

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет»

Л. В. Янковская

**ПОЛИТОЛОГИЯ**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

Учебно-методический комплекс  
для студентов технических и гуманитарных специальностей

Новополоцк  
2017

УДК 32.001(075.8)  
ББК 66.01я73  
Я62

Рекомендовано к изданию методической комиссией  
финансово-экономического факультета  
в качестве методических указаний (протокол № 6 от 18.06.2015 г.)

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

канд. ист. наук, доц., проф. каф. менеджмента и финансов Института  
современных знаний им. А. М. Широкова Н. М. ДЕМЧЕНКОВА;  
канд. филос. наук, доц., зав. каф. социально-гуманитарных дисциплин  
Полоцкого государственного университета И. А. БОРТНИК

#### **Янковская, Л. В.**

Я62 Политология. Обязательный модуль : учеб.-метод. комплекс для  
студентов технических и гуманитарных специальностей / Л. В. Янковская. –  
Новополоцк : Полоцкий государственный университет, 2017. – 224 с.

ISBN 978-985-531-566-8.

Раскрываются основные политологические понятия и категории, сущность, структура и функции политической системы. Рассматривается роль государства как основного института политической системы общества. Предлагается характеристика политических процессов, институтов и форм представительства интересов граждан в политической жизни общества, системы современных международных отношений, внешней политики Республики Беларусь.

Излагается сущность, структура, функции идеологии, выявляется специфика государственной идеологии как социально-политического феномена. Анализируются основные идеи глобальных идеологий с точки зрения их востребованности и применимости к социально-экономическим условиям современной Беларуси. Раскрывается основное содержание идеологии белорусского государства.

Для студентов высших учебных заведений, может быть полезен магистрантам и аспирантам.

**УДК 32.001(075.8)**

**ББК 66.01я73**

**ISBN 978-985-531-566-8**

© Янковская Л. В., 2017

© Полоцкий государственный университет, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Примерный тематический план .....	7
Содержание учебного материала.....	8
<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ.....</b>	<b>11</b>
1. Политика как общественное явление. Границы политики в обществе.....	11
2. Политология как наука о политике: объект, предмет, методы, функции.....	15
3. Основные этапы истории политической науки .....	18
4. Политическая власть: понятие, структура, ресурсы, функции. Легитимность и легальность политической власти. Типы легитимного господства.....	22
5. Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем .....	28
6. Политический режим. Сравнительный анализ основных типов политических режимов....	31
7. Самоконтроль знаний. Тестовые задания .....	35
<b>МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....</b>	<b>43</b>
1. Государство как основной институт политической системы общества: признаки, структура, функции. Правовое государство и его признаки .....	43
2. Динамика форм правления и типов государственного устройства.....	49
3. Институт главы государства: сравнительный анализ .....	53
4. Законодательная власть. Понятие парламента: порядок формирования, структура, полномочия.....	59
5. Исполнительная власть. Понятие правительства: порядок формирования, структура, полномочия.....	63
6. Институты государственной власти в Республике Беларусь .....	66
7. Самоконтроль знаний. Тестовые задания .....	72
<b>МОДУЛЬ 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....</b>	<b>78</b>
1. Политический процесс: сущность, структура, стадии. Основные разновидности политических процессов .....	78
2. Политические партии в политической системе общества: сущность, структура, функции. Типология политических партий .....	81
3. Представительство и выборы. Ключевые принципы избирательного права. Понятие и типы избирательных систем .....	92
4. Самоконтроль знаний. Тестовые задания .....	100
<b>МОДУЛЬ 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ .....</b>	<b>106</b>
1. Современные международные отношения: понятие, разновидности, субъекты, основные принципы и тенденции развития .....	106
2. Внешняя политика государств: виды, цели, средства. Внешняя политика Республики Беларусь, ее многовекторный характер.....	117
3. Самоконтроль знаний. Тестовые задания .....	123

МОДУЛЬ 5. ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА .....	127
1. Идеология: сущность, структура, функции. Классификация идеологий.....	127
2. Государственная идеология как социально-политический феномен.....	133
3. Основные идеологии современности в контексте идеологии белорусского государства .....	136
3.1. Идеология либерализма и неолиберализма.....	136
3.2. Идеология консерватизма и неоконсерватизма.....	138
3.3. Социал-демократическая идеология (социал-реформизм).....	140
4. Персоналии.....	141
5. Самоконтроль знаний. Тестовые задания .....	142
МОДУЛЬ 6. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ (ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА .....	148
1. Формирование белорусов как самобытной этнической общности .....	148
2. Основные этапы становления белорусской национальной государственности .....	156
3. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.....	166
4. Самоконтроль знаний. Тестовые задания .....	172
МОДУЛЬ 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА .....	177
1. Политическая составляющая идеологии белорусского государства. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства .....	177
1.1. Конституция Республики Беларусь об основных правах, свободах и обязанностях граждан .....	177
1.2. Республика – форма организации государственной власти в Беларуси .....	180
1.3. Реализация принципов и институтов демократии в политическом устройстве Республики Беларусь.....	182
2. Экономическая составляющая идеологии белорусского государства. Социально-ориентированная рыночная экономика как стратегия экономического развития Республики Беларусь .....	188
3. Социогуманитарная составляющая идеологии белорусского государства.....	192
4. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси.....	197
5. Самоконтроль знаний. Тестовые задания .....	203
СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ .....	209
ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	215
ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТОВ И УСТНЫХ СООБЩЕНИЙ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	217
ЛИТЕРАТУРА.....	222

## ВВЕДЕНИЕ

### Цели и задачи учебных дисциплин обязательного модуля «Политология»

**Основные цели** изучения обязательного модуля «Политология», связанные с формированием у выпускника общих политологических компетенций:

- формирование современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;
- формирование культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

**Задачей** изучения интегрированного модуля «Политология» является формирование у студента **предметных и операциональных компетенций**, которое осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин» РД РБ 02100.5.227-2006.

В результате изучения учебной дисциплины выпускник **должен знать**:

- основные политологические понятия и категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- сущность, структуру политических процессов в Республике Беларусь и современном мире;
- систему современных международных отношений, внешнюю политику Республики Беларусь;
- основные категории и понятия теории идеологии;
- мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;
- роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества.

Операциональные политологические компетенции студента предполагают, что он *должен уметь*:

- анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;
- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;
- проявлять качества идеологической толерантности.

Данный учебно-методический комплекс составлен в соответствии с **типовой учебной программой**, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30 июня 2014 г., регистрационный № ТД-СГ. 022/тип., и ставит задачу оптимально организовать самостоятельную работу студентов по освоению материала курса.

Учебно-методический комплекс включает семь модулей, в каждом из которых содержится информационный блок, представляющий компактные ответы на узловые вопросы темы, а также блок текущего самоконтроля степени усвоения учебной информации в виде тестовых заданий.

К студенту обращена методико-рекомендательная часть каждого модуля, которая состоит из пояснений и советов, направляющих его на рациональную работу по освоению учебного материала, указаний относительно обязательного изучения дополнительных источников. Эту часть модуля также представляет систематизация учебного материала в специальных таблицах и схемах.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Название модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<i>Модуль 0.</i> Введение в обязательный модуль «Политология».	6	2	2
<i>Модуль 1.</i> Теория политики, история и методология политической науки.			
<i>Модуль 2.</i> Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.	4	2	4
<i>Модуль 3.</i> Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.	4	2	2
<i>Модуль 4.</i> Международные политические отношения и внешняя политика государств.	4	2	2
<i>Модуль 5.</i> Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.	8	4	4
<i>Модуль 6.</i> Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.	4	2	2
<i>Модуль 7.</i> Экономическая, политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.	4	2	2
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Номер модуля	Содержание модуля
<b>Модуль 0</b>	<p style="text-align: center;"><b>Введение в обязательный модуль «Политология»</b></p> <p>Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускников вуза.</p>
<b>Модуль 1</b>	<p style="text-align: center;"><b>Теория политики, история и методология политической науки</b></p> <p>Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.</p> <p>Основные трактовки сущности политики. Политика как особый вид деятельности. Функции политики.</p> <p>Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.</p> <p>Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.</p> <p>Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.</p>
<b>Модуль 2</b>	<p style="text-align: center;"><b>Политические институты в Республике Беларусь и современном мире</b></p> <p>Политические институты общества. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ.</p> <p>Институт главы государства: сравнительный анализ.</p> <p>Законодательная власть в политической системе. Исполнительная власть в политической системе. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.</p> <p>Институты государственной власти в Республике Беларусь.</p>



<p><b>Модуль 3</b></p>	<p align="center"><b>Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире</b></p> <p>Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешне-политические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса.</p> <p>Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.</p> <p>Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.</p>
<p><b>Модуль 4</b></p>	<p align="center"><b>Международные политические отношения и внешняя политика государств</b></p> <p>Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса.</p> <p>Внешиполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.</p>
<p><b>Модуль 5</b></p>	<p><b>Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества</b></p> <p>Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Субъекты и процесс формирования идеологии, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.</p> <p>Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.</p> <p>Идеология – атрибутивный признак государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства».</p>

<p><b>Модуль 6</b></p>	<p align="center"><b>Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства</b></p> <p>Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.</p> <p>Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства – важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (<i>Бацькаўічына</i>), семья, государство – фундаментальные ценности белорусского народа.</p>
<p><b>Модуль 7</b></p>	<p align="center"><b>Экономическая, политическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства</b></p> <p>Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.</p> <p>Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Особенности формы правления современного белорусского государства. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идеи унитаризма, правового, социального, светского государства и их реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь.</p> <p>Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан.</p> <p>Экономическая составляющая идеологии белорусского государства. Социально-ориентированная рыночная экономика как стратегия экономического развития Республики Беларусь.</p> <p>Социогуманитарная составляющая идеологии белорусского государства. Основные принципы социальной политики. Деятельность белорусского государства по развитию духовной культуры общества.</p> <p>Индустриальное общество – итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях.</p>

Модуль 1  
ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ  
ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Политика как общественное явление. Границы политики в обществе.
2. Политология как наука о политике: объект, предмет, методы, функции.
3. Основные этапы истории политической науки.
4. Политическая власть: понятие, структура, ресурсы, функции. Легитимность и легальность политической власти. Типы легитимного господства.
5. Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.
6. Политический режим. Сравнительный анализ основных типов политических режимов.
7. Самоконтроль знаний. Тестовые задания.

1. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ. ГРАНИЦЫ  
ПОЛИТИКИ В ОБЩЕСТВЕ

Политология (*logos* – учение и *politike* – политика) – наука о политике.

***Что такое политика как определенная часть социальной реальности, закономерности которой стремятся изучить ученые-политологи?***

Данное понятие многозначное. Но очевидно, что это какой-то вид деятельности – в обществе есть целая сфера жизнедеятельности, которая называется политической. Как отличить политическую деятельность от любой другой?

***Следует вспомнить, из каких основных сфер жизнедеятельности состоит общество (страна) и определить среди них место политической сферы.***

Общество условно можно разделить на четыре основные сферы жизнедеятельности:

**Экономическую** – сферу, в рамках которой осуществляется производство материальных ценностей, необходимых для удовлетворения материальных (физических) потребностей человека. К этой сфере относится

в первую очередь комплекс предприятий так называемой реальной экономики, которые производят продукты питания, одежду, технику, различные материалы, мебель и т.д.

**Социальную** – сферу внеуродовой деятельности, где происходит восстановление сил, затраченных в труде, удовлетворение основных потребностей человека, развитие способностей личности. Сюда следует относить жилье, объекты здравоохранения, бытовые учреждения, детские сады, спортивные объекты и т.д.

**Духовную** – сферу общества, где осуществляется производство, распределение и потребление духовных ценностей – сфера функционирования духовной культуры общества (науки, искусства, религии).

И, наконец, **политическую** – сферу, где осуществляются **действия государства по отношению к членам общества и действия членов общества по отношению к государству.**

В определении политической сферы ключевым является понятие «государство», поскольку политические действия – это всегда действия по поводу государства.

*А что такое государство?* Значение данного понятия многим кажется известным. Но, поскольку оно многозначно, важно определить только то значение, которое может использоваться при выяснении сущности политики.

Существуют два основных значения понятия «государства»:

- государство – это **страна, общество** в рамках конкретной страны;
- государство – это **аппарат управления страной**, т.е. это только часть страны, главная администрация страны, общества.

Необходимо использовать лишь второе значение понятия «государство», имея в виду политическую сферу как сферу, где находится аппарат управления всем обществом – государство.

Таким образом, исходя из сказанного, можно определить следующие основные значения понятия «**политика**»:

1. Политика (в широком смысле слова) – сфера общества, где совершаются самые различные действия государства по отношению к обществу и действия членов общества по отношению к государству и его органам власти.

2. Политика (в узком смысле слова) – это только деятельность различных субъектов (индивидов, социальных групп, классов) по завоеванию, удержанию, совершенствованию, изменению государственной власти.

3. Политика часто рассматривается как деятельность государства по управлению обществом.

Когда говорят о **разновидностях** политики, то, как правило, имеют в виду политику в последнем (третьем) значении, называя различные **виды государственного управления**:

- экономическая политика;
- социальная политика;
- национальная политика;
- демографическая политика;
- политика в сфере духовной культуры;
- внешняя политика и т.д.

Более подробная характеристика данных видов политики будет дана в Модуле 2 при изучении функций государства как основного политического института общества.

Политика явление не вечное. Она появляется вместе с возникновением первых государств в рабовладельческом обществе (Древний Восток, Древняя Греция). Тогда же появляется политика, политическая деятельность.

Управление было и в первобытном обществе, но оно носило неполитический, негосударственный характер. Оно осуществлялось **с помощью норм морали и традиций**, которые подкреплялись действием общественного мнения.

Государственное управление – это всегда управление **с помощью законов** (права), реализуемых посредством **насилия, принуждения**.

Проникновение политики во все сферы общества не означает, что она не имеет границ, пределов. **Где должны быть эти границы?** В мировой политической мысли существовали и существуют следующие основные концепции, в рамках которых называются наиболее оптимальные, по мнению авторов, варианты границ политики в обществе, которые приближают это общество к идеальному.

**Тоталитарные концепции** исходят из необходимости всеобъемлющей политизации общества, когда государство непосредственно управляет всеми сферами, фактически упраздняя гражданское общество, автономию частной жизни. Границы политики совпадают с границами общества. Такой вариант организации общества существовал в истории реально (тоталитарные режимы XX века: 30 – 40-е годы в Германии, сталинский режим в СССР, политический режим Северной Кореи и др.).

**Анархистские концепции**, отождествляя политику с насилием, подавлением личности, считают необходимым сократить ее до минимума, заменив добровольным объединением свободных граждан. Политика, по мнению авторов этих концепций, вообще должна исчезнуть из общества.

Общественные порядки, построенные на данных принципах, реально в истории не существовали, так как создать социальную систему без государственного управления невозможно. Одновременно следует иметь в виду то, что до сих пор в программах отдельных политических партий содержатся негативные оценки государственного управления как содержащего в себе только насильственный аспект и звучат призывы к максимальному освобождению экономической, политической, социальной и духовной сфер общества от воздействия государства.

**Либеральные концепции** разделяют общество на государство и гражданское общество. Государство должно решать конкретные, ограниченные задачи – охрану общественного порядка, обеспечение прав и свобод личности, создание благоприятных условий хозяйствования, но оно не должно вмешиваться в дела гражданского общества.

Сфера политики ограничена. Границы политики, по мнению либералов, определяются практической целесообразностью, т.е. конкретно-историческими условиями той или иной страны. Степень вмешательства государства в жизнь общества может в один период времени увеличиваться, а в другой – уменьшаться, но оно всегда должно регулироваться нормами права, законами страны.

Данная позиция по вопросу о границах политики в обществе является в настоящее время наиболее признаваемой как в теории, так и на практике в современной западной политической культуре, которая формируется с ориентацией на демократические политические ценности и выстраивание правового государства.

*Для повторения используйте следующие таблицы:*

<b>Основные значения понятия «политика»</b>
<b>1. Политика</b> (в широком смысле слова) – <b>сфера общества</b> , где совершаются политические действия: а) действия государства по отношению к членам общества (действия «сверху-вниз»); б) действия членов общества по отношению к конкретным органам власти (действия «снизу-вверх»).
<b>2. Политика</b> (в узком смысле слова) – <b>деятельность</b> различных субъектов за завоевание, удержание и укрепление <b>государственной власти</b> .
<b>3. Политика</b> – деятельность государства по <b>управлению обществом</b> .

<b>ВИДЫ ПОЛИТИКИ</b> (разновидности деятельности государства по управлению обществом)	
<p style="text-align: center;"><u>Внутренняя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическая;</li> <li>• социальная;</li> <li>• демографическая;</li> <li>• культурная;</li> <li>• молодежная;</li> <li>• конфессиональная и др.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Внешняя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборонительная;</li> <li>• политика по налаживанию экономических и культурных связей с другими странами и др.</li> </ul>

<b>Границы политики в обществе</b> (позиции политических концепций)		
<b>Тоталитарные концепции</b>	<b>Анархистские концепции</b>	<b>Либеральные концепции</b>
Должна быть всеобщая политизация общества.	Политика в обществе должна быть сокращена до минимума.	Сфера политики должна определяться практической необходимостью и законом.

## 2. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА О ПОЛИТИКЕ: ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ФУНКЦИИ

**Объектом политологии**, т.е. тем, на какую часть общества устремляет свое внимание данная наука, является **политическая сфера и происходящие в ней процессы, отношения, действия**.

Однако сфера политики, политические отношения, институты, процессы изучаются не только политологией, но и философией, социологией, правоведением, психологией, историей. Существует целый ряд комплексных наук, возникших на стыке политологического и иного обществоведческого знания – политическая философия, политическая социология, теория государства и права, политическая история.

Политология выделяет в политической сфере свой **предмет исследования**, в качестве которого выступает **политическая власть**, закономерности ее становления, функционирования и изменения.

*Необходимо иметь в виду следующее определение науки политологии:*

**Политология** – наука о закономерностях становления, функционирования и изменения политической власти в обществе.

*Какие методы использует ученый-политолог при изучении, познании политических процессов, событий, действий?*

**Методы познания** – способы, приемы сбора и систематизации информации об исследуемом объекте.

Существуют следующие **методы политологического познания**:

**1. Методы эмпирического исследования** – используются в рамках непосредственного контакта политолога с изучаемыми процессами и событиями в политической жизни:

- **наблюдение** за реально происходящими политическими процессами и событиями (простое и включенное);
- **документальный метод** – исследование политических событий по материалам архивов, газет, журналов, мемуаров и т.д.;
- **опросный** – изучение общественного мнения участников политических событий с помощью интервью, анкетирования.

**2. Методы общелогические** – приемы мышления, используемые для систематизации собранного эмпирического материала:

- **анализ** – мысленное разделение конкретного политического процесса на составные части для их более детального изучения;
- **синтез** – мысленное соединение изученных составных частей политического процесса в единую целостную картину;
- **обобщение** – выделение сходных признаков у изучаемых политических институтов и процессов и образование на этой основе конкретных понятий (политическая власть, государство, избирательный процесс, политический кризис и т.д.);
- **абстрагирование** – при установлении сходных признаков исследуемых политических процессов необходимо отвлекаться от второстепенных свойств этих процессов;
- **аналогия** – на основе уже установленного сходства политических процессов в одних признаках можно сделать вывод об их сходстве и в других признаках.

