

Министерство образования Республики Беларусь  
Полоцкий государственный университет

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ:  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

Электронный сборник статей  
III Международной научно-практической online-конференции

(Новополоцк, 18–19 апреля 2019 г.)

Новополоцк  
Полоцкий государственный университет  
2019

**Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты**  
[Электронный ресурс] : электронный сборник статей III Международной научно-практической online-конференции, Новополоцк, 18–19 апреля 2019 г. / Полоцкий государственный университет. – Новополоцк, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Впервые материалы конференции «Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты» были изданы в 2012 году (печатное издание).

Рассмотрены демографические и миграционные процессы в контексте устойчивого развития экономики; обозначены теоретические основы, практические аспекты управления человеческими ресурсами; выявлены и систематизированы драйверы инклюзивного экономического роста в Беларуси и за рубежом; раскрыты актуальные финансовые и экономические аспекты развития отраслей; приведены актуальные проблемы и тенденции развития логистики на современном этапе; отражены современные тенденции совершенствования финансово-кредитного механизма; освещены актуальные проблемы учета, анализа, аудита в контексте устойчивого развития национальных и зарубежных экономических систем; представлены новейшие научные исследования различных аспектов функционирования современных коммуникативных технологий.

Для научных работников, докторантов, аспирантов, действующих практиков и студентов учреждений высшего образования, изучающих экономические дисциплины.

*Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса. Регистрационное свидетельство № 3061815625 от 23.05.2018.*

Компьютерный дизайн обложки М. С. Мухоморовой.  
Технический редактор Т. А. Дарьянова, О. П. Михайлова.  
Компьютерная верстка И. Н. Чапкевич.

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк, Беларусь  
тел. 8 (0214) 53 05 72, e-mail: a.lavrinenko@psu.by

## РОЛЬ ИКТ В РАЗВИТИИ РЫНКА ДИСТАНЦИОННОЙ ЗАНЯТОСТИ

**О.В. Терещенко**, канд. социол. наук, доц.

Белорусский государственный университет, Минск

Дистанционная работа (работа на дому) в той или иной степени существовала всегда. Однако с появлением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) ее использование расширилось не только количественно – за счет увеличения численности работающих вне офисных рабочих мест, но и качественно – за счет расширения видов деятельности, которые могут осуществляться не только на дому, но и во многих других местах, например, в транспортных средствах, кафе, или даже в местах отдыха «на природе». Этому способствуют два основных фактора. Во-первых, это возможности, предоставляемые компьютерной техникой – программирование, выполнение бухгалтерской и канцелярской работы и др. Так, еще в первой половине 1980-х гг. абсолютное большинство программистов работало в Минске на «больших» компьютерах (IBM 360/370 и их аналогах ЕС-1020/1022). Конечно, программы они могли писать на языках программирования и дома, но их ввод в компьютер посредством перфокарт или магнитной ленты, и тем более «отладка» могли осуществляться только в компьютерном зале, и не более одной программы на протяжении длительного времени. Когда же появились первые ПК (персональные компьютеры) (в Минске – в 1986 г.) программисты получили возможность сначала вводить и отлаживать программу за своим рабочим столом, а с появлением электронных сетей и протокола HTTP, а затем и электронной почты – в любом месте, имеющем соответствующее оборудование. Во-вторых, это появление и широкое распространение беспроводной связи, обеспечивающей передачу не только звуковой информации, но также текстовых и видеофайлов, что позволяет, например, частному бухгалтеру обслуживать своих клиентов из номера гостиницы и даже морского пляжа.

