Учреждение образования«Полоцкий государственный университет»

**Утверждаю**

Проректор по учебной работе

учреждения образования

«Полоцкий государственный

университет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.П. Голубев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/\_\_\_/уч.

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

Учебная программа учреждения высшего образования второй ступени (магистратуры)

по учебной дисциплине для специальности

1-26 81 01 «Бизнес-администрирование»

2018г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования II ступени (магистратуры) ОСВО 1-26 81 01-2012, учебного плана по специальности 1-26 81 01 «Бизнес-администрирование» магистерская программа «Бизнес-администрирование в логистике», утвержденного 01.06.2018, регистрационный номер: 109-18/до М-ФЭФ и учебных планов по специальности 1-26 81 01 «Бизнес-администрирование» магистерская программа «Администрирование логистических систем», утвержденных 01.06.2018, регистрационные номера: 110-18/во М-ФЭФ, 111-18/зо М-ФЭФ.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Олег Владимирович Додонов, доцент кафедры учета, финансов, логистики и менеджмента учреждения образования «Полоцкий государственный университет», к.э.н., доц., с.н.с.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой учета, финансов, логистики и менеджмента учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

(протокол № \_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_г.);

Методической комиссией финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

(протокол № \_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_г.);

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа по учебной дисциплине «Управление инновационными проектами в логистических системах» направлена на формирование знаний и навыков у магистров в области принятия управленческих решений при разработке, обосновании и реализации инновационных проектов, используя полученные теоретические знания и практические навыки в области инновационного проектирования в соответствии с требованиями квалификационной характеристики на основе сформированных на 1 ступени высшего образования знаний о логистической системе.

Изучение дисциплины «Управление инновационными проектами в логистических системах», предназначенной для освоения магистрами, обучающимися по специальности 1-26 81 01 «Бизнес-администрирование», позволит им получить комплексное представление о процессе управления инновационными проектами на различных этапах их подготовки и реализации, что обеспечивает соответствующий теоретической уровень и практическую направленность в период обучения и в последующей профессиональной деятельности.

**Цель** преподавания учебной дисциплины – формирование у магистров навыков принятия управленческих решений при разработке, обосновании и реализации инновационных проектов.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

* ознакомить магистрантами с основами становления инновационного менеджмента, основными научными школами, современными принципами и тенденциями развития инновационного менеджмента на современном этапе,
* проанализировать магистрантами тенденции инновационного развития Республики Беларусь на современном этапе,
* изучить магистрантами стратегические подходы к управлению инновационными процессами,
* научить магистрантов основам управления инновационными проектами,
* ознакомить магистрантов с основами эффективности инновационного проекта и закрепить знания по его расчету и оценке,
* изучить магистрантами методики оценки рисков инновационных проектов.

В результате изучения учебной дисциплины «Управление инновационными проектами в логистических системах» формируются следующие **компетенции:**

**академические компетенции:**

*АК-1* проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя ответственность, разрешать проблемные ситуации;

*АК-2* формировать цели и задачи принятия решений;

*АК*-3 самостоятельно изучать новые методы проектирования, исследований, организации производства, изменять научный и производственный профиль своей профессиональной деятельности;

*АК*-*4* самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**социально-личностные компетенции:**

*СЛК–6* работать в команде, руководить и подчиняться;

*СЛК–8* проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска;

*СЛК–10* адаптироваться к новым ситуациям, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

**профессиональные компетенции:**

*организационно-управленческая деятельность*

*ПК-2* владеть социально-экономическими и психологическими методами управления;

*инновационная деятельность*

*ПК-3* разрабатывать инновационные решения для стратегических, тактических и операционных вопросов посредством креативного использования информации и знаний об организации;

*экспертно-консультационная и планово-экономическая деятельность*

*ПК-5* проектировать, создавать и поддерживать в активном состоянии программу постоянных улучшений;

*ПК-7* проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен

***знать:***

- основы методологии управления проектами,

- основы экспертизы и оценки эффективности проекта,

- возможные источники и механизм финансирования инновационных проектов,

- программные продукты, используемые для управления инновационными проектами,

***уметь:***

- организовывать и управлять выполнением всех этапов реализации инновационных проектов,

- разрабатывать бизнес-планы инновационных проектов,

- использовать методы оценки эффективности инновационных проектов и определять показатели экономической эффективности инновационной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития мировой экономики,

- оценивать возможные риски и определять пути их снижения,

- обосновать и реализовать инновационный проект,

- управлять инновационными проектами с использованием Microsoft Project,

***владеть:***

- приемами мониторинга и контроля разработки и реализации инновационных проектов,

- порядком проведения экспертизы инновационных проектов,

- основными типами венчурной деятельности и венчурных фирм, основами образования источников венчурного капитала.

