

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«ПОЛАЦКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ»

**БЕЛАРУСКАЕ ПАДЗВІННЕ:
ВОПЫТ, МЕТОДЫКА І ВЫНІКІ ПАЛЯВЫХ
І МІЖДЫСЦЫПЛІНАРНЫХ ДАСЛЕДАВАННЯЎ**

Электронны зборнік навуковых артыкулаў
IV міжнароднай навуковай канферэнцыі
да 50-годдзя Полацкага дзяржаўнага ўніверсітэта

(Полацк, 19–20 красавіка 2018 г.)

Пад агульнай рэдакцыяй
канд. гіст. навук, дац. А. І. Корсак

Наваполацк
ПДУ
2018

УДК 94(476)(082)
ББК 63.3(4Бей)я43

Рэдакцыйная калегія: д-р гіст. навук, праф. Д. У. ДУК;
канд. гіст. навук, дац. В. В. ДАНИЛОВІЧ;
чл.-кар. НАН Беларусі, д-р гіст. навук, праф. М. Ф. ПІЛІПЕНКА;
канд. гіст. навук, дац. А. І. КОРСАК (адк. за вып.);
канд. гіст. навук, дац. В. А. ЕМЯЛЬЯНЧЫК;
канд. гіст. навук, дац. У. А. ЛОБАЧ

Беларускае Падзвінне: вопыт, методыка і вынікі палявых і міждысцыплінарных даследаванняў [Электронны рэсурс] : электрон. зб. навук. арт. IV міжнар. навук. канф. да 50-годдзя Полацкага дзяржаўнага ўніверсітэта, Полацк, 19–20 крас. 2018 г. / Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт ; пад агул. рэд.: А. І. Корсак. – Наваполацк, 2018. – 1 электрон. апт. дыск (CD-ROM).

ISBN 978-985-531-617-7.

Выдаецца з 2018 года (у друкаваным выглядзе – з 2004 г.)

У зборніку змешчаны навуковыя артыкулы па выніках работы IV міжнароднай навуковай канферэнцыі «Беларускае Падзвінне: вопыт, методыка і вынікі палявых і міждысцыплінарных даследаванняў». Прадстаўлены вынікі археалагічных, антрапалагічных і этнаграфічных даследаванняў Беларускага Падзвіння і сумежных тэрыторый. Прыведзены новыя даныя аб гістарычных лёсах, матэрыяльнай і духоўнай спадчыне рэгіёна Паўночнай Беларусі ў шырокім храналагічным кантэксце (ад першабытных часоў да сучаснасці).

Разлічаны на прафесійных гісторыкаў, мовазнаўцаў, студэнтаў гістарычных спецыяльнасцей ВНУ, мастацтвазнаўцаў і ўсіх, хто цікавіцца гісторыяй Беларусі.

Зборнік уключаны ў Дзяржаўны рэгістр інфармацыйных рэсурсаў. Рэгістрацыйнае пасведчанне № 3031816593 ад 08.10.2018.

Дызайн вокладкі *У. А. Крупеніна*
Тэхнічнае рэдагаванне *Т. А. Дар’янавай, В. П. Міхайлавай*
Камп’ютарная вёрстка *Д. М. Севасцьянавай*

211440, вул. Блахіна, 29, г. Наваполацк, Беларусь
тэл. 8 (0214) 39 40 46, e-mail: a.korsak@psu.by

ISBN 978-985-531-617-7

© Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт, 2018

АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКИХ ДЕТЕЙ:
ПЕРВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
(вторая половина XIX в. – начало XX в.)

канд. ист. наук О.В. МАРФИНА

Отдел антропологии Института истории НАН Беларуси, Минск

Первые работы, посвященные изучению физического развития белорусских детей, появились в период становления антропологической науки – во второй половине XIX века. Массовые исследования физического статуса детского населения были проведены врачом И.П. Зубковским. В 1872 году он начал изучать физическое развитие и состояние здоровья воспитанников Полоцкой военной гимназии, проживающих в интернате. Им был применен лонгитудинальный метод исследований. Собранные врачом И.П. Зубковским данные являются первыми сведениями о физическом развитии молодого поколения белорусов.

