

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ»

*Полоцкий государственный университет
(17 – 18 октября 2006 года)*

Современные теория и практика преподавания иностранных языков в вузе поставлены перед необходимостью формирования средствами предмета всесторонне развитой личности, способной к повышению уровня своего образования в течение всей жизни. Решение этой сложной, но весьма актуальной и перспективной задачи требует уточнения роли и места самостоятельной работы в содержании вузовского процесса обучения с учетом реальных условий. Именно этой проблеме посвящена II международная научно-практическая конференция «Организация самостоятельной работы студентов в вузе».

Основная цель проводимой конференции – объединить усилия ученых, работающих в различных сферах науки (методике, педагогике, психологии), и выработать общие направления развития и организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку в высших учебных заведениях. Конференция по праву носит название международной, поскольку в ней приняли участие ведущие и молодые ученые Беларуси, а также России, Швеции и других стран.

Открыл конференцию первый проректор университета **А.П. Кастрюк**, кандидат технических наук, доцент. Он рассказал о перспективах развития Полоцкого государственного университета.

В работе конференции участвовали преподаватели Республики Беларусь, России, Швеции.

На пленарном заседании с докладами выступили ведущие специалисты Беларуси и России.

С базовым докладом «Педагогические основания самостоятельной работы студентов в вузе: ее виды, уровни и принципы отбора содержания» выступил заслуженный деятель науки Республики Беларусь **А.П. Сманцер**, академик БелАО, доктор педагогических наук, профессор Белорусского государственного университета. Он отметил, что самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса при подготовке квалифицированных специалистов, способных самостоятельно и творчески решать стоящие перед ними задачи.

В докладе **М.А. Добрынина**, доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина, академик международной славянской академии образования им. Я. А. Коменского (г. Москва), «Самостоятельная работа учащихся в общеобразовательных заведениях Франции» рассматривалась организация персональных интегрированных работ в лицеях и колледжах Франции, при выполнении которых мобилизуются творческие способности учащихся, раскрываются учебные межпредметные связи.

В.Т. Чеников, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства Гродненского государственного университета им. Я. Купалы, осветил теоретические основы организации самостоятельной работы студентов, поделился опытом организации самостоятельной работы в Гродненском государственном университете.

Развитие познавательных способностей при организации самостоятельной работы студентов явилось темой доклада доктора философских наук, профессора, действительного члена АВН России (г. Смоленск) **А.С. Брычкова**. Он отметил, что учебный процесс должен быть подчинен развитию у студентов рефлексии и профессионального творчества. Также он отметил те особенности, которые отличают организацию самостоятельной работы преподавателей Беларуси и России.

Презентация книг **А.В. Коньшевой** была организована студентами пятого курса историко-филологического факультета специальности «иностранный язык». Интересные творческие находки сделали это мероприятие незабываемым. В доступной и занимательной форме были представлены шесть изданных книг и сигнальный экземпляр новой книги. Студенты сняли рекламные ролики, снятые самостоятельно, представили мини-спектакли, читали стихи собственного сочинения.

Затем были представлены следующие мастер-классы:

1. Организация самостоятельной работы по иностранному языку с использованием опор (**М.М. Сироткина**).

2. Использование «кейсов» в организации самостоятельной работы (**О.П. Иванова**).

3. Проектный метод обучения в организации самостоятельной работы (**Г.В. Карницкая**).

Все мастер-классы сопровождались наглядностью и раздаточным материалом.

В продолжение программы состоялась презентация научных разработок преподавателей университета г. Ваксьо, Швеция (*Питер Борен, Йорган Нильсон, Ия Нистром*). Шведские коллеги приняли участие в проведении конференции в рамках совместного проекта ВИСБИ. Они осветили темы развития мотивации к обучению, проблемы организации самостоятельной работы по чтению и письму, представили схемы и таблицы по системе образования в Швеции. Выступления осуществлялись на английском языке, что явилось весьма полезной практикой для студентов специальности «иностранные языки». Все доклады вызвали большой интерес у участников конференции, которые задали значительное количество вопросов. В результате состоялась конструктивная дискуссия.

На следующий день, 18 октября, преподаватели историко-филологического факультета представили разработанные на кафедрах УМК. Выступления были содержательными и интересными, преподаватели Полоцкого государственного университета поделились своим опытом создания УМК. Выступления осуществлялись с помощью мультимедийных средств. Участники конференции с удовольствием заимствовали опыт, имеющийся на историко-филологическом факультете (специальность «иностранный язык»).

Далее обсуждались доклады, заявленные на конференцию. Вполне закономерным представляется всестороннее рассмотрение различных аспектов организации самостоятельной работы – ее структуры, содержания, способов управления, форм и методов организации, что будет способствовать выработке единого подхода к проведению данного вида учебной деятельности.

Заявляя достаточно широкую тему конференции, члены оргкомитета полагали, что только в результате совместной деятельности ученых различных направлений можно попытаться решить насущные проблемы современного образования, что было отражено в решении конференции.

Несомненно, в рамках одной конференции невозможно решить все существующие проблемы, однако коллективная работа участников конференции позволила проанализировать задачи, поставленные современным обществом перед высшим образованием в сфере организации самостоятельной работы по иностранному языку, и обсудить направления решения этих задач.

По результатам научно-практической конференции издан сборник, включающий публикации, посвященные наиболее актуальным научным и практическим проблемам организации самостоятельной работы по иностранному языку в вузе.

О.Т. Тарасова,
ст. преподаватель УО «ПГУ»