

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе учреждения  
образования  
«Полоцкий государственный  
университет»



Ю.П. Голубев

«26» 06 2018 г.  
Регистрационный № УД - 308/18 /уч.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство»**

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-89 01 01-2013 и учебного плана по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», регистрационный № 32-13/уч. СПФ от 29.08.2013.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Виктор Владимирович Черевко, старший преподаватель кафедры истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет», магистр исторических наук

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 5 от « » 23. 05. 2018 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 10 от « » 26. 06. 2018 г.);

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Экологический туризм» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования. «Экологический туризм» является дисциплиной цикла специальных дисциплин (компонент учреждения высшего образования).

**Цель** преподавания учебной дисциплины — формирование у студентов представления о специфике, экологического туризма, его проблемах и перспективах развития.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование представлений об истории возникновения экологического туризма;
- получение представления о базовых принципах экологического туризма;
- рассмотрения особенностей различных видов экологического туризма;
- получение представлений о мировых центрах экологического туризма;
- получение представлений о проблемах и перспективах развития экологического туризма в Беларуси.

По завершении изучения учебной дисциплины «Экологический туризм» студент должен:

**знать:**

- базовые принципы экологического туризма;
- основные понятия и классификацию экологического туризма;
- классификацию особо охраняемых природных территорий.

**уметь:**

- планировать туристическую и рекреационную деятельность с учётом бережного отношения к природным ресурсам;
- организовывать функционирование туристического предприятия в сфере экологического туризма;
- разрабатывать и внедрять туры экологической направленности в деятельность туристического предприятия;

**владеть:**

- навыками анализа возможностей туристических предприятий в сфере экологического туризма;
- навыками по проектированию, разработке и продвижению экологических туров.

В результате изучения учебной дисциплины «Экологический туризм» формируются следующие **компетенции**:

**академические:**

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**социально-личностные:**

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

**профессиональные:**

- ПК-2. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-9. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-11. Обеспечить разработку программ туристических маршрутов.

Учебная дисциплина «Экологический туризм» изучается студентами дневной формы получения высшего образования в 6 семестре, студентами заочной формы получения высшего образования — в 10 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Экологический туризм» для **дневной формы** получения высшего образования отводится: общее количество учебных часов — 66, аудиторных — 40 часов, из них лекции — 20 часов, практические занятия — 20 часов. Самостоятельная работа студента — 26 часов.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Экологический туризм» для **заочной формы** получения высшего образования отводится: общее количество учебных часов — 66, аудиторных — 8 часов, из них лекции — 4 часа, практические занятия — 4 часа. Самостоятельная работа — 58 часов.

Форма текущей аттестации — зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Введение в экологический туризм**

Человек. Природа. Экология. Влияние человека на природу. Экологические кризисы. Зарождение экологического туризма. Экологический туризм в системе близких и связанных понятий.

### **Тема 2. Ресурсы и виды экологического туризма**

Особо охраняемые природные территории. Классификация особо охраняемых природных территорий. Виды экологического туризма. Экологический туризм познавательного направления. Отдых в окружении природы. Активный (приключенческий) экологический туризм. Экологический туризм вне границ особо охраняемых природных территорий. Агрэкотуризм.

### **Тема 3. Мировые регионы и центры экологического туризма**

Экологический туризм в Европе. Экологический туризм в Америке. Экологический туризм в Азии. Экологический туризм в Африке.