Существовавшие в то время методики и программы антропологических исследований были несовершенны. Усилия, предпринятые по сбору, систематизации, обобщению и анализу полученных антропометрических данных о детском населении являются заслугой ученых второй половины XIX в. – начала XX в. Ценность полученных данных состоит в том, что они содержат первые сведения, по которым можно судить о физическом развитии белорусских детей. Работы интересны и тем, что в них описан быт, а также санитарно-гигиенические условия жизни населения. И хотя обследованные тогда группы нередко были малочисленны, в настоящее время эти работы представляют исторический интерес.

Ключевые слова: антропологическое изучение, физическое развитие, первые исследования, белорусские дети.

Введение. Изучение соматических особенностей детского населения началось в середине XIX века, когда антропологическая наука переживала период своего становления. К этому времени уже появились отдельные работы европейских исследователей, содержащие результаты изучения ростовых процессов. В Германии были зафиксированы различия физического развития детей, принадлежащих к разным социальным слоям. Результаты регулярных измерений детей, происходивших из аристократических семей и детей из семей среднего сословия, выявили существенную разницу в длине тела учеников. В 10–11-летнем возрасте дети аристократов были в среднем на 2,5 см выше своих сверстников из семей среднего сословия, в 15 лет – на 7 см. Однако, к окончанию периода роста, эти различия почти нивелировались [1]. Позже подобные факты были отмечены и в других странах, например, Италии, США, России, где было установлено, что дети, родители которых занимаются физическим трудом, ниже ростом, чем их сверстники из семей более высокого социального уровня. Тогда же возникла традиция регулярного измерения длины тела новобранцев.

Результаты первого статистического анализа ростовых данных были опубликованы бельгийским ученым А. Кетле в 1835 г. Он первым из ученых применил концепцию «нормального распределения» к показателям длины тела [2]. Впервые им указано на важность выборочных обследований, в противоположность широко распространенным индивидуальным наблюдениям. Статистический метод А. Кетле был воспринят другими учеными, в частности, в Италии было осуществлено первое лонгитудинальное исследование учащихся туринских школ. На основании его результатов было показано наличие связей между характеристиками ростового процесса и созреванием организма ребенка.

В период бурного развития капитализма на промышленных предприятиях широко использовался детский труд. Тогда же крепость телосложения подрастающего поколения стала рассматриваться как отражение социально-экономических условий жизни. В работах ученых ряда стран, таких как Франция, Великобритания, США, Россия было показано наличие четкой связи между показателями длины тела и условиями жизни детей. Так, с самого начала исследования в области изучения процессов роста и развития детей, стали частью формировавшейся на базе анатомии и антропометрии физической антропологии [3, 4]. Уже в середине XIX в. изучение длины тела стало неотъемлемой частью первых антропологических исследований. Учеными-антропологами было показано, что реализация ростового процесса представляет собой результат взаимодействия наследственно обусловленного потенциала человека и условий окружающей среды, включая социальные, экономические и политические влияния на определенных этапах исторического развития.

Основная часть. Пионером в области массовых обследований физического развития детского населения Беларуси по праву считается И.П. Зубковский [5, 6, 7]. В 1871 г. он окончил Санкт-Петербургскую медико-хирургическую академию по специальности «акушерство, женские и детские болезни» и был направлен работать младшим врачом в Полоцкую военную гимназию. Здесь он провел исследования санитарно-гигиенического состояния гимназии и физического развития ее воспитанников, написал и в 1879 г. защитил диссертацию «Опыт исследований по вопросам санитарного состояния и гигиенической обстановки военно-учебных заведений. Санитарное состояние Полоцкой военной гимназии и гигиеническая ее обстановка» (рис.) [8]. Из Полоцка он переехал в Санкт-Петербург, где до 1884 г. работал вольно-практикующим врачом, а затем основал собственную лечебницу.

