

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
Полоцкий государственный университет

**НОВЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
И СОВРЕМЕННОЕ БЕЛОРУССКОЕ ОБЩЕСТВО**

Электронный сборник статей  
Международной научной конференции

(Новополоцк, 11-12 ноября 2016 г.)

Под общей редакцией  
И.А. Бортника

Новополоцк  
2017

Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за УО «Полоцкий государственный университет».

Нелегальное копирование и использование данного продукта запрещены.

**Новые коммуникативные технологии и современное белорусское общество** : электрон. сб. ст. Междунар. науч. конф, Новополоцк, 11–12 нояб. 2016 г. / Полоц. гос. ун-т ; под общ. ред. И.А. Бортника. – Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2017. – 1 CD-ROM.

211440, ул. Блохина, 29,  
г. Новополоцк  
Тел.: 59-37-39, 39-40-46  
<http://www.psu.by>

Компьютерная верстка: Лазарёнок Егор Юрьевич  
Программное обеспечение: Мядиль Анна Николаевна  
Компьютерный дизайн: Мухоморова Мария Сергеевна

№ госрегистрации 3021713593

© Бортник И.А., 2017  
© Полоцкий государственный университет, 2017

оборудования, современных аппаратных и программных средств, обеспечивающих непрерывность и надежность процессов обработки информации. Все эти расходы берет на себя провайдер, предоставляющий облачный сервис. Затраты конечного потребителя услуг смещаются в сторону операционных и сводятся к оплате услуг облачных провайдеров.

По нашему мнению, вузам, в частности, осуществляющим подготовку экономистов и финансистов, имеет смысл оперативно среагировать на запросы работодателей относительно необходимости формирования у выпускников соответствующих знаний, умений и навыков в работе с облачными технологиями, активно проникающими в финансовую сферу. Сегодня рынок облачных решений сформировался и эта технология, завершив обязательный для всего нового виток ажиотажного интереса, перешла в фазу нормальной, повседневной работы, приносящей реальную пользу.

#### *ЛИТЕРАТУРА*

1. Yablochnikov S., Use of cloud technologies in realization of masters – financiers training / S. Yablochnikov, I. Yablochnikova // System approaches'14. – Systems thinking and global problems of the world 20<sup>th</sup> International conference November 2014. – Prague: VSE, 2014. – P. 88–90.
2. Яблочнікова І.О. Аспекти застосування хмарних технологій у підготовці магістрів-фінансистів / І.О. Яблочнікова // Нові технології навчання, Київ, 2014. – № 83. – С. 279 – 283.

### **Технообразование как драйвер институционального изменения современного института образования**

**Назаренко Ю.С.**, кандидат социологических наук,  
ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси», г. Минск

Трансформация современных социумов происходит на всех уровнях его функционирования: от всего общества (макроуровень), до индивидуального уровня отдельно взятой личности (микроуровень). Данные изменения затрагивают в особенности институт образования, который должен является наиболее гибким и прогрессивным, но в действительности является наиболее консервативным. Данный институт должен способствовать преобразованию общества и в тоже время должен определять направления будущих изменений так, чтобы опережать и направлять развитие общества. Соответственно образовательная система должна быть максимально гибкой, что не всегда возможно в рамках

системы формального образования. Поэтому в последнее время все большую актуальность приобретает система неформального образования.

Неформальное образование обладает большей гибкостью и мобильностью, чему способствует развитие и проникновение информационных технологий, которые позволяют получать образование в удобной форме и в удобное время. Ключевым типом неформального образования сегодня являются массовые открытые онлайн-курсы (МООК) – одно из самых популярных и перспективных направлений в мировом образовании. Онлайн-курсы значительно расширяют доступ к образованию, снимая имеющиеся неравенства в образовательных возможностях у разных категорий населения в странах с разным уровнем благосостояния.

Стратегия на получение дополнительного образования (а именно в онлайн) является несомненным преимуществом в ситуации постепенного стагнирования формального образования и нивелирования ранее четкой сигнальной функции диплома. Наличие онлайн-сертификатов демонстрирует работодателю склонность кандидата к самосовершенствованию, что является важным качеством современного работника. С развитием онлайн-образования появляется возможность выстраивания гибких образовательных траекторий.

Многие экономически и технологически слаборазвитые страны не имеют доступ к широкополосному интернету, поэтому эту проблему решают сами поставщики образовательных и ИТ-услуг. Так, компании EdX и Facebook «объявили о запуске совместного проекта под названием SocialEDU, который будет сначала опробован в Руанде. Идея проекта заключается в том, чтобы выйти за рамки МООК и создать новую образовательную платформу, которая будет доступна пользователям недорогих мобильных телефонов. EdX станет поставщиком бесплатного контента. Представители Facebook займутся разработкой мобильного приложения и созданием необходимых для образовательного процесса условий, что, по их мнению, станет базой для обеспечения доступа к бесплатному и качественному образованию для жителей развивающихся стран» [1, с. 32].

Недавно основатель социальной сети Facebook Марк Цукерберг анонсировал проект виртуальной реальности, который позволяет создавать в среде виртуальной реальности интерьеры и образы людей, подобные реальным, что позволяет снять принципиальные ограничения образовательного процесса, связанные с требованиями реального сопresутствия участников этого процесса [2]. Такие интерьеры позволят совместно использовать необходимые для работы средства (доску, приборы и т.п.), общаться и взаимодействовать людям, находящимся в самых разных точках мира.

Polotsksu

Таким образом, можно с уверенностью говорить, что распространение и использование новых информационных технологий, обеспечивающих возможность трансформации привычных учебных микропрактик (в своей основе – практик общения), станет одним из ведущих факторов трансформации образовательных практик в современном социуме.

#### *ЛИТЕРАТУРА*

1. Вильдавски, Б. MOOK в развивающихся странах: новая надежда или надувательство / Б. Вильдавски // Международное высшее образование. – 2015. – № 80. – С. 31–33.
2. Пост Марка Цукерберга на его личной странице в социальной сети Facebook // Facebook [Электронный ресурс]. – 6 октября 2016. – Режим доступа: <https://www.facebook.com/zuck/videos/10103154531425531/>. – Дата доступа: 10.10.2016.