Большой интерес представляет численность и состав населения, пользующегося ИКТ для реализации своих рабочих функций вне постоянного рабочего места. Возможность реализовать этот интерес появилось в 2017 г. благодаря проведенному в Беларуси исследованию «Поколения и гендер» [1], в котором работающим респондентам предлагался вопрос «Случается ли Вам, как правило, делать какую-то работу дома, включая использование интернета для работы, проверку электронной почты, телефонные звонки, связанные с работой?» с вариантами ответов «да, два и больше раз в неделю», «да, реже, чем два раза в неделю» и «нет». Работа на дому здесь ограничивается теми ее видами, которые связаны с передачей в том или ином объеме информации. Но поскольку она включает не только информационные технологии (ИТ), но и телефонные звонки, можно предположить, что основные виды работы, выполняемой на дому, представлены достаточно репрезентативно. Для первого из вариантов ответа (два и более раз в неделю) будем в дальнейшем использовать выражение «работает

дома регулярно», для второго (реже, чем два раза в неделю) – «иногда» или «периодически».

Из 9996 опрошенных респондентов в возрасте от 18 до 79 лет на момент опроса работали 5788 человек, в том числе работали дома регулярно – 915 человек (15,8 %); работали дома иногда – 640 человек (11,1 %). Таким образом, каждый четвертый работающий с большей или меньшей регулярностью выполняет часть работы, или даже всю работу, дома.

Так как работа на дому в той или иной степени связана с обменом информацией (интернетом, электронной почтой), можно предположить, что ее применение зависит от доступности информационно-технологической (ИТ) структуры, а та, в свою очередь, – от *статуса и размера населенного пункта*. Однако оказалось (таблица 1), что только в Минске возможности дистанционной занятости отличаются от населенных пунктов других размеров и статусов, в то время как возможности в крупных городах, включая областные центры, и в сельских населенных пунктах практически не отличаются.

Таблица 1. – Работа на дому в зависимости от размера населенного пункта, %

Работа на дому	Размер населенного пункта				В целом
	Минск	Большие города >50000	Малые города <50000	Сельские поселения	
Регулярно	19,0 %	15,2 %	15,0 %	14,3 %	15,8 %
Иногда	15,5 %	9,8 %	10,9 %	9,4 %	11,1 %
Всего	34,5 %	25,0 %	25,9 %	23,7	26,7 %

Большой интерес представляет вопрос о том, зависит ли возможность дистанционной работы от квалификации респондента. В качестве важных факторов, определяющих квалификацию, рассмотрим образование, а также опыт работы, тесным образом связанный с возрастом, в частности, потому, что с советских времен до наших дней занятость является обязательной для жителей Беларуси, за очень редкими исключениями.

Рисунок 1 убедительно показывает существенный «скачок» числа работающих на дому – особенно регулярно – при наличии *высшего образования* и особенно при более высоких ступенях (магистратура, аспирантура, докторантура). Необходимо также отметить несколько более высокую дистанционную занятость у респондентов с общим средним образованием по сравнению с теми, у кого оно среднее специальное, дающее специальность, но не стимулирующее его дальнейшего повышения. В то время как *молодые* обладатели общего среднего образования нередко являются студентами вузов и получают знания и навыки, позволяющие уже в студенческие годы выполнять работу дома регулярно.