Изучать физическое развитие и состояние здоровья учащихся, проживающих в интернате Полоцкой военной гимназии И.П. Зубковский начал в 1872 г. Исследователь провел анализ данных по санитарно-гигиенической обстановке как в городе: естественно-социальные условия города, почва, вода, растительность, метеорологические наблюдения, так и в гимназии: общий план расположения зданий гимназии и их застройка, внутреннее расположение отдельных помещений и их пространство, содержание помещений, классные столы, освещение, вентиляция, воздух в классах и спальнях (определение углекислоты) и пищевое довольствие.

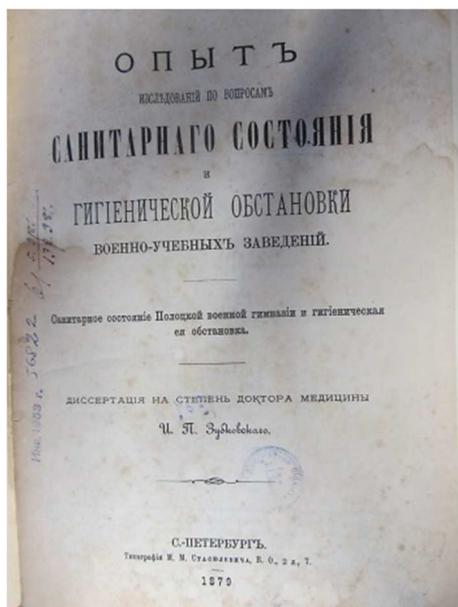


Рисунок. – Диссертационная работа И.П. Зубковского «Опыт исследований по вопросам санитарного состояния и гигиенической обстановки военно-учебных заведений.

Санитарное состояние Полоцкой военной гимназии и гигиеническая ее обстановка» (1879)

Им впервые был применен лонгитудинальный метод исследований. На протяжении 3-х лет в начале каждого учебного года проводились антропометрические измерения основных показателей физического развития (длина и масса тела, окружность грудной клетки) у всех обучающихся. Возраст обследованных от 10 до 19 лет (всего 508 воспитанников). Собранный материал был разделен на три категории: к 1-й категории были отнесены результаты антропометрических измерений воспитанников, исследованных однократно (учащиеся первого года обучения) – их 150; ко 2-й категории, исследованных дважды – их 142, к 3-й категории, исследованных трижды – их 216 человек. Всех наблюдений сделано в течение 3-х лет: $1082 = 150 + (142 \times 2) + (216 \times 3)$. Средние показатели длины тела, воспитанников первого года обучения занесены в таблицу 1.

Таблица 1. – Средние значения длины тела воспитанников Полоцкой военной гимназии первого года обучения (исследования И.П. Зубковского, 1879)

Возраст, лет	Длина тела, см	max	min
10	128,0	128,0	128,0
11	135,0	136,5	129,5
12	136,3	141,5	126,0
13	141,1	152,0	131,0
14	145,3	165,0	132,0
15	153,8	166,0	133,0
16	162,0	173,0	142,0
17	164,0	170,0	154,0
18	164,8	179,0	158,0

Исследователь отмечает, что абсолютная длина тела воспитанников гимназии с возрастом постоянно увеличивался, хотя неравномерно, а максимальный прирост длины тела наблюдался от 14 до 15 лет. Исследователь делает вывод, что длина тела учащихся быстро увеличивается до 16-летнего возраста, а затем приросты длины тела незначительны. Средние показатели массы тела, воспитанников первого года обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2. – Средние значения массы тела воспитанников Полоцкой военной гимназии первого года обучения (исследования И.П. Зубковского, 1879)

Возраст, лет	Масса тела, кг	max	min
10	27,0	27,3	26,8
11	30,8	38,8	24,0
12	34,3	39,8	24,8
13	34,8	47,3	26,5
14	37,8	57,5	27,5
15	45,9	64,5	32,0
16	51,2	62,5	35,5
17	53,4	62,0	44,3
18	54,5	61,5	51,0

Увеличение массы тела воспитанников имеет также неравномерный характер, а наибольшее увеличение веса оказалось на 15 году. В дальнейшем масса тела продолжает увеличиваться гораздо больше, чем длина тела. Средние показатели окружности грудной клетки, воспитанников первого года обучения занесены в таблицу 3.