### **Тема 4. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси**

Ландшафтно-геологический и природно-климатический потенциал Беларуси в сфере развития экологического туризма. Географическое положение Беларуси и его влияние на развитие экологического туризма. Особо охраняемые природные территории Беларуси. Региональная специфика. Влияние аварии на Чернобыльской АЭС. Связь экологического туризма с другими видами туризма. Экологическая тематика в деятельности туристических предприятий Беларуси на современном этапе и перспективы дальнейшего развития.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экологический туризм»  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>6 семестр</b>								
Тема 1	Введение в экологический туризм	2					2–5	
	Практическое занятие «Введение в экологический туризм»		2				2–5	Устный опрос
Тема 1	Введение в экологический туризм	2					2–5	
	Практическое занятие «Введение в экологический туризм»		2				2–5	Письменный опрос*
Тема 2	Ресурсы и виды экологического туризма	2					2–5	
	Практическое занятие «Ресурсы и виды экологического туризма»		2				2–5	Устный опрос
Тема 2	Ресурсы и виды экологического туризма	2					2–5	
	Практическое занятие «Ресурсы и виды экологического туризма»		2				2–5	Тест*
Тема 3	Мировые регионы и центры экологического туризма	2					1–5	
Тема 3	Мировые регионы и центры экологического туризма	2					1–5	
	Практическое занятие «Мировые регионы и центры экологического туризма»		2				1–5	Устный опрос
Тема 3	Мировые регионы и центры экологического туризма	2					1–5	
	Практическое занятие «Мировые регионы и		2				1–5	Письменный опрос*

	центры экологического туризма»							
Тема 4	Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси	2					1–5	
	Практическое занятие «Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси»		2				1–5	Защита проекта*
Тема 4	Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси	2					1–5	
	Практическое занятие «Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси»		2				1–5	Защита проекта*
Тема 4	Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси	2					1–5	
	Практическое занятие «Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси»		2				1–5	Защита проекта*
	Практическое занятие «Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси»		2				1–5	Защита проекта*
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>					

\* мероприятия промежуточного контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экологический туризм»  
Заочная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>10 семестр</b>								
Тема 1	Введение в экологический туризм	2					2–5	
	Практическое занятие «Введение в экологический туризм»		2				2–5	Письменный опрос
Тема 2	Ресурсы и виды экологического туризма	2					1–5	
	Практическое занятие «Ресурсы и виды экологического туризма»		2				1–5	Тест
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 303 с.
2. Сергеева, Т. К. Экологический туризм : учебник / Т. К. Сергеева ; Рос. междунар. академия туризма. — М. : Финансы и статистика, 2004. — 359 с.
3. Храбовченко, В.В. Экологический туризм : [учебник]. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 206 с.

**Дополнительная:**

4. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский. — М. : Изд. центр Академия, 2006. — 254 с.
5. Новиков, Ю. В. Экология, окружающая среда и человек : учебное пособие для вузов / Ю. В. Новиков. — Москва : ФАИР, 1998. — 317 с.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Введение в экологический туризм
2. Ресурсы и виды экологического туризма
3. Мировые регионы и центры экологического туризма
4. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА**

1. Влияние человека на природу. Экологические кризисы.
2. Экологический туризм в системе близких и связанных понятий
3. Зарождение экологического туризма
4. Виды экологического туризма
5. Экологический туризм познавательного направления
6. Активный (приключенческий) экологический туризм
7. Понятие и классификация особо охраняемых природных территорий.
8. Экологический туризм вне границ особо охраняемых природных территорий
9. Агротуризм
10. Экологический туризм в Европе.
11. Экологический туризм в Америке.
12. Экологический туризм в Азии.
13. Экологический туризм в Африке
14. Ландшафтно-геологический и природно-климатический потенциал Беларуси в сфере развития экологического туризма
15. Географическое положение Беларуси и его влияние на развитие экологического туризма
16. Особо охраняемые природные территории Беларуси
17. Экологическая тематика в деятельности туристических предприятий Беларуси на современном этапе и перспективы дальнейшего развития

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экологический туризм» — содействие усвоению в полном объеме содержания учебной дисциплины и формирование самостоятельности как личностной черты и важного профессионального качества, сущность которых состоит в умении систематизации, планирования и контроля собственной деятельности. Задача самостоятельной работы студентов — усвоение определенных стандартов знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, закрепление и систематизация полученных знаний, их применение при выполнении практических заданий и творческих работ, а также выявление пробелов в системе знаний по предмету.

