

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»



Ю.П. Голубев

« 25 » 2019 г.

Регистрационный №УД - 436 / 19 /уч.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 03 01 «История (по направлениям)»
Направление 1-21 03 01-01 «История (отечественная и всеобщая)»

2019 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине для специальности 1-21 03 01 «История (по направлениям)», регистрационный № ТД-Д.345/тип. от 27.04.2015, и учебного плана по специальности 1-21 03 01 «История (по направлениям)», регистрационный № 17-13/уч. ИФФ от 29.08.2013.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Виктор Владимирович Черевко, старший преподаватель кафедры истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет», магистр исторических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 9 от «27» мая 2019 г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 10 от «25» июня 2019 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История средних веков» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования. «История средних веков» является дисциплиной специальности и относится к государственному компоненту.

Учебная дисциплина «История средних веков» изучает средневековую историю европейской цивилизации (конец V — конец XV в.) и непосредственно связана с историей древнего мира.

Целью преподавания дисциплины «История средних веков» является изучение зарождения и становления европейской цивилизации в период Средневековья, ее характерных черт, особенностей хозяйственно-экономического строя, социальных отношений, политического устройства, а также материальной и духовной культуры. В рамках учебной дисциплины необходимо показать средневековые истоки европейской цивилизации, проследить черты преемственности между античностью и Средними веками, а также между средневековым и современным обществом.

Исходя из этого, **задачами** дисциплины являются:

- изучение причин, условий, этапов формирования средневековой европейской цивилизации;
- типов хозяйственно-экономических отношений и социальных связей в Средние века;
- сущности феномена феодализма; основных ментальных характеристик людей средневековой европейской цивилизации;
- особенностей экономического, социального, политического и культурного развития отдельных регионов средневекового мира;
- основного комплекса источников по истории Средних веков и важнейших достижений мировой средневековедения;
- роли и значения средневековой европейской цивилизации в последующем развитии человечества.

Основу концепции программы дисциплины и ее преподавания составляют цивилизационный, антропологический и аксиологический подходы. На основе цивилизационного подхода средневековая история рассматривается как история отдельной цивилизации с ее типичными характерными чертами и особенностями в материальной и духовной жизни, социальных отношениях. В рамках данного подхода прослеживается взаимосвязанность главных характеристик отдельных подсистем общества, их единство в пределах общего культурно-исторического пространства.

Антропологический подход рассматривает историю средневекового общества в сущностных характеристиках, отличающих ее от современности, а также иных пространственно-временных единиц (эпох, цивилизаций, формаций). Изучается своеобразие мировосприятия человека Средневековья, особенности менталитета и отношений в микро- и макрогруппах, повседневного поведения. В центре внимания в данном случае находится человек - индивид как

представитель своеобразного средневекового общества, с присущими ему ментальными установками и стереотипами.

Аксиологический подход направлен на изучение системы материальных и духовных ценностей людей Средневековья, осознание того, что они - это не «мы в прошлом», а люди другой эпохи с иными жизненными ценностями и интересами. Совокупность этих подходов ориентирует на изучение средневековой истории, прежде всего — на изучение человека средневековья, его внутренний мир и отношения с другими людьми, на осознание специфики средневековой истории, которую невозможно загнать в рамки социологических схем, построенных на современных ценностях и интересах людей индустриального и постиндустриального общества.

История Средневековья — важная часть истории человечества. Это время формирования европейской цивилизации, складывания ее специфических черт. Без изучения средневековой истории невозможно правильно осмыслить сущность многих процессов в современных обществах.

По завершении изучения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

- основные черты и этапы развития феодальных отношений в странах Западной и Северной Европы;
- особенности социальной структуры средневекового западноевропейского общества;
- особенности социальных отношений в средневековой Византии;
- основные события внутривосточной истории средневековых государств Западной и Северной Европы и Византии;
- важнейшие внешнеполитические процессы и события в средневековой Европе и Средиземноморье;
- типичные характеристики менталитета средневековых европейцев, их главные отличия от людей современности;
- этапы становления и эволюции средневековой государственности в Европе;
- характеристики и типичные черты западноевропейского общества в Раннем, Высоком и Позднем средневековье;
- процесс христианизации средневековой Европы, роль католической церкви в духовной, культурной, социально-экономической и политической жизни средневековой западноевропейской цивилизации;
- важнейшие достижения и особенности западноевропейской культуры средневековья, сущность Возрождения;
- основной комплекс источников по истории средних веков, основные достижения мировой медиевистики;

уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных инновационных и других задач;

- анализировать источники по истории средних веков и на их основе делать самостоятельные выводы;
- давать самостоятельные оценки, реферировать научные работы по средневековью;
- выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в истории средневековой Европы;
- находить общее и особенное в развитии государств и обществ средневековой Европы;
- характеризовать роль и место средневековой Европы и Византии в историческом развитии человечества;

владеть:

- системными знаниями по средневековой истории;
- системным подходом и методологией при обработке исторического материала для самостоятельного совершенствования знаний по средневековой истории;
- навыками и методикой преподавания средневековой истории;
- категориальным аппаратом и навыками работы с источниками по средневековой истории;
- навыками историографического и библиографического анализа.

В результате изучения учебной дисциплины «История средних веков» формируются следующие **компетенции**:

Студент должен развить следующие академические и профессиональные компетенции:

академические:

- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

профессиональные:

- ПК-7. Обобщать и распространять передовой опыт организации воспитательной работы;
- ПК-8. Формировать чувства гражданственности, и патриотизма, развивать эстетические представления и высокие моральные качества личности;
- ПК-9. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- ПК-10. Использовать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и создавать новые методы исследования, исходя их конкретных задач;
- ПК-11. Организовывать учебно-воспитательную работу на научной основе, владеть компьютерными методами поиска, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

Форма получения образования – дневная.

Учебная дисциплина «История средних веков» изучается студентами в 3 семестре.

В соответствии с учебными планами на изучение учебной дисциплины «История средних веков» отводится: общее количество учебных часов — 260, аудиторных — 144 часа, из них лекции — 90 часов, практические занятия — 54 часов. Самостоятельная работа — 116 часов (из них 36 часов на подготовку к экзамену).

Форма текущей аттестации — экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Термин "средние века", его понимание различными историческими школами. "Короткое" и "долгое" средневековье. Хронологические рамки курса истории средних веков. Варианты периодизации средневековой истории. Феодализм, его понимание в мировой историографии. Формационный и цивилизационный подходы в медиевистике. Экономическая основа феодального общества. Социальный строй и политическая организация. Понятия "феод", "вассально-сеньориальные отношения". Западноевропейская ментальность феодальной эпохи. Специфика развития западноевропейского общества на отдельных этапах средневековой истории. Источники по истории средних веков. Их классификация и общая характеристика. Исторические сочинения западноевропейского средневековья. Основные этапы развития медиевистики. Направления и школы современной медиевистики. Развитие медиевистики в Беларуси.

Раздел 2. ЕВРОПА В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (V–IX вв.)

Тема 1. Древние германцы.

