

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СФЕРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ УКРАИНЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Н.Н. Бабко, канд. экон. наук, доц.,
Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства
им. П. Василенко, Украина

Современные постоянно растущие процессы глобализации диктуют условия заведениям высшего образования Украины, которые вынуждены быстрее и адекватнее реагировать на потребности соискателей высшего образования и деловых кругов [2].

Государственная политика в сфере образования и науки играет решающую роль в обеспечении развития человеческого капитала и получении экономической выгоды в виде устойчивого роста и конкурентной экономики, а значит общественного и индивидуального благосостояния, будущего процветания и качества жизни. Достижение этих целей требует согласованных политических инициатив, эффективных управленческих решений и долгосрочных инвестиций.

Очевидно, что сегодня высшее образование в Украине не в полной мере соответствует современным запросам со стороны личности и общества, потребностям экономики и мировым тенденциям. Именно поэтому необходима системная трансформация сферы высшего образования для обеспечения нового его качества [1].

В научной сфере необходимо остановить изоляцию и стагнацию в сфере исследований, сформировать запрос на качественную подготовку исследователей и качественные разработки в области фундаментальных и прикладных наук, сократить разрыв между исследованиями и внедрением их результатов, интегрировать высшее образование и науку Украины в образовательное и исследовательское пространство Европейского Союза.

Сегодня реформа высшего образования в Украине направлена на достижение общей цели: превратить высшее образование в инновационную среду, где студенты будут приобретать ключевые компетенции, необходимые каждому современному человеку для успешной жизнедеятельности, а ученые будут иметь возможности и ресурсы для проведения исследований, смогут непосредственно влиять на социально-экономическое и инновационное развитие государства.

Мощное государство и конкурентную экономику может обеспечить сплоченное сообщество творческих людей, ответственных граждан, активных и предприимчивых. Именно таких граждан должны готовить заведения высшего образования (ЗВО). Содержание высшего образования должно постоянно обновляться с учетом потребностей рынка труда. Особую актуальность приобретает вопрос мобильности, конкурентоспособности и уровня квалификации будущих специалистов в разных областях. Образовательная и научная отрасли должны превратиться в рычаг социального равенства и сплоченности, экономического развития и конкурентоспособности Украины.

Цель качественного высшего образования состоит в том, чтобы выпускники ЗВО были конкурентоспособными специалистами на рынке труда, имели современные знания, умели решать комплексные задачи, могли создавать высококлассные и инновационные интеллектуальные продукты и разделяли ценности свободного демократического общества.

На сегодняшний день в Украине началось реформирование системы высшего образования под эгидой Министерства образования и науки Украины, Украинского центра оценивания качества образования, Национального агентства по обеспечению качества высшего образования и Национального агентства квалификаций. Заметим, что уже есть и первые качественные результаты [3; 4]:

1. Введено прозрачное финансирование высших учебных заведений по результатам их образовательной, научной и международной деятельности. Так, начиная с 2020 года, высшие учебные заведения получают государственное финансирование не в зависимости от штатного расписания, а в зависимости от результатов своей деятельности. Это даст возможность снять прямую зависимость финансирования ЗВО от количества студентов и направить деньги в лучшие заведения, которые будут оцениваться по конкретным показателям:

- масштаб университета;
- его позиции в международных рейтингах;
- объем привлеченных из альтернативных источников средств и тому подобное.

Количество студентов станет одним из нескольких, но не единственным критерием распределения средств. В результате университеты будут иметь больше мотивации повышать собственную эффективность.

2. Внедрена индикативная себестоимость получения высшего образования, которая позволит привести оплату за обучение на отдельных специальностях в соответствии с фактическими расходами и, соответственно, повысить качество предоставления образовательных услуг соискателям высшего образования. Раньше отдельные университеты искусственно занижали стоимость контрактного обучения, что вредило всему образовательному процессу, так как фактически средства на обучение компенсировались из тех, что государство оплачивало за бюджетников. Такой шаг поможет установить стоимость обучения хотя бы на уровне реальных затрат, а также позволит платить высокую зарплату наиболее мотивированным преподавателям.

3. Принят Закон Украины «О профессиональном предвысшем образовании», нормы которого вводят элементы корпоративного управления ЗВО; предусматривают эффективные механизмы избрания руководителя учреждения; меняют систему государственного финансирования; исключают ограничения студентов по возрасту, по количеству полученных ранее дипломов за средства бюджета; предусматривают возможность самостоятельно определять формы образовательного процесса, право на сохранение или передачу имущественных комплексов в случае выхода из состава высших учебных заведений и тому подобное.

4. Обновлены требования к содержанию высшего образования - сформирована система стандартов высшего образования, соответствующая национальной рамке квалификаций, утверждено 98 стандартов высшего образования по уровню бакалавра и 45 стандартов - по уровню магистра. Новые стандарты пришли на замену устаревших отраслевых, они соответствуют требованиям Болонского процесса и базируются на компетентностном подходе. В стандартах не установлен перечень нормативных дисциплин (как это было раньше), что дает больше возможностей ЗВО в создании различных образовательных программ.