## Связи с другими учебными дисциплинами

## *перечень учебных дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной учебной дисциплины:* экономика предприятий, логистика, экономика и организация инновационной деятельности.

*перечень учебных дисциплин, для усвоения которых важна данная дисциплина*: менеджмент и организационное поведение, управление маркетингом, информационные технологии в управлении, корпоративная логистика, управление транспортными процессами в цепях поставок, управление инвестициями и инновациями.

Форма получения образования – дневная, вечерняя и заочная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

дневная форма получения образования: общее количество учебных часов – 222, аудиторных – 66 часа, из них лекции 34 часа, практические занятия –32 часа (3 семестр);

вечерняя форма получения образования: общее количество учебных часов – 192, аудиторных – 66 часа, из них лекции 34 часа, практические занятия –32 часа (1 семестр);

заочная форма получения образования: общее количество учебных часов – 192, аудиторных – 18 часов, из них лекции 10 часов, практические занятия –8 часов (1 семестр).

Самостоятельная работа студента:

дневная форма получения образования – 156 часов;

вечерняя форма получения образования – 126 часов;

заочная форма получения образования – 174 часа.

Форма текущей аттестации – зачет – дневная форма (3 семестр), экзамен – заочная и вечерняя формы (1 семестр).

**Содержание учебного материала**

**Раздел I. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

**Тема 1.1. Сущность инноваций**

Характеристика инноваций. Влияние хайтеграции и глобализации на развитие инновационной экономики. Инициация и познание – как основа появления инноваций. Инновационный труд – как основа инновационного развития.

**Тема 1.2. Инновационное развитие Республики Беларусь на современном этапе**

Краткий аналитический обзор инновационного развития Республики Беларусь. Государственная инновационная политика и нормативно-правовая база регулирования инновационной деятельности в Республике Беларусь. Стратегические приоритеты инновационного развития Республики Беларусь на современном этапе.

**Тема 1.3. Стратегические подходы к управлению инновационными процессами**

Стратегическое управление инновациями: принципы, цели, задачи, формы и средства. Сущность, виды и типы инновационных стратегий организации. Формирование портфеля новшеств и инноваций.

**Раздел II. МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ**

**Тема 2.1. Основы управление инновационными проектами**

Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура, виды. Механизм управления инновационными проектами. Диверсификация проектных рисков. Экспертиза инновационных проектов.

**Тема 2.2. Эффективность инновационного проекта**

Эффект от инвестирование в инновации. Показатели эффективности результатов инновационной деятельности и факторы, ей препятствующие. Теоретико-методические подходы к оценке эффективности инновационных проектов.

**Тема 2.3. Оценка рисков инновационных проектов**

Методические рекомендации по оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности. Методические подходы к оценке рисков в инновационных проектах.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

**“Управление инновационными проектами в логистических системах”**

**Дневная форма получения высшего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | Литература | Формы контроля  знаний |
| лекции | практические  занятия | семинарские  занятия | лабораторные  занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **3 семестр** | | | | | | | |
| **Раздел 1. Практические аспекты инновационного развития** | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Сущность инноваций | 4 |  |  |  | [2; 3; 4; 11] | Инд. задание по теме 1.1 |
| Практи-  ческое занятие 1.1 | Практические ситуации по стимулированию внедрения инноваций в подсистемах логистической системы |  | 4 |  |  |  | Тестирование по теме 1.1 |
| Тема 1.2. | Инновационное развитие Республики Беларусь на современном этапе | 6 |  |  |  | [5; 8; 11] | Инд. задание по теме 1.2 |
| Практи-  ческое занятие 1.2 | Сравнительный анализ уровня инновационного развития регионов Республики Беларусь |  | 4 |  |  |  | Коллоквиум |
| Тема 1.3. | Стратегические подходы к управлению инновационными процессами | 6 |  |  |  | [1; 3; 4; 5; 8; 10; 11] | Инд. задание по теме 1.3 |
| Практи-  ческое занятие 1.3 | Анализ стратегии инновационного развития регионов Республики Беларусь; стратегические приоритеты инновационного развития логистической системы Республики Беларусь |  | 4 |  |  |  | Реферат\* |
| **Раздел 2. Методология управления инновационными проектами** | | | | | | | |
| Тема 2.1. | Основы управление инновационными проектами | 6 |  |  |  | [1; 5; 9; 10; 11] | Инд. задание по теме 2.1 |
| Практи-  ческое занятие 2.1 | Практическое задание по разработке инновационного проекта для подсистемы логистической системы |  | 6 |  |  |  | Тестирование по теме 2.1; решение задач по теме 2.1 |
| Тема 2.2. | Эффективность инновационного проекта | 6 |  |  |  | [2; 6; 7; 10; 11] | Инд. задание по теме 2.2 |
| Практи-  ческое занятие 2.2 | Практическое задание по инвестированию инновационного проекта для подсистемы логистической системы |  | 8 |  |  |  | Тестирование по теме 2.2; решение задач по теме 2.2 |
| Тема 2.3. | Оценка рисков инновационных проектов | 6 |  |  |  | [1; 6; 7; 9; 10; 11] | Инд. задание по теме 2.3 |
| Практи-  ческое занятие 2.3 | Практическое задание по оценке риска инновационного проекта для подсистемы логистической системы |  | 6 |  |  |  | Тестирование по теме 2.3; решение задач по теме 2.3; защита проекта\* |
| **ИТОГО** | | **34** | **32** |  |  |  | **Зачет** |

