

**Цыркун И.И. Генеративное обучение педагогике: программно-методический комплекс для организации самостоятельной работы студентов / И.И. Цыркун, Л.А. Козинец, В.Н. Пунчик. – Мн.: Жасскон, 2005. – 192 с.**

Данное учебно-методическое пособие раскрывает теоретико-методические аспекты рациональной организации самостоятельной работы студентов по курсу «Педагогика современной школы: теоретический аспект». Это пособие ставит целью раскрыть сущность рациональной организации самостоятельной работы, представить модели ее осуществления, приобщить студентов к систематическому самообразованию.

Особенностью данного пособия по сравнению с аналогичными изданиями является разностороннее освещение теории и методики организации самостоятельной работы студентов. В *первой главе* рассматриваются теоретические аспекты проблемы, излагаются инновационные формы организации самостоятельной работы в высшей школе с применением компьютера. Во *второй главе* пособия представлены материалы для организации лекций по педагогике с элементами контролируемой самостоятельной работы. *Третья глава* содержит материалы лекций и семинарских занятий, которые применяются во внеаудиторной самостоятельной работе. *Четвертая глава* включает систему заданий и упражнений по активизации познавательной деятельности студентов на семинарских и лабораторно-практических занятиях.

Ценным является то, что в каждой теме приведены основные вопросы, необходимые для усвоения, их содержание, рекомендована литература для самостоятельной подготовки, предложены вопросы для самоконтроля, многоуровневые задания и задания тестового характера.

В *приложении* приведены ответы к тестовым заданиям, вопросы к экзамену по педагогике, темы курсовых и дипломных работ, а также информационная база ресурсного обеспечения самостоятельной работы студентов по педагогике.

Данное пособие является одним из средств организации генеративного обучения. Генеративное обучение педагогике актуализирует рационально организованную самостоятельную работу студентов, освоение ими умений творчески учиться, создавать новые модели мышления и стратегии педагогической деятельности, рефлексировать личностное и профессиональное развитие.

Пособие представляет интерес для преподавателей и студентов педагогических специальностей высших учебных заведений, а также магистрантов, аспирантов, учителей.

**С.А. Воеводина,  
ст. преподаватель УО «ПГУ»**