

ФОРСАЙТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА КАК АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ, РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

О.В. Ермаченко,

Витебский государственный технологический университет, Беларусь

Об исчезновении индустрии бухгалтерского учета часто свидетельствуют долгосрочные прогнозы рынка труда. Так, к примеру, согласно Атласу профессий, разработанному Московской школой управления "Сколково" и экспертами Агентства стратегических инициатив, профессия бухгалтер включена в перечень исчезающих [1]. Вместе с тем фактический рынок неуклонно сигнализирует о наличии спроса на специалистов в области бухгалтерского учета.

Основной причиной пессимистичного взгляда на бухгалтерский учет является глобальная цифровизация, рассматриваемая при этом только как несущая угрозы. Однако многие ученые в области искусственного интеллекта видят в цифровизации, в первую очередь, новые возможности. Так, в выступлениях участников Всемирного конгресса бухгалтеров 2018 красной нитью прослеживалась оценка новых возможностей, предоставляемых бухгалтерам искусственным интеллектом. Цифровые технологии, такие как искусственный интеллект и блокчейн будет «вырезать посредника» в финансовых услугах, оставляя бухгалтеров будущего, чтобы сосредоточиться меньше на соблюдении и больше на укреплении отношений и информирование клиентов [2].

По мнению автора, важнейшая роль в новом современном наполнении бухгалтерского учета принадлежит университетскому образованию, обязанному быть территорией опережающего развития. В Стратегии «Наука и технологии: 2018–2040» обозначено, что с точки зрения влияния внешних и внутренних факторов на научно-технологическое развитие Беларуси одной из наиболее существенных угроз является недостаточно быстрое реагирование системы образования на изменения рынка труда и новые запросы национальной экономики [3]. Действительно, следует признать наличие разрыва между ожиданиями рынка труда и предложением образовательных структур в части компетенций и навыков будущих бухгалтеров. Университетское образование должно более гибко реагировать на ускоренное появление и конвергенцию информационных технологий.

Предметное поле бухгалтерского учета, как академической дисциплины, в настоящее время находится в стадии преодоления кризиса, поиска новых направлений и объектов. В данном контексте интересны исследования Волковой О.Н. Так, по мнению данного автора, с институциональной точки зрения сегодня учет является зрелой академической дисциплиной. Волкова О.Н. отмечает, что в понимании природы учета, новые подходы в его изучении, можно рассматривать как парадигмальный сдвиг, своеобразную научную революцию, в результате которой учет превратился из прикладной экономической дисциплины в социальную науку [4, с. 505].

Ввиду изменений предметного поля учета и требований рынка к компетенциям бухгалтеров, на наш взгляд, назрела необходимость актуализации образовательного

стандарта высшего образования ОСВО 1-25 01 08 [5]. Знания и навыки в области науки о данных и искусственного интеллекта становятся основой всех современных профессий, в том числе бухгалтеров. Наряду с определяющей ролью "надпрофессиональных" навыков (soft skills), цифровые компетенции и цифровые навыки становятся все более важными для инноваций, роста и участия в цифровом обществе и экономике [6]. Для их формирования необходима цифровая образовательная среда. Масштабным исследованием в области современных цифровых образовательных инструментов является исследование Калимуллиной О.В., Троценко И.В. Авторами произведено структурирование и дана характеристика существующих цифровых образовательных инструментов [7].

Считаем, что для формирования базовых цифровых компетенций и профессиональных цифровых навыков у будущих бухгалтеров эффективно использование в учебном процессе прикладных решений платформы "1С:Предприятие 8.3" как облачного сервиса в режиме SaaS. Решения "1С:Предприятие 8.3", успешно автоматизируя рутинную работу бухгалтера, предлагают мощные инструменты нового современного хозяйственного учета.

Компетентное использование современных образовательных инструментов преподавателями, актуализация образовательного стандарта и, соответственно, учебных программ, значительно расширяет возможности образовательной структуры в формировании цифровых компетенций и навыков, критического мышления, коммуникации и креативности, анализа данных у будущего бухгалтера, то есть всех ожиданий VUCA-мира.