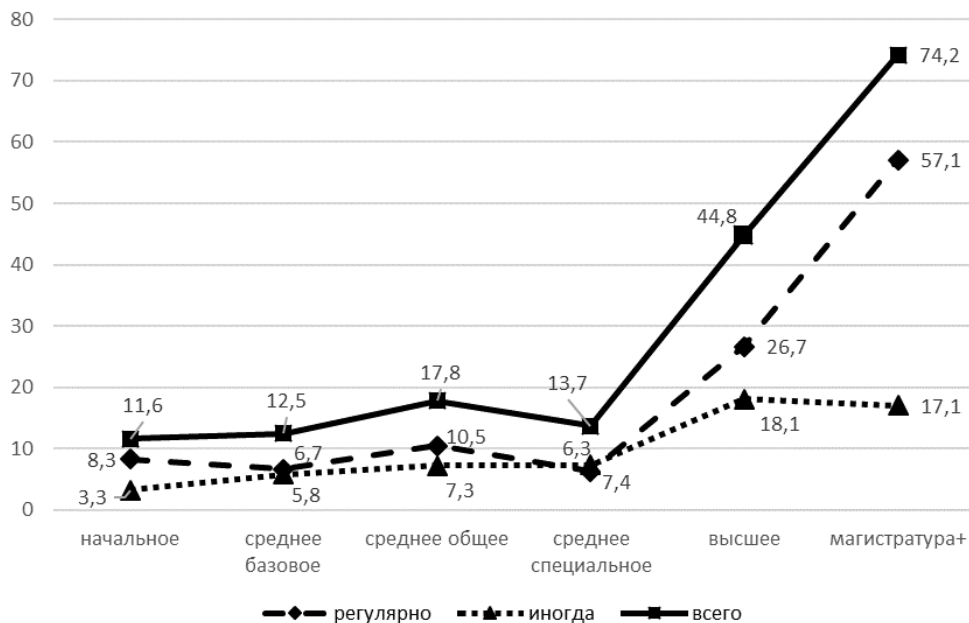


Рисунок 1. – Работа на дому в зависимости от уровня образования, %

Рисунок 2 демонстрирует возрастные изменения, происходящие в численности сотрудников, более или менее регулярно работающих дистанционно. Они заключаются в том, что в группе респондентов, имеющих возраст до 25 лет, регулярно работают дома 15 % респондентов; в группе с возрастом 25–39 лет – 18–20 %; с возрастом 40–49 лет – 15 %; в группе старше 50 лет – 7–11 %. Как обсуждалось выше, в возрасте 18–24 лет значительная часть респондентов продолжает свое образование в высших учебных заведениях, и их квалификация приближается к квалификации респондентов с высшим образованием. Однако то обстоятельство, что возможности работы на дому для них уступают только группе 24–39 лет, требует дополнительного изучения. Что касается работы на дому «реже, чем два раза в неделю», ее распространенность практически не зависит от возраста (рисунок 2), а также от образования, как будет показано ниже.

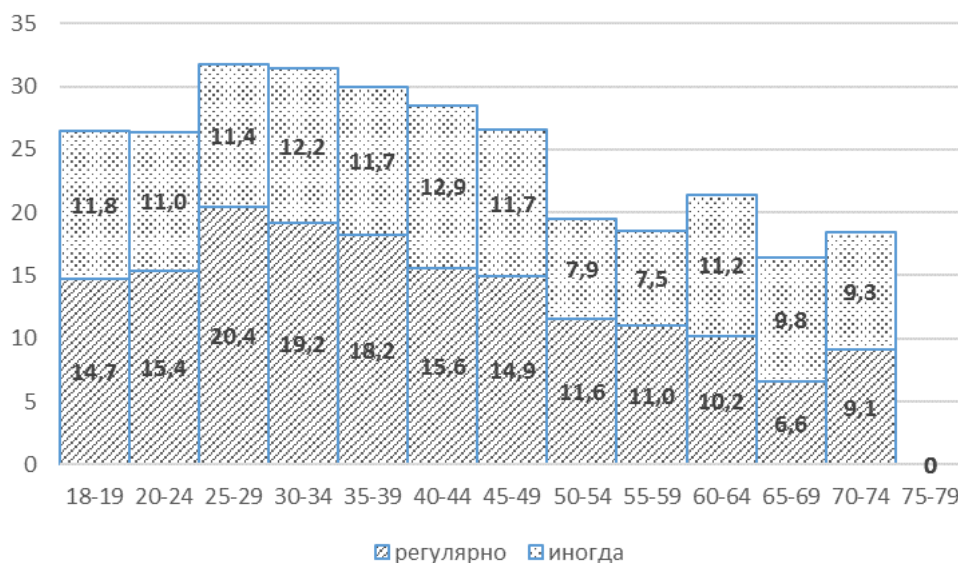
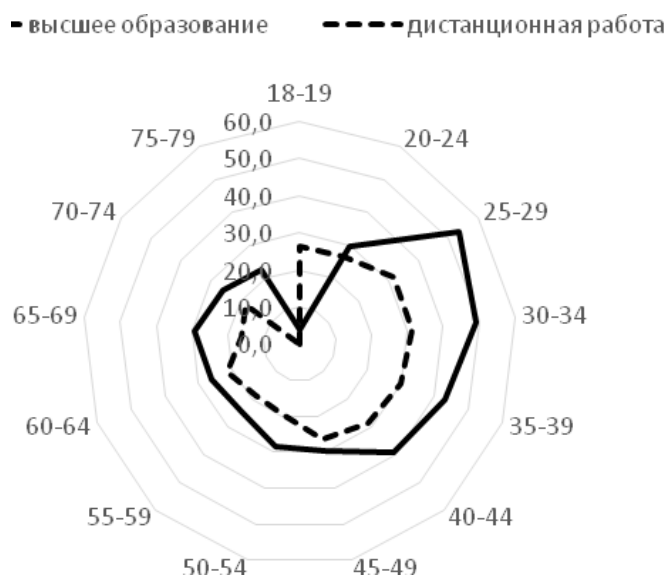