\* мероприятия промежуточного контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины“Управление инновационными проектами в логистических системах”**

**Вечерняя форма получения высшего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | Литература | Формы контроля  знаний |
| лекции | практические  занятия | семинарские  занятия | | лабораторные  занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| **1 семестр** | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Практические аспекты инновационного развития** | | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Сущность инноваций | 4 |  |  | |  | [2; 3; 4; 11] | Инд. задание по теме 1.1 |
| Практи-  ческое занятие 1.1 | Практические ситуации по стимулированию внедрения инноваций в подсистемах логистической системы |  | 4 |  | |  |  | Тестирование по теме 1.1 |
| Тема 1.2. | Инновационное развитие Республики Беларусь на современном этапе | 4 |  |  | |  | [5; 8; 11] | Инд. задание по теме 1.2 |
| Практи-  ческое занятие 1.2 | Сравнительный анализ уровня инновационного развития регионов Республики Беларусь |  | 4 |  | |  |  | Коллоквиум |
| Тема 1.3. | Стратегические подходы к управлению инновационными процессами | 6 |  |  | |  | [1; 3; 4; 5; 8; 10; 11] | Инд. задание по теме 1.3 |
| Практи-  ческое занятие 1.3 | Анализ стратегии инновационного развития регионов Республики Беларусь; стратегические приоритеты инновационного развития логистической системы Республики Беларусь |  | 6 |  | |  |  | Реферат\* |
| **Раздел 2. Методология управления инновационными проектами** | | | | | | | | |
| Тема 2.1. | Основы управление инновационными проектами | 6 |  |  |  | | [1; 5; 9; 10; 11] | Инд. задание по теме 2.1 |
| Практи-  ческое занятие 2.1 | Практическое задание по разработке инновационного проекта для подсистемы логистической системы |  | 8 |  |  | |  | Тестирование по теме 2.1; решение задач по теме 2.1 |
| Тема 2.2. | Эффективность инновационного проекта | 6 |  |  |  | | [2; 6; 7; 10; 11] | Инд. задание по теме 2.2 |
| Практи-  ческое занятие 2.2 | Практическое задание по инвестированию инновационного проекта для подсистемы логистической системы |  | 4 |  |  | |  | Тестирование по теме 2.2; решение задач по теме 2.2 |
| Тема 2.3. | Оценка рисков инновационных проектов | 8 |  |  |  | | [1; 6; 7; 9; 10; 11] | Инд. задание по теме 2.3 |
| Практи-  ческое занятие 2.3 | Практическое задание по оценке риска инновационного проекта для подсистемы логистической системы |  | 6 |  |  | |  | Тестирование по теме 2.3; решение задач по теме 2.3; защита проекта\* |
| **ИТОГО** | | **34** | **32** |  |  | |  | **Экзамен** |

\* мероприятия промежуточного контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины“Управление инновационными проектами в логистических системах”**