**3. Принципы философии** как методы познания служат в качестве исходных правил любой исследовательской деятельности, в том числе и в сфере познания закономерностей политических процессов:

- **принцип развития** – любой политический процесс необходимо изучать как постоянно развивающийся. Для этого следует выяснить, что он представлял собой в прошлом и одновременно спрогнозировать, что он будет представлять в будущем;



- **принцип всеобщей связи** – для создания целостной картины любого политического процесса или события необходимо выявить и описать его связи с другими процессами и явлениями в обществе;

- **принцип системности** – данный принцип требует от ученого-политолога, с одной стороны, выявить конкретные составные части данного политического процесса, а с другой – показать, каково место данного процесса в более общей социальной системе;

- **принцип детерминизма** – необходимо выявить причины данного политического процесса, события, и предположить, к каким последствиям может привести данный процесс, причиной чего он сам может стать.

Политология как наука выполняет в обществе следующие **функции**:

- **познавательную** – политология исследует и объясняет политические явления и процессы и вооружает граждан систематизированными знаниями о политической жизни общества;

- **инструменталистскую (практическую)** – на основе полученных знаний о политической жизни политологи вырабатывают рекомендации (создают политические технологии) для субъектов политических действий, которые становятся инструментом совершенствования политических отношений в обществе;

- **прогностическую** – политологи на основе полученных знаний определяют ближайшие и отдаленные перспективы политического развития общества, моделируют будущие политические процессы и отношения как в рамках отдельной страны, так и в мире;

- **мировоззренческую** – политология вырабатывает конкретные политические идеалы и ценности для формирования определенной политической ориентации граждан в стране.

*Для повторения используйте следующие таблицы:*

<b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b>		
<b>Объект политологии</b> (на какую часть общества обращают внимание политологи).	→	Политическая сфера общества и <b>все процессы</b> , происходящие в ней.
<b>Предмет политологии</b> (какие конкретно процессы они изучают в этой части общества).	→	<b>Только процессы</b> , связанные с завоеванием и функционированием <b>политической власти</b> .

<b>Методы познания в политологии</b>		
<b>Эмпирические</b>	<b>Общелогические</b>	<b>Принципы философии как методы познания</b>
1. Наблюдение.	1. Анализ.	1. Принцип развития.
2. Документальный.	2. Синтез.	2. Принцип всеобщей связи.
3. Опросный.	3. Обобщение.	3. Принцип системности.
	4. Абстрагирование.	4. Принцип детерминизма.
	5. Аналогия.	

<b>Функции политологии:</b>
Познавательная
Инструменталистская (практическая)
Прогностическая
Мировоззренческая

### 3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Политика как специфическая деятельность людей очень рано стала предметом научного исследования. Политическая наука как совокупность знаний о политических явлениях и процессах засвидетельствована письменными источниками Европы около двух с половиной тысяч лет назад.

В наиболее развитых формах она прослеживается в европейском регионе в рамках античной культуры (древнегреческой и древнеримской). Долгое время она развивалась в рамках единого социально-гуманитарного знания. Как самостоятельная наука политология оформляется в первой половине XX века.

На всех этапах истории политической мысли главными являлись вопросы об условиях, причинах возникновения государства в истории человеческого общества, выявление «лучших» и «худших» форм государственного правления, выяснение необходимых функций государства, определение условий политической свободы в обществе и др.

*Для характеристики основных этапов развития политической мысли необходимо иметь в виду следующую периодизацию:*

1. Мыслители античности о власти, политике, государстве (Древняя Греция и Древний Рим – V в. до н.э. – V в. н.э.).

2. Соотношение политики и теологии в эпоху Средневековья (V – XV вв.).

3. Политическая мысль эпохи Возрождения (XV – XVI вв.).
4. Развитие учения о государстве в период Нового времени (XVII – XIX вв.).
5. Институционализация политической науки в XX в.

**В период античности** наиболее значимые положения о власти, политике, праве были обозначены в философских учениях **Платона** (427 – 347 до н.э.), **Аристотеля** (384 – 322 гг. до н.э.), **Марка Тулия Цицерона** (106 – 43 гг. до н.э.) и др.

Древнегреческий философ **Платон** все виды государственного устройства делил на два вида: на те, где над всем происходящим в обществе стоят **правители**, и те, где в обществе правит **закон**, который предписывает определенное поведение всем гражданам, в том числе и правителям. В последнем случае философ по сути дела указывает на важнейший признак правового государства, которое является одним из главных политических идеалов современности. Идеальным государством Платон считал монархию, в которой существует правление мудрецов-философов, а наихудшей формой государственного устройства – тиранию (деспотическую власть одного лица) и демократию (власть толпы). При этом Платон указывал на приоритет государственных интересов в обществе и на предназначение человека служить государству.

Философ **Аристотель** рассматривал государство как продукт естественного развития общества, как определенную форму организации жизни людей. Он также стремился определить правильные (наиболее совершенные) формы государственного устройства, считая, что к таковым относятся те, которые основаны на власти закона. Это – *монархия* (политическая власть просвещенного лица) и *аристократия* (правление немногих образованных и мудрых). К неправильным формам государственного устройства он относит те государства, где преследуются частные интересы и пренебрегают законами. Таковыми он считает **тиранию** (деспотическую власть одного), **олигархию** (власть богатых), **демократию** (власть большинства).

Римский философ **Цицерон** считая, что идеальное общество – общество свободное, определял главное условие свободы граждан – их подчинение закону. По его мнению, обязанности человека перед обществом и государством имеют приоритетное значение, но права свободного гражданина Римского государства недопустимо оскорблять и ущемлять. Цицерон считал, что все формы государственного устройства в той или иной степени несовершенны, но самая худшая из них – демократия (власть большинства).

**В эпоху Средневековья** сформировалась христианско-теологическая концепция политики. Главные представители философии этой эпохи – **Августин Аврелий** (345 – 430) и **Фома Аквинский** (1225 – 1274). Они исходили из того, что государство как политический институт общества имеет божественное происхождение. Они обосновывали приоритет христианской церкви над индивидом и государством. Государство должно служить церкви, помогать утверждать ее идеалы на земле. По их мнению, лучшая форма государства – монархия, поскольку она сходна с мирозданием вообще, руководимым единым богом. Худшая – тирания, где правитель властвует вопреки законам бога. Фома Аквинский считал, что у подданных есть право на свержение главы государства, если тот творит зло. Судьей в таких случаях должна выступать церковь, которая может определить характер действий правителя.

**В период Возрождения** постепенно формируется светская политическая теория. Впервые концепцию светского государства создает итальянский мыслитель **Н. Макиавелли** (1469 – 1527). Он заявляет, что политику определяет не бог, а люди в своей практической деятельности. В основе политики лежит не христианская мораль, а выгода и сила. Лучшая форма государства, по его мнению, – республика, в которой сочетаются общественные и личные интересы.

Однако свои республиканские взгляды он проповедовал для будущих времен. Сильное национальное государство в те времена можно было создать лишь при единовластии. Для достижения политических целей, способствующих процветанию страны, все методы оправданы, в том числе и аморальные. Он считал, что политик, который решил руководствоваться лишь благородными моральными правилами, обречен на гибель. Но говоря о соотношении цели и средств, Макиавелли подчеркивал, что коварство и насилие в политике – не абсолютные ценности, их необходимо использовать не систематически, а лишь против тех, кто не желает разговаривать ни на каком другом языке, и применять лишь в интересах подданных.

В период **Нового времени** одним из главных предметов внимания мыслителей стал вопрос о происхождении государства, в связи с чем была создана концепция «общественного договора», автором которой стал английский философ **Т. Гоббс** (1558 – 1678). В соответствии с данной концепцией государство в истории общества возникло в результате осознания пагубности войны «всех против всех» в период первобытного состояния и заключения добровольного соглашения о создании государства, которое должно выполнять полицейско-охранительную функцию.

**Д. Локк** (1632 – 1704) и **Ш. Монтескье** (1685 – 1755) внесли значительный вклад в обоснование идеи правового государства, указывая на главный его признак – верховенство закона в обществе. Для поддержания режима свободы в обществе, считали данные философы, необходимо разделение государственной власти между ее органами (законодательными, исполнительными и судебными). В этом они видели гарантию в защите граждан от беззакония и злоупотребления властью.

Немецкий философ **Г. Гегель** (1770 – 1831) разграничил понятия «государство» и «гражданское общество», указывая на то, что государство представляет систему всеобщего интереса, а гражданское общество – систему частного интереса. Гражданское общество, по его мнению, – система политических институтов и автономных организаций, действующих в защиту интересов личности и групп.

Во второй половине XIX в. немецкие философы **К. Маркс** (1818 – 1883) и **Ф. Энгельс** (1820 – 1895) создали концепцию государства, в основе которой был положен принцип классового подхода. По их мнению, причиной создания государства в истории общества стало появление частной собственности и классового неравенства при переходе от первобытного строя к рабовладению. Государство, считали они, есть орудие господства одного класса над другим. Класс, господствующий экономически (владеющий основным богатством в стране), закрепляет свое господство политически.

**В течение XX века** произошло выделение политической науки в самостоятельную сферу знаний. В рамках этого процесса сформировалось несколько новых значительных концепций. Так, к примеру, итальянский политолог **В. Парето** (1848 – 1923) создал теорию политических элит, утверждая, что в любом политическом режиме всегда властвует меньшинство – элита – индивиды, добившиеся выдающихся успехов. Поэтому политическая жизнь в любом обществе – это борьба и смена («циркуляция») элит. Его идеи были развиты в учении итальянского социолога **Г. Моска** (1858 – 1941), который утверждал, что политика есть сфера борьбы двух противоположных классов – властвующего меньшинства (элиты) и подвластного большинства (народа). Демократия, по его мнению, это мираж, в погоне за которым некомпетентные массы становятся объектом манипуляций со стороны демагогов и прокладывают путь к диктатуре.

Значительный вклад в развитие политической мысли этого периода внес немецкий экономист и социолог **М. Вебер** (1846 – 1920). Он обосновал концепцию сущности власти как отношений господства и подчинения субъекта власти и объекта власти. Он считал, что главное противоречие жизни современного общества – это противоречие между политическими партиями и бюрократическим аппаратом, чиновничеством.

В XX веке происходит процесс институционализации (организационного оформления) политической науки. В 1949 году под эгидой ЮНЕСКО была создана Международная ассоциация политических наук. В течение 60 – 70-х годов курс политологии вводится для изучения в определенных учебных заведениях ряда стран-членов ЮНЕСКО. С 1989 года курс политологии преподается в высших учебных заведениях Беларуси.

#### 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, РЕСУРСЫ, ФУНКЦИИ. ЛЕГИТИМНОСТЬ И ЛЕГАЛЬНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ

Власть в обществе существует в разных сферах и определяется как **способность тех или иных социальных сил или личности осуществлять** свою волю по отношению к другим социальным силам, подчинять их своему воздействию.

Следует помнить, что в основе функционирования власти всегда лежат отношения **подчинения** одних людей другими.

Существуют различные **виды власти** в обществе:

1. Экономическая власть – власть владельцев крупной собственности, капитала в стране.
2. Идеологическая власть – власть той идеологии, идеи которой разделяет большинство граждан в стране.
3. Политическая власть – власть политических институтов общества.

##### **Разновидности политической власти:**

- **государственная власть** – главный вид власти в стране, она распространяется на все население страны и обладает монополией на применение силы в рамках закона;
- **власть политических партий;**
- **власть общественных организаций.**

Следует обратить внимание на основные виды государственной власти. Классификация ее видов может быть осуществлена по разным основаниям.

Если иметь в виду **функции органов государственной власти**, то можно выделить следующие ее виды:

- **законодательную власть** (парламента);
- **исполнительную власть** (правительства);
- **судебную власть** (судов).

Если иметь в виду **уровень государственного управления**, то можно выделить следующие виды:

- власть высших государственных органов – парламента, правительства – **центральная власть**;
- власть государственных учреждений регионального масштаба – на среднем уровне управления – округа, области (власть губернатора, председателя облисполкома) – **региональная власть**;
- власть органов местного управления – мэра, председателя горисполкома – **местная власть**.

**Какова структура власти?** Рассматривая власть как процесс, необходимо иметь в виду следующие ее основные элементы:

**1. Субъект власти** – носитель власти – индивиды и группы людей, которые осуществляют господство, подчинение кого-либо;

**2. Объект власти** – те индивиды и группы людей, которых **стремится подчинить** субъект власти;

**3. Ресурсы власти** – средства, с помощью которых субъект власти подчиняет объект своей воле.

В качестве **субъектов политической власти** могут выступать как отдельные индивиды, так и группы людей, организации:

- индивиды (глава государства, председатель правительства, лидеры политических партий, движений и др.);
- государственные органы (правительство, парламент, судебные органы);
- политические партии и общественные организации.

**Объекты политической власти** – те, на кого направлена власть:

- **индивиды** (отдельные граждане страны, по отношению к которым применяются определенные государственные санкции);
- **социальные общности** – социальные группы, классы (к примеру, молодые люди призывного возраста, которые должны служить в армии страны; граждане, получающие определенные доходы и обязанные платить налоги и др.);
- **народ в целом**, который также может стать целостным объектом государственной власти в условиях какого-либо чрезвычайного положения.

*Что представляют собой ресурсы власти? Рассмотрим их на примере государственной власти.*

Основные ресурсы (средства, с помощью которых государство управляет страной, обеспечивая ее стабильность и развитие) государственной власти следующие:

1. **Экономические:** финансы, золотовалютный запас страны, природные ресурсы, объекты экономического хозяйствования страны, находящиеся в государственной собственности (экономические ресурсы, находящиеся в собственности отдельных граждан и частных организаций, не относятся к ресурсам государственной власти).

2. **Юридические:** совокупность законов и норм, на которые опираются органы государственной власти в управлении страной и подчинении ее граждан своему воздействию.

3. **Административные:** совокупность конкретных законодательных, исполнительных и судебных **органов**, через которые реализуется государственная власть.

4. **Силовые:** армия, милиция (полиция), тюрьмы – органы власти, с помощью которых обеспечивается в случае необходимости **принуждение** граждан к выполнению законов страны.

5. **Культурно-информационные:** СМИ, идеология, традиции, уровень культуры конкретной страны, на которые опирается государство при определении конкретных мер, способов воздействия на граждан для мобилизации и вовлечения их в конкретные виды деятельности по реализации программ и проектов развития общества.

Важнейшими характеристиками политической власти являются ее легальность и легитимность.

**Легальность политической власти** – это ее соответствие законам страны, определяющим порядок ее формирования, прихода к власти конкретных политических сил. В современных условиях это, прежде всего, избирательное законодательство страны.

**Легитимность политической власти** – общественное признание законности власти, степень доверия и поддержки власти народом, которая определяет желание или нежелание народа подчиняться власти. Легитимность всегда связана с моральной оценкой власти, когда население поддерживает ее, исходя из критериев порядочности, справедливости.

Доверие населения к органам власти, главе государства, может иметь различный характер. Немецкий социолог М. Вебер определял следующие **типы легитимности государственной власти** (легитимного господства):

- **традиционная легитимность** – имеет место доверие к власти у народа в силу установившегося традиционного порядка, освященного, как правило, божественной силой. Данное господство опирается на веру подданных в то, что власть является законной, поскольку она существовала всегда. Правители в отношениях с подданными обладают правами и положением господ над слугами. Подданные не подвергают рациональной



оценке качество, результативность действий правителей, они им доверяют безоговорочно. Традиционная легитимность преобладает в условиях доиндустриальных обществ;

- **харизматическая легитимность** – доверие к власти, к главе государства в силу наличия у него неких особых, исключительных качеств – харизмы. Харизматический правитель призван выполнять какую-то необыкновенную миссию и во имя этого имеет право на послушание подданных (революционный вождь, религиозный пророк, правитель, спасающий страну от кризиса и т.д.). Между правителем и массами устанавливаются интенсивные эмоциональные связи. Слова и дела такого лидера окружены ореолом непогрешимости Главной проблемой харизматического господства, как утверждал М. Вебер, является проблема наследования власти, так как харизма – качество личное, и не может передаваться так же легко, как традиционный титул власти;

- **рационально-правовая легитимность** основывается на признании добровольно установленных юридических норм, регулирующих отношения управления и подчинения. Доверие народа к власти формируется на основе соблюдения и выполнения ею законов страны. В основе данного отношения лежит идея «народ и государство – партнеры». Управляемые в данном случае – свободные граждане, а не подданные. Каждая из сторон выполняет необходимые обязанности и имеет соответствующие права.

Наиболее развитой формой этого типа легитимности является конституционное государство, в котором четко регламентируется порядок формирования, функционирования и смены правящих групп. В то же время эти нормы открыты изменениям, но тоже по установленным законом процедурам.

Рассмотренные типы легитимности власти не существуют в чистом виде в конкретных странах, как правило, они переплетаются при преобладании одного из них. Сравнительный анализ различных обществ показывает, что легитимность власти независимо от ее типа простирается от чрезвычайно широкого одобрения до полного отрицания. В каждой стране различные категории населения в неодинаковой мере признают авторитет существующей власти.

Существуют определенные показатели, которые могут в той или иной степени свидетельствовать о легитимности государственной власти в конкретной стране – это:

- уровень принуждения, необходимый для привлечения населения в процесс реализации конкретных государственных программ;
- сила проявления гражданского неповиновения (протестные акции);
- характер и результаты избирательных кампаний и др.

В каждой стране государство стремится различными способами повысить степень доверия населения к себе, т.е. осуществлять **легитимацию власти**. Способы могут быть различные: идеологические, правовые, этические, эмоционально-психологические.

**Главный способ легитимации государственной власти** – это проведение государством такой социально-экономической политики, которая направлена на повышение благосостояния **максимального большинства** населения страны, основными ориентирами которой являются:

- доступное жилье;
- справедливое распределение доходов;
- стабильность цен;
- борьба с коррупцией;
- политика в сфере занятости, обеспечивающая возможно более низкий уровень безработицы и др.