Рисунок 2. – Регулярная и периодическая работа на дому в зависимости от возраста, %

Взаимодействие высшего образования с работой на дому отражено также на рисунке 4, где по возрастным группам в процентах представлены респонденты, имеющие высшее образование, и выполняющие часть работы дома независимо от того, как часто это происходит. У старших поколений, начиная с 45–49-летнего возраста, эти два показателя достаточно близки, в то время как у более молодых поколений они все более расходятся по мере того, как изменялась образовательная система, увеличившая платные наборы вузы и, соответственно, выпуски с высшим образованием. Однако и для младших поколений, лучше владеющих информационными технологиями, необходимость в сотрудниках, регулярно или периодически работающих на дому, держится на уровне 30 % от имеющих высшее образование, и явно отстает от роста образовательного уровня. Следует, однако, заметить, что работа на дому появилась в значительном объеме также для молодых поколений (включая возраст 18–19 лет), что, вероятно, связано с развитием ИТ и новых видов деятельности (поиск информации, тестирование сайтов и др.).



**Рисунок 3. – Соотношение высшего образования и общего объема дистанционной работы (регулярной и периодической)**

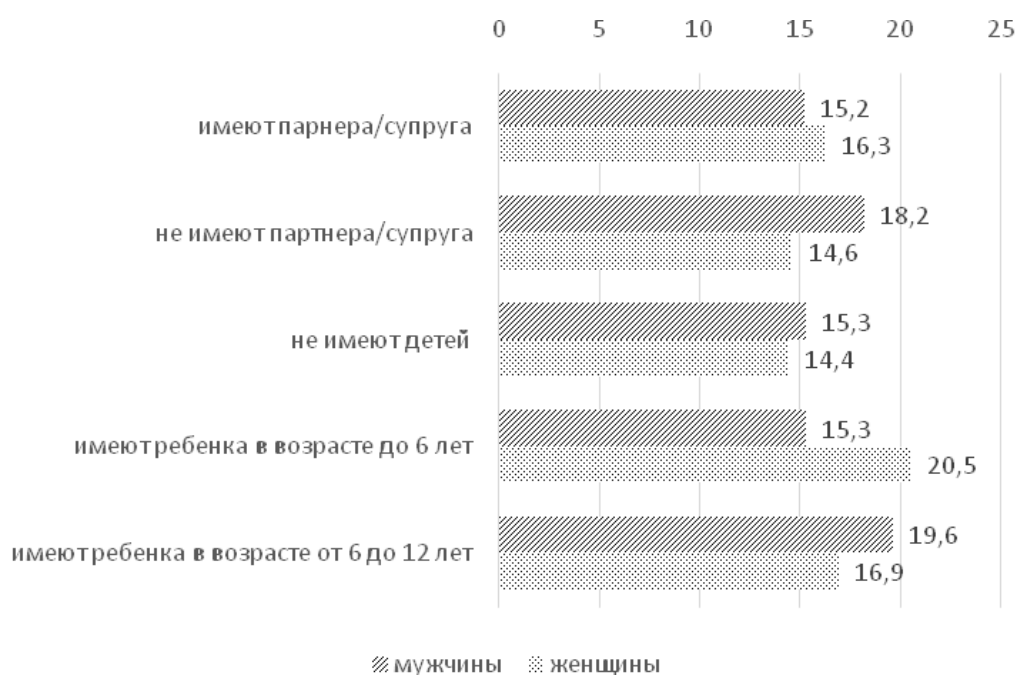
По данным исследования, наиболее часто регулярной работой на дому занимаются представители таких профессий как менеджеры, профессионалы, администраторы и специалисты, а также работники сфер услуг и торговли. Результаты, представленные на рисунке 4, свидетельствуют о том, что в рамках этих профессий мужчины чаще занимаются работой на дому, чем женщины. Однако в целом мужчины и женщины уделяют практически одинаковое внимание дистанционной работе: регулярно ею занимаются по 15% как мужчин, так и женщин. Реже, чем два раза в неделю, дома обычно работают 12,7 % женщин и 9,5 % мужчин.