Хозяйственная жизнь и общественный строй древних германцев согласно произведениям римских авторов и археологическим данным. Характер землепользования. Права на землю. Появление имущественного неравенства и социальной дифференциации. Эволюция общины. Политический строй древних германцев. Вождества и племенные союзы. Роль военной аристократии и дружины. Проблематика этногенеза в свете истории древних германцев. Религиозные верования древних германцев. Великое Переселение народов. Взаимоотношения Римской империи и варваров. Федераты. Условия расселения германцев на территории империи. Распространение у германских народов христианства. Деятельность Ульфилы.

Тема 2. Кризис Римской империи.

Понятие системного кризиса. Причины и проявление кризиса в сферах: экономической, управленческой, социальной, идеологической, научной, военной. Попытки выхода из кризиса. Административные и финансовые реформы.

Тема 3. Италия в период Раннего средневековья.

Образование варварских королевств и падение Западной Римской империи. Держава Одоакра. Внутренняя и внешняя политика Одоакра. Взаимоотношения с Восточной Римской империей. Завоевание Италии остготами. Правление Теодориха Великого. Попытки унификации общества. Боззий. Кассиодор. Остготское королевство при преемниках Теодориха. Война с Восточной Римской империей. Реформы Тотилы. Прагматическая санкция для Италии. Равеннский экзархат. Лангобардское королевство: особенности социально-экономического и политического развития. Эдикт Ротари. Противоборство королей и герцогов. Обострение политической борьбы в середине VIII в. Реформы Айстульфа.

Герцогства Малой Лангобардии. Завоевание страны франками. Деятельность папы Григория I. "Пипинов дар". Складывание папской державы в Центральной Италии.

Тема 4. Пиренейский полуостров в V-X вв.

Королевство свевов: особенности социального и политического строя. Вестготское королевство в Галлии. Бревиарий Алариха. Второе вестготское королевство (в Испании). Переход вестготов в католицизм. Признаки романизации в общественном и политическом строе. Значение Толедских соборов. Мусульманское завоевание Пиренейского полуострова. Возникновение Астурийского королевства. Начало Реконкисты.

Тема 5. Территория Франции в период Раннего средневековья.

Королевство бургундов в Галлии: особенности социального и политического строя. Правление Гундобада. Завоевание королевства франками. Франкская держава Меровингов. Правление Хлодвига I. Салическая Правда. Появление аллода. Свободные франки. Антрустионы. Литы. Рабы. Галло-римское население и его категории. Вергельд. Социальное расслоение во франкском обществе. Рост крупной земельной собственности и разорение свободного крестьянства. Начало феодализации. Власть короля. Графы, центенарии, тунгины, рахинбурги. "Мартовские поля". Политическая борьба в династии Меровингов в VI в. Складывание Нейстрии, Австразии и Бургундии. Правление "ленивых королей". Возвышение майордомов. Пипин Геристальский. Карл Мартелл, его борьба с арабским вторжением. Бенефициальная реформа. Занятие Пипинидами-Каролингами королевского престола. Правление Пипина Короткого.

Формирование личной и поземельной зависимости крестьян. Прекарий и его виды. Коммендация. Патронат. Вотчина. Иммунитет. Правление Карла Великого. Завоевания в Италии, Саксонии, Центральной Европе, на Пиренейском полуострове. Восстановление империи на Западе. Система управления империей при Карле Великом. Капитулярии. Марка. "Посланцы государя".

"Каролингский Ренессанс". "Жизнь Карла Великого" Эйнгарда. Мифологизация образа Карла в средневековой литературе. Крупное поместье каролингской эпохи. "Капитулярий о поместьях" как исторический памятник. Структура поместных земель. Надельная система. Домен. Мане. Чересполосица. Принудительный севооборот. Система открытых полей. Рента. Категории зависимого населения.

Правление Людовика Благочестивого, Раздел империи при внуках Карла Великого. Верденский договор. Страсбургская клятва.

Тема 6. Англосаксонская Англия.

Образование англосаксонских королевств на территории Британии. Система гептархии. Христианизация англосаксов. Миссия Августина в Британию. Иршотландский вариант христианства. Собор в Уитби. Судебники англосаксонских королей. Социальный строй. Фольклэнд. Бокленд, Глафорды. Возвышение Уэссекса. Уитенагемот. Шайры, Шерифы. "Великое нашествие" викингов. Альфред Великий и его реформы. Возникновение Дэнло. Англия в составе державы Кнута Великого. Восстановление власти англосаксонской династии. Правление Эдуарда

Исповедника. Особенности процесса феодализации в Англии. Сока. Сокмены. Манор.

Тема 7. Скандинавия в период Раннего средневековья.

Своеобразие общественно-политического строя скандинавов в раннее средневековье. Ярлы. Бонды. Одадь. Эпоха викингов. Предпосылки, причины и характер скандинавской экспансии. Завоевания викингов в Западной Европе. Образование герцогства Нормандия. Заселение Исландии. Открытие Гренландии и Америки. Держава Кнута Великого. Харальд Хардрада, Формирование Норвежского, Шведского и Датского королевств. Политический строй в скандинавских королевствах и Исландии. Тинг. Альтинг. Ледунг. Мифология и религия скандинавов.

Тема 8. Византия в период Раннего средневековья.

Восточная Римская империя (Византия) при Юстиниане. Восстание "Ника". Внешняя политика Юстиниана. Стремление восстановить империю. Церковная политика. Особенности социально-экономического развития. Аграрный строй в IV-VI вв. Города. Экономический спад VII в. Социально-политический кризис. Борьба иконоборцев и иконопочитателей. Попытки выхода из кризиса: деятельность императора Маврикия. Фемный строй. Сословие стратиотов. Народные восстания, армейские мятежи. Правление Ираклия. Византия и арабы. Аграрный строй согласно "Земледельческому закону". Византийская община. Рост крупного землевладения. Наступление на свободное крестьянство. Ересь павликиан. Восстание Фомы Славянина.

Тема 9. Церковь в период Раннего средневековья.

Христианизация варварских народов Европы. Возвышение папства и формирование Патримония св. Петра на территории Италии. Возникновение западного монашества. Деятельность Бенедикта Нурсийского. Роль монастырей в культурной и экономической жизни. Роль церковной иерархии в политической жизни. Взаимоотношения церкви и светской власти.

Тема 10. Набеги арабов, венгров, норманнов.

Причины и история набегов. Урон от набегов для обитателей Европы. Попытки защиты. Следствия набегов в экономике, социальной сфере, военном деле.

Раздел 3. ЕВРОПА В ВЫСОКОМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (X-XIII ВВ.)

Тема 1. Зарождение и развитие средневековых городов.