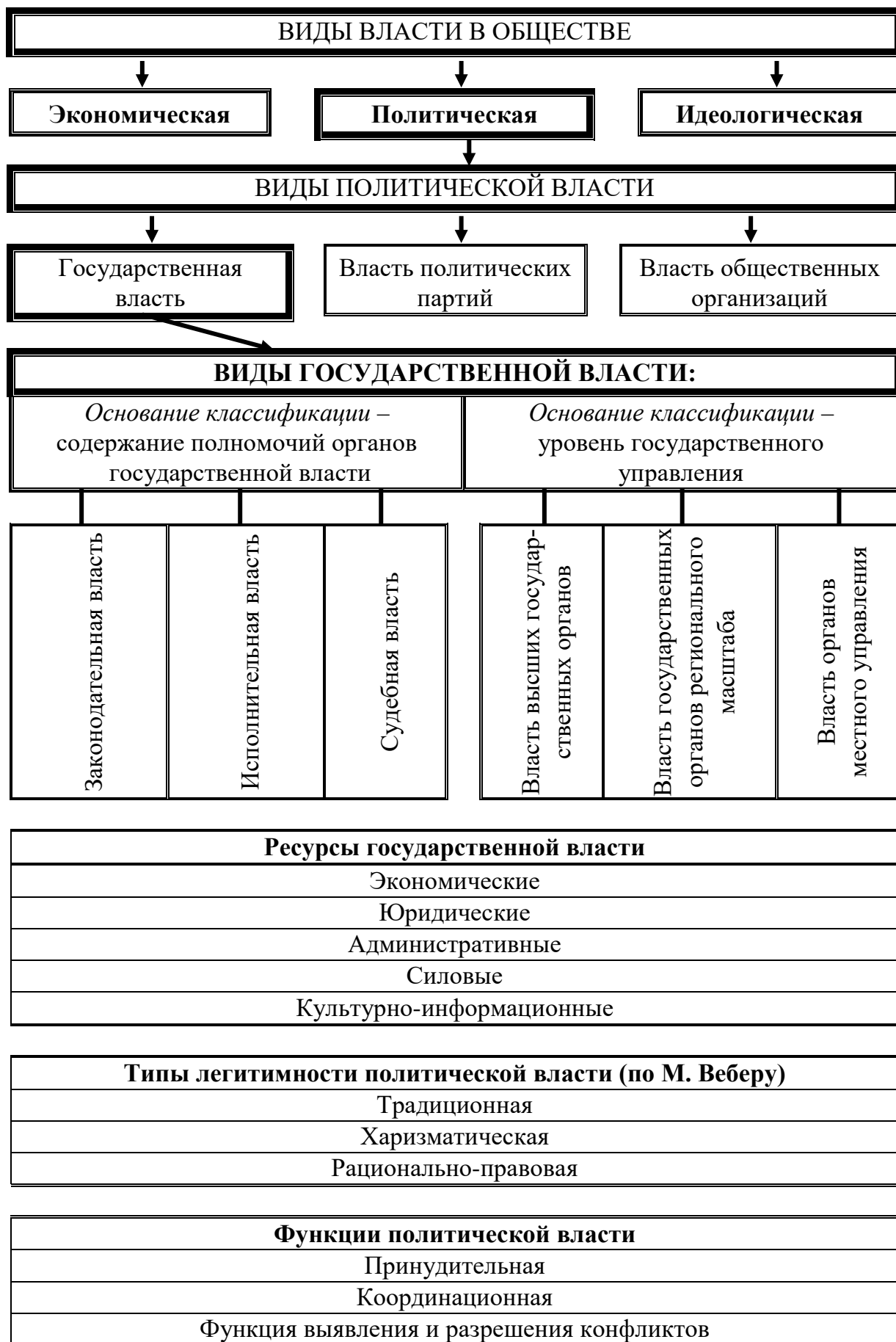
**Функции политической власти:**

- **принудительная** – власть предназначена для принуждения отдельных личностей и социальных групп к определенным социально значимым действиям;
- **координационная** – с помощью власти осуществляется согласование действий различных социальных групп в обществе для реализации социально значимых целей;
- наличие власти в обществе необходимо для выявления и **разрешения конфликтов в обществе**.

**Главное назначение политической власти в обществе – поддержание общественного порядка и стабильности.**

*Для повторения используйте следующие таблицы:*

<b>СТРУКТУРА ВЛАСТИ</b>		
1. СУБЪЕКТ ВЛАСТИ (носитель власти)	→	2. ОБЪЕКТ ВЛАСТИ (индивиды, группы людей, которых стремится подчинить субъект власти)
3. РЕСУРСЫ ВЛАСТИ (средства, с помощью которых осуществляется подчинение объекта субъектом)		



## 5. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА. КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Политическая система – понятие, характеризующее политическую сферу общества с точки зрения ее структуры (состава).

**Политическая система** – совокупность политических институтов, политических норм, политического сознания, на основе которых формируется и функционирует политическая власть в обществе.

### *Какова структура (состав) политической системы общества?*

Политическая система включает следующие подсистемы (элементы):

- **институциональную подсистему** (политические институты общества) – совокупность конкретных учреждений, которые существуют в обществе для организации, упорядочения политической деятельности;
- **нормативную подсистему** (политические нормы) – правила, которые регулируют политическую деятельность в обществе;
- **культурно-идеологическую подсистему** – политическую культуру и политическую идеологию;
- **коммуникативную подсистему** (средства, с помощью которых осуществляется обмен информацией в политических процессах).

Если рассматривать конкретно каждую из подсистем, то необходимо иметь в виду следующие элементы, составляющие каждую из них:

#### **1. Институциональная подсистема включает:**

- **государство** (парламент, правительство, суды) – главный политический институт общества, основной носитель политической власти;
- **политические партии**, без которых фактически не существуют современные политические системы. Они создаются для придания организованного характера борьбе за власть определенных политических сил;
- **общественные организации** – добровольные объединения граждан, создаваемые на основе общности интересов, стремящиеся реализовать эти интересы посредством определенного взаимодействия с конкретными государственными органами государственной власти.

Данные политические институты связаны между собой конкретными политическими отношениями.

**2. Нормативная подсистема включает определенные политические нормы** – правила, которые регулируют различные виды политических процессов в обществе. Основные виды политических норм:

- **правовые политические нормы** – законы, принятые государ-

ством для регулирования политической деятельности (законы о выборах, массовых мероприятиях, о политических партиях и др.). Они являются главными регуляторами любых политических процессов в стране;

- **корпоративные политические нормы** – правила, нормы, зафиксированные в уставах и программах конкретных политических партий и общественных организаций, которые определяют формы поведения **только членов данной организации**: правила вступления и возможного выхода из нее, размер и способ уплаты членских взносов, порядок проведения собраний, съездов членов партии или общественной организации и т.д. При этом любое общественное объединение должно подчиняться общегосударственным правовым политическим нормам;

- **политические традиции** – устойчивые формы политического поведения, сложившиеся в конкретных странах в течение длительного времени (к примеру: формы голосования депутатов в парламенте, конкретный состав полномочий монарха, кассационная и апелляционная форма обжалования судебных решений и др.).

### **3. Культурно-идеологическая подсистема включает:**

- **политическую культуру** – совокупность знаний, умений и навыков, необходимых конкретным субъектам для успешного участия в политической деятельности;

- **политическую идеологию** – совокупность идей и идеалов, направленных на преобразование общества, его совершенствование.

**4. Коммуникативная подсистема включает** различные виды взаимодействий индивидов, политических институтов, социальных групп, в рамках которых происходит обмен информацией, необходимой для функционирования политической системы общества. Политическая коммуникация осуществляется через организации (политические партии, общественные организации, научные центры, консультационные службы), через неформальные контакты и т.д.

Главными средствами передачи политической информации в современных условиях являются **средства массовой информации (СМИ)**:

- **печатные СМИ** (газеты, журналы, книги, плакаты и т.д.);
- **электронные СМИ** (радио, телевидение, кино, звукозапись и т.д.);
- **интернет-СМИ**. Информация политического характера существует в сети Интернет в виде сайтов органов государственной власти (главы государства, парламента, правительства), политических партий, общественных организаций, газет, журналов, аналитических и исследовательских организаций и др. Преимущества интернет-СМИ перед традиционными состоят

в легкости и мгновенности опубликования информации, отсутствии пространственно-временных границ при ее поиске и использовании информации, возможность тематического поиска, возможность диалога и др.

*Для повторения используйте следующие таблицы:*

СТРУКТУРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ									
Институциональная подсистема			Нормативная подсистема			Культурно-идеологическая подсистема		Коммуникативная подсистема	
Государство	Политические партии	Общественные организации	Правовые нормы	Политические традиции	Корпоративные политические нормы	Политическая культура	Политическая идеология	Средства массовой информации в политике	

ТИПОЛОГИЯ (КЛАССИФИКАЦИЯ) ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ	
1.	<p><b>По принадлежности к стадии исторического развития (цивилизационный подход):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционная политическая система (рабовладение, феодализм);</li> <li>• индустриальная политическая система;</li> <li>• постиндустриальная политическая система.</li> </ul>
2.	<p><b>По формам государственного правления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• монархическая политическая система;</li> <li>• республиканская политическая система.</li> </ul>
3.	<p><b>По способам формирования исполнительной власти (правительства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• президентская политическая система;</li> <li>• парламентская политическая система.</li> </ul>
4.	<p><b>По характеру политического режима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тоталитарная политическая система;</li> <li>• авторитарная политическая система;</li> <li>• демократическая политическая система.</li> </ul>
5.	<p><b>По характеру взаимодействия с другими странами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• политическая система открытого типа;</li> <li>• политическая система закрытого типа.</li> </ul>
6.	<p><b>По типам государственного устройства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• унитарная политическая система;</li> <li>• федеративная политическая система;</li> <li>• конфедеративная политическая система.</li> </ul>

## ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

**Организаторская:** обеспечение эффективного функционирования политической власти.

**Политического целеполагания:** определение целей и задач социально-политического развития общества.

**Мобилизационная:** привлечение ресурсов общества для достижения поставленных целей и задач.

**Координационная:** обеспечение согласованного взаимодействия всех элементов общества в деятельности по реализации поставленных целей и задач.

**Интеграционная:** сохранение целостности и устойчивого развития общества.

## 6. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ТИПОВ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

**Политический режим** – это определенный политический порядок, система средств и методов осуществления государственной власти в обществе.

*Необходимо помнить, что понятие политического режима показывает соотношение, с одной стороны, прав и свобод граждан в обществе, а с другой – меру принуждения (насилия) к ним со стороны государства.*

На разных исторических этапах формируются различные политические режимы, они неодинаковы в конкретных государствах одного и того же периода истории. Так, периоду рабовладения присущи деспотические, теократически-монархические, аристократические, олигархические режимы. В эпоху феодализма существовали абсолютистские, клерикально-феодалные, военно-полицейские режимы.

В современной науке существует множество подходов к классификации политических режимов. В научной литературе выделяют диктаторские и демократические режимы, народные и антинародные.

Однако наиболее распространенной классификацией является деление режимов на **тоталитарные, авторитарные и демократические.**

Определение вышеназванных типов политических режимов осуществляется по целому комплексу показателей, выявляющих характер

политической жизни в данном обществе. В качестве таковых рассматриваются следующие критерии (показатели):

Какова мера вмешательства государства в жизнь общества? Каковы границы политики в обществе?

Каков способ формирования органов государственной власти? Каково соотношение двух возможных способов – **назначение** должностных лиц и **выборы** их народом? Какой характер имеют выборы как способ формирования органов власти (формальный, неформальный)?

Реализован ли **принцип разделения властей** и каков характер взаимоотношений между основными видами (ветвями) государственной власти?

Каков характер отношения членов общества к политической власти? Какова **степень легитимности** государственной власти?

Существуют ли в обществе альтернативные политические институты и реализован ли **принцип политического плюрализма**? Каковы степень и характер вовлечения граждан в политику, которые определяются наличием возможности объединяться в политические партии, общественные организации?

Каково положение личности в обществе, которое определяется реальным **объемом прав и свобод граждан**, наличием возможностей выражения и реализации ими своих интересов?

Какова роль идеологии в обществе? Действует ли в обществе **принцип идеологического плюрализма**?

*При характеристике каждого из типов политического режима надо исходить из их определений, приведенных в данной таблице:*

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ	
<b>Тоталитарный политический режим</b> (лат. <i>totalis</i> – весь, целый, полный) – это режим, который характеризуется полным контролем государства над всеми сферами общества.	<b>Демократический политический режим</b> (лат. <i>demos</i> – народ, <i>kratos</i> – власть) – это режим, в котором граждане пользуются широкими правами на участие в управлении обществом.
<b>Авторитарный политический режим</b> (лат. <i>autoritas</i> – власть, влияние) – это режим, который характеризуется монополией на власть одного лица, группировки или партии, минимальным участием народа в управлении.	



## Сравнительная характеристика политических режимов (ПР)

(Характеристику каждого из режимов необходимо осуществлять по одним и тем же критериям (показателям), размещенным в столбце 1)

Критерии оценки ПР	Тоталитарный ПР	Авторитарный ПР	Демократический ПР
1	2	3	4
1. Какова мера вмешательства государственной власти в жизнь общества?	<p>Всеобщий контроль власти над обществом.</p> <p>Имеется мощный аппарат социального контроля и принуждения (армия, полиция, служба безопасности).</p> <p>Стремится к полному уничтожению гражданского общества.</p> <p>Происходит этатизация (огосударствление) хозяйственной жизни.</p>	<p>Контроль власти над обществом перестает быть тотальным.</p> <p>Экономика, культура, частная жизнь не регулируется государством.</p> <p>Государство контролирует лишь политическую жизнь общества.</p>	<p>Мера вмешательства государства в жизнь общества определяется законом и изменяется по мере изменения объективных социокультурных условий.</p> <p>В обществе свободно действуют институты и организации гражданского общества.</p>
2. Каков основной способ формирования органов государственной власти?	<p>Органы власти формируются через назначение.</p> <p>Выборы имеют формальный характер.</p>	<p>Органы власти формируются через назначение.</p> <p>Выборы имеют формальный характер.</p>	<p>Законодательные органы формируются исключительно через выборы.</p> <p>Выборы носят демократический характер.</p> <p>Народ признается источником власти.</p>
3. Каковы взаимоотношения между законодательной, судебной и исполнительной властью?	<p>Принцип разделения властей не действует. Все виды государственной власти сосредоточены в руках одного лица или одного органа управления.</p>	<p>Принцип разделения властей провозглашается, но до конца не реализован.</p>	<p>Действует принцип разделения властей – распределены функции между главными субъектами (органами власти) в принятии решений и их реализации.</p>
4. Каков характер отношения членов общества к власти (легитимность власти)?	<p>В обществе существует культ власти как абсолютной ценности. Народ верит власти, сливается с ней. В связи с этим, может формироваться культ политического вождя.</p> <p>Легитимность власти высокая, традиционного характера.</p>	<p>Народные массы отчуждены от власти, народ не доверяет власти и лишь вынужденно подчиняется ей.</p> <p>Легитимность власти низкая.</p>	<p>Власть и народ выступают как партнеры.</p> <p>Отсутствует слепое поклонение власти, которая действует преимущественно на основе убеждения, а не принуждения.</p> <p>Легитимность власти носит рационально-правовой характер.</p>

1	2	3	4
5. Имеются или отсутствуют в обществе альтернативные политические институты?	<p>Принцип политического плюрализма не действует, т.к. нет альтернативных политических институтов.</p> <p>В обществе имеется лишь одна политическая партия, которая либо срастается с государством, либо возвышается над ним.</p> <p>Политические оппоненты устраняются, вплоть до физического уничтожения.</p>	<p>Формально существование альтернативных политических институтов разрешено, но фактически их появление затруднено.</p> <p>Возможно существование ограниченного числа партий, но при условии их подконтрольности властям.</p>	<p>В обществе действует принцип политического плюрализма, т.к. существуют альтернативные политические институты.</p> <p>Функционирует многопартийная система, при которой одна политическая партия может сменить другую у власти на законных основаниях посредством победы на выборах.</p>
6. Каков объем прав и свобод граждан?	<p>Основной принцип в сфере прав человека: «Запрещено все, кроме того, что приказано».</p> <p>Права и свободы членов общества максимально ограничены.</p>	<p>Основной принцип в сфере прав человека: «Разрешено все, кроме политики».</p> <p>Права и свободы граждан ограничены, особенно в сфере политики.</p>	<p>Основной принцип: «Разрешено все, что не запрещено законом».</p> <p>Члены общества правами и свободами, которые провозглашаются, юридически закреплены и обеспечены гарантиями для их реализации.</p> <p>Признается приоритет прав и свобод личности над правами государства.</p>
7. Роль идеологии в обществе	<p>Принцип идеологического плюрализма не действует.</p> <p>Идеология носит монопольный характер и выступает как абсолютная истина, приобретая характер религии.</p> <p>Государственная идеология признается обществом как единственно правильная.</p> <p>В обществе присутствует нетерпимость к инакомыслию. Жесткий контроль над СМИ.</p>	<p>Государственная идеология является господствующей, но не все члены общества ее разделяют.</p> <p>Допускаются только те идейные течения, которые лояльно относятся к правящей элите.</p>	<p>Действует принцип идеологического плюрализма, который признает право на свободу мнений и убеждений.</p> <p>Отсутствует принуждение к выражению своих убеждений и к отказу от них.</p> <p>В обществе возможно существование идеологий, отличных от государственной (терпимость к инакомыслию), которые действуют в рамках закона.</p>

Большую часть своей истории человечество развивалось в рамках авторитарных режимов, которые являются формой организации власти наиболее адекватной доиндустриальному обществу. Авторитарная власть обладает сравнительно высокой способностью обеспечивать общественный порядок, осуществлять быструю реорганизацию общественных структур. Однако в современных условиях авторитарные политические режимы носят, как правило, **переходный характер**, эволюционируя либо к демократизму, либо к тоталитаризму.

Тоталитарные взгляды, и прежде всего идея необходимости полного подчинения индивида государству, восходят к глубокой древности. Однако тоталитаризм как режим становится политической реальностью лишь на индустриальной стадии развития общества. Он явился результатом попыток перехода к рационально организованной и тотально управляемой форме жизни в масштабах всего общества, что стало возможным благодаря созданию **системы массовых коммуникаций**, позволивших технически обеспечить всеобъемлющий контроль государства над жизнью практически всех членов общества.

Демократические режимы основаны на признании народа в качестве источника и носителя верховной власти. При этом считается, что ни один класс или социальная группа не обладают монополией на политическую власть, а ее механизм рассматривается как бесклассовый. Пока нигде в мире нет демократии в указанном смысле слова. Современные демократии характеризуются лишь относительно большей или меньшей их приближенностью к идеалу народовластия. Значительную часть функций по регулированию общественной жизни в таких обществах по-прежнему осуществляют представительные и другие органы власти, т.е. государство.

## 7. САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Политика – это:

- а) деятельность государства по освоению природных ресурсов страны;
- б) деятельность различных субъектов (индивидов, групп, классов) по завоеванию, совершенствованию, изменению государственной власти;
- в) деятельность ученых по совершенствованию средств перевозки грузов.

### 2. Тоталитарные концепции исходят из:

- а) необходимости всеобъемлющей политизации общества;
- б) необходимости сокращения политики в обществе до минимума;
- в) необходимости определения границ политики практической целесообразностью и законом.

**3. Как самостоятельная наука политология оформляется:**

- а) в середине I тысячелетия до н.э.;
- б) в XVII веке;
- в) в первой половине XX века.

**4. Объект политологии как науки:**

- а) процессы, связанные с деятельностью политических партий в стране;
- б) политическая сфера общества и все процессы, происходящие в ней;
- в) процессы приватизации государственных предприятий.

**5. Предмет политологии как науки:**

- а) процессы функционирования учреждений образования;
- б) процессы совершенствования банковской системы в стране;
- в) процессы, связанные с завоеванием и функционированием политической власти.

**6. Общелогические методы политологического познания используются:**

- а) в рамках непосредственного контакта политолога с изучаемыми процессами и событиями политической жизни;
- б) для систематизации собранного эмпирического материала;
- в) для изучения общественного мнения о происходящих политических событиях.

**7. Принцип детерминизма как метод познания требует:**

- а) изучить общественное мнение участников политических событий с помощью интервью;
- б) мысленно разделить конкретный политический процесс на составные части для их более детального изучения;
- в) выявить причины изучаемого политического процесса.

**8. Обобщение – это метод познания, предполагающий:**

- а) выделение сходных признаков у изучаемых политических институтов и процессов и образование на этой основе конкретных понятий;
- б) исследование политических событий по материалам архивов, газет, журналов, мемуаров;
- в) исследование структуры изучаемого политического процесса.

**9. Легитимность политической власти – это:**

- а) соответствие власти законам страны, определяющим порядок ее формирования, прихода к власти конкретных политических сил;

- б) степень влияния государственной власти на международной арене;
- в) степень доверия и поддержки власти народом, которая определяет желание или нежелание народа подчиняться власти.

**10. Инструменталистская функция политологии – это:**

- а) определение ближайших и отдаленных перспектив политического развития общества;
- б) выработка конкретных политических идеалов и ценностей для формирования определенной политической ориентации граждан в стране;
- в) выработка на основе полученных знаний о политической жизни рекомендаций для субъектов политических действий.

**11. Законодательная, исполнительная, судебная власть – это разновидности:**

- а) власти крупных собственников капитала;
- б) государственной власти;
- в) идеологической власти.

