

Министерство образования Республики Беларусь
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УДК 371.383.2:82-2

№ госрегистрации 2007698 от 28 марта 2007 г

Инв. №

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ Д.О. Глухов

«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
«МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ»
(заключительный)
ГБ-1826

Начальник НИС _____

А.В. Кулеш

Руководитель темы _____

Е.М. Кедрова

Новополоцк 2010

Список исполнителей

Руководитель темы _____ Е.М. Кедрова (3.2, 3.4, заключение)

Исполнители темы _____ А.В. Коньшева, к.пед.н., доцент (разделы 1 и 2)

_____ О.П. Казакова (раздел 3.3)

_____ О.Е. Красовская (раздел 3.6)

_____ О.И. Любецкая (раздел 3.5)

_____ Л.В. Жизневская (введение, раздел 3.1)

_____ В.А. Сергеева (раздел 3.6)

_____ Л.Г. Мясникова (раздел 3.6)

Нормоконтролер _____ Л.В. Дмитриченко

Реферат

Отчёт 78 с., 9 табл., 52 источников, 1 прил.

Ключевые слова: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА, УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА, ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОМПЬЮТЕРНАЯ ПОДДЕРЖКА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, СТИМУЛИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Объектом исследования является самостоятельная учебная деятельность студентов по иностранному языку.

Целью работы является теоретическое обоснование и разработка эффективных форм организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку.

Результатом исследования является разработка методики организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку на различных видах занятий (при обучении устной и письменной речи, аудированию, чтению, теоретическим аспектам языка). Осуществляя свою самостоятельную работу таким образом, как ему предлагает преподаватель, студент начинает осознавать суть процесса овладения иностранным языком, который заключается в том, чтобы проявить максимум активности и самостоятельности в разных видах речевой деятельности.

На кафедре разработаны комплексные учебные пособия для самостоятельной работы по всем дисциплинам, сочетающие теоретический материал, методические указания и средства контроля.

Использование компьютеров в учебном процессе приводит к повышению интереса студента к изучаемому предмету, усилению мотивации учения. В исследовании приводится характеристика форм применения компьютера, релевантных рациональной организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку.

Содержание

	С.
Введение.....	5
1 Психолого-педагогические основы организации самостоятельной работы студентов	9
2 Организация управления самостоятельной работой студентов как фактор активизации учебной деятельности.....	15
3 Методика организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку.....	21
3.1 Система управления преподавателем самостоятельной работой студентов на занятиях по домашнему (экстенсивному) чтению.....	21
3.2 Самостоятельная работа в письменной речи	28
3.3 Самостоятельная работа в аудировании.....	30
3.4 Поэтапное стимулирование познавательной самостоятельной деятельности студентов на занятиях по дисциплине «Литература Великобритании и США».....	38
3.5 Рациональная организация самостоятельной работы студентов на основе применения компьютера.....	63
3.6 Учебно-методический комплекс как средство обеспечения самостоятельной работы студентов	65
Заключение.....	67
Список использованных источников.....	70
Приложение.....	74

