

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – ОСНОВНОЙ СПОСОБ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

О.Г. Станкевич, И.В. Вегера, Т.И. Ремнёва
УО «ПГУ», г.Новополоцк, Беларусь, E-mail: ivegera@gmail.com

Основной потенциал деятельности по предупреждению экологической преступности заложен в формировании экологической культуры, т.е. в целенаправленном воздействии на те структуры сознания, которые отвечают за мотивацию и ценностно-целевую направленность человеческой деятельности в сфере природопользования, отношения к окружающей среде.

Ключевую роль в формировании экологической культуры, закладывании экологических ценностей и моделей поведения граждан выполняет семья как институт первичной социализации. Именно в семье на начальных этапах социализации индивид получает первые знания и опыт взаимодействия с окружающей средой. В дальнейшем формирование экологической культуры индивида дополняется деятельностью других социальных институтов, в системе которых главная роль принадлежит институту образования.

Образование – это своеобразный канал трансляции культурных ценностей. Говоря об экологическом образовании как процессе обучения, направленном на усвоение систематизированных знаний об окружающей среде, умений и навыков природоохранной деятельности, нельзя не отметить, что оно является важнейшей предпосылкой для обеспечения устойчивого развития общества. Усвоенные в процессе экологического образования знания способствуют осознанию людьми важности экологических проблем, опасности экологических правонарушений и преступлений, формированию такого элемента экологической культуры как экологическое сознание. Экологическое сознание, основываясь на системе полученных знаний, ценностных ориентаций и установок, представляет собой устойчивые убеждения, единой идеей которых выступает особая значимость экологической деятельности, ответственное отношение к природе.

Одним из главных принципов экологического образования является его непрерывность и преемственность. Однако фактическая реализация данного принципа все еще далека от идеала, поскольку среди всех этапов образовательного процесса относительно удовлетворительное экологическое образование и воспитание обеспечивается лишь в высшем учебном заведении. Таким образом, превентивный потенциал системы образования используется только частично.

Позитивное влияние на формирование и экологической культуры может оказать деятельность общественных экологических организаций, обеспечивая широкий доступ различных групп населения к экологической информации и экологическому образованию и тем самым способствуя решению проблемы нехватки специалистов и учреждений, работающих в области экологического просвещения.

Важнейшим институтом формирования экологической культуры выступают средства массовой информации. Они стали не только неотъемлемой частью массовой культуры современного общества, но и важным институтом социализации личности. Вместе с тем, современные средства массовой информации выполняют двойственную роль в формировании экологической культуры. С одной стороны, в погоне за сенсационными сообщениями они передают информацию об экологических катастрофах, стихийных бедствиях, авариях на промышленных предприятиях, атомных станциях, и таким образом нагнетают эмоциональное беспокойство среди населения. С другой стороны, наличие информации способствует появлению новых смыслов и знаний, развивающих экологическое сознание в современном социуме [1].

Все сказанное выше о роли социальных институтов в формировании экологической культуры и предупреждении тем самым экологической преступности позволяет сделать следующий вывод. Формирование в общественном сознании экологических знаний, норм, ценностей и стандартов, направляющих любую человеческую деятельность на сохранение природы как среды обитания и производства – достаточно долгий и трудоёмкий процесс, требующий согласованности и последовательности действий широкого круга социальных институтов (семьи, образования, общественных организаций, средств массовой информации и др.), среди которых координирующую роль обязано выполнять государство в рамках реализации экологической функции.

В целях совершенствования системы мер предупреждения экологической преступности вопросы формирования экологической культуры и экологического образования населения в современных условиях следует отразить в специальном законодательном акте. Целесообразным, на наш взгляд, было бы принятие Закона «Об экологическом образовании населения» с учетом положений соответствующего рекомендательного законодательного акта Межпарламентской Ассамблеи Государств – участников СНГ от 17 февраля 1996 года.

Литература

1. Марар, О.И. Экологическая культура в современном российском обществе: автореф. дис. ... доктора социол. наук: спец. 22.00.06 Социология культуры / О.И. Марар. - Москва, 2011. - 41 с.