Таблица 3. – Средние значения окружности грудной клетки воспитанников Полоцкой военной гимназии первого года обучения (исследования И.П. Зубковского, 1879)

Возраст, лет	Окружность грудной клетки, см	max	min
10	63,0	66,0	61,5
11	63,2	67,0	57,0
12	63,9	69,0	57,0
13	65,9	72,0	57,5
14	68,3	81,0	59,5
15	74,5	82,0	68,5
16	77,1	85,5	67,5
17	77,5	84,0	70,0
18	79,3	84,0	73,5

Как видим, средние значения грудной клетки подвержены значительным колебаниям: в возрастном интервале 10–12 лет окружность грудной клетки увеличивается медленно, а с 12 лет начинается быстрый прирост, особенно от 14 до 15 лет. На основании анализа трех основных показателей физического развития исследователь приходит к выводу, что нарастание средних значений длины, массы тела и окружности грудной клетки

Гісторыя і краязнаўства рэгіёна і сумежных тэрыторый (1917–1945 г.)

у детей происходит до 15-летнего возраста, на 16-м году они достигают своего максимума, после чего приросты уменьшаются.

В диссертационной работе И.П. Зубковского представлены сравнительные данные длины тела всех трех категорий воспитанников по возрастам (табл. 4).

Таблица 4. – Средние значения длины тела воспитанников Полоцкой военной гимназии трех категорий (исследования И.П. Зубковского, 1879)

Возраст, лет	1-й категории	2-й категории		3-й категории		
		1-й год	2-й год	1-й год	2-й год	3-й год
10	128,0	130,0	–	124,8	–	–
11	135,0	132,8	135,0	131,0	128,8	–
12	136,3	136,1	137,5	135,5	135,3	134,5
13	141,1	139,3	141,4	137,5	140,3	141,3
14	145,3	146,2	144,9	142,4	144,9	146,3
15	153,8	150,4	152,9	148,0	150,9	152,6
16	192,0	150,1	157,6	152,6	154,4	160,5
17	162,0	157,7	164,8	–	159,5	164,2
18	164,0	160,0	163,9	–	–	165,9
19	–	–	162,3	–	–	–

Также имеются сравнительные данные массы тела всех трех категорий воспитанников по возрастам (табл. 5).

Таблица 5. – Средние значения массы тела воспитанников Полоцкой военной гимназии трех категорий (исследования И.П. Зубковского, 1879)

Возраст, лет	1-й категории	2-й категории		3-й категории		
		1-й год	2-й год	1-й год	2-й год	3-й год
10	27,0	31,0	–	27,3	–	–
11	30,8	29,5	33,0	29,5	29,5	–
12	34,3	32,4	32,4	31,9	32,0	32,8
13	34,8	33,8	34,8	35,2	35,1	35,3
14	37,8	39,5	37,4	37,5	38,0	39,4
15	45,9	41,5	44,1	40,6	44,0	43,4
16	51,2	51,6	47,6	43,3	46,3	49,9
17	53,4	48,3	54,0	–	49,2	51,3
18	54,5	54,0	53,1	–	–	54,3
19	–	–	56,4	–	–	–

Автор отмечал, что подобное сопоставление значений, выражающих как развитие длины, так и веса тела всех трех категорий воспитанников военной гимназии, весьма важно, так как оно нагляднее всего отражает процесс физического развития учащихся юношей, живущих при одних и тех климатических условиях и в одной и той же гигиенической обстановке. Сравнительный анализ показывает, что как значения длины, так и массы тела по возрастам колеблются в весьма определенных и довольно постоянных пределах.