Понятие средневекового города. Упадок городской жизни в раннее средневековье. Теории возникновения средневековых городов. Разнообразие путей возникновения городов. Общее и особенное в развитии городов в разных регионах Западной Европы. Основные характеристики городской жизни. Особенности демографии города, социальной структуры и хозяйственной жизни. Дискуссия о социальной природе средневекового бюргерства. Патрициат. Плебс. Внешний облик средневековых городов и топография городского пространства. Социально-

экономические отношения в городах. Борьба горожан с феодальными сеньорами. Коммунальное движение и его результаты. Борьба цехов с патрициатом. Социальный протест городских низов, подмастерьев, наемных рабочих. Средневековая торговля. Главные торговые пути и центры. Объединения купцов (гильдии). Развитие товарно-денежных отношений. Втягивание в рыночные связи крестьянства и феодалов. Коммутация ренты.

Тема 2. Франция в период Высокого средневековья.

Изменение политической карты Западной Европы в IX-XI вв. Утверждение династии Капетингов во Франции. Северная Франция и Лангедок. Территориальные княжества: Фландрия, Шампань, Бургундия, Тулузское графство, Аквитания, Анжу, Нормандия, Бретань. Концепция "феодальной революции". Выдвижение шателенов и рыцарей. Инкастелляция. Сложение феодальной иерархии. Серваж. Борьба за увеличение королевского домена. Деятельность аббата Сугерия. Коммунальное движение в северофранцузских городах. "Анжуйская империя". Особенности политического и социального строя Нормандии. Борьба Капетингов и Плантагенетов. Правление Филиппа II Августа. Особенности социально-экономического развития Лангедока. Альбигойские войны. Рост королевского домена. Укрепление королевской власти. Создание местной администрации: бальи и сенешали. Реформы Людовика IX Святого. "Великий ордонанс" 1254 г. Складывание феодального права. "Кутюмы Бовези" Бомануара.

Тема 3. Германия в период Высокого средневековья.

Восточно-Франкское королевство. Германские племенные герцогства. Правление Арнульфа. Борьба с норманнами и венграми. Правление Саксонской династии. Генрих I Птицелов, Отгон I. Создание Священной Римской империи. Походы германских королей в Италию. Церковная политика Отгонов. "Оттоновское возрождение". Немецкая колонизация славянских земель. Особенности развития феодальных отношений в германских землях. Политический кризис второй половины XI в. Начало борьбы империи и папства за инвеституру епископов. Саксонское восстание 1073-75 гг. Компромисс церкви и империи, Вормсский конкордат. Особенности аграрного развития германских земель в XII-XIII вв. "Чистая сеньория". Борьба крестьян против феодальной эксплуатации. Правление Штауфенов. Фридрих I Барбаросса. Крах итальянской политики императоров. Развитие системы территориальных княжеств, упадок императорской власти. Рудольф I Габсбург.

Тема 4. Англия в период Высокого средневековья.

Нормандское завоевание Англии. Правление Вильгельма I "Книга Страшного суда". Преобразование социальной системы. Солсберийская присяга. "Хартия свобод" Генриха I. Междоусобная борьба во второй четверти XII в. Стефан де Блуа и императрица Матильда. Утверждение Анжуйской династии (Плантагенетов). Реформы Генриха II. Завоевание части Ирландии, возникновение Пэйла. Конфликт с церковью: убийство Томаса Бекета. Континентальная империя Плантагенетов, Правление Иоанна Безземельного. Баронское восстание. Великая Хартия вольностей 1215 г. Режим баронской олигархии. Правление Генриха III.

Формирование системы королевской администрации. Возникновение Парламента. Присоединение Уэльса. Войны с Шотландией.

Тема 5. Скандинавия в период Высокого средневековья.

Особенности социально-экономического развития. Бонды. Северное рыцарство, особенности его иерархии. Система государственной власти в XII-XIII вв. Правление Вальдемара Великого в Дании. Кнут VI. Вальдемар II Победитель. Восстание Сверира в Норвегии. Магнус VI Исправитель Законов. Правление Эрика XI в Норвегии. Ярл Биргер и его сыновья.

Тема 6. Италия в период Высокого средневековья.

Развитие городских республик в северной Италии. Возвышение пополанов. Влияние городского развития на аграрный строй. Изменение структуры вотчины. Появление денежной ренты. Борьба сеньоров и сельских общин. Сельские коммуны. Итальянская политика императоров. Ломбардская лига. Упадок Папской державы. Римское восстание (Арнольд Брешианский). Северная и Центральная Италия в XIII в. Гвельфы и гиббелины. Южная Италия и Сицилия. Норманнское завоевание. Династия Отвилей. Сицилийское королевство при Фридрихе II. Анжуйское завоевание, "Сицилийская вечеря". Аграрное развитие Южной Италии. Категории крестьянства.

Тема 7. Пиренейский полуостров в период Высокого средневековья.

Социально-экономическое развитие Астури-Леонского королевства. Социальный строй. Рикос омбрес, инфансоны. Продолжение Реконкисты. Гегемония Наварры. Распад державы Санчо Великого. Политическое развитие Арагона. Кастильское королевство. Уния Арагона и Каталонии. Битва при Лас Навас де Толосе. Активизация Реконкисты. Присоединение Валенсии к Арагону. Особенности социального и политического строя пиренейских государств. Возникновение кортесов. Фуэрос. Форалы. Система местного управления. Особенности вассально-ленных отношений. Военно-рыцарские ордена. Места. Эрмандады.

Тема 8. Византия в период Высокого средневековья.

Македонская династия. Усиление власти императора. Организация государственного управления. Внешняя политика Византии. Борьба с Арабским халифатом. Завоевание Болгарии. Василий II Болгаробойца. Особенности социально-экономического развития. Подъем городов. Рост значения Константинополя. "Книга епарха". Развитие международной торговли. Социальная структура византийского общества. Аграрное законодательство императоров Македонской династии. Динаты. Парики. Прения и проиары. Упадок центральной власти и военных сил империи с 30-х гг. XI в. Наступление турок-сельджуков и печенегов. Правление династии Комнинов. Подъем сельскохозяйственного производства. Экономическая и социальная политика Комнинов. Развитие системы проний. Международное положение Византии. Борьба с норманнами, печенегами, турками-сельджуками. Политическая дезинтеграция. Правление династии Ангелов.

Тема 9. Католическая церковь в Высоком средневековье.

Церковный раскол 1054 г. Догматические и культовые расхождения между восточной и западной церквями. "Обмирщение" церкви. Подъем религиозности во второй половине XI в. Клунийское движение. Грегорианская реформа. Понтификат Григория VII. "Диктат папы". Конфликт со светской властью по поводу инвеституры. "Хождение в Каноссу". Вормсский конкордат 1122 г. Церковная организация после грегорианской реформы. Папская курия. Коллегия кардиналов. Цистерцианский орден. Влияние Бернарда Клервосского на папство и церковь. Борьба светской и духовной властей в XII в. Понтификат Иннокентия III. Текратическая доктрина папства. Борьба папы со Штауфенами. Ереси: альбигойцы, вальденсы. Создание инквизиции. Новый подъем религиозности в начале XIII в. Нипденствующее монашество. Рыцарские ордены: тамплиеры, иоанниты, тевтонцы. Папство и испанская Реконкиста. Расцвет схоластики. Фома Аквинский.

Тема 10. Крестовые походы.