**12. Легитимность государственной власти – это:**

- а) власть парламента в стране;
- б) степень влияния государственной власти на международной арене;
- в) степень доверия и поддержки власти народом, которая определяет желание или нежелание народа подчиняться власти.

**13. Легитимация власти – это:**

- а) манипулирование со стороны государства общественным сознанием граждан;
- б) изменение законодательства страны по приватизации государственных предприятий;
- в) деятельность государства по повышению степени доверия народа к власти.

**14. Традиционная легитимность государственной власти – это:**

- а) доверие к власти на основе соблюдения ею законов страны;
- б) доверие к власти у народа в силу установившегося в истории страны порядка, освященного, как правило, божественной силой;
- в) доверие к власти, к главе государства в силу его неких особых, исключительных качеств – харизмы.

**15. Политическая система – понятие, характеризующее политическую сферу с точки зрения:**

- а) функций, выполняемых государственными органами;
- б) основных тенденций развития политических процессов в стране;
- в) структуры политической жизни страны.

**16. Политические институты общества – это:**

- а) совокупность конкретных учреждений, которые существуют в обществе для организации политической деятельности;
- б) совокупность крупных промышленных предприятий страны;
- в) совокупность образовательных учреждений, осуществляющих подготовку политологов с высшим образованием.

**17. Правовые политические нормы – это:**

- а) правила, нормы, зафиксированные в уставах и программах конкретных политических партий и общественных организаций;
- б) устойчивые формы политического поведения, сложившиеся в конкретных странах в течение длительного времени;
- в) законы, принятые в стране для регулирования политической деятельности.

**18. Понятие политического режима указывает на:**

- а) характер международных отношений в стране;
- б) соотношение прав и свобод граждан в обществе и меру принуждения (насилия) к ним со стороны государства;
- в) уровень экономической активности населения в стране.

**19. Тоталитарный политический режим – это:**

- а) режим, в котором граждане пользуются широкими правами на участие в управлении обществом;
- б) режим, в котором действует принцип политического плюрализма;
- в) режим, который характеризуется полным контролем государства над всеми сферами общества.

**20. Авторитарный политический режим – это:**

- а) режим, в котором действует принцип идеологического плюрализма;
- б) режим, который характеризуется монополиями на власть одного лица, группировки или партии, минимальным участием народа в управлении;
- в) это режим, в котором присутствует рационально-правовая легитимность власти.

**21. Демократический политический режим – это:**

- а) режим, в котором все виды государственной власти сосредоточены в руках одного лица или одного органа управления;
- б) режим, в котором действует принцип политического и идеологического плюрализма;
- в) режим, в котором в сфере прав человека действует принцип: «Запрещено все, кроме того, что приказано».

**22. Традиционная легитимность власти имеет место в:**

- а) авторитарном режиме;
- б) демократическом режиме;
- в) тоталитарном режиме.

**23. Государственная власть строится на основе принципа разделения властей в:**

- а) авторитарном режиме;
- б) демократическом режиме;
- в) тоталитарном режиме.

**24. Основной принцип в сфере прав человека: «Разрешено все, кроме политики» действует в:**

- а) авторитарном режиме;
- б) демократическом режиме;
- в) тоталитарном режиме.

**25. По формам государственного правления политические системы бывают:**

- а) традиционные и индустриальные;
- б) открытые и закрытые;
- в) монархические и республиканские.

**26. Элементами институциональной подсистемы политической системы общества являются:**

- а) этнические общности страны;
- б) государство, политические партии, общественные организации;
- в) предприятия, банки, высшие учебные заведения страны.

**27. Ресурсы власти – это:**

- а) средства, с помощью которых осуществляется обмен информацией в политических процессах;
- б) правила, которые регулируют различные виды политических процессов в обществе;

в) средства, с помощью которых осуществляется подчинение объекта субъектом власти.

**28. Административные ресурсы государственной власти – это:**

- а) СМИ, идеология, традиции, уровень культуры конкретной страны;
- б) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, через которые реализуется государственная власть;
- в) совокупность законов, норм, на которые опираются органы государственной власти в управлении страной.

**29. Аналогия – это метод познания, который позволяет:**

- а) на основе уже установленного сходства политических процессов в одних признаках можно сделать вывод об их сходстве и в других признаках;
- б) выявить причины данного политического процесса;
- в) мысленно разделить конкретный политический процесс на составные части для их более детального изучения.

**30. Принцип политического плюрализма означает:**

- а) проживание в стране различных этносов;
- б) возможность существования в стране альтернативных государству политических партий;
- в) наличие в стране предприятий с иностранным капиталом.

**31. Политология – это наука, изучающая:**

- а) методы организации избирательных процессов;
- б) мотивы политического поведения людей;
- в) закономерности становления, функционирования и изменения государственной власти в обществе.

**32. Государственная власть является высшей формой политической власти, т.к.:**

- а) она обладает монопольным правом издавать законы и использовать специальный аппарат принуждения;
- б) она наиболее сложно организована;
- в) государству принадлежат все средства массовой информации.

**33. Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, через которые реализуется государственная власть – это:**

- а) экономический ресурс государства;
- б) административный ресурс государства;
- в) правовой ресурс государства.



**34. Совокупность законов, норм, на которые опираются органы государственной власти в управлении страной – это:**

- а) силовой ресурс государства;
- б) административный ресурс государства;
- в) правовой ресурс государства.

**35. Главный способ легитимации государственной власти – это:**

- а) это социально-экономическая политика, направленная на повышение благосостояния максимального большинства населения страны;
- б) манипулирование общественным сознанием;
- в) решительное применение репрессивного аппарата по отношению к правонарушителям.

**36. Политическая система – это:**

- а) процесс принятия и реализации политических решений;
- б) совокупность политических институтов, политических норм, политического сознания, на основе которых формируется и функционирует политическая власть в обществе;
- в) система авторитарного распределения материальных благ в обществе.

**37. Политический режим – это:**

- а) порядок охраны границ государства;
- б) совокупность принципов сотрудничества государства с другими странами;
- в) система средств и методов осуществления государственной власти в обществе.

**38. Идеологический плюрализм и многопартийность имеют место в:**

- а) авторитарном режиме;
- б) демократическом режиме;
- в) тоталитарном режиме.

**39. Идея о том, что государство как политический институт общества имеет божественное происхождение, была обоснована в:**

- а) эпоху Средневековья;
- б) эпоху Античности;
- в) эпоху Возрождения.

**40. Впервые концепцию светского государства создает:**

- а) Ф. Аквинский;
- б) В. Парето;
- в) Н. Макиавелли.

**41. Автором концепции «общественного договора», объясняющей причины возникновения государства, является:**

- а) К. Маркс;
- б) Т. Гоббс;
- в) Н. Макиавелли.

**42. Идею о необходимости разделения государственной власти между ее органами (законодательными, исполнительными и судебными) обосновали:**

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- б) М. Вебер и В. Парето;
- в) Д. Локк и Ш. Монтескье.

**43. Концепцию государства, в основу которой был положен принцип классового подхода, создали:**

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- б) Платон и Аристотель;
- в) А. Аврелий и Ф. Аквинский.

**44. Авторами теории политических элит являются:**

- а) В. Парето и Г. Моска;
- б) Г. Гегель и И. Кант;
- в) А. Аврелий и Ф. Аквинский.

**45. Концепцию сущности власти как отношений господства и подчинения субъекта власти и объекта власти создал:**

- а) К. Маркс;
- б) Н. Макиавелли;
- в) М. Вебер.

**46. Выделение политической науки в самостоятельную сферу знаний произошло:**

- а) в эпоху Средневековья;
- б) в XX в.;
- в) в XVIII в.

Модуль 2  
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ  
И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Государство как основной институт политической системы общества: признаки, структура, функции. Правовое государство и его признаки.
2. Динамика форм правления и типов государственного устройства в современном мире.
3. Институт главы государства: сравнительный анализ.
4. Законодательная власть. Понятие парламента: порядок формирования, структура, полномочия.
5. Исполнительная власть. Понятие правительства: порядок формирования, структура, полномочия.
6. Институты государственной власти в Республике Беларусь.
7. Самоконтроль знаний. Тестовые задания.

1. ГОСУДАРСТВО КАК ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА: ПРИЗНАКИ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ.  
ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

*В рамках политологии необходимо запомнить и пользоваться следующим определением понятия «государство»:*

**Государство** – аппарат управления, который устанавливает порядок, стабильность в обществе с помощью правовых норм (законов), обеспечиваемых принудительной силой (полицией, судами, тюрьмами и др.).

Государство существует не всегда, в первобытном (родоплеменном) обществе управление осуществлялось с помощью общественного мнения, традиций, обычаев.

Существует несколько **концепций**, объясняющих происхождение, природу и социальное назначение государства.

1. **Теологическая концепция**, в соответствии с которой государство трактуется как священный и неприкосновенный институт, сотворенный богом для организации жизни людей. Данная концепция отстаивает идеи незыблемости, вечности государства, необходимости всеобщего подчинения государственной воле как власти от бога. Это обеспечивает порядок в обществе, самосохранение и продолжение человеческого рода.

2. **Патриархальная концепция** считает, что государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи и трансформации от-

цовской власти во власть монарха; интерпретирует государственную власть как опеку, отеческую, формирующуюся в результате соединения родов в племена, племен в общности.

3. **Договорная теория происхождения государства** (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо и др.) объясняет возникновение государства как результат своеобразного договора индивидов с целью обеспечить правопорядок, гарантирующий пользование естественными правами и собственностью. Атрибуты власти добровольно передаются суверенному монарху или иному государственному институту.

4. **Теория «насилия»** (Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский) объясняет возникновение государства завоеванием одних племен другими. Для порабощения создается особый аппарат принуждения – государство, принимаются законы.

5. **Социально-экономическая (марксистская) концепция** (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин), в соответствии с которой государство возникает прежде всего в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта и частной собственности, а затем раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами. В результате возникает государство и право, призванное сдерживать борьбу противоположных классов, обеспечивать порядок и безопасность в обществе.

Марксистская концепция не отрицает значение других факторов (религиозных, завоевание одних народов другими), оказавших свое влияние на процесс возникновения государства в истории общества. Но она исходит из того, что без достижения обществом определенного уровня социально-экономического развития возникновение государства невозможно.

#### **Необходимо усвоить отличительные признаки государства:**

1. Наличие **системы публичной власти**, которая реализуется через **систему органов**, осуществляющих функции государственной власти (парламент, правительство, судебные органы, местные органы власти).

Государственная власть отделена от общества и стоит над ним.

2. Разделение населения **по административно-территориальному** принципу. Это означает, что государство имеет свою **территорию**, защищает ее от нападения извне, определяет и охраняет свои границы. Население данной территории (страны) имеет устойчивую связь с государством в виде подданства и гражданства и пользуется защитой государства как внутри страны, так и за ее пределами. Государство строится на основе территориальной общности людей, а не по принципу кровного родства.

3. **Суверенитет**: на своей территории государство выступает как

**высшая власть**, охватывающая своим влиянием всех людей, а в международном сообществе оно выступает как **самостоятельная и независимая единица**, не обязанная выполнять приказы других государств.

4. **Монопольное право на легальное применение силы** в отношении подданных страны. Диапазон государственного принуждения простирается от ограничения свободы в той или иной форме до возможного физического уничтожения человека в случае нарушения им определенных законов страны. Государство – это легитимный аппарат насилия, принуждающий субъектов к упорядоченному, бесконфликтному поведению.

5. **Право принудительного взимания налогов** и иных обязательных платежей. Они обусловлены тем, что государство, выполняя общие дела, нуждается в материальном обеспечении своей деятельности.

*При выявлении структуры государства необходимо воспользоваться нижеприведенной таблицей, выясняя при этом из каких частей, элементов состоит государство как аппарат управления обществом.*

В состав государства входят следующие органы власти:

<b>1. Глава государства (монарх, президент)</b>		
<i>Органы законодательной власти</i>	<i>Органы исполнительной власти</i>	<i>Органы судебной власти</i>
<b>2. Парламент</b> – разрабатывает, обсуждает и принимает законы.	<b>3. Правительство, органы исполнительной власти на местах</b> (в областях, городах, селах) – реализует принятые законы на территории страны.	<b>4. Система судов</b> – осуществляет правосудие, наказывает нарушителей законов.
<b>5. Кроме представительных органов в состав государства входят:</b> – прокуратура; – милиция (полиция); – органы государственной безопасности; – вооруженные силы (армия); – тюрьмы.		

Государство как аппарат управления страной выполняет следующие функции.

**Внутренние функции:**

- **экономическая** – регулирование и управление экономикой. При этом применяются следующие способы воздействия на экономику:
  - *законодательное регулирование* (трудовое, налоговое, антимонопольное законодательство и др.);

- *деятельность государства по бюджетному финансированию экономических программ;*
- *протекционистская политика* – деятельность государства по защите отечественных производителей;
- *руководство государственным сектором экономики* (если такой имеется в стране) и т.д.

- **социальная** – управление процессом распределения доходов в обществе, регулирование национальных, социально-классовых, конфессиональных отношений, деятельность по развитию здравоохранения, образования и т.д.;

- **культурная** – управление развитием науки, искусства – духовной культуры страны;

- **правовая** – **охрана общественного порядка**, контроль за соблюдением законности.

#### **Внешние функции:**

- **оборонительная** – защита интересов данной страны в ее взаимоотношениях с другими странами, обеспечение обороны страны;

- **развитие взаимовыгодного сотрудничества** с другими странами.

Каждая из вышеназванных функций реализуется специальными органами власти в составе госаппарата.

Данные функции нельзя рассматривать как стандартный набор полномочий, присущий для любой страны и реализуемый везде одинаково. Эти функции эволюционируют, играя в различные исторические периоды неодинаково важную роль.

Некоторые из них (к примеру, социальная, культурная) появляются в отдельных странах лишь к сер. XX века. Экономическая функция по-разному реализуется в странах в зависимости от преобладания в ней рыночной, или административно-командной экономики. Функция оборонительная актуализируется тогда, когда страна подвергается серьезной военной угрозе. Из всех перечисленных функций постоянной и присущей любому государству на любом историческом этапе является **правоохранительная**, реализация которой предполагает обеспечение порядка и безопасности в обществе.

Одна из важнейших характеристик демократического политического устройства общества – наличие **правового государства**. Что представляет собой правовое государство?

**Правовое государство** – это государство, которое ограничено в своих действиях правом (законом).

## **Признаки (принципы) правового государства:**

**1. Верховенство закона во всех сферах общественной жизни.** Еще Платон в свое время говорил: «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-нибудь властью».

Принцип верховенства закона конкретно означает следующее:

а) законы (правовые нормы) обладают наивысшей обязательной силой по сравнению с другими нормами общества (религиозными, моральными);

б) закон не может быть произвольно отменен никем (устаревшие законы могут быть отменены только парламентом в соответствии с установленными процедурами);

в) государство само не вправе нарушать закон.

**2. Незыблемость прав и свобод личности:** права и свободы граждан не только закреплены юридически, но и имеют в обществе экономические и социальные гарантии их реализации.

Права и свободы граждан неотчуждаемы. Причем предполагается, что права и свободы человека имеют естественный характер (принадлежат ему от рождения), а не являются дарованными, жалованными.

**3. Взаимная ответственность государства и личности:** государство путем издания законов берет на себя конкретные обязательства перед гражданами, общественными организациями, другими государствами и всем международным сообществом. Граждане несут ответственность перед государством по соблюдению установленных правовых норм.

**4. Реализованность принципа разделения властей в организации государственной власти.** Каждый вид власти (законодательной, исполнительной, судебной) реализуются отдельными органами, между ними существует система сдержек и противовесов. Исключается монополизация власти в руках одного лица, органа или социального слоя. Каждый вид власти действует в пределах своих полномочий и вместе с тем обеспечивает самостоятельность и независимость от других властей. Важное значение имеет конституционно-правовой контроль за правомерностью актов и действий всех ветвей власти, который в современных политических системах выполняет Конституционный суд. Он призван защищать право от всех возможных форм его нормативного нарушения.

В современной политической теории и практике понятие правового государства неразрывно связано с идеей **социального государства**.

### *Что такое социальное государство?*

<p><b>Социальное государство</b> – то, которое осуществляет политику, направленную на обеспечение достойного граждан уровня жизни, удовлетворение основных жизненных потребностей всех социальных групп.</p>
--

**С этой целью социальное государство реализует программы:**

- по развитию доступного образования, здравоохранения;
- по оказанию помощи социально слабым слоям общества (инвалидам, пенсионерам, многодетным и др.);
- по созданию новых рабочих мест и переобучению безработных и др.

Социальное государство не всегда существовало в истории общества. Оно складывается во втор. пол. XX века в социалистических странах, странах Западной Европы и северной Америки.

Социальное государство может возникнуть в стране только как результат социального компромисса в обществе т.к. оно формируется на основе **перераспределения** доходов:

- от работающих к неработающим гражданам страны;
- от высокодоходных слоев общества к малоимущим.

Создание социального государства возможно при высоком уровне экономического развития страны, согласии основных политических сил относительно необходимого набора социальных программ, реализуемых государством.

Функционирование правового государства возможно при сформированности в стране **гражданского общества** – общества, в котором имеется и постоянно расширяется область свободного волеизъявления людей, где вмешательство государства в их деятельность ограничено и строго определено законом.

**Гражданское общество** – это общество, в котором значительная доля частных интересов граждан реализуется независимо от государства.

Гражданское общество – это система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений, которые призваны обеспечить условия для самореализации отдельных индивидов и коллективов. Оно охватывает производственную и частную жизнь людей, их традиции, нравы, обычаи, сферы образования, науки, культуры, находящиеся вне непосредственной деятельности государства.

Гражданское общество – это общество, в котором преобладают горизонтальные связи между членами общества, а вертикальные связи, опосредованные государством, носят «облегченный» характер, так как для их реализации не требуется много времени и средств из-за простоты бюрократических процедур.

О сформированности гражданского общества можно говорить в том случае, если обнаруживаются следующие его **признаки**:

- наличие многоукладной экономики, основанной на различных формах собственности;



- наличие независимых от государства СМИ, центров по изучению общественного мнения;
- наличие институтов (партий и организаций), представляющих интересы различных слоев общества;
- наличие у граждан реально гарантированных прав и свобод, которыми они умеют пользоваться и отстаивать их;
- сформированность у граждан способности к конструктивной, позитивной инициативе, которая преобладает над их деструктивной активностью, в связи с чем нет особой необходимости в детальной регламентации и контроле поведения граждан со стороны соответствующих государственных органов.

С точки зрения характера отношений между личностью, обществом и государством становление гражданского общества означает утверждение демократических, правовых норм во всех сферах общественной жизни.

**Гражданское общество** – это общество граждан, имеющих свободу и умеющих ею пользоваться без ущерба для личной и общественной безопасности.

## 2. ДИНАМИКА ФОРМ ПРАВЛЕНИЯ И ТИПОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

В мире существуют различные формы государственного правления, которые определяются **порядком образования и взаимодействия высших органов государственной власти**, т.е. способом организации государственной власти. Форма правления в каждой стране складывается исторически в процессе борьбы и взаимодействия социальных и политических сил соответствующего общества.

По способу замещения должности главы государственной власти различают такие формы государственного правления, как **монархия и республика**. Разновидности каждой из них определяются соотношением полномочий законодательной и исполнительной власти, распределенных между **главой государства, парламентом и правительством** в конкретной стране, и вытекающим отсюда порядком их формирования.