Исследователь особо выделяет полученные им практические выводы, которые заключаются в следующем: если объем груди у детей младшего школьного возраста не превышает половины роста и даже несколько меньше половины роста, соответственно возрасту, то детей, имеющих хорошее здоровье и крепкое телосложение при отсутствии предрасположенности к грудным заболеваниям, можно принимать в военную гимназию. Такие дети, при правильном питании и необходимых для них физических нагрузках, способны нормально расти и развиваться, причем относительные размеры грудной клетки, как показано наблюдениями автора, значительно увеличиваются.

Эти исследования содержат первые сведения о физическом развитии молодого поколения. И.П. Зубковским впервые был применен лонгитудинальный метод исследований. В ходе этих исследований была установлена зависимость уровня физического развития и состояния здоровья от условий труда и быта учащихся. Автор отмечает, что сила и крепость растущего организма зависит от гармоничного соотношения длины тела и объема грудной клетки. Он считает, что чем здоровее и физически крепче дети, тем объем груди приближается или равен половине значения длины тела. У воспитанников Полоцкой военной гимназии в большинстве случаев объем груди оказался равен или несколько больше половины длины тела. Имея дело со сплошным обследованием одних и тех же учащихся на протяжении ряда лет, исследователь подошел к решению теоретических вопросов школьной гигиены: были установлены закономерности роста детей и подростков с учетом социального статуса учащихся. И.П. Зубковский первым в России разработал нормы питания для учащихся гимназии.

Вопрос о проведении антропологических исследований современного населения на территории Беларуси неоднократно обсуждался на заседаниях антропологического отдела Императорского общества любителей естествознания, антропологии и этнографии. Организатор и руководитель Общества профессор А.П. Богданов в своих выступлениях перед его членами обращал внимание на то, что именно западные регионы, где интенсивно осуществлялись процессы смешения различных народностей, представляют особый интерес для антропологического изучения. В 1886 г. Обществом любителей естествознания для проведения антропологических исследований на территории Беларуси был командирован К.Н. Иков. Ранее им была разработана первая «Инструкция для описания и измерения живых» (1883). В соответствии с инструкцией программа антропологических исследований состояла из двух частей: измерительной и описательной. Описательная программа включала расовые признаки: форму головы, форму лица, цвет радужной оболочки глаз, цвет волос. Измерительная программа включала кефалометрию: важнейшие измерения головы и лица человека. Исследователь старался связать антропологические особенности народов с их происхождением. Обследования были запланированы в населенных пунктах, как он полагал, наиболее изолированных – в Пинском, Мозырском и Слуцком уездах Минской губернии. Однако по прибытию в Беларусь планы были скорректированы. Исследования были проведены в Королевской волости Витебского уезда (в деревнях, принадлежащих помещику А.С. Бируле-Белыницкому, который имел естественнонаучное образование, хорошо знал свой край и поддерживал научные исследования) и юго-западной части Ройдановской волости Минского уезда, близ истоков р. Неман (м. Ройданы, с. Литвяны и д. Микуличи). В соответствии с составленной им инструкцией были измерены представители обоего пола и всех возрастов (включая

Гісторыя і краязнаўства рэгіёна і сумежных тэрыторый (1917–1945 г.)

детей с 3-х–4-х-летнего возраста). У всех обследованных были взяты образцы волос (всего 558 человек, из них 290 мужчин, 113 женщин, 155 детей) [9]. Кроме измерений были собраны данные о питании и условиях жизни. Он подчеркивал важность всестороннего изучения различных этносов и считал объектом исследования не только взрослую мужскую и женскую часть населения, но и детей разных возрастов, с целью изучения морфологических изменений в процессе роста, развития и созревания организма. К сожалению, результаты проведенных антропологических исследований ученый опубликовать не успел. Имеются лишь некоторые сведения, касающиеся измерений головы (табл. 6).

