

УДК 625.7/8

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ

М.В. Жарков, С.А. Железнов, Г.В. Проваторова

Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых,
Российская Федерация
e-mail: zheleznov-85@mail.ru

В работе рассмотрены вопросы подготовки специалистов для дорожных организаций Владимирской области, возможность обучения по целевым договорам с предприятиями, проведения производственных практик студентов на предприятиях дорожной отрасли.

Ключевые слова: дорожные организации, молодой специалист, производственная практика, подготовка специалистов.

WAYS TO IMPROVE THE QUALITY OF TRAINING THE SPECIALISTS FOR ROAD INDUSTRY

M. Zharkov, C. Zheleznov, G. Provatorova

Vladimir State University, Russian Federation
e-mail: zheleznov-85@mail.ru

The paper deals with the training of specialists for road organizations of the Vladimir region, the possibility of training on target contracts with enterprises, conducting practical training of students at enterprises of the road industry.

Keywords: road organizations, young specialist, industrial practice, training of specialists.

Вопросы подготовки специалистов в любой сфере экономики, в том числе, в дорожной отрасли являются весьма актуальными, так как современное производство требует внедрения инновационных методов ведения работ, применение новых машин, оборудования и материалов, а также современных специализированных программных комплексов. Все это, в свою очередь, требует наличия высококлассных специалистов.

В данной статье рассмотрены вопросы подготовки специалистов для одной из дорожных организаций Владимирской области.

Филиал "СДРСУ" является динамически развивающимся подразделением дорожно-строительного предприятия ГУП "ДСУ-З". Основными направлениями деятельности филиала в дорожно-строительной отрасли, являются работы по устройству горизонтальной дорожной разметки, производству полимерно-битумного вяжущего и битумной эмульсии, строительству, ремонту мостов, путепроводов и других искусственных сооружений, работы по обеспечению безопасности дорожного движения, содержанию авто-

мобильных дорог, очистке полосы отвода от древесно-кустарниковой растительности, а также оказание транспортных услуг.

Вследствие развития филиала с каждым годом возрастает потребность в квалифицированных специалистах, обладающих знаниями прогрессивных материалов, оборудования и методов выполнения работ, применяемых в современном технологическом процессе, которые позволят филиалу ГУП «ДСУ-3» «СДРСУ» оставаться на лидирующих позициях в своей сфере.

В целях удовлетворения этой потребности, ведутся работы по организации тесного сотрудничества с различными ВУЗами по привлечению студентов направления «Строительство» профиль «Автомобильные дороги», которое позволит приобрести молодым специалистам практический опыт по выбранной специальности и навыки решения производственных задач.

Началом этой работы, как правило, являются ознакомительные экскурсии на производственные площадки филиала, крупные строящиеся объекты и ответственные участки по содержанию автомобильных дорог, находящихся в ведении филиала. Знакомство с работой филиала происходит на примере основных направлений деятельности представленных:

- производством полимерно-битумного вяжущего и битумных эмульсий на собственном автоматизированном эмульсионном заводе;
- работами по нанесению горизонтальной дорожной разметки;
- работами по строительству, ремонту и содержанию мостов путепроводов и других искусственных сооружениях.

Проведение данных экскурсий организуется для студентов 1 и 2 курсов профиля "Автомобильные дороги" при совместном участии преподавателей кафедры заинтересованного ВУЗа и ведущих специалистов филиала. Несомненный профессиональный интерес студентов, наблюдающийся в ходе таких встреч, говорит о важности последних в осознании верности выбора, сделанного студентами на своем этапе становления, как молодого профессионала. Как отмечают преподаватели, после таких экскурсий освоение теоретического материала становится наиболее продуктивным. А главное, к студентам приходит понимание того, что предприятиям дорожно-строительной отрасли нужны квалифицированные специалисты, способные выполнять поставленные задачи в срок, и быть готовыми выступить в роли структурного руководителя, организовав работу введенного подразделения.

Следующим шагом является прием студентов старших курсов на производственную практику, позволяющую более детально познакомиться со структурой филиала, изучить производственные и технологические процессы строительства, ремонта, содержания автомобильных дорог. Кроме того, во время практик студенты общаются с будущими коллегами.

В ходе обучения студенты проходят две производственных практики, в конце каждой из которых руководитель практики от предприятия дает заключение о видах, объемах и качестве выполнения, поставленных практиканту заданий.

Ознакомление с реальными условиями деятельности во время практики способствует закреплению и углублению теоретических знаний и умений, полученных в ходе обучения, получению практических навыков и опыта трудовой деятельности для студентов, формированию представления о работе специалистов отдельных направлений филиала, о стиле профессионального поведения, профессиональной этике, а также подготовке студентов к последующему осознанному изучению профильных дисциплин.

Производственная практика включает в себя три этапа:

Первый этап – теоретическое ознакомление с деятельностью филиала и ГУП "ДСУ-З" в целом. В рамках этого этапа студенты:

- изучают организационные построения дорожно-строительного предприятия;
- изучают нормативно-правовую основу деятельности предприятия;
- знакомятся с тематической нормативно-технической документацией;
- закрепляют теоретические знания по специальным, общетехническим и общественным дисциплинам;
- приобретают опыт работы с чертежами и проектами на рабочем месте;
- знакомятся с взаимодействием участников инвестиционного процесса;
- изучают наиболее перспективные направления развития предприятия;
- приобретают опыт проведения учета и отчетности;
- изучают правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- знакомятся с оформлением документов (требований на материалы, спецодежду и инструмент, актов сдачи-приемки работ, списания материалов, составление исполнительной документации и т.д.);
- учатся составлять сметы и единичные расценки на дорожные работы;

Второй этап – непосредственно на объекте или производстве. Осуществляется по утвержденному плану под руководством представителя производства – главного инженера и контролируется представителем института – преподавателем. Руководитель практики знакомит студентов с объектом практики, его дорожно-строительным оборудованием и организационной структурой, организует для них встречи с руководящими работниками предприятия для изучения передового опыта в строительстве.

