

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕЖВУЗОВСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «ТРАДИЦИОННЫЕ И НОВАТОРСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ЭЛЕМЕНТА ИНТЕРКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТА»

*Международный институт трудовых и социальных отношений
г. Минск, 17 февраля 2006 года*

В настоящее время наблюдается тенденция к установлению связей между различными регионами мира, что неминуемо ведет к культурному и информационному обмену, усилению взаимодействия и взаимопонимания народов разных стран в самых различных сферах социальной жизни, в том числе и в образовательной. Иностранный язык рассматривается как средство, способствующее международному общению, а, следовательно, и как средство познания культуры страны изучаемого языка. Поэтому и возрастают требования к уровню владения иностранным языком как средством общения, что обуславливает необходимость постоянного поиска новых эффективных средств обучения и методов преподавания иностранного языка.

Этой актуальной теме и был посвящен республиканский межвузовский научно-методический семинар «Традиционные и новаторские подходы к формированию языковой компетенции как элемента интеркультурного образования студента», который проводился международным институтом трудовых и социальных отношений (МИТСО) 17 февраля 2006 года.

Открыла семинар **Е.Н. Бондаренко** – заведующая кафедрой иностранных языков и филологии МИТСО кандидат пед. наук, доцент. В своем выступлении она остановилась на значимости темы семинара и на тех перспективах, которые возможны в ходе разработки данной темы.

На пленарном заседании были заслушаны следующие доклады: «*О роли международного сотрудничества в формировании языковой компетенции студентов*» – **Т.А. Дубовцова**, зав. кафедрой белорусского и иностранного языков (г. Минск, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации); «*Проведение групповой беседы на иностранном языке с использованием проблемного метода для организации самостоятельной работы студентов технических специальностей*» – **А.В. Конышева**, зав. кафедрой педагогики, психологии, методики обучения (г. Новополоцк, Полоцкий государственный университет); «*Традиционные и новаторские подходы к формированию терминологической компетенции студентов*» – **И.Р. Мархасев**, зав. кафедрой современных иностранных языков (г. Минск, Белорусский государственный университет); «*Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как интегративная цель интеркультурного образования*» – **Л.Г. Мурашко**, зав. кафедрой иностранных языков (г. Минск, Белорусский государственный аграрно-технический университет); «*Межкультурный подход к обучению иностранным языкам как стратегия повышения качества иноязычного образования*» – **М.Н. Петрова**, зав. кафедрой иностранных языков (г. Минск, Белорусский государственный медицинский университет); «*О некоторых конфрагментационных стратегиях педагогического дискурса*» – **Е.Г. Задворная**, профессор кафедры общего языкознания (г. Минск, Минский государственный лингвистический университет).

После пленарного заседания преподаватели кафедры иностранных языков и филологии МИТСО **Т.А. Воробьева**, **А.Е. Перевалова** провели презентацию кафедры, познакомив всех присутствующих с перспективами развития кафедры и методическими пособиями, изданными на кафедре.

Участники семинара продолжили работу в секциях. В рамках данного семинара работало *две секции*: «*Методологические подходы и теоретические вопросы подготовки студента к межкультурной коммуникации*» и «*Практические аспекты подготовки студента к формированию языковой компетенции как элемента интеркультурного образования*».

Молодые преподаватели кафедры педагогики, психологии, методики обучения ПГУ **Н.В. Сасина** и **М.М. Сироткина** приняли участие в работе второй секции, где выступили с докладами, которые являлись составной частью выполняемых ими магистерских диссертаций. Представленные доклады получили одобрение участников секции.

Завершился семинар круглым столом, на котором были подведены итоги работы семинара, намечены перспективы дальнейшего сотрудничества в научной сфере.

*А.В. Конышева, канд. пед. наук,
доцент УО «ПГУ»*