Таблица 6. – Некоторые данные по кефалометрии белорусских детей Минского и Витебского уездов (исследования К.Н. Икова, 1890)

Возраст, лет	Группа долихоцефалов, %	Группа брахицефалов, %	Средний указатель
5–9	14,3	85,7	83,15
10–13	15,8	84,2	80,66
14–17	21,9	78,1	80,91

Автор отмечает, что у коренных славянских групп головной указатель в среднем бывает наиболее высок в детстве. К юношескому и зрелому возрасту у женщин ранее, чем у мужчин, он значительно понижается. Вместе с тем доля широкоголовых, и степень широкоголовости – уменьшаются, а доля длинноголовых – увеличивается. Указанные особенности в изменении формы головы по возрастам, по мнению автора, обусловлены сравнительно слабым нарастанием широтных размеров и усиленным нарастанием длинотных размеров головы. Таким образом, в конце XIX в. К.Н. Иковым были проведены антропологические исследования белорусских детей. Автор пришел к выводу, что белорусы, как и другие восточнославянские народы, не являются однородными по своему антропологическому составу.

Антропологические исследования на территории Беларуси в это время осуществлял и Н.А. Янчук. В 1886 г. он также получил от Общества любителей естествознания командировку в Минскую губернию, в 1887 г. – в Гродненскую, а в 1888 г. – в Седлецкую губернию. Это были этнографические исследования, которые он дополнял антропологическими и археологическими изысканиями, что было характерно для научной традиции того времени. Его материалы по результатам исследования белорусского детского населения были опубликованы в Известиях Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии: «Некоторые данные к вопросу об антропологическом типе белорусов» (1890). Антропологические измерения в Минской губернии были проведены в 4-х уездах: Игуменском, Минском, Слуцком и Бобруйском, где было исследовано детское население (с 3-летнего возраста). Определялись размеры головы и лица, цвет глаз и волос, место рождения, возраст, происхождение, род занятий, место и время наблюдений (всего 117 белорусов, из них 85 мужчин, 32 женщины, 17 детей) [10]. Автор отмечает, что у обследованных преобладают светлые глаза – около 46,3%, а если к светлым прибавить также и зеленые, то получается светлых глаз всего 48,5%; затем, сложных цветов (по серо-голубому полю желтые или карие штрихи) обнаружилось 41,8%; карих немного – 9,7%;

настоящих черных совсем не встретилось. Исследователь также отмечает преобладание русых и светло-русых волос, на основании чего он делает вывод, что большинство белорусов родятся если не чистыми блондинами, то светло-русыми; но дальнейшие наблюдения показывают, что этот цвет весьма неустойчив и с годами у детей он сильно меняется – темнеет. Необходимо отметить, что при первых исследованиях возникало большое количество проблем, начиная с организации антропологического обследования населения. В то время измерения тела вызывали особое недоверие – из-за суеверий люди боялись негативных последствий, сглаза т. п. Вызывало трудности определение национальной принадлежности и определение точного возраста и др. Особая заслуга Н.А. Янчука в том, что он является одним из первых исследователей антропологических особенностей современного населения Беларуси и соседних территорий. Он организовал антропологические исследования не только взрослого, но и детского населения, провел измерения и зафиксировал описательные признаки белорусов, украинцев, литовцев и представителей других национальностей. Кроме того, в работах Н.А. Янчука содержатся определенные методические рекомендации. Уже в те годы им была обозначена важность для решения задач антропологии обследования целых семей. Но его идея посемейных исследований получила развитие только спустя многие десятилетия.

В начале XX ст. сведения о физическом развитии детей, исследователи продолжали собирать по программе, изданной антропологическим отделом Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии. В этот период антропометрическими измерениями белорусских детей (с 9-летнего возраста) в деревнях Слуцкого уезда занимался А.Н. Рождественский. Он проследил у детей возрастные изменения длины тела, наибольшего продольного и поперечного диаметров головы, а также цвета волос и радужной оболочки глаз (всего 150 человек, из них 57 мужчин, 17 женщин, 76 детей) [11]. В группу мальчиков вошли и юноши до 20-летнего возраста включительно (табл. 7).