**Монархия** – форма правления, при которой высшая государственная власть находится у **одного лица и передается по наследству**. На отдельных этапах истории в разных странах использовался **способ избра-**

**ния монарха** как главы государства (раннефеодальные монархии-княжества у славян, элективная монархия в Речи Посполитой и др.). Но данный способ замещения главы государства в монархии является скорее исключением, чем правилом.

**Республика** – форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется органами, избираемыми населением на определенный срок.

*Какие существуют разновидности монархической формы правления?*

Монархия существует в виде **абсолютной** (неограниченной) и **конституционной** (ограниченной) монархии.

Конституционная монархия в свою очередь имеет две основные разновидности: **парламентскую** и **дуалистическую монархии**.

*Для выяснения особенностей данных разновидностей монархии обратитесь к следующей таблице:*



Республиканская форма правления имеет в настоящее время следующие виды республики: **президентскую, парламентскую, смешанную.**



#### **Президентская республика** (Франция, Россия, Беларусь):

- президент избирается напрямую народом и является главой исполнительной власти и главой государства в целом, его полномочия огромны;
- президент самостоятельно формирует правительство (назначает премьер-министра и министров);
- президент имеет право отлагательного вето (может не подписать закон и вернуть его в парламент на доработку).

#### **Парламентская республика** (Германия, Италия):

- парламент является в стране единственным органом, избираемым напрямую народом;
- парламент формирует правительство из состава той партии, которая победила на парламентских выборах. Лидер данной партии становится председателем правительства (премьер-министром);
- президент избирается парламентом и его функции ограничены.

**Смешанная республика** – смотри информацию в таблице (Украина, Латвия, Литва).

Государства отличаются также по административно-территориальному устройству. Существуют **унитарные, федеративные и конфедеративные** государства.

**Тип государственного устройства** – это административно-территориальное деление страны, которое характеризует отношение:

- а) между ее частями (территориальными единицами: областями, округами, штатами);
- б) между центральными и местными органами власти.

**Унитарное государство** – это государство, в котором отдельные административно-территориальные единицы (области, воеводства) **не обладают признаками государственного суверенитета**. В то же время местные органы власти обладают известной самостоятельностью.

В таком государстве:

- существуют единые, общие для всей страны высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;
- действует одна конституция, единое законодательство, единое гражданство, единая денежная система.

**Федеративное государство** – это государство, в котором отдельные административно-территориальные единицы **обладают признаками относительной государственной самостоятельности** (Германия, Россия, США, Бразилия, Индия и др.).

В таком государстве:

- существует не только единая система законов, но и может создаваться правовая система для каждого субъекта федерации. Органы законодательной власти могут быть в каждой отдельной административно-территориальной единице, а не только в центре;
- может быть двойное гражданство;
- вместе с тем, в федеративном государстве также имеется единая денежная, налоговая система, единые вооруженные силы.

**Конфедерация** – союз **самостоятельных, независимых государств**, которые создают специальные органы для согласованных действий во внешнеполитической деятельности, решения определенных задач экономического, социального характера (Швейцарский союз (1815 – 1848), Объединенная Арабская Республика (1958 – 1961), Речь Посполитая (1569 – 1772) и др.).

Как показывает история, конфедерации – весьма непрочные межгосударственные образования: они либо распадаются, либо преобразуются в федеративные союзы.

К сложным типам государственного устройства можно также отнести существовавшие в прошлом государственные образования в виде **империй** (Римская, Российская, Австро-Венгерская и др.). Данные государства характеризовались обширной территорией, усиленной централи-

защитой власти, ассиметричным отношением господства и подчинения между центром и периферией, а также разнородным этническим и культурным составом населения.

### 3. ИНСТИТУТ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

В политической истории стран известны две формы субъектов главы государства: **единоличная и коллегияльная**. Наиболее распространенной является **единоличная** форма главы государства, которую реализует в разных странах наследственный **монарх** или выборный **президент**.

*Следует рассмотреть более конкретно данные формы субъектов главы государства.*

*Для иллюстрации полномочий (функций) главы государства в различных формах государственного правления будут использованы примеры из практики политического управления отдельных стран. Но при этом необходимо помнить, что абсолютного тождества этих полномочий даже в рамках одной и той же формы государственного управления в различных странах не существует. Для того, чтобы выяснить полномочия главы государства в конкретной стране, необходимо обращаться к ее законодательству (Конституции).*

#### **Монарх – глава государства**

Монарх получает власть по наследству на неограниченный срок. В юридической литературе выделяют несколько **систем наследования**:

1) **салическую**, когда престол наследуют только **мужчины** (прежде всего, старший сын), а женщины, в том числе дочери, исключаются из числа наследников престола (Бельгия, Норвегия, Япония и др.);

2) **кастильскую**, когда **женщины (дочери) наследуют престол, если у покойного монарха нет сыновей**. Если же есть младший сын и старшая сестра, то сын имеет преимущество (Великобритания, Дания, Испания, Нидерланды и др.);

3) **шведскую**, в соответствии с которой по закону 1980 г. женщины наследуют престол **на равных основаниях с мужчинами**;

4) **мусульманскую**, когда трон наследует, по существу, не определенное лицо, а «**благородная**» **правлящая семья** (часть династии), которая сама решает, кто именно из ближайших родственников покойного короля (не обязательно сын) займет освободившийся трон (Катар, Кувейт, Саудовская Аравия и др.);

5) **племенную**, когда король рассматривается как **главный вождь племени**, а его наследника определяет **племенной совет** из числа многочисленных сыновей покойного.

**Полномочия монарха** зависят от формы государственного правления, характера политического режима, соотношения сил в стране в тот или иной период времени и личных качеств лица, занимающего данный пост.

**Абсолютная монархия** предоставляет главе государства наивысшие полномочия. Верховная власть монарха практически не ограничена. Законы издаются от имени монарха и ему подчинен весь административный аппарат государства (парламент, правительство, суды). Монарх является верховным главнокомандующим вооруженными силами страны, назначает и смещает гражданских и военных служащих, он может отменить любое решение суда, назначает и смещает министров.

В настоящее время в мире существует немного стран с подобной формой правления (Саудовская Аравия, Катар, Оман, Бахрейн и др.).

#### **Пример: полномочия монарха в Катаре.**

Согласно Конституции Катара вся полнота законодательной и исполнительной власти принадлежит главе государства – эмиру, который:

- *представляет государство во внешних отношениях;*
- *является верховным главнокомандующим вооруженными силами;*
- *назначает и смещает гражданских и военных служащих;*
- *может отменить любое решение суда;*
- *может непосредственно возглавлять правительство.*

**Конституционная монархия** ограничивает полномочия монарха, но они реализуются по-разному в двух ее разновидностях: **дуалистической и парламентской**.

**В дуалистической монархии** полномочия монарха значительны, но они сосредоточены, прежде всего, в сфере **исполнительной** власти. Монарх осуществляет ее как непосредственно, так и через назначаемое им правительство. Законодательная власть реализуется парламентом. Судебная власть функционирует на основе принципа независимости (Марокко, Иордания, Таиланд, Малайзия и др.).

#### **Пример: полномочия монарха в Иордании.**

Король в Иордании:

- *является верховным главнокомандующим вооруженными силами страны;*
- *ратифицирует законы, принимаемые парламентом;*

- *назначает выборы в парламент, имеет право его роспуска;*
- *назначает премьер-министра и министров правительства, освобождает их от должности.*

**В парламентской монархии** реальные властные полномочия главы государства значительно ограничены. Монарх лишь формально соединяет в себе основные ветви государственной власти, являясь скорее символом нации, государства. Большинство конституционных полномочий монарха здесь осуществляется правительством, возглавляемым премьер-министром (европейские страны с монархической формой правления, Япония).

#### **Пример: полномочия монарха в Великобритании.**

Монарх юридически имеет право:

- *назначать премьер-министра и министров;*
- *распускать Палату общин (нижняя палата парламента);*
- *имеет право накладывать вето на законопроекты, принятые парламентом;*
- *заключать и ратифицировать международные договоры.*

Фактически указанные полномочия осуществляются правительством.

### **Президент – глава государства**

Президент является **выборным** главой государства, получая конкретные полномочия на **определенный срок**.

Существуют следующие способы избрания президента:

1) **голосование в парламенте** (Чехия, Словакия, Молдова, Турция, Албания и др.);

2) **голосование выборщиков**. Избиратели голосуют за выборщиков, а те избирают президента из числа кандидатов, выдвинутых политическими партиями страны (США, Аргентина);

3) избрание непосредственно **всеми избирателями страны** (Беларусь, Россия, Украина и др.).

Статус и полномочия президента определяются разновидностью республиканской формы правления.

В **парламентской республике** его полномочия ограничены, осуществляются с согласия и по инициативе правительства и напоминают статус монарха в парламентской монархии. Номинально (юридически) эти полномочия могут быть многообразны, но фактическую ответственность за них несет правительство.

**Пример: полномочия президента в Италии (избирается парламентом на семилетний срок).** Президент имеет право:

- *назначать председателя правительства;*
- *законодательной инициативы;*
- *ропуска парламента;*
- *назначения выборов и др.*

**В президентской республике** полномочия президента значительны, он соединяет в своих руках функции главы государства и главы исполнительной власти (США, Франция, Россия, Аргентина и др.). Наиболее типичными полномочиями в этом случае являются следующие:

- *заключает международные договоры;*
- *назначает и смещает премьер-министра и министров, других высших должностных лиц;*
- *является верховным главнокомандующим вооруженными силами;*
- *объявляет чрезвычайное и военное положение в случае необходимости;*
- *обладает правом законодательной инициативы, подписывает законы, имеет право отлагательного вето;*
- *назначает выборы в парламент, имеет право ропуска его;*
- *издает собственные нормативные акты (декреты, указы), имеющие силу закона;*
- *в области судебной власти президент назначает судей высших судебных инстанций;*
- *обладает правом помилования и смягчения наказания, может объявлять амнистию.*

Необходимо помнить о том, что и в президентской республике, где полномочия президента значительны, они также ограничены Конституцией конкретной страны, которая предусматривает определенные «сдержки» президентской власти для того, чтобы не допускать ее произвол.

### **Коллегиальная (коллективная) форма главы государства**

(данная форма главы государства присуща отдельным странам)

1) коллегиальная форма главы государства имела место в **бывших социалистических странах:** юридически роль главы государства выполняли постоянно действующие коллегиальные органы – **президиумы высших представительных органов власти – парламентов** данных стран. В реальности роль главы государства в этих странах выполняли председатели (генеральные секретари) коммунистических партий, которые бессменно стояли у власти, поскольку здесь существовала однопартийная система.



2) полномочия главы государства в **Швейцарии** осуществляются **Федеральным советом**, который избирается парламентом страны. В его состав входят семь человек, один из которых в декабре каждого года назначается президентом страны сроком на один год.

3) в **Китае** полномочия главы государства осуществляются **Постоянным комитетом Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП) и Председателем КНР**, избираемым ВСНП. На практике все наиболее важные решения принимаются центральными органами Коммунистической партии Китая и пост Председателя КНР всегда занимает Генеральный секретарь Компартии.

4) в **Иране**, где функционирует исламская теократическая республика, полномочия главы государства поделены между избираемым населением **президентом и Руководителем государства**, пост которого занимает духовный лидер мусульманской общины.

*Для повторения используйте следующие таблицы:*



<b>Полномочия президента</b>		
<b>Президентская республика</b>	<b>Парламентская республика</b>	<b>Смешанная Республика</b>
<p>Президент – глава государства и глава исполнительной власти.</p> <p>Президент формирует правительство.</p> <p>Президент – верховный главнокомандующий.</p> <p>Президент обладает правом законодательной инициативы, подписания законов, отлагательного вето.</p> <p>Президент может назначать судей высшей инстанции.</p> <p>Президент представляет страну в отношениях с другими странами.</p>	<p>Полномочия президента минимальны, они аналогичны полномочиям монарха в парламентской монархии.</p>	<p>Президент делит исполнительную власть с премьер-министром.</p> <p>Остальные полномочия президента аналогичны полномочиям в президентской республике.</p>

<b>МОНАРХ – ГЛАВА ГОСУДАРСТВА</b> (полномочия монарха)		
<b>Абсолютная монархия</b> (законодательная, исполнительная и судебная власть в руках монарха)	<b>Дуалистическая монархия</b> (в руках монарха в основном исполнительная власть)	<b>Парламентская монархия</b> (полномочия монарха минимальны)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• законы издаются от лица монарха;</li> <li>• монарх – глава исполнительной власти;</li> <li>• монарх может отменить решения суда;</li> <li>• монарх представляет государство в отношениях с другими странами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• монарх – глава правительства;</li> <li>• монарх ратифицирует законы;</li> <li>• монарх назначает выборы в парламент, имеет право распустить его.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• монарх формально может быть участником законодательного процесса и главой исполнительной власти, реально же не участвует в государственном управлении;</li> <li>• монарх – символ единства нации.</li> </ul>

#### 4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ. ПОНЯТИЕ ПАРЛАМЕНТА: ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ, СТРУКТУРА, ПОЛНОМОЧИЯ

**Парламент** (от фр. *parler* – говорить) – **высший представительный и законодательный орган государственной власти.**

Впервые парламент был образован в Великобритании в XIII веке (1265 г.). Однако свое реальное значение как законодательное собрание парламент приобрел после буржуазных революций XVII – XVIII вв., когда в основу государственного устройства в ряде стран был положен принцип разделения властей и введено всеобщее избирательное право.

В современном мире парламент под разными названиями существует практически во всех странах (Конгресс, Риксдаг, Федеральное собрание, Рада, Национальное собрание, Кнессет и др.).

По организационной структуре парламенты разделяют на **однопалатные и двухпалатные**, состоящие из нижней и верхней палаты. В двухпалатных парламентах законопроект принимается сначала в нижней палате, а затем проходит процедуру обсуждения и принятия закона в верхней палате.

По характеру деятельности депутатов парламенты бывают:

- **профессиональными** – в этом случае депутаты не могут совмещать работу в парламенте с какой-либо другой деятельностью;
- **непрофессиональными** – в этом случае депутаты могут совмещать работу в парламенте с какой-либо другой деятельностью.

**Как формируется парламент?**

Обычно **однопалатный парламент и нижняя палата** двухпалатного парламента **избираются** прямым голосованием избирателями страны.

В странах с абсолютной властью монарха (Кувейт, Бахрейн, Объединенные Арабские Эмираты) парламенты являются законосовещательными органами и часто назначаются монархом.

**Верхняя палата** двухпалатного парламента формируется в разных странах по-разному – используются в различном сочетании следующие способы:

- голосование избирателей (прямые и непрямые выборы);
- назначение главой государства;
- наследование поста члена палаты по принципу родства и др.

Во многих странах при формировании палат существуют численные ограничения. В мировой политической практике считается оптимальным, если один миллион человек населения представляют от 9 до 17 депутатов.

Заседания палат в полном составе проводятся весьма редко. Поэтому для того, чтобы их решения были правомочны, определяется **кворум**

(от лат. *quorum* – присутствие достаточно) – необходимое число присутствующих депутатов для принятия законодательных актов. В Республике Беларусь кворум составляет 2/3 депутатского корпуса.

Для большей эффективности и упорядоченности законотворческой деятельности парламент **структурирован** (депутаты, избранные в парламент, входят в состав особых групп):

Важным элементом в каждой из палат являются **парламентские комиссии** (комитеты), разрабатывающие законопроекты и дающие **первоначальную** оценку законопроектам, поступающим в парламент извне. Без предварительного обсуждения законопроекта в комиссиях он не может быть представлен на обсуждение и голосование всех депутатов парламента.

Комиссии бывают **постоянными и временными** и отвечают за определенное направление политики (например, комиссии по бюджету и ассигнованиям, по международным делам, по образованию, здравоохранению, экономическим вопросам и т.д.). В состав конкретных комиссий входят те депутаты, которые в предыдущей профессиональной деятельности были связаны с соответствующей сферой государственной деятельности.

Значительную роль в работе парламента играют **фракции** – группы депутатов, избранных от определенной партии. Фракция имеет право на представительство в руководящих и вспомогательных органах парламента, на свое помещение в здании палаты для проведения заседаний, а также на участие ее членов в дебатах по определению повестки дня.

Как правило, представитель фракции излагает позицию всей своей группы по тому или иному законопроекту, что способствует сокращению времени для обсуждения.

Парламент возглавляет избранный на его специальном заседании **председатель** (в англоязычных странах именуемый **спикером**).

#### **Функции (полномочия) парламента:**

1. **Финансовая** – принятие парламентом законов о налогах, правилах выпуска денег и бюджете страны на каждый календарный год. Государственный бюджет – это роспись государственных доходов и расходов на определенный период (обычно на предстоящий календарный год).

Парламент, утверждая бюджет, уполномочивает правительство расходовать государственные денежные средства в соответствии с законом. Парламент также заслушивает отчет правительства об исполнении бюджета за предыдущий год (как и в каком объеме были потрачены финансовые средства).

2. **Формирование правительства** – назначение премьер-министра и министров (в парламентских республиках и парламентских монархиях).

3. **Контроль над деятельностью правительства** (возможная постановка вопроса о доверии правительству, отставка правительства, ответы премьер-министра и отдельных министров на устные и письменные вопросы депутатов, обсуждение основных направлений деятельности правительства и др.).

4. **Внешнеполитическая** – ратификация и денонсация договоров, заключенных правительством и главой государства с другими государствами.

5. **Законотворческая – главная функция парламента**, которая проявляется в принятии парламентом новых законов для страны.

Законотворческая функция реализуется в рамках законодательного процесса, основными этапами которого являются следующие:

#### **1. Разработка законопроекта и внесение его в парламент.**

*Здесь важно выяснить, кто конкретно в стране имеет право вносить проекты законов в парламент?*

Такое действие могут осуществлять те, кто имеет право **законодательной инициативы**. Подобным правом в различных странах обладают разные субъекты, но чаще всего это:

- **члены парламента (депутаты)** – парламентская законодательная инициатива. Обычно требуется определенный минимум депутатов (10, 15, 20) для внесения проекта закона в парламент. В некоторых странах право законодательной инициативы в парламенте имеют только партийные фракции;
- **глава государства (президент или монарх)** – президентская или королевская законодательная инициатива;
- **правительство** – правительственная законодательная инициатива. Во многих странах именно правительство вносит большинство законопроектов для утверждения в парламент;
- **избиратели** – народная законодательная инициатива. Для реализации такой инициативы требуется собрать определенное количество подписей избирателей под текстом законопроекта (В Республике Беларусь – 50 тыс.).

**2. Обсуждение законопроекта в парламенте.** Сначала законопроект обсуждается в профильных комиссиях, а затем на пленарных (общих) заседаниях парламента.

**3. Принятие законопроекта** на пленарном заседании путем голосования. Члены парламента в разных странах голосуют по-разному: с помощью электронной системы, бюллетенями, поднятием руки, путем разделения депутатов (выхода в разные двери) и др. В некоторых парламентах до-

пускается возможность для депутата в случае его отсутствия передать свое право голосовать другому члену парламента, которое подтверждается письменным образом.

**4. Промульгация** (подписание закона главой государства и опубликование его в официальном печатном органе). Глава государства имеет право не подписать закон, если он, по его мнению, не соответствует законодательству или сложившимся в обществе социально-экономическим реалиям, и возвратить его на доработку в парламент (право отлагательного вето).

**5. Вступление закона в силу.** Закон обычно вступает в силу после истечения срока, предусмотренного законодательством страны с момента опубликования. Это – несколько дней или несколько месяцев, если принимаются сложные законы (кодексы).