Социально-экономические, политические и религиозно-психологические предпосылки крестовых походов. Характер и основные этапы крестоносного движения. Роль католической церкви в подготовке крестовых походов. Клермонский собор. "Поход бедноты". Первый крестовый поход. Образование христианских государств на Ближнем Востоке. Иерусалимское королевство. "Иерусалимские ассизы". Второй крестовый поход. Борьба с Саладином, Третий крестовый поход. Захват Кипра. Четвертый крестовый поход. Взятие Константинополя крестоносцами. Латинская империя. Крестовый поход детей. Поздние крестовые походы. Потеря христианами владений на Востоке. Причины упадка крестоносного движения. Социально-экономические и политические последствия крестоносного движения. Влияние восточной культуры на Западную Европу.

Тема 11. Средневековая армия

Характерные особенности средневековой армии. Обучение солдат. Вооружение и доспехи. Фортификация. Ведение войны. Осада замка. Рыцарство.

Тема 12. Средневековая наука и образование

Возникновение университетов. Жизнь студентов и преподавателей. Особенности передачи знаний в средние века. Научное знание в средневековье. Обмен информацией с неевропейскими странами. Научные достижения и открытия. «Псевдонаучные достижения» — алхимия и астрология.

Раздел 4. ЕВРОПА В ПЕРИОД ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (XIV–XV вв.)

Тема 1. Характеристика позднефеодального общества.

Позднефеодальное общество. Обострение демографической ситуации в XIV в. "Черная смерть". Кризис домениального хозяйства. Распространение парцеллы. Освобождение крестьян от личной зависимости. Формирование "третьего сословия". Изменения в феодальной иерархии. Придворные рыцарские ордены.

Политическая организация общества. Сословно- представительская монархия. Развитие бюрократического аппарата. Формирование национальных государств (государств-наций). Западноевропейский менталитет позднего средневековья.

Тема 2. Франция в период Позднего средневековья.

Формирование централизованного государства. Деятельность короля Филиппа IV Красивого. Присоединение Шампани к королевскому домену. Война во Фландрии. Борьба королевской власти с папством. Начало "Авиньонского пленения пап". Оформление сословного представительства. Генеральные штаты. Утверждение династии Валуа. Предпосылки и причины Столетней войны. Поражения французских войск при Креси и Пуатье. Битва при Слейсе. Генеральные штаты 1356 г. Парижское восстание. Жакерия. Мир в Бретиньи. Реформы Карла V Мудрого. Борьба феодальных партий в правление Карла VI; арманьяки и бургиньоны. Восстания тюшенов и кабошьенов. Возобновление Столетней войны. Битва при Азенкуре. Английская оккупация севера Франции. Мир в Труа. Жанна д'Арк. Изгнание английских войск и восстановление целостности Французского королевства. Франция после окончания Столетней войны. Налоговая и военная реформы Карла VII. Ордонансовые роты. Восстановление экономики. Укрепление королевской власти. Борьба с Бургундией. "Лига общественного блага". Возникновение Бургундской державы Валуа. Герцоги Филипп Храбрый, Иоанн Отважный, Филипп Добрый, Карл Смелый. Экономическое развитие бургундских земель в начале XV в. Система управления. Генеральные штаты. Счетная палата. Франко-бургундская торговая война 70- X гг. XV в. Политические планы Карла Смелого. Бургундские войны. Раздел "бургундского наследства".

Тема 3. Англия в период Позднего средневековья.

Внутриполитическая борьба в начале XIV в. Внутренняя политика Эдуарда III. Конфликт с папством. Ведение Столетней войны. Политический кризис 70-х гг. XIV в. "Добрый парламент". Восстание Уота Тайлера. Движение лоллардов. Деятельность Уиклифа. Ричард II, его внутренняя политика. Политический кризис конца XIV в. Приход к власти династии Ланкастеров, Правление Генриха V, Генрих VI и Маргарита Анжуйская. Война Алой и Белой Роз: причины, характер. Основные события войны, приход к власти династии Тюдоров, Восстание Джека Кэда. Социально- экономическое развитие в XIV-XV вв. Английский манор позднего средневековья. Развитие товарно-денежных отношений. Коммутация ренты. Возникновение палатинатов. "Старое" и "новое" дворянство. Английский парламент. Формирование абсолютизма.

Тема 4. Германия в период Позднего средневековья.

Политическая раздробленность. Императорская власть и территориальные княжества. Правление династии Люксембургов. Взаимоотношения императоров с папами в начале XIV в. "Защитник мира" Марсилия Падуанского. Карл IV Люксембург. "Золотая булла". Переход императорской короны Габсбургам. Сословно-представительные органы. Рейхстаг. Создание Швейцарского союза.

Экономическое развитие. Развитие городов. Ганза. Крестьянское движение в XIV-XV вв.

Тема 5. Скандинавия в период Позднего средневековья.

Социально-экономическое развитие. Развитие сельского хозяйства. Укрепление феодальных отношений в деревне. Горнорудная промышленность Швеции. Сословие бергфрельсе. Конфликты с Ганзой в сфере торговли. Зундская пошлина. Шведско-Норвежское королевство Магнуса Эриксона. Подготовка и подписание Кальмарской унии. Эрик VII. Кристофер Баварский. Разрыв Кальмарской унии при Карле Кнутсоне. "Вечная уния" Дании и Норвегии. Хальмстадское соглашение. Регенты Швеции из рода Стуре. Система государственных органов. Риксдаг, его состав и функции. Риксрод.

Тема 6. Италия в период Позднего средневековья.

Зарождение раннекапиталистических отношений в городах центральной Италии. Мануфактуры. Банкирские дома. Новые формы торговли. Изменения в политическом строе городских республик. Установление наследственных династий. Движение чомпи. Флоренция при Медичи. Савонарола и его реформы. Миланское герцогство при Франческо Сфорца. Венецианская и Генуэзская республики. Рим и Папская область. Движение пополанов в Риме. Правление Кола ди Риенци. Рим в период "Авиньонского пленения пап" и "Великого раскола". Южная Италия и Сицилия. Правление Арагонской династии. Неаполитанское королевство в XIV в. Экономический упадок в Южной Италии.

Тема 7. Испания и Португалия в период Позднего средневековья.

Политическое развитие Кастилии и Арагона в первой половине XIV в. Война двух Педро. Утверждение Трастамарской династии в Кастилии. Попытки укрепить королевскую власть при Хуане I и Энрике IV. Фискальная система. Гражданская война. Упадок бегетрий. Развитие овцеводства. Изменения в структуре феодальной иерархии. Внешняя экспансия Арагона в XIV-XV вв. Альфонс V. "Дурные обычаи". Ременсы. Особенности феодальной структуры. Объединение Кастилии и Арагона при "католических королях". Главные направления политики Фердинанда и Изабеллы. Завершение Реконкисты. Упадок Португалии в XIV в. Лиссабонское восстание 1383 г. Гражданская война и кастильская интервенция 1383-85 гг. Жуан I. Ависская династия. Правление Афонсу V. Жуан II. Принц Энрики Мореплаватель. Начало морской экспансии Португалии. Экономическое развитие. Структура общества. Аноблирование. Кавалейру-купцы.