**Заочная форма получения высшего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | Литература | Формы контроля  знаний |
| лекции | практические  занятия | семинарские  занятия | лабораторные  занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| **Раздел 1. Практические аспекты инновационного развития** | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Сущность инноваций | 1 |  |  |  | [2; 3; 4; 11] | Инд. задание по теме 1.1 |
| Практи-  ческое занятие 1.1 | Практические ситуации по стимулированию внедрения инноваций в подсистемах логистической системы |  | 1 |  |  |  | Тестирование по теме 1.1 |
| Тема 1.2. | Инновационное развитие Республики Беларусь на современном этапе | 2 |  |  |  | [5; 8; 11] | Инд. задание по теме 1.2 |
| Практи-  ческое занятие 1.2 | Сравнительный анализ уровня инновационного развития регионов Республики Беларусь |  | 1 |  |  |  | Коллоквиум |
| Тема 1.3. | Стратегические подходы к управлению инновационными процессами | 1 |  |  |  | [1; 3; 4; 5; 8; 10; 11] | Инд. задание по теме 1.3 |
| Практи-  ческое занятие 1.3 | Анализ стратегии инновационного развития регионов Республики Беларусь; стратегические приоритеты инновационного развития логистической системы Республики Беларусь |  | 1 |  |  |  | Реферат\* |
| **Раздел 2. Методология управления инновационными проектами** | | | | | | | |
| Тема 2.1. | Основы управление инновационными проектами | 2 |  |  |  | [1; 5; 9; 10; 11] | Инд. задание по теме 2.1 |
| Практи-  ческое занятие 2.1 | Практическое задание по разработке инновационного проекта для подсистемы логистической системы |  | 2 |  |  |  | Тестирование по теме 2.1; решение задач по теме 2.1 |
| Тема 2.2. | Эффективность инновационного проекта | 2 |  |  |  | [2; 6; 7; 10; 11] | Инд. задание по теме 2.2 |
| Практи-  ческое занятие 2.2 | Практическое задание по инвестированию инновационного проекта для подсистемы логистической системы |  | 1 |  |  |  | Тестирование по теме 2.2; решение задач по теме 2.2 |
| Тема 2.3. | Оценка рисков инновационных проектов | 2 |  |  |  | [1; 6; 7; 9; 10; 11] | Инд. задание по теме 2.3 |
| Практи-  ческое занятие 2.3 | Практическое задание по оценке риска инновационного проекта для подсистемы логистической системы |  | 2 |  |  |  | Тестирование по теме 2.3; решение задач по теме 2.3; защита проекта\* |
| **ИТОГО** | | **10** | **8** |  |  |  | **Экзамен** |

\* мероприятия промежуточного контроля

**Информационно-методическая часть**

**Литература**

**Основная:**

1. Управление инновационными проектами: учеб. пособие / под ред. В.Л. Попова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 335 с.

**Дополнительная:**

2. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент: учебник. - 6-е изд., испр. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 442 с.

**Нормативные правовые акты:**

3. Закон Республики Беларусь от 10.07.2012 г. № 425-З «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь».

4. Закон Республики Беларусь от 19.01.1993 г. № 2105-XII «Об основах государственной научно-технической политики».

5. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы.

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.10.2007 № 1411 «О некоторых вопросах организации и проведения государственной научно-технической экспертизы».

7. Методические рекомендации по оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности / Приказ Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь 06.01.2011 № 3.

**Интернет-ресурсы:**

8. Национальный статистический комитет Республики Беларусь / Официальный сайт.

9. Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов. – М. «Инфра-М», 2009. – 336 с. Электронный ресурс: режим доступа institutiones.com/download/books/1697-upravlenie-innovacionnymi-proektami-popov.html.

**Репозиторий университета:**

10. Лавриненко А.Р. Управление иновационными проектами / А.Р. Лавриненко. – Электронная библиотека Полоцкого государственного университета; URI (Унифицированный идентификатор ресурса): http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/11814.

11. Додонов О.В. Курс лекций по дисциплине "Инновационный менеджмент" / О.В. Додонов. – Электронная библиотека Полоцкого государственного университета; URI (Унифицированный идентификатор ресурса): http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/15781.

12. Положение о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов (утверждено приказом ректора Учреждения образования «Полоцкий государственный университет» от №294 от 06.06.2014 г.

**Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов, технических средств обучения, оборудования для выполнения лабораторных работ**

1. Программное обеспечение: MicrosoftOffice.
2. Методические указания и материалы по выполнению тестов и творческих заданий по дисциплине «Управление инновационными проектами в логистических системах» в GoogleClassroom.

**Перечень тем рефератов**

1. СВОТ-анализ стратегии инновационного развития Республики Беларусь.
2. Стратегические приоритеты инновационного развития г. Минск.
3. Стратегические приоритеты инновационного развития Минской обл.
4. Стратегические приоритеты инновационного развития Гродненской обл.
5. Стратегические приоритеты инновационного развития Гомельской обл.
6. Стратегические приоритеты инновационного развития Витебской обл.
7. Стратегические приоритеты инновационного развития Могилевской обл.
8. Стратегические приоритеты инновационного развития Брестской обл.
9. СВОТ-анализ инновационного развития логистической системы г. Минск.
10. СВОТ-анализ инновационного развития логистической системы Минской обл.
11. СВОТ-анализ инновационного развития логистической системы Гродненской обл.
12. СВОТ-анализ инновационного развития логистической системы Гомельской обл.
13. СВОТ-анализ инновационного развития логистической системы Витебской обл.
14. СВОТ-анализ инновационного развития логистической системы Могилевской обл.
15. СВОТ-анализ инновационного развития логистической системы Брестской обл.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА**

1. Дать определение понятию «инновация» в соответствии с Руководством Осло.