*Для повторения используйте следующие таблицы:*

<b>СТРУКТУРА ПАРЛАМЕНТА</b>
<b>Председатель парламента (спикер)</b> <b>Вице-председатели (вице-спикеры) – заместители председателя</b>
<b>Профильные парламентарские комиссии (комитеты)</b> (осуществляют подготовительную работу по созданию и оценке поступающих в парламента законопроектов)
<b>Партийные фракции в парламенте – группы депутатов по партийной принадлежности</b>

<b>ФУНКЦИИ ПАРЛАМЕНТА:</b>
<b>ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ:</b> деятельность по изданию законов.
<b>ФИНАНСОВАЯ:</b> утверждение бюджета страны и отчета правительства о выполнении бюджета предыдущего года, установление налогов.
<b>КОНТРОЛЬ НАД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА.</b>
<b>ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ:</b> избрание президента в некоторых странах, назначение премьер-министра в парламентарской республике и парламентарской монархии, высших судей.
<b>ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ:</b> ратификация и денонсация международных договоров и соглашений, заключенных главой государства или правительством.

## ГЛАВНАЯ ФУНКЦИЯ ПАРЛАМЕНТА – ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ

Основные этапы законодательного процесса:

1. Разработка законопроекта и внесение его в парламент

2. Обсуждение законопроекта в профильной комиссии  
и на пленарных заседаниях

3. Принятие законопроекта

4. Промульгация

**Законодательная инициатива** – право органа или лица, определенное  
Конституцией страны, вносить проект закона в парламент.

### СУБЪЕКТЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ

**Глава государства**  
(президентская или коро-  
левская законодательная  
инициатива)

**Правительство**  
(правительственная законо-  
дательная инициатива)

**Депутаты**  
(парламентская законода-  
тельная инициатива)

**Избиратели в определен-  
ном количестве**  
(народная законодательная  
инициатива)

## 5. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ. ПОНЯТИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА: ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ, СТРУКТУРА, ПОЛНОМОЧИЯ

**Правительство** – коллегиальный орган, который осуществляет исполни-  
тельную и распорядительную власть.

Правительство осуществляет (исполняет) политические решения,  
принятые Парламентом.

Правительство имеет различные названия в разных странах:

- **Совет Министров** (кабинет министров) – Беларусь, Англия, Франция;
- **Государственный Совет** – Норвегия, Финляндия, Швеция;
- **Федеральный Совет** – Швейцария;
- **Федеральное правительство** – Германия и др.

Правительство в разных странах формируется по-разному. Существуют следующие основные **способы его формирования**.

**Парламентский способ формирования:** в парламентской республике и парламентской монархии председатель правительства и министры назначаются из состава партии, победившей на выборах в парламент. В этом случае правительство формируется после выборов в парламент. Если ни одна партия не имеет большинства мест в парламенте, то две или более партий договариваются о создании коалиционного правительства. В данном случае на пост премьер-министра и министров назначаются представители тех партий, которые составляют партийную коалицию. Правительство ответственно перед парламентом.

**Внепарламентский способ формирования:** в неограниченной монархии и президентской республике председатель правительства и министры назначаются главой государства из состава партии, к которой принадлежит глава государства. Правительство ответственно перед главой государства.

#### **Структура (состав) правительства:**

**Глава правительства** (премьер-министр, председатель совета, канцлер – в Германии, Австрии). При парламентской форме монархии и республики роль и значение главы государства очень велики. Формально являясь лишь главой исполнительной власти, на практике глава правительства реализует полномочия главы государства. Как правило, если прекращаются полномочия главы правительства, это означает и прекращение полномочий всего правительства.

**Вице-премьеры** (заместители председателя правительства).

**Министры** – руководители соответствующих министерств.

Вышеперечисленные субъекты – это **члены правительства**. Они в своей работе опираются на **административный аппарат министерств**. Поэтому структуру правительства любой страны можно представить также в виде **совокупности соответствующих министерств**.

#### **Функции (полномочия) правительства:**

- руководство с помощью соответствующих министерств отдель-



ными сферами общества: экономикой, социальной сферой, культурой, обеспечение безопасности и т.д.;

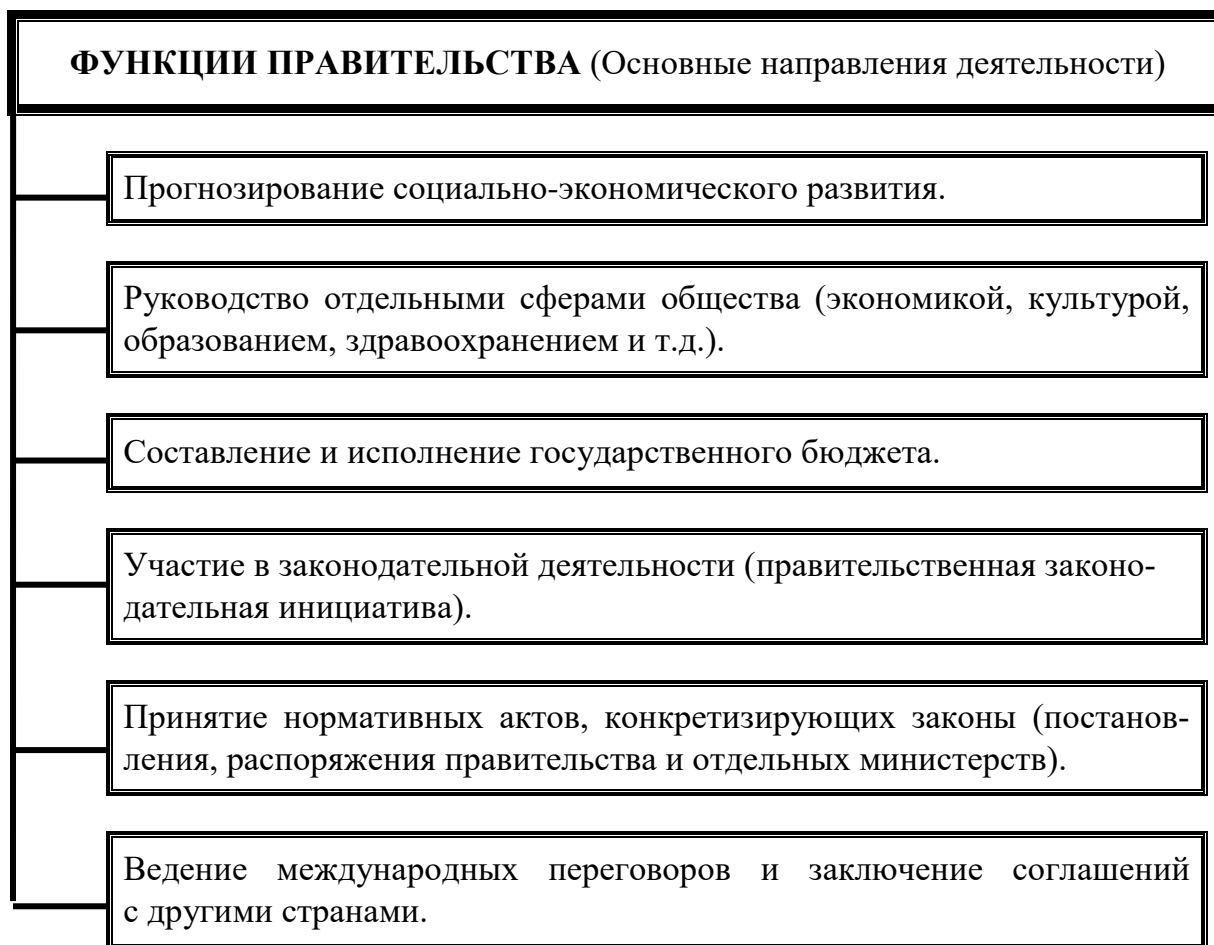
- прогнозирование социально-экономического развития страны;
- составление и исполнение бюджета страны;
- разработка законопроектов и внесение их в парламент (правительственная законодательная инициатива);
- принятие нормативных актов, конкретизирующих законодательство (постановления правительства и отдельных министерств по конкретным вопросам);
- реализация внешнеполитической функции – ведение международных переговоров и заключение международных соглашений, договоров с другими государствами.

*Следует обратить внимание на то, что у парламента и правительства есть сходные функции (внешнеполитическая, финансово-бюджетная, участие в законодательной деятельности), но конкретное содержание их отличается, поэтому данные органы власти друга друга не дублируют.*

Исключительно важная роль в структуре исполнительной власти принадлежит **органам охраны общественного порядка** (полиция, милиция), **исполнения наказаний, государственной безопасности, а также вооруженным силам**. Посредством этих институтов обеспечивается монопольное право государства на применение мер принуждения. Особую группу представляют **контрольные органы государства – прокуратура, контрольная палата, комитет государственного контроля и т.п.**

*Для повторения используйте следующие таблицы:*





## 6. ИНСТИТУТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

### **Президент Республики Беларусь: порядок избрания, полномочия. Система сдержек президентской власти**

В Беларуси институт президентства был впервые введен в 1994 г.

**Президент Республики Беларусь** является Главой государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина.

Президентом может быть избран гражданин Республики Беларусь по рождению, не моложе 35 лет, обладающий избирательным правом и постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее десяти лет непосредственно перед выборами.

Глава государства избирается на пять лет народом Республики Беларусь на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

### **Полномочия Президента Республики Беларусь:**

1) назначает республиканские **референдумы**, а также очередные и внеочередные **выборы** в Палату представителей, Совет Республики и местные представительные органы;

2) назначает шесть членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов; образует, упраздняет и реорганизует Администрацию Президента Республики Беларусь, другие органы государственного управления;

3) определяет структуру Правительства Республики Беларусь, назначает и освобождает от должности Премьер-министра, министров и других членов Правительства, принимает решение об отставке Правительства или его членов;

4) с согласия Совета Республики назначает и освобождает с должности Председателя Конституционного Суда, Председателя Верховного Суда, Председателя Высшего Хозяйственного Суда из числа судей этих судов, Председателя и членов Правления Национального банка и других высших должностных лиц;

5) **подписывает законы**; имеет право в порядке, установленном Конституцией, возратить закон или отдельные его положения со своими возражениями в Палату представителей (**право отлагательного вето**), а также имеет право отменять акты Правительства;

6) непосредственно сам или через создаваемые им органы осуществляет контроль за соблюдением законодательства местными органами управления и самоуправления;

7) ведет переговоры и подписывает **международные договоры**, назначает и отзывает дипломатических представителей Республики Беларусь в иностранных государствах и при международных организациях;

8) является **Главкомандующим** Вооруженными Силами Республики Беларусь.

Важно отметить, что Президент в соответствии с Конституцией **издает указы, распоряжения и декреты**, имеющие обязательную силу на всей территории Республики Беларусь. Президент обладает правом **законодательной инициативы**.

Несмотря на большие полномочия президента в Республике Беларусь власть его не безгранична. Существует **система «сдержек»** президентской власти:

- у парламента есть право преодоления вето президента (принять закон, отвергнутый президентом, посредством квалифицированного большинства);

- подписанные президентом международные договоры парламент может ратифицировать (утвердить) и не ратифицировать;

- возможен импичмент президента (досрочная отставка) парламентом;
- нормотворческая деятельность президента может быть проверена Конституционным Судом на соответствие Конституции.

*Для повторения используйте следующую таблицу:*

<b>ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – ГЛАВА ГОСУДАРСТВА</b>	
<b>Требования к кандидату на должность Президента</b>	<p><b>Президентом может быть избран:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданин РБ по рождению;</li> <li>• возраст – не моложе 35 лет;</li> <li>• имеющий избирательное право;</li> <li>• постоянно проживающий в стране перед выборами не менее 10 лет.</li> </ul>
<b>Полномочия Президента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирует правительство;</li> <li>• назначает выборы;</li> <li>• назначает высших должностных лиц (Председателя Верховного Суда, Конституционного Суда, Премьер-министра, Генерального прокурора и т.д.);</li> <li>• является главнокомандующим вооруженными силами страны;</li> <li>• вводит чрезвычайное и военное положение;</li> <li>• имеет право отлагательного вето, роспуска парламента.</li> </ul>
<b>Система «сдержек» президентской власти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• у парламента есть право преодоления вето президента;</li> <li>• подписанные президентом международные договоры ратифицирует парламент;</li> <li>• возможен импичмент президента (досрочная отставка);</li> <li>• нормотворческая деятельность президента может быть проверена Конституционным Судом на соответствие Конституции.</li> </ul>

### **Парламент Республики Беларусь: структура, порядок избрания, полномочия**

**Парламент Республики Беларусь – Национальное собрание Республики Беларусь** состоит из двух палат: нижней – **Палаты представителей** и верхней – **Совета Республики**.

В состав **Палаты представителей** входят **110 депутатов**, избрание которых осуществляется в соответствии с законом на основе всеобщего, свободного, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Депутатом Палаты представителей может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 21 года.

### **Полномочия Палаты представителей Национального собрания:**

1) рассмотрение по предложению Президента либо по инициативе не менее 150 тысяч граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом, **проектов законов** о внесении изменений и дополнений в Конституцию, а также о толковании Конституции;

2) рассмотрение **проектов законов** об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики:

- *о содержании и принципах осуществления прав, свобод и обязанностей граждан;*
- *об утверждении республиканского бюджета и отчета о его исполнении; установлении республиканских налогов и сборов, а также о принципах осуществления отношений собственности;*
- *об основах социальной защиты и принципах регулирования труда и занятости;*
- *о браке, семье, детстве, материнстве;*
- *об образовании, культуре и здравоохранении;*
- *об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов;*
- *об определении порядка решения вопросов административно-территориального устройства государства и местном самоуправлении;*
- *о судостроительстве, судопроизводстве и статусе судей;*
- *об объявлении войны и о заключении мира, а также правовом режиме военного и чрезвычайного положения;*
- *о толковании законов.*

3) назначение **выборов Президента** и согласие на назначение

### **Премьер-министра;**

4) одобрение или отклонение программы деятельности Правительства;

5) принятие отставки Президента и др.

**Совет Республики** – палата **территориального представительства**. Порядок формирования:

- от **каждой области и города Минска** на заседаниях депутатов местных Советов депутатов базового уровня и Минского городского Совета депутатов избираются по восемь членов Совета Республики;

- восемь членов **назначаются Президентом Республики Беларусь.**

- членом Совета Республики может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 30 лет и проживший на территории соответствующей области, г. Минска не менее пяти лет.

### **Полномочия Совета Республики:**

1) в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, **одобряет или отклоняет** принятые Палатой представителей **проекты законов;**

2) Совет Республики участвует в решении ряда важнейших **кадровых вопросов** на государственном уровне:

- **дает согласие на назначение** Президентом Республики Беларусь Председателя Конституционного Суда, Председателя и судей Верховного Суда, Председателя и судей Высшего Хозяйственного Суда, Председателя Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов, Генерального прокурора, Председателя и членов Правления Национального банка;

- избирает шесть судей Конституционного Суда и шесть членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов.

3) Совет Республики рассматривает указы Президента Республики Беларусь **о введении чрезвычайного положения, военного положения, полной или частичной мобилизации.**

*Для повторения используйте следующие таблицы:*

НАЦИОНАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ – ПАРЛАМЕНТ РЕСУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ		
Палаты парламента	Способ формирования	Полномочия
<b>Совет республики</b> (палата территориального представительства)  <b>64 депутата</b>	От каждой области и города Минска по 8 членов палаты избираются местными Советами депутатов базового уровня.  8 членов палаты назначаются Президентом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• одобряет или отклоняет принятые Палатой представителей проекты законов;</li> <li>• дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда, Председателя и судей Верховного Суда, Председателя и судей Высшего Хозяйственного Суда, Председателя Центральной комиссии по выборам, Генерального прокурора, Председателя и членов Правления Национального банка; избирает шесть судей Конституционного Суда и шесть членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам;</li> <li>• отменяет решения местных Советов депутатов, не соответствующие законодательству;</li> <li>• рассматривает указы Президента о введении чрезвычайного положения, военного положения, полной или частичной мобилизации.</li> </ul>

Палаты парламента	Способ формирования	Полномочия
<p><b>Палата представителей</b> (палата общенационального представительства)</p> <p><b>110 депутатов</b></p>	<p>Депутаты палаты избираются гражданами Республики Беларусь прямым голосованием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает проекты законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию;</li> <li>• рассматривает проекты законов об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики;</li> <li>• назначает выборы Президента и дает согласие на назначение Премьер-министра;</li> <li>• одобряет или отклоняет программы деятельности Правительства;</li> <li>• принимает отставку Президента.</li> </ul>

### **Правительство Республики Беларусь: структура, порядок формирования, полномочия**

Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществляет Правительство, которое называется **Совет Министров Республики Беларусь**.

В состав Правительства входят: председатель – **Премьер-министр**, его заместители, **министры**, а также руководители иных республиканских органов государственного управления.

Премьер-министр **назначается Президентом Республики Беларусь** с согласия Палаты представителей.

**В функции Правительства Республики Беларусь** входят:

- руководство системой подчиненных ему органов государственного управления;
- разработка основных направлений внутренней и внешней политики и принятие мер по их реализации;
- разработка проекта республиканского бюджета, его исполнение и отчет о его исполнении;
- обеспечение проведения единой экономической, финансовой, кредитной и денежной политики;
- принятие мер по обеспечению прав и свобод граждан, защите интересов государства, национальной безопасности и обороноспособности, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;
- организация управления государственной собственностью;

- обеспечение исполнения Конституции, законов и декретов, указов и распоряжений Президента.

Правительство в своей деятельности подотчетно Президенту Республики Беларусь и ответственно перед Парламентом Республики Беларусь (двойная ответственность).

ПРАВИТЕЛЬСТВО – СОВЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ		
Способ формирования	Состав	Полномочия
Президент определяет структуру Правительства Республики Беларусь, назначает и освобождает от должности Премьер-министра, министров и других членов Правительства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Премьер-министр.</li> <li>• Заместители премьер-министра.</li> <li>• Министры.</li> <li>• Руководители иных республиканских органов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• руководство системой подчиненных ему органов государственного управления;</li> <li>• разработка основных направлений внутренней и внешней политики и принятие мер по их реализации;</li> <li>• разработка проекта республиканского бюджета и его исполнение;</li> <li>• обеспечение прав и свобод граждан, защита интересов государства, национальной безопасности и обороноспособности, охрана собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью;</li> <li>• организация управления государственной собственностью;</li> <li>• обеспечение исполнения Конституции, законов и декретов, указов и распоряжений Президента.</li> </ul>

## 7. САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Абсолютная монархия – форма государственного правления, при которой:**

а) все виды государственной власти находятся в руках монарха и представительные органы либо отсутствуют, либо носят совещательный характер и назначаются монархом;

б) монарх и парламент делят государственную власть: монарх формирует правительство и руководит им, а парламент реализует законодательную власть;

в) правительство формируется парламентом из представителей партии, имеющей большинство мест в парламенте; президент имеет небольшие полномочия.



## **2. Государственный суверенитет – признак государства:**

- а) означающий наличие всех видов государственной власти в руках главы государства;
- б) согласно которому на своей территории государство выступает как высшая власть;
- в) означающий деление страны на административные единицы.

## **3. Дуалистическая монархия – форма государственного правления, при которой:**

- а) президент избирается напрямую гражданами страны и имеет большие полномочия;
- б) монарх и парламент делят государственную власть: монарх формирует правительство и руководит им, а парламент реализует законодательную власть;
- в) власть монарха максимально ограничена, он не пользуется правом отлагательного вето.

## **4. Законодательная инициатива – это:**

- а) право судебных органов наказать правонарушителей по закону;
- б) право органа или лица внести проект закона в парламент;
- в) право монарха принимать законы в стране.