Тема 8. Византия в период Позднего средневековья.

Проблема феодализма в поздней Византии. Аграрные отношения. Упадок византийских городов, ремесленного производства, торговли. Гражданская война 1341-55 гг. Восстание зилотов. Феодальные усобицы. Внешнеполитическое положение Византии в XIV-XV вв. Отношения с западноевропейскими государствами. Турецкие завоевания на Балканах. Падение Византийской империи.

Тема 9. Католическая церковь в XIV-XV веках.

Конфликт Бонифация VIII с Филиппом Красивым. Упадок политического могущества пап. "Авиньонское пленение папства". Сотрудничество "авиньонских" пап с французской монархией. "Великий раскол". Соборное движение. Констанцкий собор и завершение раскола. Церковная и светская оппозиция папству. Дж. Уиклиф, Я. Гус, Дж. Савонарола. Церковь в королевствах Западной Европы.

Тема 10. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы

Развитие производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве. Успехи в развитии товарного производства. Первоначальное накопление капитала, его специфические черты в странах Западной Европы. Формирование новых классов и их идеологий.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Учебный план специальности 1-21 03 01 «История (по направлениям)», направление 1-21 03 01-01 «История (отечественная и всеобщая)» предусматривает написание курсовой работы по одной из специальных дисциплин государственного компонента. Выбор учебной дисциплины, по которой выполняется курсовая работа, осуществляется студентом по согласованию с научным руководителем. Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседании кафедры истории и туризма, что отражается в протоколе заседания.

На 2 курсе по «Истории средних веков» как по учебной дисциплине цикла специальных дисциплин государственного компонента возможно написание курсовой работы с последующей защитой. Для написания курсовой работы учебным планом отводится 40 часов. Рекомендуемый объем работы составляет 30–40 страниц.

Курсовая работа по учебной дисциплине «История средних веков» представляет собой научное исследование, самостоятельно выполненное студентом по одной из актуальных проблем средневековья. Целью подготовки и защиты курсовой работы является всестороннее развитие творческого потенциала будущего специалиста с высшим образованием. Написание курсовой работы содействует формированию и развитию умений источниковедческой эвристической деятельности, библиографического поиска, в т.ч. в сети Интернет, анализа и обобщения материала, способствует формированию и развитию умений делать самостоятельные выводы, излагать их аргументированно и в соответствии с нормами научного стиля языка.

Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии со следующими методическими указаниями:

— Метадычныя рэкамендацыі па падрыхтоўцы, афармленню і абароне курсавых работ па спецыяльнасцях 1-21 03 01 «Гісторыя» і 1-02 01 02-04 «Гісторыя. Англійская мова» / Складальнікі Д.У. Дук, В.А. Емяльянчык, В.І. Мішына [і інш.]. — Полацк : ПДУ, 2007. — 43 с. // [Электронны ресурс]. — Режим доступа: <http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/53354>.

— Дук, Д.У. Метадычныя ўказанні па падрыхтоўцы, афармленні і абароне дыпломнай работы для студэнтаў спецыяльнасці 1-21 03 01 «Гісторыя» і 1-02 01 02-04 «Гісторыя. Англійская мова» / Д.У. Дук, А.А. Шышкоў. — Наваполацк : ПДУ, 2013. — 16 с. // [Электронны ресурс]. — Режим доступа: <http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/10446>.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями ВАК Республики Беларусь.

Перечень тем курсовых работ

1. «Кентерберийские рассказы» Чосера как источник по истории средних веков.
2. Ментальность германских племён и ее влияние на историю феодального общества средневековой Европы.
3. Общественно-экономический уклад скандинавских народов в эпоху викингов.
4. Нападения викингов, арабов и венгров как фактор формирования феодального общества Европы.
5. Торговля и ремёсла в средневековой Европе: влияние на развитие феодального общества.
6. Торговые связи средневековой Европы.
7. Появление расцвет и упадок рыцарских орденов в эпоху средневековья.
8. Развитие военного искусства в эпоху средневековья.
9. Последствия крестовых походов в средиземноморском регионе.
10. Государства крестоносцев в Палестине: возникновение и упадок.
11. Суд и право во Франции в эпоху средневековья.
12. Рыцарство как феномен средневековой культуры. Его влияние на различные аспекты жизни народа и государства в средние века.
13. Взаимоотношения между церковными и светскими властями в эпоху средневековья.
14. Система сословий в эпоху средневековья – попытки обоснования её учёными людьми того времени.
15. Реконкиста в Испании.
16. Экономический и социальный уклад городов Италии в эпоху зрелого средневековья.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «История средних веков»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
Раздел 1. Введение в историю средних веков						
Тема 1.1	Введение в историю средних веков	2			[1, 3–4; 8; 10–14]	
Раздел 2. Европа в раннем средневековье (V–IX вв.)						
Тема 2.1	Древние германцы: характеристика варварских племен			2	[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	Анализ исторического источника
	Практическое занятие «Общественный строй древних германцев по данным Цезаря и Тацита»		2		[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	Устный опрос. Защита рефератов*
Тема 2.1	Древние германцы: характеристика варварских племен			2	[1, 3–4; 8; 10–13, 16–18]	Анализ исторического источника*
	Практическое занятие «Общественный строй древних германцев по данным Цезаря и Тацита»		2		[1, 3–4; 8; 10–13, 16–18]	Письменный опрос*
Тема 2.2	Кризис Римской империи. Великое переселение народов и образование варварских государств	2			[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	
Тема 2.3	Италия в период раннего средневековья	2			[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	
Тема 2.4	Пиренейский полуостров в V–X вв.	2			[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	
Тема 2.5	Территория Франции в период раннего средневековья			2	[1, 3–4; 8; 10–13,	Защита рефератов*

					18]	
	Практическое занятие «Хозяйство и общественный строй франков по “Салической правде”»		2		[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	Защита рефератов*
Тема 2.5	Территория Франции в период раннего средневековья			2	[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	
	Практическое занятие «Феодализация франкского общества в VII–X вв.»		2		[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	Письменный опрос*
Тема 2.5	Территория Франции в период раннего средневековья			2	[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	
	Практическое занятие «Феодализация франкского общества в VII–X вв.»		2		[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	Устный опрос
	Практическое занятие «Феодализация франкского общества в VII–X вв.»		2		[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	Тест*
Тема 2.6	Англосаксонская Англия	2			[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	
Тема 2.7	Скандинавия в период раннего средневековья			2	[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	
Тема 2.7	Скандинавия в период раннего средневековья			2	[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	
	Практическое занятие «Британия и Скандинавия в V–X вв.»		2		[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	Устный опрос
Тема 2.8	Византия в период раннего средневековья			2	[1, 3–4; 8; 10–13, 16–18]	Анализ исторического источника*
Тема 2.8	Византия в период раннего средневековья		2		[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	Тест* Защита рефератов*
Тема 2.9	Церковь в период раннего средневековья			2	[1, 3–4; 8–13, 15, 18]	Защита проекта*
Тема 2.9	Церковь в период раннего средневековья			2	[1, 3–4; 8–13, 15, 18]	Защита проекта*
Тема 2.10	Набеги арабов, венгров, норманнов			2	[1, 3–4; 8; 10–13, 18]	Задание по исторической карте*
Раздел 3. Европа в высоком средневековье (X–XIII вв.)						
Тема 3.1	Зарождение и развитие средневековых городов			2	[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Анализ исторического источника*