2. Дать определение понятию «инновация» в соответствии с Законом Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З «*О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь»*.

3. Перечислить основные свойства инновации.

4. Дать классификацию инноваций согласно Руководству Осло и законодательству Республики Беларусь.

5. Определение и сущность процессных инноваций.

6. Определение и сущность технологических инноваций.

7. Определение и сущность продуктовых инноваций.

8. Определение и сущность маркетинговых инноваций.

9. Определение и сущность экологических инноваций.

10. Дать классификацию инноваций по стимулу появления (источнику).

11. Дать классификацию инноваций по месту в системе.

12. Определение и сущность хайтеграции.

13. Понятие и характеристика категории «инновационный труд».

14. Основная цель и назначение Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016 - 2020 годы.

15. Основные направления сотрудничества Республики Беларусь с мировым сообществом в области инноваций.

16. Определение и сущность государственной инновационной политики.

17. Основные цели государственной инновационной политики.

18. Основные направления государственной инновационной политики.

19. Основные методы государственной инновационной политики.

20. Основные законы и государственные документы регулирования инновационной деятельности в Республике Беларусь.

21. Объекты и субъекты ГИП.

22. Основные цели Стратегии инновационного развития Республики Беларусь на период до 2030 года.

23. Основные принципы стратегического управления инновациями.

24. Классификация целей стратегического управления инновациями.

25. Средства для разработки сценария будущего стратегического управления инновациями.

26. Понятие и сущность инновационной стратегии предприятия.

27. Критерии, используемые для построения матрицы БКГ и ее содержание.

28. Принципы формирования портфеля новшеств.

29. Назначение бизнес-плана в разработке портфеля новшеств и его структура.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Дать определение понятию «инновация» в соответствии с Руководством Осло.

2. Дать определение понятию «инновация» в соответствии с Законом Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З «*О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь»*.

3. Перечислить основные свойства инновации.

4. Дать классификацию инноваций согласно Руководству Осло и законодательству Республики Беларусь.

5. Определение и сущность процессных инноваций.

6. Определение и сущность технологических инноваций.

7. Определение и сущность продуктовых инноваций.

8. Определение и сущность маркетинговых инноваций.

9. Определение и сущность экологических инноваций.

10. Дать классификацию инноваций по стимулу появления (источнику).

11. Дать классификацию инноваций по месту в системе.

12. Определение и сущность хайтеграции.

13. Понятие и характеристика категории «инновационный труд».

14. Основная цель и назначение Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016 - 2020 годы.

15. Основные направления сотрудничества Республики Беларусь с мировым сообществом в области инноваций.

16. Определение и сущность государственной инновационной политики.

17. Основные цели государственной инновационной политики.

18. Основные направления государственной инновационной политики.

19. Основные методы государственной инновационной политики.

20. Основные законы и государственные документы регулирования инновационной деятельности в Республике Беларусь.

21. Объекты и субъекты ГИП.

22. Основные цели Стратегии инновационного развития Республики Беларусь на период до 2030 года.

23. Основные принципы стратегического управления инновациями.

24. Классификация целей стратегического управления инновациями.

25. Средства для разработки сценария будущего стратегического управления инновациями.

26. Понятие и сущность инновационной стратегии предприятия.

27. Критерии, используемые для построения матрицы БКГ и ее содержание.

28. Принципы формирования портфеля новшеств.

29. Назначение бизнес-плана в разработке портфеля новшеств и его структура.

30. Понятие «инновационный проект» в соответствии с Законом Республики Беларусь 10 июля 2012 г. № 425-З «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь» и мероприятия, которые он должен включать.

31. Основные отличия инновационного проекта от инвестиционного.

32. Определение понятия «окружение проекта» и факторы «ближнего окружения проекта».

33. Фазы инновационного проекта в порядке, начиная от его зарождения.

34. Определение и сущность жизненного цикла инновационного проекта.

35. Основные участники инновационного проекта.

36. Понятия «управление инновационным проектом» и «инжиниринг».

37. Понятие и методика составления сетевого графика.

38. Дать классификацию групп проектных рисков инвестиций в инновации.

39. Методы управления рисками инновационной деятельности.