5. Активно применяются прозрачные механизмы распределения государственного заказа (адресное размещение, широкий конкурс, формульное распределение) в пользу принципа «бюджетные места идут за лучшими поступающими».

6. Процент абитуриентов, получивших бюджетные места по заявлениям с 1-ым или 2-ым приоритетом увеличился с 30% в 2016 году до 76% в 2019 году, а доля госзаказа, которая была распределена с использованием технологий адресного размещения и формульного распределения увеличилась соответственно с 26,8% до 86%.

7. Для обеспечения равенства при поступлении в магистратуру во время вступительной кампании значительно расширен перечень специальностей, для которых обязательным является сдача единого вступительного экзамена по иностранному языку (ЕВЭ) с использованием внешнего независимого оценивания (ВНО) для получения степени магистра с 32 (в 2019 году) до более 80 (в 2020 году).

8. Начат пилотный проект с дуальным образованием в ЗВО. Дуальная форма предусматривает получение образования путем совмещения учебы лиц в учреждениях образования с обучением на рабочих местах на предприятиях, в учреждениях и организациях для получения определенной квалификации на основе договора.

Подписан меморандум о сотрудничестве между Министерством образования и науки Украины, Фондом им. Фридриха Эберта и Научно-методическим центром высшего и профессионального предвысшего образования. Основная цель проекта - обеспечить максимальную эффективность подготовки специалистов образования в соответствии с реальными требованиями рынка труда и потребностей национальной экономики.

9. За период с 2016 года по 2019 почти вдвое увеличилось количество поступающих с временно оккупированных территорий. Расширен доступ к высшему образованию для поступающих с неподконтрольных территорий - теперь они могут вступать в любое украинское заведение высшего образования без ВНО.

Основной проблемой в сфере национального высшего образования является то, что выпускники ЗВО не имеют возможности в полной мере реализовать себя на украинском рынке труда. Эта проблема непосредственно затрагивает интересы соискателей высшего образования, а опосредованно - все общество, оно не может гармонично развиваться без конкурентоспособных специалистов.

Зачастую качество высшего образования в Украине не соответствует ожиданиям работодателей, студентов и общества в целом. Система финансирования и управления не дает заслуженного вознаграждения лучшим преподавателям и наиболее эффективным заведениям высшего образования. Соискателями высшего образования часто становятся молодые люди, которые не в полной мере владеют необходимыми для получения высшего образования знаниями, навыками и мотивацией.

В Украине не хватает данных, которые в динамике отражали бы оценки работодателей и самих студентов по качеству высшего образования и соответствия образовательных программ требованиям рынка труда, также отсутствует мониторинг занятости выпускников ЗВО.

Действующая государственная политика в сфере высшего образования направлена на расширение автономии ЗВО, внедрение прозрачных и справедливых условий доступа к качественному высшему образованию и повышение вступительных требований для абитуриентов.

Необходимо создание условий для того, чтобы заведения высшего образования получили широкую автономию (в том числе и финансовую) и осуществляли свою деятельность эффективно: разработка соответствующей нормативно-правовой базы и оказание информационной и методической поддержки ЗВО по новым возможностям самостоятельно распоряжаться средствами, определять внутреннюю систему и уровень оплаты труда, свободно привлекать пожертвования и инвестиции, при этом оставаясь некоммерческой организацией со всеми нынешними налоговыми льготами.

Функционирование действенной системы обеспечения качества высшего образования, основанной на широкой приверженности принципам академической добродетели предполагает работу сразу по нескольким направлениям: дерегуляция лицензирования, уход от дипломов государственного образца и обязательная аккредитация образовательных программ, внедрение институциональной аккредитации высших учебных заведений.

Также крайне необходимо повышение уровня подготовки специалистов и обеспечение соблюдения норм добропорядочности и равенства вступления в учреждения высшего образования: предполагается продолжение практики распределения мест государственного заказа по широкому конкурсу в соответствии с приоритетами; расширение применения организационно-технологических процессов осуществления внешнего независимого оценивания для проведения вступительного экзамена по иностранному языку для поступления на второй (магистерский) уровень высшего образования по определенным специальностям.

Реформирование сферы национального высшего образования предполагает содействие развитию образования в течение жизни: нормирование процессов получения образования в течение жизни, создание условий для того, чтобы результаты обучения, полученные в неформальном и информальном образовании, признавались в системе формального образования.