Список использованных источников

1. Атлас профессий [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://atlas100.ru>. - Дата доступа: 12.11.2020;
2. The future of accounting. World congress of accountants 2018 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.cpaaustralia.com.au/-/media/corporate/allfiles/document/training/wcoa-ebook.pdf>. - Дата доступа: 12.11.2020;
3. Стратегия «Наука и технологии: 2018–2040»: утв. постановлением Президиума Национальной академии наук Беларуси, 26.02.2018 № 17 [Электронный ресурс] // Онлайн-сервис Ilex ООО «ЮрСпектр». — Режим доступа: <https://ilex.by>. - Дата доступа: 12.11.2020;
4. Волкова, О.Н. Институциональные границы академической дисциплины (случай «бухгалтерского» учета) [Электронный ресурс] // Вестник УрФУ. Серия экономика и управление. 2018. Т. 17, № 3. С. 504–531. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35344252_66123330.pdf - Дата доступа: 12.11.2020;
5. Образовательный стандарт высшего образования. Первая ступень. Специальность 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям). Квалификация экономист»: утв. постановлением М-вом образования Респ. Беларусь, 20.08.2013 № 88 [Электронный ресурс] // Онлайн-сервис Ilex ООО «ЮрСпектр». — Режим доступа: <https://ilex.by>;

6. Ермаченко, О.В. Формирование цифровых навыков и компетенций при подготовке бухгалтеров на основе применения технологической платформы "1С:Предприятие 8.3" [Текст] // Новые информационные технологии в образовании: Сборник научных трудов 20-й международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании" (Технологии 1С: перспективные решения для построения карьеры, цифровизации организаций и непрерывного обучения) 4-5 февраля 2020 г. /Под общ. ред. проф. Д.В. Чистова. Часть 1.– М.: ООО "1С-Публишинг", 2020. – С. 507-508.
7. Калимуллина, О.В. Современные цифровые образовательные инструменты и цифровая компетентность: анализ существующих проблем и тенденций [Электронный ресурс] / О.В. Калимуллина, И.В. Троценко // Открытое образование. – 2018. – 3.– С. 61 – 73. – Режим доступа:<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tsifrovye-obrazovatelnye-instrumenty-i-tsifrovaya-kompetenost-analiz-suschestvuyuschih-problem-i-tendentsiy.pdf> – Дата доступа: 03.10.2019.

Министерство образования Республики Беларусь
Полоцкий государственный университет

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ:
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

Электронный сборник статей
IV Международной научно-практической online-конференции

(Новополоцк, 26 ноября 2020 г.)

Текстовое электронное издание

Новополоцк
Полоцкий государственный университет
2020

Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты [Электронный ресурс] : электронный сборник статей IV Международной научно-практической online-конференции, Новополоцк, 26 ноября 2020 г. / Полоцкий государственный университет. – Новополоцк, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Впервые материалы конференции «Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты» были изданы в 2012 году (печатное издание).

Рассмотрены демографические и миграционные процессы в контексте устойчивого развития экономики; обозначены теоретические основы, практические аспекты управления человеческими ресурсами; выявлены и систематизированы драйверы инклюзивного экономического роста в Беларуси и за рубежом; раскрыты актуальные финансовые и экономические аспекты развития отраслей; приведены актуальные проблемы и тенденции развития логистики на современном этапе; отражены современные тенденции совершенствования финансово-кредитного механизма; освещены актуальные проблемы учета, анализа, аудита в контексте устойчивого развития национальных и зарубежных экономических систем; представлены новейшие научные исследования различных аспектов функционирования современных коммуникативных технологий.

Для научных работников, докторантов, аспирантов, действующих практиков и студентов учреждений высшего образования, изучающих экономические дисциплины.

Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса. Регистрационное свидетельство № 3061815625 от 23.05.2018.

№ госрегистрации 3061815625

ISBN 978-985-531-720-4

© Полоцкий государственный университет, 2020

2 – дополнительный титульный экран – производственно-технические сведения

Для создания электронного сборника статей IV Международной научно-практической online-конференции «Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты» использованы текстовый процессор Microsoft Word и программа Adobe Acrobat XI Pro для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF.

Компьютерный дизайн обложки *М. С. Мухоморовой*
Технический редактор *С. Е. Рясова, А. А. Прадидова*
Компьютерная верстка *Т. А. Дарьянова*

Подписано к использованию 27.01.2021.
Объем издания: 18,8 Мб. Заказ 019.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Полоцкий государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/305 от 22.04.2014.

ЛП № 02330/278 от 08.05.2014.

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк, Беларусь
тел. 8 (0214) 53 05 72,
e-mail: i.pozdnyakova@psu.by