40. Основные объекты экспертизы инновационных проектов.

41. Основные методы экспертизы инновационных проектов.

42. Определение понятия «*государственная научно-техническая экспертиза инновационных проектов»* согласно Закону Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь».

43. Основные объекты экспертизы инновационных проектов.

44. Основные критерии, характеризующие экономический эффект от использования научно-технических разработок.

45. Понятие экономической эффективность коммерциализации проекта.

46. Основные критерии оценки научно-технических разработок.

47. Методика определения эффекта от реализации инновационного проекта.

48. Определение и расчет бюджетного эффекта (чистого дохода бюджета) инновационного проекта.

49. Основные критерии социального эффекта от реализации инновационного проекта.

50. Основные критерии экологического эффекта от реализации инновационного проекта.

51. Структура и определение инновационной и новой продукции.

52. Факторы, препятствующие инновационной деятельности, которые относятся к экономической группе.

53. Основные виды эффектов от внедрения инноваций.

54. Качественные критерии оценки инновационного проекта.

55. Основные статические методы оценки эффективности инновационных проектов.

56. Основные динамические методы оценки эффективности инновационных проектов.

57. Методика расчета лицензионных платежей при объеме реализации лицензионной продукции, принимаемой за базу роялти.

58. Методика расчета лицензионных платежей при размере прибыли, принимаемой за базу роялти.

59. Принципы построения и структура карты проектных рисков инновационной организации.

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

* самостоятельная работа в виде ведения рукописного конспекта лекций по курсу дисциплины;
* самостоятельная работа в виде подготовки к тестированию;
* самостоятельная работа в виде выполнения творческих заданий и рефератов;
* самостоятельная работа в виде освоения методик для решения задач;
* самостоятельная работа в виде подготовки докладов и тезисов к участию в конференциях, написания научных статей по тематике курса дисциплины.

**Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:**

# 

# А) Медиатека кафедры: дополнительные материалы для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Управление инновационными проектами в логистических системах» в Google Classroom

Б) Репозиторий учреждения образования «Полоцкий государственный университет»: URI (Унифицированный идентификатор ресурса): <http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/20520>.

# В) Интернет-ресурсы: <http://ecm-journal.ru/docs/Opisanie-processov---stremlenie-k-prostote.aspx>.

**Содержание самостоятельной работы магистрантов**

**(дневная форма получения высшего образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид самостоятельной работы** | **Тематическое содержание и используемые источники** | **Количество часов** |
| **3 семестр (дневная)** |
| Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины с целью подготовки к тестам и определения теоретического уровня знаний, к выполнению рефератов, к докладам и подготовки тезисов на конференции и научных публикаций по определенным темам | Тема 1.1 «Сущность инноваций»  Доп. литература: [11]  Подтема: «Инновационный труд – как основа инновационного развития»  Осн. литература: [1], [3], [4]  Доп. литература: [11] | 10 |
| Тема 1.2 «Инновационное развитие Республики Беларусь на современном этапе»  Доп. литература: [11]  Подтема: «Стратегические приоритеты инновационного развития регионов Республики Беларусь на современном этапе»  Доп. литература: [5; 8; 11] | 10 |
| Тема 1.3. «Стратегические подходы к управлению инновационными процессами»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Разработка инновационных стратегий организации»  Осн. литература: [1], [3], [4],  Доп. литература: [5; 8; 10; 11] | 20 |
| Тема 2.1. «Основы управление инновационными проектами»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Экспертиза инновационных проектов»  Осн. литература: [1],  Доп. литература: [5; 9; 10; 11] | 20 |
| Тема 2.2 «Эффективность инновационного проекта»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Оценка эффективности инновационных проектов»  Осн. литература: [2],  Доп. литература: [6; 7; 10; 11] | 20 |
|  | Тема 2.3 «Оценка рисков инновационных проектов»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Производственные концепции современного менеджмента»  Осн. литература: [1]  Доп. литература: [6; 7; 9; 10; 11] | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям | Практическое занятие 1.1. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию по теме 1.1.  Осн. литература: [1; 3],  Доп. литература: [5; 12; 13] | 5 |
| Практическое занятие 1.2. Конспектирование вопросов, подготовка к коллоквиуму и тестированию по теме 1.2.  Осн. литература: [2],[4]  Литература: [6; 8-10; 12; 13] | 5 |
| Практическое занятие 1.3. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию по теме 1.3, реферата.  Осн. литература: [1 - 4]  Доп. литература: [5-8; 12; 13] | 10 |
| Практическое занятие 2.1. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию и решению задач по теме 2.1.  Осн. литература: [4]  Доп. литература: [12; 13] | 10 |
| Практическое занятие 2.2. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию и решению задач по теме 2.2.  Осн. литература: [2]  Доп. литература: [7; 11; 12] | 10 |
| Практическое занятие 2.3. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию и решению задач по теме 2.3.  Осн. литература: [2]  Доп. литература: [7; 11; 12] | 16 |
| **Итого:** |  | **156** |