## **5. Конфедерация – это:**

- а) договор автомобильных компаний о рынках сбыта продукции;
- б) временный союз самостоятельных, независимых государств, которые создают специальные органы для согласованных действий во внешнеполитической деятельности;
- в) договор между странами о прекращении войны.

## **6. Монархия – это:**

- а) форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется органами, избираемыми населением на определенный срок;
- б) форма государственного правления, при которой правительство формируется президентом и президент имеет большие полномочия;
- в) форма правления, при которой высшая государственная власть находится у одного лица и передается по наследству.

## **7. Парламент – это:**

- а) орган власти, осуществляющий надзор за соблюдением законности;
- б) высший орган исполнительной власти;

в) высший представительный и законодательный орган государственной власти.

**8. Правительство – это:**

- а) орган власти, осуществляющий реализацию наказания за нарушение законов в стране;
- б) коллегиальный орган, который осуществляет исполнительную и распорядительную власть;
- в) высший орган судебной власти.

**9. Промульгация – это:**

- а) подписание закона главой государства и опубликование его в печати;
- б) представление проекта закона в парламент;
- в) обсуждение проекта закона в парламентской комиссии.

**10. Тип государственного устройства – это:**

- а) способ организации здравоохранения в стране;
- б) характер взаимодействия государства и церкви в стране;
- в) административно-территориальное деление страны, которое характеризует отношение между ее территориальными единицами и между центральными и местными органами власти.

**11. Унитарное государство – это:**

- а) государство, в составе которого нет отдельных административно-территориальных единиц;
- б) государство, в котором отдельные административно-территориальные единицы не обладают признаками государственного суверенитета;
- в) государство, в котором отдельные административно-территориальные единицы не обладают экономической самостоятельностью.

**12. Форма государственного правления – это:**

- а) порядок образования и взаимодействия высших органов государственной власти, способ организации государственной власти;
- б) способ организации экономической деятельности в стране;
- в) порядок проведения избирательной кампании в стране.

**13. Концепция, объясняющая возникновение государства вместе с возникновением частной собственности и разделением общества на классы – это:**

- а) теологическая концепция;

- б) договорная теория;
- в) марксистская концепция.

**14. Разновидности монархической формы правления:**

- а) светское и религиозное государства;
- б) конституционная и неограниченная монархии;
- в) социалистическое и буржуазное государства.

**15. Парламентская монархия – это государство, в котором:**

- а) исполнительным органом власти является парламент;
- б) власть монарха ограничена, он не пользуется правом отлагательного вето;
- в) высшую судебную власть реализует парламент.

**16. Однопалатный парламент и нижняя палата двухпалатного парламента формируются:**

- а) получением должности депутата по наследству;
- б) прямым голосованием избирателями страны;
- в) назначением на должности депутатов главой государства.

**17. Кворум – это:**

- а) название проекта закона;
- б) указ президента о назначении выборов в парламент;
- в) необходимое число присутствующих депутатов на заседании парламента для обсуждения и принятия законодательных актов.

**18. Фракции – это:**

- а) ячейки политической партии в городах страны;
- б) группы депутатов, избранных в парламент от определенной политической партии;
- в) отделы министерства в правительстве.

**19. Главная функция парламента – это:**

- а) финансовая;
- б) внешнеполитическая;
- в) законотворческая.

**20. Законодательный процесс начинается с:**

- а) промульгации;
- б) обсуждения законопроекта в парламентских комиссиях;
- в) разработки законопроекта и внесения его в парламент.

**21. Внешнеполитическая функция правительства заключается в:**

- а) ведении международных переговоров и заключении международных соглашений, договоров с другими государствами;
- б) ратификации международных договоров, заключенных главой государства;
- в) принятии законов, обеспечивающих таможенный контроль на границе.

**22. Министры – это:**

- а) члены парламента;
- б) руководители местных органов власти;
- в) члены правительства.

**23. Институт президентства в Республике Беларусь был введен в:**

- а) 1921 г;
- б) 1994 г;
- в) 1991 г.

**24. Система «сдержек» президентской власти – это:**

- а) функции судебных органов;
- б) способы ограничения действий президента со стороны высших органов государственной власти;
- в) возможность руководителей местной администрации не выполнять указы президента.

**25. Главой государства в Республике Беларусь является:**

- а) Премьер-министр;
- б) Президент;
- в) Председатель парламента.

**26. Парламент Республики Беларусь имеет название:**

- а) Верховный Совет;
- б) Национальное собрание;
- в) Сейм.

**27. Правительство Республики Беларусь имеет название:**

- а) Совет Министров;
- б) Государственный Совет;
- в) Федеральный Совет.

**28. Правительство в Республике Беларусь формируется:**

- а) парламентом;
- б) президентом;
- в) избирается гражданами страны.

**29. Премьер-министр – это:**

- а) председатель парламента;
- б) глава государства;
- в) председатель правительства.

**30. Парламент Республики Беларусь состоит из верхней и нижней палат, которые называются:**

- а) Государственная Дума и Совет федерации;
- б) Сенат и Палата представителей;
- в) Совет Республики и Палата представителей.

**31. Государственная власть является высшей формой политической власти, т.к.:**

- а) она обладает монопольным правом издавать законы и использовать специальный аппарат принуждения;
- б) она наиболее сложно организована;
- в) государству принадлежат все средства массовой информации.

**32. Глава государства является выборным и сменяемым в:**

- а) конституционной монархии;
- б) дуалистической монархии;
- в) республике.

**33. Монарх формально признается главой государства, но обладает лишь представительскими функциями в:**

- а) абсолютной монархии;
- б) парламентской монархии;
- в) дуалистической монархии.

**34. Единая конституция и правовая система действуют на территории всей страны в:**

- а) абсолютной монархии;
- б) федеративном государстве;
- в) унитарном государстве.

**35. Временный союз юридически и политически самостоятельных государств – это:**

- а) конституционная монархия;
- б) федеративное государство;
- в) конфедерация.

Модуль 3  
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ  
И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Политический процесс: сущность, структура, стадии. Основные разновидности политических процессов.

2. Политические партии в политической системе общества: сущность, структура, функции. Типология политических партий.

3. Представительство и выборы. Ключевые принципы избирательного права. Понятие и типы избирательных систем.

4. Самоконтроль знаний. Тестовые задания.

1. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, СТАДИИ.  
ОСНОВНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Политическая жизнь общества представляет собой совокупность происходящих в нем политических процессов. **Политический процесс – это понятие, которое характеризует политику в динамике** (примеры политических процессов: демократизация общества, приватизация государственной собственности, война, избирательный процесс и др.).

*Необходимо запомнить следующее определение данного понятия:*

**Политический процесс** – деятельность субъектов политики по формированию, функционированию и преобразованию политической системы общества.

Любой политический процесс, как правило, направлен на решение определенной социальной проблемы и поэтому состоит из нескольких **стадий (этапов)**:

1. Формирование (вызревание) социальной проблемы.
2. Принятие политического решения, направленного на разрешение проблемы (выбор эффективной альтернативы).
3. Приведение в действие механизма реализации конкретных мер принятого решения.
4. Получение результата и его оценка.

**Виды политических процессов:**

- **внутриполитические** – процессы, которые происходят внутри отдельной страны (избирательный процесс, законодательный процесс и др.);

- **внешнеполитические** – процессы, реализующие отношения государств между собой, на международной арене (война, переговоры между государствами о строительстве совместных предприятий, о получении займов и др.);

- **эволюционные** – совершаются постепенно, без коренной ломки основ общества;

- **революционные** – совершаются скачкообразно, с коренной ломкой основ общества;

- **открытые** – процессы, освещаемые СМИ и делающие их известными населению. Политический курс государства при этом свободно обсуждается общественностью, властные структуры учитывают общественное мнение;

- **скрытые** – процессы, недоступные для СМИ и неизвестные населению. Субъекты политики скрывают от общественности информацию о данных процессах.

- **стабильные** – процессы, в которых взаимодействие участников носит характер партнерства или цивилизованной конкуренции. Преобразования в обществе осуществляются последовательно, политические отношения отличаются устойчивостью.

- **нестабильные** – процессы, в которых взаимодействие их участников носит характер борьбы или нецивилизованной конкуренции. Для них характерна неустойчивость политической ситуации, массовое недовольство граждан уровнем и качеством жизни.

Для характеристики любого политического процесса важное значение имеет выявление его конкретных субъектов.

**Субъекты политического процесса** – это участники процесса, носители политической деятельности, вызывающей определенные изменения в политической системе общества.

В различных политических процессах могут участвовать субъекты **трех типов:**

- **индивидуальные субъекты** – как рядовые граждане, так и профессиональные политики);

- **групповые субъекты** – социальные общности, группы, коллективы, классы;

- **институциональные субъекты** – определенные организации и учреждения страны.

*Для более конкретной характеристики субъектов политических процессов обратитесь к нижеприведенной таблице:*

<b>СУБЪЕКТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>		
<b>Индивидуальные</b> (отдельные личности – «политики»)	<b>Групповые</b>	<b>Институциональные</b>
<p><b>Виды «политиков-индивидов»</b> (классификация М. Вебера):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>политики по профессии</b> (глава государства, руководители государственных органов, лидеры партий и др. Для данных субъектов занятие политикой – их основная работа);</li> <li>• <b>политики по совместительству</b> (индивиды, уделяющие большое внимание политике, но она не является их основной профессиональной деятельностью – к примеру, члены политических партий);</li> <li>• <b>политики по случаю</b> (индивиды, которые достаточно редко принимают участие в политической деятельности – избиратели, случайные участники митингов и др.).</li> </ul>	<p><b>Социальные группы</b> – участники политических процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>профессиональные</b> (например, работники правоохранительных органов, участвующие в судебной реформе);</li> <li>• <b>территориальные</b> (например, жители сельских регионов, выступающие против дискриминационных цен на продукцию сельского хозяйства);</li> <li>• <b>этнические</b> (например, представители той или иной нации, выступающие за отделение и создание самостоятельного государства);</li> <li>• <b>религиозные</b> (например, протест представителей конкретной религиозной общины против дискриминации);</li> <li>• <b>демографические</b> (движения молодежи, женщин за свои права и др.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>органы государственной власти</b> (парламент, правительство, судебные органы);</li> <li>• <b>политические партии;</b></li> <li>• <b>общественные организации</b> (профсоюзные, молодежные и др.).</li> </ul>

**Какие субъекты играют главную роль в политическом процессе:** отдельные личности, политические партии, классы, народ в целом? В политической литературе существуют различные теории, стремящиеся дать ответ на данный вопрос.



**Либеральные концепции** придерживаются двух основных точек зрения:

**1. При индивидуалистическом подходе** в качестве главных субъектов политики признаются, прежде всего, отдельные выдающиеся личности (главы государств, лидеры партий, политических движений и др.). Сторонники данного подхода придерживаются тезиса «личность – творец истории». Именно от нее, по их мнению, зависит исход политических процессов (войн, революций, реформ, развитие страны в целом и т.д.). Политическая деятельность коллективов при этом рассматривается как сумма действий отдельных индивидов.

**2. При институциональном подходе** решающая роль в политической истории отводится политическим организациям и институтам. Массы рассматриваются как стихийный фактор в политике.

**Марксистская концепция** главенствующую роль в политике отводит большим общественным группам – классам, нациям, народу в целом, считая, что «народ – творец истории». Политическая деятельность отдельных индивидов рассматривается как результат отражения и реализации интересов общественных групп.

## 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ. ТИПОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

В политической системе общества важное место занимают политические партии в качестве одного из элементов ее институционального компонента.

Задолго до формирования современных политических партий термином «партия» обозначались сословные группировки, которые отражали интересы разных слоев господствующего класса и вели между собой борьбу за государственную власть или влияние на нее. Такие группировки начали складываться еще в рабовладельческом и феодальном обществах.

Современные политические партии берут свое начало в XIX веке. Решающую роль в процессе их формирования сыграли следующие факторы:

**1. Введение в ряде западных стран всеобщего избирательного права**, что открывало доступ широких слоев населения к решению важнейших вопросов политической жизни. Политические партии формирова-

лись в результате слияния в единые организации избирательных комитетов, обеспечивавших поддержку своих кандидатов в депутаты парламента. Так были созданы Либеральная и Консервативная партии Великобритании, Республиканская и Демократическая партии США.

2. **Становление и развитие массового рабочего движения**, в основу которого легло стремление объединить трудящиеся массы, прежде всего рабочий класс, для борьбы против эксплуатации и создания нового, свободного от классовых антагонизмов, общества. К числу таких партий относятся в первую очередь **социалистические и социал-демократические партии**.

К концу XIX века массовые политические партии сформировались в большинстве **стран Западной Европы** и стали выступать одним из важнейших социально-политических институтов, посредством которого осуществляется взаимосвязь государства и гражданского общества.

*Следует ориентироваться на следующее определение понятия «политическая партия»:*

**Политическая партия** (от лат. *partis* – часть чего-либо) – организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и стремящаяся их реализовать путем завоевания государственной власти.

#### **Отличительные признаки партии:**

- наличие **социальной базы** (социальной основы) – тех слоев общества, интересы которых защищает данная партия;
- наличие определенной **идеологии**, которая включает комплекс идей и идеалов, на основе которых определяются тактические и стратегические цели деятельности партии по преобразованию общества;
- наличие **программы** деятельности по преобразованию общества;
- наличие **формализованной организационной структуры** – наличие аппарата управления, устава, определяющего основные правила поведения членов партии;
- установка на **завоевание государственной власти** как главного отличительного признака политической партии.

**Структура партии.** Любую политическую партию можно представить как совокупность ее членов, каждый из которых играет в ее жизнедеятельности неодинаковую роль. Поэтому, как правило, она состоит из:

- лидеров и идеологов (теоретиков) партии;

- партийного актива;
- рядовых членов партии.

Если партия имеет власть в стране, то ее структура получает дополнительную характеристику. Члены партии делятся на следующие группы:

- члены партии – **законодатели** – члены парламента (депутаты);
- члены партии – **члены правительства (министры)**;
- члены партии, не входящие в государственные органы.

За пределами партии находятся **группы населения**, поддерживающие ее определенным образом – это:

**Электорат** – та часть избирателей, которые голосуют за ту или иную партию на данных выборах. Электорат политической партии может меняться (количественно и качественно) от выборов к выборам. Это зависит как от политического поведения самой партии, так и от изменения социально-экономических условий внутри страны и за ее пределами в период между выборами.

**Меценаты** – лица, организации, поддерживающие партию материально, финансово. Данная поддержка может быть законной и незаконной, что регулируется соответствующим законом о политических партиях в стране.

Политические партии выполняют в современном обществе следующие основные **функции**:

- партии ведут **борьбу за завоевание и использование политической власти** в интересах поддерживающей ее группы населения;
- партии осуществляют **рекрутирование (формирование) политических лидеров и элит**. Через участие в деятельности политических партий происходит подготовка и выдвижение кадров для государственного аппарата;
- партии выполняют **функцию контроля над властью**. Существование и активная деятельность политических партий предотвращают узурпацию власти, способствует реализации принципов демократии;
- партии реализуют **идеологическую функцию**: они, выявляя интересы групп общества, представляющих социальную основу партии, разрабатывают комплекс идей, направленных на преобразование общества. Политические партии путем пропаганды этих идей стремятся привлечь в свои ряды новых членов, а также убедить определенное количество граждан в конструктивности, значимости этих идей, которые будут поддерживать партию на выборах;

- партии выполняют функцию **политической социализации**, т.к. через участие в ее деятельности члены партии приобретают необходимые политические знания, навыки и умения.

**Типология политических партий.** Мир современных политических партий чрезвычайно разнообразен. В основу их классификации (типологии) могут быть положены разные критерии.

1. **По идейно-политической ориентации**, т.е. в зависимости от содержания конкретной идеологии, которая лежит в основе политических программ партий, партии бывают:

- либеральные;
- консервативные;
- коммунистические;
- религиозные;
- социал-демократические и др.

Довольно часто характер конкретной идеологии не зафиксирован в названии той или иной политической партии («Белорусский народный фронт», «Наш дом Израиль», «Удар» в Украине, «Яблоко» в России и др.), поэтому для ее определения необходимо знакомиться с программой и конкретной деятельностью данной партии.

2. Идейно-политическую ориентацию партий можно конкретизировать в зависимости от того, как те или иные партии в своих политических программах определяют **степень влияния государства на экономику, социальную, духовную сферу.**

В этом случае их делят на:

- **«левые»** – партии, которые выступают за реализацию коммунистических, социалистических, социал-демократических идеалов: передачу средств производства в общественную собственность, твердые социальные гарантии, **значительное вмешательство государства** в экономику, социальную сферу;

- **«правые»** – партии, которые традиционно отстаивают государство, сохраняющее частную собственность и сложившуюся социальную систему, **минимальное вмешательство государства** в экономику и социальную сферу общества и функционирование данных сфер на принципах рыночной конкуренции;

- **«центристские партии»** – данные партии занимают промежуточное положение между «правыми» и «левыми».

3. Если за основу классификации берутся **формы, способы будущих преобразований в обществе**, то все существующие партии обычно сводятся к следующим типам:

- **революционные**, стоящие за глубокие, коренные изменения в общественных отношениях и политической системе;
- **реформаторские**, выступающие за умеренные, постепенные изменения в общественных отношениях с сохранением основ существующей политической системы;
- **консервативные**, стоящие на позициях сохранения основных черт сложившихся социально-политических отношений.

4. В зависимости от **участия в осуществлении государственной власти** в конкретный период истории, партии подразделяются на:

- **правящие**, представители которых входят в состав правительства или занимают большинство мест в парламенте;
- **оппозиционные** – не вошедшие в состав органов государственной власти и выступающие с критикой политики данной власти.

5. В зависимости от **классовой принадлежности** (марксистский подход: интересы какого класса выражает и защищает данная партия) партии бывают:

- **буржуазные;**
- **мелкобуржуазные;**
- **крестьянские;**
- **пролетарские** и др.

6. По **условиям деятельности** партии могут подразделяться на:

- **легальные** – те, которые осуществляют свою деятельность на законных основаниях, так как прошли регистрацию в соответствующем органе государственной власти;
- **нелегальные** – партии, которым было отказано в регистрации в соответствующем органе государственной власти, но они продолжают действовать скрыто, незаконно.

7. По **принципам организации** выделяются:

- **кадровые** – отличаются немногочисленностью фиксированных членов, опираются, прежде всего, на профессиональных политиков, влиятельных общественных деятелей, финансовую элиту, которая способна обеспечить им материальную поддержку;
- **массовые** – данные партии многочисленны, имеют официально оформленное членство и зачастую сложную организационную структу-

ру. Стремятся привлечь в свои ряды как можно большее количество граждан, так как ориентируются на финансовую поддержку своей деятельности посредством членских взносов.

## Сущность и разновидности партийных систем

**Партийная система** – совокупность всех существующих и действующих в стране политических партий, а также механизм их взаимодействия между собой, с государством, гражданами.

Проводя анализ и классификацию партийных систем, необходимо учитывать следующие показатели:

- число партий и их роль в механизме формирования и функционирования системы государственной власти;
- наличие или отсутствие доминирующей партии или коалиции;
- уровень соревновательности и противоборства между партиями;
- степень вовлеченности граждан в ряды политических партий.

На процесс образования и функционирования партийной системы в конкретной стране влияет ряд факторов:

- характер политического режима в данной стране (демократический, тоталитарный, авторитарный);
- форма государственного правления (республика, монархия);
- тип избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная);
- конкретный характер деления общества по социально-классовому, этническому, религиозному или иному признаку, что приводит к образованию политических партий, выражающих интересы той или иной общности;
- исторические и культурные традиции страны.

