

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет»

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ:  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

Электронный сборник статей

II Международной научно-практической конференции,  
посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета

(Новополоцк, 7–8 июня 2018 г.)

Новополоцк  
Полоцкий государственный университет  
2018

**Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты**  
[Электронный ресурс] : электронный сборник статей II международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию Полоцкого государственного университета, Новополоцк, 7–8 июня 2018 г. / Полоцкий государственный университет. – Новополоцк, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Впервые материалы конференции «Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты» были изданы в 2012 году (печатное издание).

Рассмотрены демографические и миграционные процессы в контексте устойчивого развития экономики; обозначены теоретические основы, практические аспекты управления человеческими ресурсами; выявлены и систематизированы драйверы инклюзивного экономического роста в Беларуси и за рубежом; раскрыты актуальные финансовые и экономические аспекты развития отраслей; приведены актуальные проблемы и тенденции развития логистики на современном этапе; отражены современные тенденции совершенствования финансово-кредитного механизма; освещены актуальные проблемы учета, анализа, аудита в контексте устойчивого развития национальных и зарубежных экономических систем; представлены новейшие научные исследования различных аспектов функционирования современных коммуникативных технологий.

Для научных работников, докторантов, аспирантов, действующих практиков и студентов учреждений высшего образования, изучающих экономические дисциплины.

*Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса. Регистрационное свидетельство № 3061815625 от 23.05.2018.*

Компьютерный дизайн М. С. Мухоморовой  
Технический редактор А. Э. Цибульская.  
Компьютерная верстка Т. А. Дарьяновой.

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк, Беларусь  
тел. 8 (0214) 53 05 72, e-mail: a.lavrinenko@psu.by

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПАРАДИГМЫ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0.»

*Д.А. Панков, д-р экон. наук, проф., Белорусский государственный экономический университет, г. Минск, Республика Беларусь*

В условиях бурного развития науки и техники, цифровых технологий и систем управления, методов ведения бизнеса и роботизации бизнес-процессов важное значение приобретает адекватное требованиям времени совершенствование вузовской подготовки специалистов в области экономики и менеджмента. В этой связи представляется целесообразным рассмотреть следующие направления совершенствования экономического образования с целью достижения тех целей, которые предполагается достичь рамках проекта «Университет 3.0.».

1. Ориентация на рынки труда конкретных профессий. Согласно этому давать названия и вузовским специальностям, а также наполнять содержание учебных программ и учебных планов теми квалификационными характеристиками и компетенциями, которые предусмотрены в требованиях на сдачу сертификатов международных профессиональных организаций (ACCA, CIMA, CFA, CIA, PMP и др.). Преподавание бухгалтерскому учету, анализу и аудиту осуществлять в соответствии с положениями Международных образовательных стандартов (International Education Standards) Международной Федерации Бухгалтеров (IFAC). Применительно к подготовке специалистов с высшим образованием в области бухгалтерского учета, анализа и аудита соответствующим университетским кафедрам целесообразно получать аккредитацию обучающих центров крупнейших общепризнанных международных профессиональных организаций (ACCA, CPA и др.).

2. Интеграция учебных планов 1й и 2й ступеней высшего образования в структуру и содержание обучающих программ и квалификационных экзаменов на получение сертификатов международных профессиональных организаций (ACCA, CIMA, CFA, CIA, PMP и др.).

3. В настоящее время так называемое «новое знание» приходит из бизнеса, из профессиональных общественных объединений и ассоциаций (типа IFAC), консалтинговых фирм и аудиторских компаний. Поэтому необходимо обеспечить быструю трансляцию и распространение этих знаний среди преподавателей. Для этого ежегодно обучать по каждому направлению 2-3 преподавателей по соответствующей программе, издавать соответствующую учебную литературу и обучать остальных преподавателей. Окупаемость расходов будет обеспечиваться через развитие бизнес образования (см. п. 10).

4. Изменить статусы преподавателей на кафедрах. Ведущие профессора кафедр должны сосредоточиться на развитии, то есть: 1) на разработке и обновлении учебных программ; 2) на написании учебников; 3) на чтении лишь базовых, системообразующих, фундаментальных и новых темах, которые структурируют курс. Текущие лекции и семинары при этом должны проводить рядовые доценты и ассистенты; 4) принимать финальные экзамены.

5. Формировать выпускающие кафедры на комплексной основе, включая в их состав преподавателей смежных дисциплин, оказывающих существенное влияние на профессиональные компетенции выпускников. Например, на кафедрах выпускающих бухгалтеров, аналитиков и аудиторов должны работать специалисты по компьютеризации учета, по налогообложению, хозяйственному праву. Это приблизит их знания к решению прикладных проблем бухгалтеров, аналитиков и аудиторов, устранив излишнюю затеоретизированность при

изложении материала, позволит обучать бухгалтеров конкретному применению и, что особенно важно, созданию современных цифровых и информационных технологий, программных продуктов, методик оптимизации налогообложения и правоприменения в контексте требований конкретных профессий.

6. Отвести не менее 60% учебного времени, предусмотренного общим учебным планом 1й ступени, предметам выпускающих специальностей.

7. Сократить количество изучаемых дисциплин до 5-6 в семестр.

8. Изменить порядок ведения учебного процесса. Значительно сократить количество аудиторных часов (до 30-40%). Сделать упор на самоподготовку студентов. Сфокусировать усилия преподавателей: 1) на тщательной проработке и подборке обучающих материалов для студентов, пользуясь которыми они должны самостоятельно осваивать курс; 2) на контроле знаний, который должен осуществляться преимущественно в компьютерной форме без участия преподавателей. Контрольные экзамены проводить в виде решения комплексных хозяйственных ситуаций. В структуре учебной нагрузки преподавателей отводить основную долю времени на разработку и систематическое обновление контрольных хозяйственных ситуаций и текущих тестов.

В идеале в рамках высшего школы развести функцию обучения (университеты) и функцию контроля знаний (специальный контрольный орган или ведущий вуз) по принципу Централизованного независимого тестирования. Ввести арбитражную систему оценки знаний.

9. Расширить возможности дистанционного обучения. Сделать эту форму обучения основной. Сейчас чтение лекций по известным текстам, которые есть в любом учебнике это бесполезная и дорогостоящая трата времени. Читать надо только новые и системообразующие темы, структурирующие, упорядочивающие и обновляющие знания.

10. Развивать бизнес-образование, последипломное обучение и повышение квалификации на основ материалов международных профессиональных организаций (АССА, СИМА, РМР и др.). Это может дать стабильный источник доходов университетам, так как в бизнесе денег априори больше, количество нуждающихся в повышении квалификации всегда больше чем количество потенциальных абитуриентов приходящих из школ, спрос на актуальные профессиональные знания всегда велик и устойчив. Кроме собственно экономических выгод, такая ориентации вузов буде способствовать естественному повышению квалификации преподавателей и поощрению тех из них, на чьи курсы будет записываться больше людей. В бизнес-образовании легче найти возможности для сотрудничества с профессиональными ассоциациями и иностранными бизнес школами.

#### Список использованных источников

1. О стратегии развития белорусского образования: [Электронный ресурс] /Режим доступа: <https://adukar.by/news/strategiya-razvitiya-belorusskogo-obrazovaniya>, Дата доступа: 10.04.2018 г.

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, одобрена протоколом заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2017 г. №10. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа: 12.04.2018г.