PolotskSU

1Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Электронный сборник материалов Республиканского научно-практического семинара (Новополоцк, 24 марта 2017 г.)

Все права на размножение и распространение в и ются за УО «Полоцкий государственный университет». Нелегальное копирование и использование данно щены.

Все права на размножение и распространение в любой форме оста-

Нелегальное копирование и использование данного продукта запре-

Проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и туризма в Республике Беларусь : электрон. сб. материалов Респ. науч.практ. семинара, Новополоцк, 24 марта 2017 г. / Полоц. гос. ун-т; отв. за вып.: Е. Н. Борун. – Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2017. – 1 CD-ROM.

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк Тел.: 59-37-39, 39-40-46

http://www.psu.by

Компьютерная верстка: Дарьянова Татьяна Александровна

Программное обеспечение: Мядиль Анна Николаевна Компьютерный дизайн: Мухоморова Мария Сергеевна

№ госрегистрации 3141711728

УДК 370(09)(476) РОЛЬ И МЕСТО

## РОЛЬ И МЕСТОСПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СТРУКТУРЕ УНИВЕРСИТЕТА

В.Н. Лухверчик, декан спортивно-педагогического факультета Полоцкого государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Спортивно-педагогический факультет, как самостоятельная структура университета, был образован в 2001 году под названием «Факультет трудового обучения и физической культуры». До этого времени специальность «Трудовое обучение» со специализациями «Технический труд» и «Физическая культура» входила в состав машиностроительного факультета.

Начиная с 1997 года, образовательное направление по подготовке специалистов в области физической культуры рассматривалось руководством университета в качестве факультетообразующего. Этот статус сохранился за физической культурой и в настоящее время, хотя на факультете в данном учебном году ведется подготовка по 11 специальностям.

Таким образом, с 2001 года начинается активное становление и развитие физической культуры как отдельной специальности.

В 2002 году специальность дополняется специализацией «Менеджмент спорта и туризма», что позволило значительно расширить сферу распределения выпускников, создать дополнительный стимул для привлечения абитуриентов.

В 2004 году на данной специальности открывается заочное отделение и магистратура. Чтобы актуализировать значимость физической культуры и спорта, с 1 сентября 2006 года факультет переименован в «Спортивно-педагогический» [1].

Находясь в постоянном поиске оптимальных организационных форм учебного процесса, в 2009 году в Полоцком государственном университете впервые в практике вузов, в которых ведется подготовка по данной специальности, был создан совмещенный учебный план с планом училищ Олимпийского резерва и начата подготовка специалистов по ускоренной программе.

Вместе с совершенствованием организационных и содержательных компонентов специальности, проделана огромная работа по укреплению ее материальной базы, реализации принципа непрерывности образования, развитию системы платных образовательных услуг, организации научных исследований.

To the control of the

Особенность подготовки специалистов в области физического воспитания проявляется в том, что определенная часть студентов сочетает получеобразования тренировочноние профессионального с интенсивной соревновательной деятельностью. Многие из них достигают значительных спортивных результатов. Так, например, на спортивно-педагогическом факультете Полоцкого государственного университета обучалось и обучается более 70 заслуженных мастеров спорта, мастеров спорта международного класса и мастеров спорта. В этом учебном году в составе национальных сборных команд числится 11 студентов, что создает положительную учебную мотивацию для остальных обучающихся и, по нашему мнению, обеспечивает стабильно высокий конкурс на вступительных экзаменах. Профессор В.Г. Федоров (Москва) считает, что наличие спортивного звания у будущих учителей физической культуры ко всему значительно «повышает их авторитет и положительно «работает» на престиж профессии» [2]. Бесспорным фактом является и то, что высокие спортивные результаты обеспечивают соответствующий имидж не только факультету и университету, но и стране в целом.

В силу значительного различия образовательной и спортивной деятельности, не только в ВУЗах республики, но и в России предпринимаются попытки найти оптимальное решение проблемы обеспечения соответствующих условий для образования успешных спортсменов. Интересной представляется в этой связи идея университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург), где для такой категории студентов, создан специальный «факультет индивидуальных образовательных и спортивных технологий», на котором, по утверждению ректора, «могут проходить обучение до 400 студентов» [3].

На спортивно-педагогическом факультете формируется свой опыт преодоления выше обозначенной проблемы. Для этого используются механизмы, разрабатываемые как на уровне университета, так и факультета: учебно-методические комплексы [4], онлайн-программа googleclassroom, необходимые нормативные документы.

Предоставление индивидуального графика обучения отдельной категории студентов специальности «физическая культура» лишь дает им возможность сочетать получение высшего образования с тренировочносоревновательной деятельностью, но не обеспечивает его качества.

Учебно-методические комплексы, разработанные на основе модульно-рейтингового принципа построения, онлайн-программа googleclassroom и «Порядок предоставления индивидуального графика» позволяют студентам-спортсменам результативно планировать свое время, обеспечивает им возможность усвоения необходимого стандарта профессиональных знаний, возможность самостоятельно планировать результат.

Такой комплексный подход в организации обучения студентов специальности «Физическая культура» не только повлиял на повышение качества их образования, но и обеспечил стабильность в достижении высоких спортивных результатов. Этот вывод подтверждается следующими примерами:

- с момента открытия специальности получили диплом с отличием 9 студентов;
  - стали лауреатами конкурса НИРС 2 студента;
- в 2013-2014 учебном году группа 11-ФС стала лучшей учебной группой университета.

В этом году на заочном и дневном отделениях специальности занимаются 223 студента, из которых 7 иностранных.

На специальности «Физическая культура» в разные годы занимались студенты из Сирии, Грузии, России, Латвии, Украины, Туркменистана.

Только за 2016 год на Чемпионатах Мира, Европы, Республики завоевано студентами факультета медалей:

```
золотых — 12; серебряных — 18; бронзовых — 14. На Республиканской Универсиаде медалей: золотых — 2; серебряных — 1; бронзовых — 8.
```

Таким образом, в системе Полоцкого государственного университета «Физическая культура» заявила о себе как востребованная, сложившаяся и в то же время динамично развивающаяся специальность.

## ЛИТЕРАТУРА

- 1. Спортивно-педагогический факультет/В.Н. Лухверчик [и др.]; под общ. ред. В.Н. Лухверчика Новополоцк: ПГУ, 2008.-100с.
- 2. Федоров, В.Г. Педагогическое пространство физкультурно-спортивного совершенствования студентов в профильных образовательных структурах / В.Г. Федоров // Теория и практика физической культуры.-2006.-№9.-С26.
- 3. Таймазов, В.А. Спортивная наука и спортивная педагогика в XX веке / В.А. Таймазов // Теория и практика физической культуры. 2006.- №10.- С.4.
- 4. Лухверчик, В.Н. Учебно-методический комплекс как средство организации самостоятельной работы студентов / В.Н. Лухверчик, О.Ю. Лутковская // Перспективы развития высшей школы: Материалы VIII Международной научн.-практ. Конф. Гродно: ГГАУ, 2015.- С. 178-180.