Таблица 7. – Возрастные изменения антропологических признаков у мальчиков Слуцкого уезда (исследования А.Н. Рождественского, 1902)

Возраст, лет	Длина тела, см	Наибольший продольный диаметр головы	Наибольший поперечный диаметр головы	Головной указатель
9–10	126,5	173	146	84,76
11	131,0	175	143	81,91
12	134,3	177	146	82,52
13–14	144,1	178	148	83,37
15	146,3	180	148	82,25
17–18	159,5	184	150	81,82
19–20	164,8	185	150	81,41

Что касается описательных признаков, А.Н. Рождественский отметил постепенное потемнение волос с увеличением возраста: начиная с 9–10 лет, доля белокурых (29%) падает и к 15 годам вовсе исчезает, замещаясь увеличивающейся частотой светло-русых (83%), доля которых, в свою очередь, снижается после 15-летнего возраста, переходя в увеличивающуюся группу темно-русых (50%) (табл. 7).

Гісторыя і краязнаўства рэгіёна і сумежных тэрыторый (1917–1945 г.)

Таблица 7. – Возрастные изменения цвета волос у мальчиков Слуцкого уезда (исследования А.Н. Рождественского, 1902)

Возраст, лет	Цвет волос, %		
	белокурые	светло-русые	темно-русые
9–10	29	71	–
11	25	75	–
12	20	73	7
13–14	13	87	0
15	–	83	17
17–18	–	57	43
19–20	–	38	50 (и 12% рыжих)

Сравнивая возрастные группы по цвету глаз, можно сказать, что голубоглазость, с увеличением возраста, переходит в сероглазость (табл. 8).

Таблица 8. – Возрастные изменения цвета глаз у мальчиков Слуцкого уезда (исследования А.Н. Рождественского, 1902)

Возраст, лет	Цвет глаз, %		
	голубоглазые	сероглазые	светло-карие
9–10	85	15	0
11	50	38	12
12	40	27)	33
13–14	65	25	10
15	50	50	–
17–18	43	57	–
19–20	25	10	65

Заключение. Первые работы по изучению физического развития белорусских детей появились в период становления антропологической науки во второй половине XIX века. Первые массовые обследования физического развития детского населения были проведены врачом И.П. Зубковским. он начал изучать физическое развитие и состояние здоровья детей, проживающих в интернате Полоцкой военной гимназии в 1872 г. Им впервые был применен лонгитудинальный метод исследований. Собранные врачом И.П. Зубковским данные являются первыми сведениями о физическом развитии молодого поколения белорусов.

В то время еще отсутствовали единые методики, и программы исследования, не были сформулированы методологические принципы зарождающейся науки. Разработанная К.Н. Иков в 1883 г. «Инструкция для описания и измерения живых», была предназначена для унифицирования программы исследований современного населения. Первые методические рекомендации также были сформулированы К.Н. Иковым. В то время, когда повсеместно обследовались только мужчины, он посчитал это недостаточным, несоответствующим задачам антрополога и впервые обследовал белорусских крестьянок. Понимая важность изучения морфологических особенностей в процессе роста, развития

и созревания организма, он указывал на необходимость исследовать детей разных возрастов, начиная с 3–4 лет. Определенные методические рекомендации содержатся и в работе Н.А. Янчука. Уже в те годы им была обозначена важность для решения задач антропологии обследования целых семей, его идея посемейных исследований получила свое развитие только через многие десятилетия.