Таким образом, основными целями и задачами реформы в сфере высшего образования Украины являются [3; 4]:

- создание условий для обеспечения финансовой автономии ЗВО для осуществления своей деятельности;
- применение формулы распределения расходов государственного бюджета на высшее образование между ЗВО;
- изменение подходов к управлению университетами (ключевые показатели эффективности для руководителей, наблюдательные советы в системе управления ЗВО, управленческая автономия ЗВО, антикризисный менеджмент, кадровый резерв);
- дерегуляция лицензионных условий и внедрение электронного лицензирования деятельности в сфере высшего образования;
- запуск электронной системы мониторинга трудоустройства выпускников ЗВО;
- расширение доступа поступающих, проживающих на временно оккупированных территориях до украинских ЗВО;
- разработка и апробация в порядке эксперимента проекта Положения о дуальной форме получения высшего образования;

- введење єдинога гасударственнага кваліфікацыйнага экзамена с іспользаваннем вельшнага незавісимага ацэнівання па спецыяльнасцям, неабходных для дасупа к прафесіям, для якіх введзена дапаўняльнае рэгуляванне;
- падпісанне крэдытнага саглашэння між Украінай і Міжнародным банкам рэканструкцыі і развіцця па падтрымцы рэформ у сфэры вышшага адукацыі;
- разрабка і ўнесенне ў Вярхоўную Раду Украіны праекта Закона «Об адукацыі дарослых».

Спісок іспользаваных істочнікаў

1. Л.А. Батюк, Т.М. Квятко, Н.М. Бабко. Суспільні рынковыя трансфармацыі: глабальны кантэкст. (2018). Вісник Харківскага нацыянальнага тэхнічнага ўніверсітэту сільскага гаспадарства імя Петра Васіленка. №193, с. 110-120.
2. Н.М. Бабко, Л.А. Батюк. Глобальныя эканамічныя тэндэнцыі та Украіна. Механізмы эканамічнага зростання і канкурэнтаспроможнасці нацыянальнага гаспадарства (2018). Збірнік матэрыялаў Усеукраінскай навукова-практычнай канферэнцыі. У 2-х частах. К.: ГО «Кіўскі эканамічны навуковы цэнтр». Ч. 1. с. 11-16.
3. Рэформа адукацыі та навукі. Урадавы портал Украіны. Електронны рэсурс. Рэжым дасупу: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/rozvitok-lyudskogo-kapitalu/reforma-osviti>.
4. Поступ каманды МОН на ўмацаванне сістэмы адукацыі і навукі Украіны: выща адукацыя. Сайт Міністэрства навукі і адукацыі Украіны. Апублікавана 07 жовтня 2020 года о 18:20. Електронны рэсурс. Рэжым дасупу: <https://mon.gov.ua/ua/news/postup-komandi-mon-na-zmicnennya-sistemi-osviti-i-nauki-ukrayini-visha-osvita>.

Министерство образования Республики Беларусь
Полоцкий государственный университет

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ:
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

Электронный сборник статей
IV Международной научно-практической online-конференции

(Новополоцк, 26 ноября 2020 г.)

Текстовое электронное издание

Новополоцк
Полоцкий государственный университет
2020

Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты [Электронный ресурс] : электронный сборник статей IV Международной научно-практической online-конференции, Новополоцк, 26 ноября 2020 г. / Полоцкий государственный университет. – Новополоцк, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Впервые материалы конференции «Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты» были изданы в 2012 году (печатное издание).

Рассмотрены демографические и миграционные процессы в контексте устойчивого развития экономики; обозначены теоретические основы, практические аспекты управления человеческими ресурсами; выявлены и систематизированы драйверы инклюзивного экономического роста в Беларуси и за рубежом; раскрыты актуальные финансовые и экономические аспекты развития отраслей; приведены актуальные проблемы и тенденции развития логистики на современном этапе; отражены современные тенденции совершенствования финансово-кредитного механизма; освещены актуальные проблемы учета, анализа, аудита в контексте устойчивого развития национальных и зарубежных экономических систем; представлены новейшие научные исследования различных аспектов функционирования современных коммуникативных технологий.

Для научных работников, докторантов, аспирантов, действующих практиков и студентов учреждений высшего образования, изучающих экономические дисциплины.

Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса. Регистрационное свидетельство № 3061815625 от 23.05.2018.

№ госрегистрации 3061815625

ISBN 978-985-531-720-4

© Полоцкий государственный университет, 2020

2 – дополнительный титульный экран – производственно-технические сведения

Для создания электронного сборника статей IV Международной научно-практической online-конференции «Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты» использованы текстовый процессор Microsoft Word и программа Adobe Acrobat XI Pro для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF.

Компьютерный дизайн обложки *М. С. Мухоморовой*
Технический редактор *С. Е. Рясова, А. А. Прадидова*
Компьютерная верстка *Т. А. Дарьянова*

Подписано к использованию 27.01.2021.
Объем издания: 18,8 Мб. Заказ 019.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Полоцкий государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/305 от 22.04.2014.

ЛП № 02330/278 от 08.05.2014.

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк, Беларусь
тел. 8 (0214) 53 05 72,
e-mail: i.pozdnyakova@psu.by