При изучении учебной дисциплины «Экологический туризм» используется исследовательский метод и проектный подход, реализуемые через подготовку студентами проектов с использованием фактологического материала конкретного региона (как правило, административного района Беларуси) либо предприятия туристического профиля (специализирующегося на услугах экологической направленности).

### Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

#### *А) Медиатека кафедры истории и туризма:*

1. материалы, доступные через систему поддержки дистанционного обучения *GoogleClassroom*.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 3. [1–5]	2 ч.
Подготовка к письменному опросу	Тема 1. [1–5]	2 ч.
Подготовка к тесту	Тема 2. [1–5]	2 ч.
Подготовка проекта		20 ч.
<b>Итого:</b>		<b>26 ч.</b>

**Содержание самостоятельной работы студентов  
(заочная форма получения высшего образования)**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Тематическое содержание и используемые источники</b>	<b>Количество часов</b>
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. [2–5]	6 ч.
	Тема 2. [1–5]	6 ч.
	Тема 3. [1–5]	10 ч.
	Тема 4. [1–5]	8 ч.
Подготовка к письменному опросу	Тема 1. [1–5]	4 ч.
Подготовка к тесту	Тема 2. [1–5]	4 ч.
Подготовка проекта		20 ч.
<b>Итого:</b>		<b>58 ч.</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Требования к обучающимся: владеть (обладать) компетенциями, знаниями, умениями, навыками в объеме, определенном данной программой.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Мероприятия **промежуточного контроля для дневной формы получения высшего образования** проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

1. письменный опрос;
2. тест;
3. защиту проектов.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале, представляет собой среднеарифметическую величину по результатам всех мероприятий промежуточного контроля и выводится по следующей формуле:

$$П = \frac{По+Т+Пр}{n},$$

где П — результат промежуточного контроля, По — отметка за письменный опрос, Т — отметка за тест, Пр — отметка за проект, n — количество мероприятий промежуточного контроля.

В случае выполнения всех заданий промежуточного контроля на положительную отметку (4–10 баллов), студенту выставляется отметка “зачтено”. В случае невыполнения заданий промежуточного контроля (полностью либо частично) либо выполнения их на неудовлетворительную отметку (1–3 балла) студент приглашается на сдачу зачета в письменной форме. Отметка “зачтено” выставляется при ответе на положительную отметку (4–10 баллов).

Студенты **заочной формы получения высшего образования** сдают зачет в форме защиты проектов. Отметка “зачтено” выставляется при получении положительной отметки (4–10 баллов).

## **ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»**

Преподавание учебной дисциплины «Экологический туризм» происходит с использованием следующих инновационных подходов:

- аудиторные занятия проводятся с использованием компьютерных технологий;
- для оценки знаний студентов используется рейтинговая система;
- материалы к занятиям размещаются на базе платформы дистанционного обучения Google Classroom.

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Экологический туризм» проводится с использованием исследовательского подхода и проектного методов организации деятельности студентов, что реализовано в подготовке проектов. Предложенные темы предусматривают практическое использование изученного материала в предметной области специальности «Туризм и гостеприимство»:

1. Перспективы развития экологического туризма в Беларуси (на примере *конкретного района\**)
2. Проблемы развития экологического туризма в Беларуси (на примере деятельности *конкретной фирмы\**)

\* определяется студентом по согласованию с преподавателем.

Для подготовки проекта необходимо самостоятельно изучить теоретический и привлечь практический материал. Задание предполагает подготовку презентации и защиту проекта.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
-	Истории и туризма	Нет	—

Заведующий кафедрой истории и туризма,  
кандидат исторических наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.И. Корсак

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
на 2019/2020 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и туризма (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой истории и туризма,  
кандидат исторических наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.И. Корсак

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан гуманитарного факультета  
кандидат филологических наук, доцент

\_\_\_\_\_ Д.А. Кондаков