Несмотря на несовершенство существовавших в то время методик и программ антропологических исследований, заслугой ученых второй половины XIX в. – начала XX в. явились предпринятые ими усилия по сбору, систематизации, обобщению и анализу полученных антропометрических данных о детском населении, проживавшем на территории Беларуси. И хотя зачастую обследованные группы были малочисленны, эти работы представляют исторический интерес, тем более что в них описан быт, а также санитарно-гигиенические условия жизни населения. Ценность данных, полученных во время первых антропологических экспедиций с целью изучения коренного населения, состоит в том, что они являются первыми сведениями, по которым можно судить о физическом развитии белорусских детей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Биология человека / Дж. Харрисон [и др.]. – М. : Мир, 1979. – 611 с.
2. Година, Е.З. Антропология человека – наука XXI века: проблемы и перспективы / Е.З. Година // Антропология на пороге III тысячелетия. – М., 2003. – Т. 1. – С. 529–566.
3. Malinowski, A. Trend sekularny i akceleracja – przegląd zagadnień / A. Malinowski // Przegląd Antropologiczny. – 1977. – Т. 43. – № 2. – С. 405–418.
4. Wolański, N. Zmiany rytmu rozwoju dzieci warszawskich w ciągu ostatnich 80 lat / N. Wolański // Pediatria Polska. – 1961. – Т. 36. – № 3. – С. 251–261.
5. Антропология Беларуси в исследованиях конца XIX – середины XX в. / сост.: О.В. Марфина [и др.] ; авт. ист. коммент. В.В. Яновская ; науч. ред. И.И. Саливон, О.В. Марфина. – Минск : Беларус. навука, 2017. – 456 с.
6. Кульпанович, О.А. Экономика здравоохранения Беларуси в XIX – начале XX века. Они были первыми / О.А. Кульпанович // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2012. – № 1. – С. 71–73.
7. Марфина, О.В. История антропологических исследований в Беларуси / О.В. Марфина. – Минск : Беларус. навука, 2015. – 405 с.
8. Зубковский, И.П. Опыт исследований по вопросам санитарного состояния и гигиенической обстановки военно-учебных заведений. Санитарное состояние Полоцкой военной гимназии и гигиеническая ее обстановка : [дис. на степень д-ра мед.] / И.П. Зубковский. – С.-Петербург : Тип. М.М. Стасюлевича, 1879. – 384 с.
9. Иков, К.Н. Заметки по кефалометрии белорусов сравнительно с велико- и малорусами (предварительное сообщение) / К.Н. Иков // Известия Императорского общества любителей естествознания, антропологии и этнографии. – Т. XXXVIII : Труды Антропологического отдела : т. XII : Дневник Антропологического отдела. Вып. IV. – М., 1890. – С. 99–106.

Гісторыя і краязнаўства рэгіёна і сумежных тэрыторый (1917–1945 г.)

10. Янчук, Н.А. Некоторые данные к вопросу об антропологическом типе белорусов / Н.А. Янчук // Известия Императорского общества любителей естествознания, антропологии и этнографии ; под ред. А.Н. Харузина. – Т. LXVIII : Труды Антропологического отдела : т. XII: Дневник Антропологического отдела. Вып. III. – М., 1890. – С. 66–74.
11. Рождественский, А.Н. К антропологии белорусов Слуцкого уезда, Минской губ. / А.Н. Рождественский // Русский антропологический журнал. – 1902. – Кн. IX, № 1. – С. 49–57.

**ANTHROPOLOGICAL STUDYING
OF PHYSICAL DEVELOPMENT BELARUSIAN CHILDREN:
EARLY STUDIES
(the second half of the 19th century – the beginning of the 20th century)**

O. MARFINA

The first works devoted to studying of physical development of the Belarusian children appeared during formation of anthropological science – in the second half of the 19th century. Mass researches of the physical status of the children's population were conducted by the doctor I.P. Zubkovsky. In 1872 he began to study physical development and the state of health of the pupils of the Polotsk military gymnasium living in a boarding school. It applied a longitudinalny method of researches. The data collected by the doctor I.P. Zubkovsky are the first data on physical development of the younger generation of Belarusians.

The techniques existing at that time and programs of anthropological researches were imperfect. The efforts made on collecting, systematization, generalization and the analysis of the obtained anthropometrical data on the children's population are a merit of scientists of the second half of the 19th century – the beginnings of the 20th century. The value of the obtained data consists that they contain the first data according to which it is possible to judge physical development of the Belarusian children. Works are interesting also that in them life and also sanitary and hygienic living conditions of the population is described. And though the groups examined then quite often were small, now these works are of historical interest.

Keywords: *anthropological researches, the Belarusian children, teenagers and youth, standards of physical development, change in time.*