**Рисунок 4. – Профессии, наиболее требующие от своих сотрудников или позволяющие им регулярную работу на дому**

При одинаковой, в среднем, загруженности дистанционной работой, возникает вопрос, каким образом мужчинам и женщинам удастся совмещать ее с семейными отношениями и обязанностями. Рисунок 5 позволяет сравнить их трудовое поведение в некоторых распространенных жизненных ситуациях. Так, среди мужчин и женщин, состоящих в браке или имеющих партнера(шу), регулярной работой дома занимаются 15,2 % и 16,3 % соответственно. При отсутствии супруги/партнерши мужчины чаще берут работу на дом (18,2 %), в то время как женщины делают это реже (14,6 %). Ситуации с детьми вносят в отношение к работе на дому большее разнообразие. При отсутствии в семье детей и мужчины, и женщины берут работу на дом не особенно часто (15,3 % и 14,4 % соответственно). Если в семье есть ребенок в возрасте до 6 лет, отношение мужчин к дистанционной работе в целом не изменяется (15,3 %), в то время как женщины, вероятно, с целью проводить дома больше времени, предпочитают чаще брать часть работы домой (20,5 %). Ребенок в возрасте от 6 до 14 лет, посещающий школу, создает другую модель дистанционной работы родителей: мужчины берут работу на дом чаще, чем прежде (19,6 %), в то время как женщины стремятся уменьшить ее объем (16,9 %).

Дистанционная работа имеет как преимущества, так и недостатки. С одной стороны, она позволяет лучше планировать свое время и не тратить его, например, на ожидание звонков в офисе. С другой стороны, многие из тех, кто постоянно работает дистанционно, жалуются на то, что не контролируют продолжительность рабочего дня и работают «непрерывно». Тем не менее, дисперсионный анализ данных нашего исследования показал, что самая высокая удовлетворенность работой наблюдается у тех, кто регулярно работает на дому (7,76 по шкале 0–10); несколько ниже у тех, кто делает это периодически (7,5); самая низкая у тех, кто постоянно работает на рабочем месте (7,33). Эти различия между группами статистически значимы ( $F=20,317$ ;  $\alpha<0,000$ ). На удовлетворенность жизнью в целом условия работы не влияют (для трех групп это значения 7,67; 7,75; 7,69;  $\alpha=0,614$ ).



**Рисунок 5. – Сравнение трудового поведения мужчин и женщин в некоторых распространенных жизненных ситуациях**

Дистанционная работа в массовом количестве – относительно новое явление для Беларуси. Оно связано, главным образом, с развивающимся проникновением информационных технологий как в рабочие процессы, так и в домашние хозяйства, и представляет интерес для разнообразных исследований.

**Список использованных источников**

1. Беларусь: структура семьи, семейные отношения, репродуктивное поведение. Т. 2. / отв. ред. О. Терещенко, Т. Кучера. – Минск: Белсэкс, 2018. – 167 с.