

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования
«Полоцкий государственный
университет»



Ю.П. Голубев

«26» 06 2018 г.
Регистрационный № УД - 308/18 /уч.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство»

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-89 01 01-2013 и учебного плана по специальности 1-89 01 01 «Туризм и гостеприимство», регистрационный № 32-13/уч. СПФ от 29.08.2013.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Виктор Владимирович Черевко, старший преподаватель кафедры истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет», магистр исторических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 5 от « » 23. 05. 2018 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 10 от « » 26. 06. 2018 г.);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Экологический туризм» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования. «Экологический туризм» является дисциплиной цикла специальных дисциплин (компонент учреждения высшего образования).

Цель преподавания учебной дисциплины — формирование у студентов представления о специфике, экологического туризма, его проблемах и перспективах развития.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование представлений об истории возникновения экологического туризма;
- получение представления о базовых принципах экологического туризма;
- рассмотрения особенностей различных видов экологического туризма;
- получение представлений о мировых центрах экологического туризма;
- получение представлений о проблемах и перспективах развития экологического туризма в Беларуси.

По завершении изучения учебной дисциплины «Экологический туризм» студент должен:

знать:

- базовые принципы экологического туризма;
- основные понятия и классификацию экологического туризма;
- классификацию особо охраняемых природных территорий.

уметь:

- планировать туристическую и рекреационную деятельность с учётом бережного отношения к природным ресурсам;
- организовывать функционирование туристического предприятия в сфере экологического туризма;
- разрабатывать и внедрять туры экологической направленности в деятельность туристического предприятия;

владеть:

- навыками анализа возможностей туристических предприятий в сфере экологического туризма;
- навыками по проектированию, разработке и продвижению экологических туров.

В результате изучения учебной дисциплины «Экологический туризм» формируются следующие **компетенции**:

академические:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностные:

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональные:

- ПК-2. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-9. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-11. Обеспечить разработку программ туристических маршрутов.

Учебная дисциплина «Экологический туризм» изучается студентами дневной формы получения высшего образования в 6 семестре, студентами заочной формы получения высшего образования — в 10 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Экологический туризм» для **дневной формы** получения высшего образования отводится: общее количество учебных часов — 66, аудиторных — 40 часов, из них лекции — 20 часов, практические занятия — 20 часов. Самостоятельная работа студента — 26 часов.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Экологический туризм» для **заочной формы** получения высшего образования отводится: общее количество учебных часов — 66, аудиторных — 8 часов, из них лекции — 4 часа, практические занятия — 4 часа. Самостоятельная работа — 58 часов.

Форма текущей аттестации — зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в экологический туризм

Человек. Природа. Экология. Влияние человека на природу. Экологические кризисы. Зарождение экологического туризма. Экологический туризм в системе близких и связанных понятий.

Тема 2. Ресурсы и виды экологического туризма

Особо охраняемые природные территории. Классификация особо охраняемых природных территорий. Виды экологического туризма. Экологический туризм познавательного направления. Отдых в окружении природы. Активный (приключенческий) экологический туризм. Экологический туризм вне границ особо охраняемых природных территорий. Агрэкотуризм.

Тема 3. Мировые регионы и центры экологического туризма

Экологический туризм в Европе. Экологический туризм в Америке. Экологический туризм в Азии. Экологический туризм в Африке.

Тема 4. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси

Ландшафтно-геологический и природно-климатический потенциал Беларуси в сфере развития экологического туризма. Географическое положение Беларуси и его влияние на развитие экологического туризма. Особо охраняемые природные территории Беларуси. Региональная специфика. Влияние аварии на Чернобыльской АЭС. Связь экологического туризма с другими видами туризма. Экологическая тематика в деятельности туристических предприятий Беларуси на современном этапе и перспективы дальнейшего развития.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экологический туризм»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
Тема 1	Введение в экологический туризм	2					2–5	
	Практическое занятие «Введение в экологический туризм»		2				2–5	Устный опрос
Тема 1	Введение в экологический туризм	2					2–5	
	Практическое занятие «Введение в экологический туризм»		2				2–5	Письменный опрос*
Тема 2	Ресурсы и виды экологического туризма	2					2–5	
	Практическое занятие «Ресурсы и виды экологического туризма»		2				2–5	Устный опрос
Тема 2	Ресурсы и виды экологического туризма	2					2–5	
	Практическое занятие «Ресурсы и виды экологического туризма»		2				2–5	Тест*
Тема 3	Мировые регионы и центры экологического туризма	2					1–5	
Тема 3	Мировые регионы и центры экологического туризма	2					1–5	
	Практическое занятие «Мировые регионы и центры экологического туризма»		2				1–5	Устный опрос
Тема 3	Мировые регионы и центры экологического туризма	2					1–5	
	Практическое занятие «Мировые регионы и		2				1–5	Письменный опрос*

	центры экологического туризма»							
Тема 4	Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси	2					1–5	
	Практическое занятие «Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси»		2				1–5	Защита проекта*
Тема 4	Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси	2					1–5	
	Практическое занятие «Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси»		2				1–5	Защита проекта*
Тема 4	Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси	2					1–5	
	Практическое занятие «Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси»		2				1–5	Защита проекта*
	Практическое занятие «Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси»		2				1–5	Защита проекта*
	Итого	20	20					

* мероприятия промежуточного контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экологический туризм»
Заочная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10 семестр								
Тема 1	Введение в экологический туризм	2					2–5	
	Практическое занятие «Введение в экологический туризм»		2				2–5	Письменный опрос
Тема 2	Ресурсы и виды экологического туризма	2					1–5	
	Практическое занятие «Ресурсы и виды экологического туризма»		2				1–5	Тест
	Итого	4	4					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 303 с.
2. Сергеева, Т. К. Экологический туризм : учебник / Т. К. Сергеева ; Рос. междунар. академия туризма. — М. : Финансы и статистика, 2004. — 359 с.
3. Храбовченко, В.В. Экологический туризм : [учебник]. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 206 с.