Тема 3.1	Зарождение и развитие средневековых городов			2	[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Анализ историографического источника*
	Практическое занятие «Средневековый город и цеховое ремесло»		2		[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Устный опрос
Тема 3.2	Франция в период высокого средневековья			2	[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Задание по исторической карте*
	Практическое занятие «Франция в период высокого средневековья»		2		[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Устный опрос
Тема 3.2	Франция в период высокого средневековья	2			[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	
	Практическое занятие «Франция в период высокого средневековья»				[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Письменный опрос*
Тема 3.3	Германия в период высокого средневековья	2			[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	
Тема 3.3	Германия в период высокого средневековья	2			[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	
Тема 3.4	Англия в период высокого средневековья			2	[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	
	Практическое занятие «Англия в период высокого средневековья»		2		[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Устный опрос
Тема 3.4	Англия в период высокого средневековья	2			[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	
	Практическое занятие «Англия в период высокого средневековья»		2		[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Письменный опрос*
Тема 3.5	Скандинавия в период Высокого средневековья	2			[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	
Тема 3.6	Италия в период высокого средневековья	2			[1, 3, 5; 8; 10–18]	
	Практическое занятие «Италия в период высокого средневековья»		2		[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Устный опрос
Тема 3.7	Пиренейский полуостров в период высокого средневековья	2			[1, 3, 5; 8; 10–18]	
	Практическое занятие «Пиренейский полуостров в период высокого средневековья»		2		[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Тест*

Тема 3.8	Византия в период высокого средневековья			2	[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Анализ исторического источника*
	Практическое занятие «Византия в период высокого средневековья»		2		[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Устный опрос*
Тема 3.9	Католическая церковь в высоком средневековье	2			[1, 3, 5; 8; 10–18]	
	Практическое занятие «Католическая церковь в высоком средневековье»		2		[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Устный опрос
	Практическое занятие «Католическая церковь в высоком средневековье»		2		[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Защита рефератов*
Тема 3.10	Крестовые походы			2	[1, 3, 5; 8; 10–18]	
	Практическое занятие «Крестовые походы»		2		[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Письменный опрос*
Тема 3.11	Средневековая армия			2	[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Творческое задание*
	Практическое занятие «Средневековая армия»		2		[1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	Письменный опрос
Тема 3.12	Средневековая наука и образование			2	[1, 3, 5–6; 8; 10–13, 18]	Анализ учебного фильма*
Тема 3.12	Средневековая наука и образование			2	[1, 3, 5–6; 8; 10–13, 18]	Анализ исторического источника*
	Практическое занятие «Наука и образование в средние века»		2		[1, 3, 5–6; 8; 10–13, 18]	Устный опрос Защита рефератов*
Раздел 4. Европа в период позднего средневековья (XIV–XV вв.)						
Тема 4.1	Характеристика позднефеодального общества	2			[2–3, 7–8; 10–13, 15]	
Тема 4.2	Франция в период позднего средневековья	2			[2–3, 7–8; 10–13, 15]	
	Практическое занятие «Британия и Франция в XIII–XV вв.»		2		[2–3, 7–8; 10–13, 15]	Устный опрос*
Тема 4.2	Франция в период позднего средневековья	2			[2–3, 7–8; 10–13, 15]	
Тема 4.3	Англия в период позднего средневековья	2			[2–3, 7–8; 10–13, 15]	
	Практическое занятие «Британия и Франция в XIII–		2		[2–3, 7–8; 10–13,	Устный опрос

	XV вв.»				15]	
	Практическое занятие «Британия и Франция в XIII–XV вв.»		2		[2–3, 7–8; 10–13, 15]	Устный опрос Защита рефератов*
Тема 4.4	Германия в период позднего средневековья	2			[2–3, 7–8; 10–13, 15]	
	Практическое занятие «Германия в период позднего средневековья»		2		[2–3, 7–8; 10–13, 15]	Устный опрос*
	Практическое занятие «Германия в период позднего средневековья»		2		[2–3, 7–8; 10–13, 15]	Письменный опрос
Тема 4.5	Скандинавия в период позднего средневековья			2	[2–3, 7–8; 10–13, 15]	Творческое задание*
Тема 4.6	Италия в период позднего средневековья	2			[2–3, 7–8; 10–13, 15]	
Тема 4.6	Италия в период позднего средневековья	2			[2–3, 7–8; 10–13, 15]	
Тема 4.7	Испания и Португалия в период позднего средневековья	2			[2–3, 7–8; 10–13, 15]	
Тема 4.8	Византия в период позднего средневековья	2			[2–3, 7–8; 10–13, 15]	
	Практическое занятие «Византия в период позднего средневековья»		2		[2–3, 7–8; 10–13, 15]	Устный опрос
	Практическое занятие «Византия в период позднего средневековья»		2		[2–3, 7–8; 10–13, 15]	Устный опрос
Тема 4.9	Католическая церковь в XIV–XV вв.	2			[2–3, 7–8; 10–13, 15]	
Тема 4.10	Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы			2	[2–3, 7–8; 10–13, 15]	Анализ историографического источника*
	Итого:	46	54	44		

* мероприятия промежуточного контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Гісторыя сярэдніх вякоў : вучэб. дапаможнік : у 2 ч. Ч. 1 / В. А. Фядосік [і інш.] ; пад рэд. В.А. Фядосіка, І. А. Еўтухова. – Мінск : БДУ, 2002. – 354 с.
2. Гісторыя сярэдніх вякоў : вучэб. дапаможнік : у 2 ч. Ч. 2 / В. А. Фядосік [і інш.] ; пад рэд. В.А. Фядосіка, І. А. Еўтухова. – Мінск : БДУ, 2003. – 269 с.
3. История средних веков: В 2 т. Т. 1 / Под ред. С.П. Карпова.— 6-е изд. — М. : Изд-во Моск. ун-та, Печатные традиции, 2008. — 681 с.
4. Риер, Я. Г. История средневековых цивилизаций : учеб. пособие для студ. ист. спец. вузов : в 5 ч. Ч. 1, 2 : Западная, Центральная и Южная Европа в V–X вв. ; Азия, Африка и Америка в V–XV вв. / Я. Г. Риер. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 310 с. : ил.
5. Риер, Я. Г. История средневековых цивилизаций : учеб. пособие для студ. ист. спец. вузов : в 5 ч. Ч. 3. Западная, Центральная и Южная Европа в первой половине II тысячелетия / Я. Г. Риер. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. – 293 с. : ил.
6. Риер, Я. Г. История средневековых цивилизаций : учеб. пособие для студ. ист. спец. вузов : в 5 ч. Ч. 4 : История средневековой культуры / Я. Г. Риер. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. – 239 с. : ил.
7. Риер, Я. Г. История средневековых цивилизаций : учеб. пособие для студ. ист. спец. вузов : в 5 ч. Ч. 5 : Западная и Центральная Европа: позднее средневековье и начало Нового времени / Я. Г. Риер. – Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. – 313 с. ; ил.