Список использованных источников

1. Scholnik, M. Constructivism in Theory and Practice / M. Scholnik, S. Kol, J. Abarbanel // English Teaching Forum. – 2006. – V.44, № 4. – P. 12 – 21.
2. Wood T. Alternative Epistemologies to Practice in Education: Rethinking What It Means to Teach and Learn // Constructivism in Education. – 1995. – ed. L.P. Steffe and J. Gale, Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. - P. 331 -339.
3. Выготский, Л.С. Мышление и речь. Проблемы психологии и развития ребенка/Л.С. Выготский // Избранные психологические исследования. – М.: АПН РСФСР, 1956. – 519 с.
4. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – СПб: Питер, 1999. – 720 с.
5. Коменский, Я.А. Избранные педагогические сочинения: в 2 т. / Я.А. Коменский. – Т. 1. – М.: Педагогика, 1982. – 656 с.
6. Буряк, В.К. Самостоятельная работа учащихся / В.К. Буряк. – М.: Просвещение, 1984. – 63 с.
7. Лернер, И.Я. Проблемное обучение / И.Я. Лернер. – М.: Знание, 1974. – 54 с.
8. Пидкасистый, П.И. Самостоятельная деятельность учащихся / П.И. Пидкасистый. – М.: Педагогика, 1972. – 184 с.
9. Скаткин, М.Н. Проблемы современной дидактики / М.Н. Скаткин. – М.: Педагогик, 1984. – 95 с.
10. Торхова, А.В. Совершенствование самостоятельной работы студентов по педагогическим дисциплинам / А.В. Торхова // Народная асвета. – 2003. - № 1. – С. 14-15.
11. Харламов, И.Ф. Педагогика: учебник / И.Ф. Харламов. – 6-е изд. – Минск: Універсітэцкае, 2000. – 560 с.
12. Щукина, Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся / Г.И. Щукина. – М.: Педагогика, 1988. – 203 с.
13. Березовин, Н.А. Педагогика гностическая: уч.-метод.пособие для студентов средних и высших пед.учеб.заведений: в 2 ч. Ч. 2 / Н.А. Березовин, О.Л. Жук, Н.А. Цырельчук, В.Т. Чепиков. – Минск: МГВРК, 2007. – 502 с.
14. Богоявленская, А.Е. Педагогическое руководство самостоятельной работой и развитием познавательной самостоятельности студентов: учеб.пособие / А.Е. Богоявленская. – Тверь: Твер.гос.ун-т, 2002. – 106 с.

15. Герасимова, Т.Ю. Рациональная организация самостоятельной работы студентов педвуза в процессе аудиторных занятий по курсу общей физики: дис. ... канд.пед.наук: 13.00.02 / Т.Ю. Герасимова. – Минск, 1992. – 206 с.
16. Граф, В. Основы организации учебной деятельности и самостоятельной работы студентов / В. Граф, И.М. Ильясов, В.Я. Ляудис. – М.: изд-во МГУ, 1981. – 78 с.
17. Есипов, Б.П. Самостоятельная работа учащихся на уроках / Б.П. Есипов. – М.: Учпедгиз, 1961. – 239 с.
18. Жук, О.Л. Педагогика: учеб.-метод.комплекс для студ.пед.специальностей / О.Л. Жук. – Минск: БГУ, 2003. – 383 с.
19. Лобанов, А.П. Управляемая самостоятельная работа студентов в контексте инновационных технологий / А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова. – Минск: РИВШ, 2005. – 107 с.
20. Meyers, C. Promoting Active Learning / Strategies for the college classroom / C. Meyers, T. Jones. – Jossey-Bass Publisher. – 1993. – 192 p.
21. Тарантей, В.П. Самостоятельная работа студентов: теоретические основы / В.П. Тарантей // Контролируемая самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: пути и методы совершенствования: сб.науч.работ / ГрГМУ; под общ.ред. П.В. Гарелика. – Гродно, 2006. – С. 9-11.
22. Цыркун, И.И. Инновационное образование педагога: на пути к профессиональному творчеству: пособие / И.И. Цыркун, Е.И. Каркович. – Минск: БГПУ, 2006. – 311 с.
23. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы: учеб.пособие / Р.С. Пионова. – Минск: Университетское, 2002. – 256 с.
24. Слостенин, В.А. Педагогика: учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред.В.А. Слостенина. – М.: Академия, 2002. – 576 с.
25. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М.: Политиздат, 1977. – 304 с.
26. Усова, А.В. Психолого-дидактические основы формирования у учащихся научных понятий: пособ.для студ.пед.ин-тов / А.В. Усова. – Челябинск: ЧГПИ, 1978. – 99 с.
27. Махмутов, М.И. Проблемное обучение. Основные вопросы теории / М.И. Махмутов. – М.: Педагогика, 1975. – 368 с.
28. Левина, М.М. Технология профессионального педагогического образования: учеб.пособие для студ.высш.пед.учеб.заведений / М.М. Левина. – М.: Академия, 2001. – 272 с.
29. Туру К. Problemy malotridnich skol a samostatna prace zaku. – Brno, 1972.–24 s.