В рамках второго этапа студенты:

- получают практические навыки при выполнении геодезических работ на дорожно-строительных или дорожно-ремонтных работах;
- приобретают опыт организаторской и воспитательной работы в коллективе;
- знакомятся с основными направлениями производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- приобретают навыки оперативного управления производством;
- участвуют в работе по организации труда и распределению заработной платы на объекте;
- приобретают опыт в осуществлении контроля качества строительной продукции;
- закрепляют теоретические знания по соблюдению правил обеспечения охраны труда и техники безопасности на объекте;

– приобретают опыт руководства подчиненными на участке с помощью мастеров-наставников;

– знакомятся с работой дорожно-строительных механизмов и оборудования.

Завершающий этап - преддипломная практика студентов последнего курса. Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в период обучения в ВУЗе и в период прохождения первого и второго этапов производственной практике, изучение передового производственного опыта, экономических показателей работы филиала, сбор фактического материала, необходимого при работе над выпускной квалификационной работой. Собранные материалы должны быть основой для ее выполнения. Так же студенты принимают участие в конструкторских, технологических и исследовательских разработках филиала.

В период преддипломной практики студенты могут занимать штатные должности или должности дублеров техника, мастера, прораба или другие должности технических работников, связанных с производством дорожно-строительных работ.

Прохождение всех этапов производственной практики помогает студентам - будущим специалистам дорожно-строительной отрасли понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно обеспечивать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Современные образовательные стандарты по подготовке специалистов для дорожной отрасли включают обязательное прохождение производственной практики в виде НИР – научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа предполагает изучение современных достижений науки в дорожной сфере и возможности их применения в дорожных организациях области.

Подготовку специалистов для конкретной организации и конкретной специализации (направленности) позволяет обеспечить обучение в ВУЗе по целевому контракту, т.е. когда обучение студента финансирует дорожная организация или по ее заказу администрация субъекта федерации. По окончании института выпускник должен отработать определенное количество лет в данной организации. На всех этапах обучения, прохождения практик, выполнения выпускной квалификационной работы организация курирует студента - «целевика».

Заключение. по нашему мнению, такая система подготовки специалистов, предусматривающая тесное сотрудничество дорожно-строительных предприятий с профильными ВУЗами, в нашем случае с Владимирским государственным университетом, являющимся опорным ВУЗом нашего региона, на всех этапах обучения, позволяет подготовить высококвалифицированные кадры для дорожной отрасли, обладающие багажом не только теоретических знаний, но и набором практических навыков, которые в последствии помогут им сначала закрепиться в начальной должности, и, в последствии, двигаться вверх по карьерной лестнице.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС:
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ИННОВАЦИИ**

ЭЛЕКТРОННЫЙ СБОРНИК СТАТЕЙ
II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

(Новополоцк, 28–29 ноября 2019 г.)

Новополоцк
Полоцкий государственный университет
2020

1 – дополнительный экран – сведения об издании

УДК 72:624/628+69(082)

Редакционная коллегия:

Л. М. Парфенова (председатель),
А. С. Катульская (отв. секретарь), Е. Д. Лазовский,
Н. В. Давыденко, Р. М. Платонова

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ИННОВАЦИИ
[Электронный ресурс] : электронный сборник статей II международной научной конференции, Новополоцк, 28–29 нояб. 2019 г. / Полоцкий государственный университет ; под ред. Л. М. Парфеновой. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

ISBN 978-985-531-701-3.

Рассмотрены вопросы архитектуры и градостроительства в современных условиях, прогрессивные методы проведения инженерных изысканий и расчета строительных конструкций. Приведены результаты исследований ресурсо- и энергосберегающих строительных материалов и технологий, энергоресурсосберегающие и природоохранные инновационные решения в инженерных системах зданий и сооружений. Проанализированы организационные аспекты строительства и управления недвижимостью, проблемы высшего архитектурного и строительного образования.

Для научных и инженерно-технических работников исследовательских, проектных и производственных организаций, а также преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов строительных специальностей учреждений образования.

*Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса.
Регистрационное свидетельство № 3671815379 от 26.04.2018.*

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк, Беларусь
тел. 8 (0214) 53 53 92, e-mail: a.bakatovich@psu.by; l.parfenova@psu.by

№ госрегистрации 3671815379.

ISBN 978-985-531-701-3

@Полоцкий государственный университет, 2020

2 – дополнительный титульный экран – производственно-технические сведения

Для создания текстового электронного издания «Архитектурно-строительный комплекс: Проблемы, перспективы, инновации» использованы текстовый процессор Microsoft Word и программа Adobe Acrobat XI Pro для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF.

**АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС:
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ИННОВАЦИИ**

ЭЛЕКТРОННЫЙ СБОРНИК СТАТЕЙ
II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

(Новополоцк, 28–29 ноября 2019 г.)

Технический редактор *Т. А. Дарьянова*.
Компьютерная верстка *Т. А. Дарьяновой*.
Компьютерный дизайн обложки *Е. А. Балабуевой*.

Подписано к использованию 09.09.2020.
Объем издания: 21,05 Мб. Тираж 3 диска. Заказ 420.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Полоцкий государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/305 от 22.04.2014.

ЛП № 02330/278 от 08.05.2014.

211440, ул. Блохина, 29,
г. Новополоцк,
Тел. 8 (0214) 59-95-41, 59-95-44
<http://www.psu.by>