Дополнительная:

8. Гуревич, А.Я. История средних веков. Учебник / А.Я. Гуревич, Д.Э. Харитонович. — М. : Интерпракс, 1995. — 336 с. ; ил.
9. Карсавин, Л. П. Монашество в средние века / Л. П. Карсавин. – М. : Высш. шк., 1992. – 190 с.
10. Мишин, П. И. История средних веков (V-XV вв.): учебно-метод. комплекс для студ. спец. 1-21 03 01-01 «История (отечественная и всеобщая)» и 1-02 01 02 "История. Дополнительная специальность" / составл. и общ. ред. П. И. Мишина. – Новополоцк : ПГУ, 2008.
11. История Европы. Т. 2. Средневековая Европа. — М. : Наука, 1992. — 808 с.
12. История средних веков. В 2 т. Т. I. Учебник / Под ред. С.Д. Сказкина [и др.]. — изд. 2-е, перераб. — М.: Высшая школа, 1977. — 471 с. ; ил.
13. История средних веков : учеб. для вузов по спец. "История" : в 2 т. Т. 1 / под ред. З.В. Удальцовой, С.П. Карпова. – М. : Высш. шк., 1990. – 495 с.

14. Косминский, Е.А. Историография средних веков. V — середина XIX в. Лекции / Е.А. Косминский. — М. : Издательство Московского университета, 1963. — 430 с.

15. Средневековый мир в терминах, именах и названиях : словарь-справочник / науч. ред. В. А. Федосик [и др.] ; сост. Е. А. Смирнова. — 2-е изд., испр. — Минск : Беларусь, 2009. — 383 с.; ил.

16. Хрестоматия по истории средних веков : в 3 т. Т. 1 : Раннее средневековье / под ред. С. Д. Сказкина. — М. : Изд-во эконом.лит., 1961. — 688 с.

17. Хрестоматия по истории средних веков : в 3 т. Т. 2 : X–XV века / под ред. С. Д. Сказкина. — М. : Изд-во эконом.лит., 1963. — 750 с.

Репозиторий университета

18. История средних веков (V–XV вв.): учебно-метод. комплекс для студ. спец. 1-21 03 01-01 «История (отечественная и всеобщая)» и 1-02 01 02 "История. Дополнительная специальность" / составл. и общ. ред. П.И. Мишина. — Новополоцк: ПГУ, 2008. // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/5302>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Общественный строй древних германцев по данным Цезаря и Тацита
2. Хозяйство и общественный строй франков по «Салической правде»
3. Феодализация франкского общества в VII-IX вв.
4. Британия и Скандинавия в V–X вв
5. Византия в период раннего средневековья
6. Средневековой город и цеховое ремесло.
7. Крестовые походы
8. Средневековая армия
9. Католическая церковь в средневековье.
10. Наука и образование в средние века
11. Британия и Франция в XIII–XV вв.
12. Испания и Италия в XIII–XV вв.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Религия древних германцев (реконструкция на основе скандинавского язычества)
2. «Божий суд»: действенность и эффективность.
3. Византийские достижения в архитектуре, искусстве, науке.
4. Византийская армия – вооружение, организация, тактика.
5. Военно-рыцарские ордены: их сила и слабость.
6. Святые реликвии в крестовых походах: история поиска и поклонения.
7. Правила куртуазной любви и их соответствие повседневной рыцарской семейной жизни.
8. Особенности использования средневекового вооружения.
9. Европейская геральдика: значение элементов герба.
10. Ведовство и ведьмовство и борьба с ним.
11. Повседневная жизнь средневековых монахов
12. Астрология и алхимия.
13. Средневековый бестиарий.
14. Средневековые представления о Земле и Космосе
15. Людовик XI и его деятельность по восстановлению могущества французских королей.
16. Развитие морского дела на Пиренейском полуострове.
17. Завершение Реконкисты и вопрос дальнейшего развития Испанского королевства.
18. Развитие искусств и наук в Италии.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Термин «средние века», история возникновения и содержание.
2. Периодизация истории средних веков Западной Европы. Формационный и цивилизационный подход в медиевистике.
3. Кризис рабовладельческого строя и распад Римской Империи.
4. Общественный строй древних германцев по данным Цезаря и Тацита.
5. Великое переселение народов. Предпосылки, ход, значение. Образование «варварских» королевств.
6. Хозяйственная жизнь, социальная структура общества франков по данным Салической правды.
7. Возникновение раннефеодального государства у франков. Государство Хлодвига.
8. Франкская монархия Каролингов. Империя Карла Великого.
9. Начало переворота в поземельных отношениях. Каролингская вотчина, её структура, организация, типы крестьянской зависимости.
10. Аппенинский полуостров в V–IX вв.
11. Пиренейский полуостров в V–IX вв.
12. Британия и Скандинавия в V–IX вв.
13. Франция в IX–XI вв.
14. Германия и Италия в IX–XI вв.
15. Англия в IX–XI вв.
16. Северная Европа в IX–XI вв.
17. Испания в IX–XI вв.
18. Византийская империя в IV–XI вв.
19. Аграрный строй Византии по данным «Земледельческого закона». Города империи. «Книга Эпарха».
20. Крестовые походы.
21. Французский феодализм XI–XIII вв. Феодальная раздробленность.
22. Коммунальное движение во Франции. Союз городов и королевской власти.
23. Процесс усиления королевской власти и централизация Франции в XII–XIII вв.
24. Франция в XI–XV вв.
25. Англия в XI–XV вв.
26. Германия в XI–XV вв.
27. Италия в XI–XV вв.
28. Испания в XI–XV вв.
29. Скандинавские страны XI–XV вв.
30. Венгрия в XI–XV вв.
31. Византия XI–XV вв.
32. Средневековый цех: причины существования, структура, функции. Характеристика мелкотоварного производства.
33. Возникновение и рост средневековых городов
34. Средневековая наука и образование