Дополнительная:

4. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма : учеб. пособие / Е. Ю. Колбовский. — М. : Изд. центр Академия, 2006. — 254 с.
5. Новиков, Ю. В. Экология, окружающая среда и человек : учебное пособие для вузов / Ю. В. Новиков. — Москва : ФАИР, 1998. — 317 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Введение в экологический туризм
2. Ресурсы и виды экологического туризма
3. Мировые регионы и центры экологического туризма
4. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в Беларуси

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Влияние человека на природу. Экологические кризисы.
2. Экологический туризм в системе близких и связанных понятий
3. Зарождение экологического туризма
4. Виды экологического туризма
5. Экологический туризм познавательного направления
6. Активный (приключенческий) экологический туризм
7. Понятие и классификация особо охраняемых природных территорий.
8. Экологический туризм вне границ особо охраняемых природных территорий
9. Агротуризм
10. Экологический туризм в Европе.
11. Экологический туризм в Америке.
12. Экологический туризм в Азии.
13. Экологический туризм в Африке
14. Ландшафтно-геологический и природно-климатический потенциал Беларуси в сфере развития экологического туризма
15. Географическое положение Беларуси и его влияние на развитие экологического туризма
16. Особо охраняемые природные территории Беларуси
17. Экологическая тематика в деятельности туристических предприятий Беларуси на современном этапе и перспективы дальнейшего развития

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экологический туризм» — содействие усвоению в полном объеме содержания учебной дисциплины и формирование самостоятельности как личностной черты и важного профессионального качества, сущность которых состоит в умении систематизации, планирования и контроля собственной деятельности. Задача самостоятельной работы студентов — усвоение определенных стандартов знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, закрепление и систематизация полученных знаний, их применение при выполнении практических заданий и творческих работ, а также выявление пробелов в системе знаний по предмету.

При изучении учебной дисциплины «Экологический туризм» используется исследовательский метод и проектный подход, реализуемые через подготовку студентами проектов с использованием фактологического материала конкретного региона (как правило, административного района Беларуси) либо предприятия туристического профиля (специализирующегося на услугах экологической направленности).

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

А) Медиатека кафедры истории и туризма:

1. материалы, доступные через систему поддержки дистанционного обучения *GoogleClassroom*.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 3. [1–5]	2 ч.
Подготовка к письменному опросу	Тема 1. [1–5]	2 ч.
Подготовка к тесту	Тема 2. [1–5]	2 ч.
Подготовка проекта		20 ч.
Итого:		26 ч.

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. [2–5]	6 ч.
	Тема 2. [1–5]	6 ч.
	Тема 3. [1–5]	10 ч.
	Тема 4. [1–5]	8 ч.
Подготовка к письменному опросу	Тема 1. [1–5]	4 ч.
Подготовка к тесту	Тема 2. [1–5]	4 ч.
Подготовка проекта		20 ч.
Итого:		58 ч.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Требования к обучающимся: владеть (обладать) компетенциями, знаниями, умениями, навыками в объеме, определенном данной программой.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Мероприятия **промежуточного контроля для дневной формы получения высшего образования** проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

1. письменный опрос;
2. тест;
3. защиту проектов.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале, представляет собой среднеарифметическую величину по результатам всех мероприятий промежуточного контроля и выводится по следующей формуле:

$$П = \frac{По+Т+Пр}{n},$$

где П — результат промежуточного контроля, По — отметка за письменный опрос, Т — отметка за тест, Пр — отметка за проект, n — количество мероприятий промежуточного контроля.

В случае выполнения всех заданий промежуточного контроля на положительную отметку (4–10 баллов), студенту выставляется отметка “зачтено”. В случае невыполнения заданий промежуточного контроля (полностью либо частично) либо выполнения их на неудовлетворительную отметку (1–3 балла) студент приглашается на сдачу зачета в письменной форме. Отметка “зачтено” выставляется при ответе на положительную отметку (4–10 баллов).

Студенты **заочной формы получения высшего образования** сдают зачет в форме защиты проектов. Отметка “зачтено” выставляется при получении положительной отметки (4–10 баллов).

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ»

Преподавание учебной дисциплины «Экологический туризм» происходит с использованием следующих инновационных подходов:

- аудиторные занятия проводятся с использованием компьютерных технологий;
- для оценки знаний студентов используется рейтинговая система;
- материалы к занятиям размещаются на базе платформы дистанционного обучения Google Classroom.

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Экологический туризм» проводится с использованием исследовательского подхода и проектного методов организации деятельности студентов, что реализовано в подготовке проектов. Предложенные темы предусматривают практическое использование изученного материала в предметной области специальности «Туризм и гостеприимство»:

1. Перспективы развития экологического туризма в Беларуси (на примере *конкретного района**)
2. Проблемы развития экологического туризма в Беларуси (на примере деятельности *конкретной фирмы**)

* определяется студентом по согласованию с преподавателем.

Для подготовки проекта необходимо самостоятельно изучить теоретический и привлечь практический материал. Задание предполагает подготовку презентации и защиту проекта.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
-	Истории и туризма	Нет	—

Заведующий кафедрой истории и туризма,
кандидат исторических наук, доцент

_____ А.И. Корсак

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2019/2020 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и туризма (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой истории и туризма,
кандидат исторических наук, доцент

_____ А.И. Корсак

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
кандидат филологических наук, доцент

_____ Д.А. Кондаков