**Содержание самостоятельной работы магистрантов**

**(вечерняя форма получения высшего образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид самостоятельной работы** | **Тематическое содержание и используемые источники** | **Количество часов** |
| **1 семестр (вечерняя)** |
| Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины с целью подготовки к тестам и определения теоретического уровня знаний, к выполнению рефератов, к докладам и подготовки тезисов на конференции и научных публикаций по определенным темам | Тема 1.1 «Сущность инноваций»  Доп. литература: [11]  Подтема: «Инновационный труд – как основа инновационного развития»  Осн. литература: [1], [3], [4]  Доп. литература: [11] | 5 |
| Тема 1.2 «Инновационное развитие Республики Беларусь на современном этапе»  Доп. литература: [11]  Подтема: «Стратегические приоритеты инновационного развития регионов Республики Беларусь на современном этапе»  Доп. литература: [5; 8; 11] | 5 |
| Тема 1.3. «Стратегические подходы к управлению инновационными процессами»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Разработка инновационных стратегий организации»  Осн. литература: [1], [3], [4],  Доп. литература: [5; 8; 10; 11] | 5 |
| Тема 2.1. «Основы управление инновационными проектами»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Экспертиза инновационных проектов»  Осн. литература: [1],  Доп. литература: [5; 9; 10; 11] | 5 |
| Тема 2.2 «Эффективность инновационного проекта»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Оценка эффективности инновационных проектов»  Осн. литература: [2],  Доп. литература: [6; 7; 10; 11] | 14 |
|  | Тема 2.3 «Оценка рисков инновационных проектов»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Производственные концепции современного менеджмента»  Осн. литература: [1]  Доп. литература: [6; 7; 9; 10; 11] | 14 |
| Подготовка к практическим занятиям | Практическое занятие 1.1. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию по теме 1.1.  Осн. литература: [1; 3],  Доп. литература: [5; 12; 13] | 5 |
| Практическое занятие 1.2. Конспектирование вопросов, подготовка к коллоквиуму и тестированию по теме 1.2.  Осн. литература: [2],[4]  Литература: [6; 8-10; 12; 13] | 7 |
| Практическое занятие 1.3. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию по теме 1.3, реферата.  Осн. литература: [1 - 4]  Доп. литература: [5-8; 12; 13] | 5 |
| Практическое занятие 2.1. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию и решению задач по теме 2.1.  Осн. литература: [4]  Доп. литература: [12; 13] | 5 |
| Практическое занятие 2.2. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию и решению задач по теме 2.2.  Осн. литература: [2]  Доп. литература: [7; 11; 12] | 10 |
| Практическое занятие 2.3. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию и решению задач по теме 2.3.  Осн. литература: [2]  Доп. литература: [7; 11; 12] | 10 |
| Подготовка к экзамену |  | 36 ч. |
| **Итого:** |  | **126** |