35. Христианская (католическая) церковь в Средневековье
36. Проблема общего и особенного в развитии феодальных отношений в разных странах Западной Европы.
37. Борьба городов с феодальными сеньорами и складывание системы городского самоуправления.
38. Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы.
39. Европейская культура эпохи средневековья: особенности и тенденции развития
40. Классификация источников по истории средних веков
41. Произведения Цезаря и Тацита о германцах как исторический источник
42. Варварские правды как исторический источник
43. «История франков» Григория Турского как исторический источник
44. «Жизнь Карла Великого» Эйнхарда как исторический источник
45. «История лангобардов» Павла Диакона как исторический источник
46. «Деяния саксов» Видукинда Корвейского как исторический источник
47. «История готов, вандалов и севов» Исидора Севильского как исторический источник
48. «Церковная история народа англосаксов» Беда Достопочтенного как исторический источник
49. «Беовульф» как исторический источник
50. «Старшая Эдда» как исторический источник
51. «Песнь о нибелунгах» как исторический источник
52. «Песнь о Сиде» как исторический источник
53. «Тайная история» Прокопия Кесарийского как исторический источник
54. «Византийский земледельческий закон» как исторический источник
55. «Молот ведьм» как исторический источник
56. «История моих бедствий» Пьера Абеляра как исторический источник
57. Великая хартия вольностей как исторический источник
58. «Капитулярий о поместьях» как исторический источник
59. «Книга ремёсел и торговли города Парижа» как исторический источник
60. «Кентерберийские рассказы» Дж. Чосера как исторический источник

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История средних веков» — содействие усвоению в полном объеме содержания учебной дисциплины и формирование самостоятельности как личностной черты и важного профессионального качества, сущность которых состоит в умении систематизации, планирования и контроля собственной деятельности. Задача самостоятельной работы студентов — усвоение определенных стандартов знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, закрепление и систематизация полученных знаний, их применение при выполнении практических заданий и творческих работ, а также выявление пробелов в системе знаний по предмету.

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа с учебной литературой для углубленного изучения отдельных тем;
- подготовка анализа исторического источника;
- подготовка проекта;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка к устному опросу;
- подготовка к письменному опросу.

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

А) Медиатека кафедры истории и туризма:

1. материалы, доступные через систему поддержки дистанционного обучения *GoogleClassroom*.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 3.1 [1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	2 ч.
	Тема 3.10 [1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	2 ч.
	Тема 4.10 [2–3, 7–8; 10–13, 15]	2 ч.
Подготовка анализа исторического источника	Тема 2.1 [1, 3–4; 8; 10–13, 16–18]	2 ч.
	Тема 2.8 [1, 3–4; 8; 10–13, 16–18]	2 ч.
	Тема 3.1 [1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	2 ч.
	Тема 3.8 [1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	2 ч.
	Тема 3.12 [1, 3, 5–6; 8; 10–13, 18]	2 ч.
Подготовка проекта	Тема 2.9 [1, 3–4; 8–13, 15 18]	6 ч.
Подготовка к устному опросу	Тема 2.5 [1, 3–4; 8; 10–13, 18]	2 ч.
	Тема 3.2 [1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	2 ч.

	Тема 3.4 [1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	2 ч.
	Тема 3.6 [1, 3, 5; 8; 10–18]	2 ч.
	Тема 3.9 [1, 3, 5; 8; 10–18]	2 ч.
	Тема 4.2 [2–3, 7–8; 10–13, 15]	2 ч.
	Тема 4.3 [2–3, 7–8; 10–13, 15]	4 ч.
	Тема 4.4 [2–3, 7–8; 10–13, 15]	2 ч.
	Тема 4.8 [1–3; 4–7; 11]	4 ч.
Подготовка к письменному опросу	Тема 2.1 [1, 3–4; 8; 10–13, 16–18]	4 ч.
	Тема 3.4 [1, 3, 5; 8; 10–13, 18]	4 ч.
	Тема 3.10 [1–3; 4–7; 11]	4 ч.
	Тема 3.11 [1–3; 4–7; 11]	4 ч.
	Тема 4.4 [2–3, 7–8; 10–13, 15]	4 ч.
Подготовка к тестированию	Тема 2.5 [1, 3–4; 8; 10–13, 18]	2 ч.
	Тема 2.8 [1, 3–4; 8; 10–13, 16–18]	2 ч.
	Тема 3.7 [1–3; 4–7; 11]	2 ч.
Подготовка реферата	Тема 2.5 [1–7; 11] Тема 2.8 [1, 3–4; 8; 10–13, 16–18] Тема 3.9 [1, 3, 5; 8; 10–18] Тема 3.12 [1, 3, 5–6; 8; 10–13, 18] Тема 4.3 [2–3, 7–8; 10–13, 15]	10 ч.
Подготовка к экзамену		36 ч.
Итого:		116 ч.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации: владеть и обладать компетенциями, знаниями, умениями, навыками в объеме, определенном данной программой.

Работа по учебной дисциплине «История средних веков» организуется с учетом «Положения о рейтинговой системе», утвержденного приказом ректора Полоцкого государственного университета № 294 от 06.06.2014 (в редакции, утвержденной приказом № 57 от 06.02.2015). Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие устные и письменные формы контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- творческое задание;
- подготовку и защиту проекта;
- задания по историческим и историографическим источникам;
- задания по историческим картам;
- задания по учебному фильму;
- подготовку и защиту реферата.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале (в соответствии с приказом ректора Полоцкого государственного университета № 45 от 11.02.2004), представляет собой среднеарифметическую величину по результатам всех мероприятий промежуточного контроля и выводится по следующей формуле:

$$\Pi = \frac{U_0 + P_0 + T + P + TЗ + Пр + ИИ + Иг + ИК + \Phi}{n}$$

где Π — результат промежуточного контроля, U_0 — средняя арифметическая отметка за устные опросы, P_0 — средняя арифметическая отметка за письменные опросы, T — средняя арифметическая отметка за тесты, P — отметка за реферат, $TЗ$ — отметка за творческое задание, $Пр$ — отметка за проект, $ИИ$ — средняя арифметическая отметка за задания на анализ исторических источников, $Иг$ — средняя арифметическая отметка за задания на анализ историографических источников, $ИК$ — средняя арифметическая отметка за задания по историческим картам, Φ — оценка за задание по учебному фильму, n — количество предусмотренных программой точек контроля и заданий.

Текущая аттестация представляет собой экзамен, который принимается в письменной форме. Билет для экзамена включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание по историческому источнику.

Методика формирования итоговой отметки

Итоговая экзаменационная отметка (ИЭ) учитывает отметку по результатам промежуточного контроля (П) и отметку, полученную на экзамене (Э) и, рассчитывается по формуле:

$$\text{ИЭ} = k \cdot \text{П} + (1 - k) \cdot \text{Э}$$

где k — весовой коэффициент отметки промежуточного контроля. Весовой коэффициент k устанавливается равным 0,5.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание и изучение учебной дисциплины «История средних веков» проводится с использованием проектного и частично-поискового метода организации деятельности студентов. Проектный метод предусматривает групповую работу студентов со специальной литературой и историческими источниками, видеоматериалами в сети интернет. Частично-поисковый метод реализован в подготовке рефератов и работе с историческими картами. Предусматривается активное использование текстов исторических источников.

Проектный метод предусматривает групповую работу студентов со специальной литературой и историческими источниками. Оптимальной является работа в небольших группах (2–3 человека). Выполнение проекта предусматривает также подготовку презентации и защиту проекта перед группой с развернутой аргументацией и ответом на вопросы (дискуссию).

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
История нового времени	истории и туризма	нет	

Заведующий кафедрой истории и туризма,
кандидат исторических наук, доцент

_____ А.И. Корсак