

Сманцер А.П. Гуманизация педагогического процесса / А.П. Сманцер. – Мн.: Бестпринт, 2005. – 362 с.

В монографии представлены теоретико-практические аспекты становления педагогического процесса: отслеживается генезис становления гуманизации обучения и воспитания в истории педагогики и педагогической практике, раскрыты существенные характеристики понятий «гуманизация» и «гуманитаризация» воспитательного процесса, обоснованы принципы гуманизации педагогического процесса.

Гуманистическая направленность воспитания и образования меняет традиционное представление о цели воспитания, основным компонентом которой является ориентация на приобретение систематизированных знаний, умений и навыков. В современных условиях в процессе воспитания и обучения важна ориентация на личность учащегося, его культурологическое образование, развитие физических данных и эстетических вкусов. Это значит, что в основе воспитания и обучения должен лежать личностно-ориентированный подход, целью которого является не формирование и даже не воспитание, а поддержка развития человека в человеке.

В учебно-методическом пособии освещаются основные вопросы гуманизации педагогического процесса в современной школе: взгляды педагогов прошлого на вопросы гуманизации воспитания и образования; раскрываются понятия «гуманизация» и «гуманитаризация» учебно-воспитательного процесса; конкретизируются принципы и пути реализации гуманистического подхода в педагогической практике; делается попытка обобщить современный опыт педагогов по гуманизации педагогического процесса; показывается роль учителя в этом сложном процессе.

Для удобства работы с пособием к каждой теме вначале приведен перечень основных вопросов, необходимых для усвоения, содержание которых затем последовательно раскрывается в тексте. Ценным является то, что в конце каждой темы помещены вопросы и задания для самоконтроля, тематика рефератов и список литературы для самостоятельной работы. В приложении к данному пособию приведены хрестоматийные материалы, которые подобраны так, чтобы не только помочь в усвоении проблемы гуманизации педагогического процесса, но и способствовать общекультурному и профессиональному уровню будущих педагогов.

Пособие адресовано специалистам системы образования, педагогическим работникам, всем, кто интересуется вопросами гуманизации педагогического процесса.

***С.А. Воеводина,
ст. преподаватель УО «ПГУ»***