30. Моро, М.И. Самостоятельная работа учащихся на уроках // М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963. – 150 с.
31. Конышева, А.В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку / А.В. Конышева – СПб.: КАРО, 2005. – 208 с.
32. Зимняя, И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. - Ростов н/Д, 1997. -236 с.
33. Бабанский, Ю.К. Об управлении процессом воспитательного воздействия / Ю.К. Бабанский // Советская педагогика. - 1971. - № 8. - С. 33 - 41.
34. Талызина, Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний / Н.Ф. Талызина. -М.: Изд-во МГУ, 1984. - 344 с.
35. Вахтеров, В.П. Нравственное воспитание в начальной школе / В.П. Вахтеров. -М., 1990.-96с.
36. Корнилов, К.Н. О самостоятельной работе в вузах / К.Н. Корнилов // Советская педагогика. - 1965. - № 3. - С. 13 - 16.
37. Поплавская, В.К. Косвенное педагогическое воздействие в процессе воспитания старшеклассников / В.К. Поплавская: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01.-М., 1971.-20 с.
38. Фридман, Л.М. О концепции управления процессом учения в советской психологии и педагогике / Л.М. Фридман // Теоретические проблемы управления познавательной деятельностью человека. - М.: Изд-во МГУ, 1975. - С. 209 - 221.
39. Пономарев, Я.Н. Психология творческого мышления / ЯМ. Пономарев. -' М.: Изд-во АПН РСФСР, 1980. - 352 с.
40. Kral Th. Plays for reading Using drama in EFL. American plays for advanced students. – Washington D.C., 1996. – P. 150 -177.
41. Strickland D.S., Morrow L.M. Emerging Readers and Writers: Reading, Writing and Oral Language // Reading Teacher, 1988. – P. 240-241.
42. Кочкина, З.А. Аудирование: что это такое? // ИЯШ, 1984, № 5. – С. 5-8.
43. Елухина, Н.В. Обучение аудированию в русле коммуникативно ориентированной методики // ИЯШ, 1989, № 2. – С. 28-36.
44. Arends R.I. Learning to teach. – New York: Mc.Graw-Hill, Inc., 1991. – 534 p
45. Spaulding L.C. Motivation in the classroom. – New York: Mc.Graw-Hill, Inc., 1992. – 247 p.
46. Гройсман А.Д. Проблемы ролевой психотерапии // Психологические механизмы регуляции социального поведения. – М.: Наука, 1979. – С. 175-302.
47. Огаркова А.П. Педагогическое управление развитием учебно-операциональной и познавательной самостоятельности студентов. – Магнитогорск: МГМА, 1997. – 153 с.

48. Давыдков, В.В. Роль и место автоматизированных обучающих систем в самостоятельной работе студентов: дис. ... канд.пед.наук: 13.00.01 / В.В. Давыдков. – Новосибирск, 1998. – 164 с.
49. Гершунский, Б.С. Компьютеризация в сфере образования: проблемы и перспективы / Б.С. Гершунский. – М.: Педагогика, 1986. – 263 с.
50. Ляудис, В.Я. Психология и практика автоматизированного обучения / В.Я. Ляудис, О.К. Тихомиров // Вопросы психологии. – 1983. - № 6. – С. 16-27.
51. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб.пособие для студ.педвузов и системы повыш.квалиф.пед.кадров / Е.С. Полад, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полад. – М.: Академия, 2001. – 272 с.
52. Талызина, Н.Ф. Внедрение компьютеров в учебный процесс – научную основу / Н.Ф. Талызина // Педагогика. – 1985. - №12. – С. 34-38.