**Содержание самостоятельной работы магистрантов**

**(вечерняя форма получения высшего образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид самостоятельной работы** | **Тематическое содержание и используемые источники** | **Количество часов** |
| **1 семестр (вечерняя)** |
| Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины с целью подготовки к тестам и определения теоретического уровня знаний, к выполнению рефератов, к докладам и подготовки тезисов на конференции и научных публикаций по определенным темам | Тема 1.1 «Сущность инноваций»  Доп. литература: [11]  Подтема: «Инновационный труд – как основа инновационного развития»  Осн. литература: [1], [3], [4]  Доп. литература: [11] | 5 |
| Тема 1.2 «Инновационное развитие Республики Беларусь на современном этапе»  Доп. литература: [11]  Подтема: «Стратегические приоритеты инновационного развития регионов Республики Беларусь на современном этапе»  Доп. литература: [5; 8; 11] | 5 |
| Тема 1.3. «Стратегические подходы к управлению инновационными процессами»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Разработка инновационных стратегий организации»  Осн. литература: [1], [3], [4],  Доп. литература: [5; 8; 10; 11] | 5 |
| Тема 2.1. «Основы управление инновационными проектами»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Экспертиза инновационных проектов»  Осн. литература: [1],  Доп. литература: [5; 9; 10; 11] | 10 |
| Тема 2.2 «Эффективность инновационного проекта»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Оценка эффективности инновационных проектов»  Осн. литература: [2],  Доп. литература: [6; 7; 10; 11] | 10 |
|  | Тема 2.3 «Оценка рисков инновационных проектов»  Доп. литература: [10; 11]  Подтема: «Производственные концепции современного менеджмента»  Осн. литература: [1]  Доп. литература: [6; 7; 9; 10; 11] | 14 |
| Подготовка к практическим занятиям | Практическое занятие 1.1. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию по теме 1.1.  Осн. литература: [1; 3],  Доп. литература: [5; 12; 13] | 10 |
| Практическое занятие 1.2. Конспектирование вопросов, подготовка к коллоквиуму и тестированию по теме 1.2.  Осн. литература: [2],[4]  Литература: [6; 8-10; 12; 13] | 10 |
| Практическое занятие 1.3. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию по теме 1.3, реферата.  Осн. литература: [1 - 4]  Доп. литература: [5-8; 12; 13] | 24 |
| Практическое занятие 2.1. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию и решению задач по теме 2.1.  Осн. литература: [4]  Доп. литература: [12; 13] | 15 |
| Практическое занятие 2.2. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию и решению задач по теме 2.2.  Осн. литература: [2]  Доп. литература: [7; 11; 12] | 15 |
| Практическое занятие 2.3. Конспектирование вопросов, подготовка к тестированию и решению задач по теме 2.3.  Осн. литература: [2]  Доп. литература: [7; 11; 12] | 15 |
| Подготовка к экзамену |  | 36 ч. |
| **Итого:** |  | **174** |

*Примечание: \* - самостоятельная работа организована на платформе Google Classroom, с использованием размещенных на ней учебных и вспомогательных материалов, материалов, размещенных в репозитории электронной библиотеки университета.*

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

Требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации: для мониторинга качества изучения дисциплины и диагностики компетенций магистрантов используется такой диагностический инструментарий, как устный опрос во время занятий, тестирование по промежуточным контрольным точкам, коллоквиум, выполнение творческого (индивидуального) задания, решение задач, подготовка рефератов и тезисов для участия в конференциях, подготовка научных статей, наличие рукописного конспекта лекций, зачет, экзамен.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Мероприятия *промежуточного* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: тесты, творческое (индивидуальное) задание, решение задач, реферат.

Результат промежуточного контроля (**П**) оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра по следующей формуле:

П = Отметка по тестам \* 0,2 + Отметка за реферат\*0,2 + Отметка за коллоквиум\*0,1 + Отметка за творческое (индивидуальное) задание \*0,2 Отметка за ведение конспекта лекций\*0,1 + Отметка за подготовку тезисов и докладов на конференции, научные статьи \*0,2.

Текущая аттестация проводится в форме **зачета**.

**Итоговая отметка по дисциплине =**

(П\*0,7) + отметка по результатам зачета \* 0,3

Текущая аттестация проводится в форме **экзамена**.

**Итоговая отметка по дисциплине =**

(П\*0,5) + отметка по результатам экзамена \* 0,5

**Методика формирования итоговой отметки:**

соответствует «Положению о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов» (утверждено приказом ректора Учреждения образования «Полоцкий государственный университет» от №294 от 06.06.2014 г.).

**ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе преподавания учебной дисциплины «Управление инновационными проектами в логистических системах» для магистрантов специальности «Бизнес-администрирование» введены педагогические инновации.

1. Процессные – разработана новая настоящая учебная программа.

2. Организационные – направлены на повышение творческого осмысления дисциплины с помощью внедрения в учебный процесс метода оценки посредством выполнения и подготовки тезисов и докладов для участия в конференциях. Таким образом, качество образовательного процесса повышается на основе стимулирования магистрантов к научной деятельности при изучении данной дисциплины, где максимальную оценку (9-10 баллов) может получить лишь магистрант, который помимо теоретического и материала и решения задач так же занимается научной деятельностью при изучении дисциплины (данный вид организационной педагогической инновации нашел свое отражение в промежуточном контроле знаний и, соответственно – в итоговой отметке по учебной дисциплине).

3. Технологические – использованы видео-лекции для раскрытия тем теоретического курса дисциплины.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Информационные технологии в управлении | кафедра учета, финансов, логистики и менеджмента |  |  |
| 2. Управление инвестициями и инновациями | кафедра учета, финансов, логистики и менеджмента |  |  |
| 3. Корпоративная логистика. | кафедра учета, финансов, логистики и менеджмента |  |  |

Заведующая кафедрой

«Учета, финансов, логистики и менеджмента»

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малей Е.Б.