В современной политической науке при назывании **типов партийных систем** чаще всего используется **количественный показатель** – число партий, борющихся за власть. Но необходимо иметь в виду то, что тип партийной системы определяется их **реальной ролью** в механизме формирования и функционирования политической власти. Согласно такому подходу партийные системы делятся на:

- **однопартийные**, которые возникают в результате стремления государства монополизировать политическую власть. За единственной суще-

ствующей в такой системе партией законодательно закрепляется статус правящей, она не имеет реальных политических конкурентов. При этом в стране не исключается существование других партий;

- **двухпартийные**, которые предполагают существование двух сильных политических партий, способных конкурировать между собой в борьбе за власть (не исключается присутствие в стране других партий, которые, однако, не имеют реальных шансов на завоевание государственной власти). В случае победы на выборах, правящей партии обеспечивается большинство мест в законодательном органе (парламенте), право формирования правительства и назначения кандидатов на пост главы государства. Проигравшая партия на этот период становится оппозиционной.

Классические примеры двухпартийных систем – США (демократическая и республиканская партии), Великобритания (консервативная и лейбористская партии).

- **многопартийные** характеризуются тем, что в них реальный шанс завоевания государственной власти имеют более двух партий. Как правило, в многопартийных системах ни одна из партий не может завоевать абсолютного большинства голосов избирателей, поэтому часто создаются **партийные коалиции** (Италия, Бельгия, Голландия, Франция и др.).

**Партийная коалиция** – объединение, союз нескольких партий для достижения общих политических целей на основе компромисса между ними (взаимных уступок). Обычно партийные коалиции создаются партиями со сходными идеологиями и политическими программами.

Основные разновидности партийных коалиций:

- **электоральные** – союз нескольких партий, заключаемый на период избирательной кампании для **выдвижения единых кандидатов** в избираемые органы власти. Цель этого союза – привлечь большее количество избирателей;

- **парламентские** – объединение представителей нескольких партий, избранных в парламент для создания **единой партийной фракции**. Цель – обеспечить в парламенте большинство голосов при принятии законопроектов в интересах соответствующих политических сил в стране;

- **правительственные** – союз партий, получивших определенное количество мест в парламенте для **формирования правительства**. В этом случае председатель правительства, министры назначаются согласованно из представителей соответствующих партий. Правительство становится многопартийным.

*Для повторения используйте следующие таблицы:*

<b>ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ</b>
---

- |  |
|--|
| Наличие социальной базы (социальной основы)  |
| Наличие определенной идеологии   |
| Наличие программы деятельности, содержащей стратегические и тактические установки по преобразованию общества |
| Наличие формализованной организационной структуры  |
| Наличие установки на завоевание государственной власти   |

<b>СТРУКТУРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ</b>
--------------------------------------

- |                                 |
|---------------------------------|
| <b>Лидеры и идеологи партии</b> |
| <b>Партийный актив</b>          |
| <b>Рядовые члены партии</b>     |

<b>ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ</b>
------------------------------------

- |   |
|---|
| <b>Идеологическая</b>                               |
| <b>Борьба за завоевание государственной власти</b>  |
| <b>Формирования политических лидеров и элит</b>     |
| <b>Политической социализации</b>                    |
| <b>Функция контроля над государственной властью</b> |



## КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

1.	<p><b>По идейно-политической ориентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• либеральные;</li> <li>• консервативные;</li> <li>• коммунистические;</li> <li>• религиозные;</li> <li>• социал-демократические и др.</li> </ul>
2.	<p><b>По способам преобразования существующего общественного строя в стране:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• революционные;</li> <li>• реформистские;</li> <li>• консервативные.</li> </ul>
3.	<p><b>По месту в системе государственной власти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правящие;</li> <li>• оппозиционные.</li> </ul>
4.	<p><b>По классовой принадлежности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• буржуазные;</li> <li>• мелкобуржуазные;</li> <li>• крестьянские;</li> <li>• пролетарские и др.</li> </ul>
5.	<p><b>По условиям деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• легальные;</li> <li>• нелегальные.</li> </ul>
6.	<p><b>По принципам организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые;</li> <li>• массовые.</li> </ul>

**Партийная система** – совокупность политических партий в стране, взаимодействующих с гражданами и другими политическими институтами.

### ТИПЫ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ

*(определяется не формальным числом партий в стране, а их реальной ролью в механизме формирования и функционирования государственной власти)*

<p><b>Однопартийная система</b> – монополия на власть одной партии в стране</p>	<p><b>Двухпартийная система</b> – наличие двух сильных партий, каждая из которых способна к самостоятельному осуществлению власти</p>	<p><b>Многопартийная система</b> – конкуренция нескольких политических партий, ни одна из которых не в состоянии самостоятельно осуществлять власть</p>
---	---	---

**Характеристика политических партий Республики Беларусь.** После обретения независимости Республика Беларусь пошла по пути создания **многопартийной системы**. Объективно это было связано с трансформацией социальной структуры общества в начале 90-х годов XX в., обусловленной переходом страны к многообразию форм собственности и внедрением рыночных отношений, демократизацией политической системы. Появились новые движения, организации, партии, выражающие и защищающие их интересы в сфере политики.

**В марте 1991 г.** Министерство юстиции Республики Беларусь начало регистрацию политических партий и общественных движений. Согласно **Закону «О политических партиях», принятому в октябре 1994 г.** Верховным Советом Беларуси, минимальное число партийных членов для официальной государственной регистрации было увеличено до **500 человек**.

На протяжении 1994 – 1998 гг. в республике сформировалась система партий различных по численному составу, социальной принадлежности членов, идеологической направленности. Однако срок деятельности многих из них оказался весьма непродолжительным. Так в 1997 г. в республике было официально зарегистрировано 43 политические партии, но уже к концу 1998 г. их число составило только 28.

По состоянию на 1 января 2015 г. в Республике Беларусь **зарегистрировано 15 партий**, представляющих различные направления политического спектра. Среди них наиболее известны Коммунистическая партия Белоруссии и Партия коммунистов Белоруссии, Объединенная гражданская партия, Либерально-демократическая партия, Белорусская социально-спортивная партия, Белорусская Социал-демократическая партия (Народная Громада), Партия Белорусского народного фронта (БНФ), Республиканская партия труда и справедливости и др.

Условно современные политические партии, действующие в Республике Беларусь, можно разделить на две группы:

**• партии, поддерживающие политический курс действующего президента и правительства республики:**

- Аграрная партия;
- Белорусская социально-спортивная партия;
- Коммунистическая партия Белоруссии;
- Либерально-демократическая партия;
- Республиканская партия труда и справедливости;
- Белорусская патриотическая партия.

• **оппозиционные партии:**

- Партия БНФ;
- Партия «Белорусская социал-демократическая Громада»;
- Объединенная гражданская партия;
- Партия коммунистов Белоруссии;
- Консервативно-Христианская Партия – БНФ;
- Белорусская социал-демократическая партия (Народная Громада);
- Социал-демократическая партия Народного согласия;
- Белорусская партия «Зеленые»;
- Республиканская партия.

По своим **программно-политическим целям и идеологической направленности, партии**, действующие в Беларуси в настоящее время, можно объединить в следующие группы:

- 1) партии **правового** толка – неолиберальной и антикоммунистической направленности;
- 2) демократические партии **центристского** характера;
- 3) партии **левого** крыла политических сил – коммунистической и социалистической ориентации.

К **первой группе** следует относить партии, которые в качестве программной цели ставят форсирование капитализации Беларуси (**Партия БНФ, Объединенная гражданская партия, Консервативно-Христианская Партия (БНФ) и др.**).

**Вторую группу** составляют партии, выступающие за многоукладную рыночную экономику, в которой свободное предпринимательство сочетается с определенным государственным регулированием хозяйственного развития на макроуровне, а также за участие наемных рабочих в управлении предприятий различных типов (**Белорусская социал-демократическая партия (Народная Громада), Социал-демократическая партия Народного согласия и др.**).

К **третьей группе** относятся партии, выступающие за ориентацию общества на социалистический путь развития как «единственно ведущий к построению бесклассового общества социальной справедливости» (**Партия коммунистов Белоруссии, Коммунистическая партия Белоруссии**).

В Республике Беларусь в настоящее время в качестве учредителей политической партии могут выступать граждане Республики Беларусь, достигшие 18-летнего возраста, обладающие избирательным правом. Для создания и деятельности политической партии необходимо не менее 1000 учредителей (членов) от большинства областей Республики Беларусь и города Минска.

Конституцией Республики Беларусь (ст. 5) запрещается создание и деятельность политических партий, а равно других общественных объединений, имеющих целью насильственное изменение конституционного строя либо ведущих пропаганду войны, социальной, национальной, религиозной и расовой вражды.

Судьи, прокурорские работники, сотрудники органов внутренних дел, Комитета государственного контроля, органов безопасности, военнослужащие не могут быть членами политических партий и других общественных объединений, преследующих политические цели (ст. 36 Конституции Республики Беларусь).

Политические партии имеют фиксированное членство. Членами политических партий не могут быть иностранцы. Законом также запрещается деятельность на территории Беларуси политических партий других государств.

Политические партии в Республике Беларусь могут иметь в собственности любое имущество, необходимое для их деятельности, предусмотренной уставом. Вместе с тем они не имеют права основывать предприятия, за исключением средств массовой информации, и заниматься предпринимательской деятельностью, за исключением изготовления и продажи общественно-политических изданий, иных пропагандистских и агитационных материалов, сувенирной продукции с изображением собственной символики.

Политическим партиям в Республике Беларусь запрещается прямо либо косвенно получать денежные средства и иное имущество от иностранных государств и организаций. Финансирование политических партий, союзов из государственного бюджета не допускается.

Следует отметить, что большинство белорусских политических партий пока немногочисленны и аморфны, не имеют строго очерченной социальной базы и конструктивных программ политического и социально-экономического развития страны. Это свидетельствует о том, что партийная система Республики Беларусь находится в стадии формирования.

### 3. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО И ВЫБОРЫ. КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ И ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

В современном цивилизованном обществе **выборы** являются процедурой, с помощью которой обеспечивается участие граждан в формировании представительных, законодательных, судебных и исполнительных органов государства.

**Выборы** – процедура формирования представительного органа власти или наделение полномочиями должностного лица посредством голосования.

Перечень представительных органов власти и различного рода государственных должностей, формируемых и замещаемых посредством выборов, довольно велик, хотя он и неодинаков в разных странах. Необходимо иметь в виду, прежде всего, следующие **виды выборов (в масштабе страны)**:

- общенациональные президентские и парламентские;
- выборы в органы местного самоуправления;
- выборы некоторых должностных лиц (судей, присяжных заседателей, прокуроров, комиссаров полиции, шерифов и др.).

Формирование тех или иных органов власти с помощью выборов посредством участия в них граждан страны – избирателей, имеет свои сложности, связанные с дополнительной затратой финансовых средств из бюджета государства. К тому же на выборы требуется больше времени, чем на формирование того или иного органа государственной власти посредством назначения.

И тем не менее роль выборов в политической жизни велика.

Они обеспечивают участие граждан в формировании системы органов государственной власти и управления. Через выборы осуществляется участие граждан в управлении страной (**выборы – это форма непосредственной демократии**). Всеобщее избирательное право – это главный инструмент суверенитета народа.

С помощью выборов происходит **легитимации власти** и политического режима, т.к. через выборы народ определяет своих представителей в органах власти и наделяет их правом принимать соответствующие политические решения. Право должностного лица или представительного органа властвовать, если они избраны в результате голосования, под сомнение гражданами практически не ставится, наоборот – они считают своей естественной обязанностью подчиняться решениям избранных ими органов и лиц. Голосование означает придание режиму легитимности, согласие граждан с данной политической системой.

Через выборы возрастает вероятность **отбора лучших политических деятелей на государственные должности**.

Через выборы **определяется будущий политический курс** государства, т.к. основой для избрания того или иного кандидата является его политическая программа, которая в будущем может стать основой государственной политики.

Через выборы **население контролирует власть**, т.к. граждане имеют возможность на следующих выборах не избрать кандидата, не оправдавшего их доверие. Во время выборов граждане дают оценку результатам деятельности должностного лица, своего депутата или представительного органа власти, которые получили от них свой мандат на предыдущих выборах. Если эта оценка положительная, то избиратели подтверждают этот мандат, в противном же случае они отдают свои голоса за другого претендента.

Посредством выборов происходит **мирная передача власти**.

Наконец, выборы выполняют функцию **показателя состояния политической жизни** в стране. Результаты выборов дают объективную оценку степени влияния политических сил на граждан.

Участие граждан в выборах реализуется через наличие у них избирательного права.

**Избирательное право** – это гарантированная государством возможность гражданина участвовать в выборах либо в качестве избирающего, либо в качестве избираемого.

**Виды избирательного права:**

- **активное избирательное право** – право гражданина избирать кого-либо в органы власти;
- **пассивное избирательное право** – право гражданина быть избранным в какой-либо орган власти.

В основу современного избирательного права заложены **принципы всеобщих, свободных, прямых, равных выборов при тайном голосовании**, что регламентируются конституциями и другими правовыми актами государства.

1. **Принцип всеобщего избирательного права** предполагает, что все совершеннолетние граждане государства вне зависимости от пола, расы, национальности, религии, места жительства и т.д. имеют право участвовать в выборах.

2. **Принцип прямого избирательного права** является наиболее распространенным и демократичным и предполагает, что граждане напрямую выбирают все вертикали власти, т.е. отдают свои голоса непосредственно за конкретного кандидата или список кандидатов. Бывает и косвенное (непрямое) голосование.

3. **Принцип тайного избирательного права** исключает контроль за волеизъявлением избирателей. Голосование осуществляется тайно, т.е. никто, без ведома самого гражданина, не вправе знать, за кого он голосовал.

Для этого предусмотрен такой порядок подачи голосов, при котором избиратель заполняет бюллетень в изолированном помещении (кабине) и лично опускает его в урну.

4. **Принцип равного избирательного права** предполагает выполнение следующих требований: каждый избиратель должен иметь одинаковое количество голосов; все избиратели голосуют на равных условиях; каждый депутат должен представлять примерно равное число избирателей.

5. **Принцип свободного избирательного права** предполагает право избирателя самому решать вопрос об участии в голосовании и право самостоятельного выбора кандидата на избираемую должность.

Во многих странах распространенным является **абсентеизм** – неявка определенной части избирателей, из-за чего выборы могут считаться несостоявшимися, если количество проголосовавших в стране не обеспечило **порог явки избирателей**, установленный законодательством. В этом случае выборы надо проводить заново, затрачивая на них дополнительные бюджетные средства.

Причины неявки избирателей на выборы могут быть разные: аполитичность, безразличие к общественным делам и к тому, кто победит на выборах, особенно если устраивает победа любой из политических сил. Причиной абсентеизма может быть и протест части избирателей против существующих порядков, против политических игр одних и тех же сил. Люди разочаровываются в партийных программах, в деятельности правительства, не ждут улучшения своего положения, не верят обещаниям и не хотят отдавать голоса за кого бы то ни было.

Некоторые страны борются с абсентеизмом, **вводя обязательное голосование**. Это Австрия, Бельгия, Голландия, Италия, государства Латинской Америки и др. За уклонение от голосования налагаются штрафы, ограничивается предпринимательская деятельность, поступление на государственную службу и т.д. В Австрии, например, за уклонение от голосования граждане подвергаются четырехнедельному тюремному заключению. Участие в голосовании рассматривается как важный гражданский долг.

## **Избирательный процесс: основные стадии.**

### **Понятие и типы избирательных систем**

*Для характеристики выборов как процесса, занимающего определенный период времени, необходимо выяснить, каковы конкретные участники или субъекты избирательного процесса.*

Главные участники (субъекты) избирательного процесса:

- **избиратели;**
- **кандидаты** на избираемую должность;
- **избирательные комиссии** (центральная, территориальные, участковые) – занимаются организацией выборов на всех этапах;
- **наблюдательные комиссии** – организации, осуществляющие контроль над выборами на всех его этапах.

Структура избирательного процесса предполагает наличие в нем следующих **этапов** (на каждом этапе предусматривается проведение определенных мероприятий в строго определенные сроки, предусмотренных избирательным законодательством страны):

1. **Назначение даты выборов** (дня голосования) решением уполномоченного на то государственного органа.

2. **Формирование избирательных органов:** избирательных (окружных, участковых) и наблюдательных комиссий. Законодательство страны определяет порядок формирования избирательных органов, полномочия, гарантии и сроки их деятельности.

3. **Регистрация избирателей** в установленном порядке – включение гражданина в список избирателей, на основании которого он может быть допущен к голосованию (обязательная или добровольная).

4. **Организация избирательных округов и участков.** Избирательный округ – это территория в стране с определенным количеством избирателей, от которой избирается конкретное количество депутатов в парламент. Избирательный округ делится на избирательные участки – часть избирательного округа с конкретным местом для голосования.

5. **Выдвижение и регистрация кандидатов** на выборные должности. Существуют различные способы выдвижения кандидатов: самовыдвижение, выдвижение группами избирателей, выдвижение политическими партиями или общественными организациями. Иногда эти способы выдвижения сочетаются. Стадия выдвижения кандидатов завершается их регистрацией.

6. **Предвыборная агитация кандидатов.**

7. **Голосование.**

8. **Подсчет голосов и определение победителей.**

*Необходимо иметь в виду, что выборы в различных странах проходят по разным правилам, что определяется типом избирательной системы.*

*Что такое избирательная система?*



Избирательная система в широком смысле слова – **общий порядок проведения выборов** в органы власти, совокупность правил и норм, которые должны соблюдаться на **всех стадиях** избирательного процесса.

**Избирательная система в узком смысле слова** – способ определения результатов голосования.

Существуют следующие основные **виды избирательных систем** в различных странах:

1. **Мажоритарная избирательная система** (от фр. *majorite* – большинство) – для победы конкретному кандидату необходимо набрать большинство голосов избирателей. Данная система имеет следующие разновидности:

а) мажоритарная избирательная система **абсолютного большинства** – победившим на выборах становится кандидат, набравший более половины голосов избирателей (минимум – 50% + 1 голос);

б) мажоритарная избирательная система **относительного большинства** – победившим на выборах становится кандидат, набравший больше голосов по сравнению с остальными кандидатами, претендовавшими на избираемую должность;

в) мажоритарная избирательная система **квалифицированного большинства** – для победы необходимо значительное большинство голосов избирателей (2/3 или 3/5). Данная система применяется обычно при проведении референдумов.

Мажоритарная избирательная система имеет следующие **достоинства**:

- в данной системе учитывается мнение большинства избирателей;
- выборы носят персонифицированный характер, т.е. избиратели голосуют за кандидатов – конкретных личностей, имея возможность анализировать и оценивать каждого из них в ходе выборов;
- при данной системе обеспечивается достаточно тесная связь между депутатом и избирателем;
- при определении победившего кандидата происходит достаточно простой подсчет голосов избирателей.

Но у данной системы есть существенный недостаток, который заключается в том, что **не учитывается мнение избирателей, голосовавших за кандидатов, не победивших на выборах.**

2. В ряде стран используется **пропорциональная избирательная система**, в которой преодолевается вышеназванный недостаток мажоритарной системы.

Основа ее – прямо пропорциональное соотношение между **количеством голосов избирателей**, поданных за ту или иную партию, и **количеством мест в парламенте**, полученных каждой партией в парламенте.

Голосование при этом осуществляется **за партии**, а не за индивидуальных кандидатов в депутаты.

Достоинства пропорциональной системы следующие:

- более полное представительство в парламенте политических партий;
- возможность принимать решения, которые в большей степени учитывают интересы разных групп населения;
- в данной системе максимально учитываются голоса избирателей, проголосовавших за разные партии.

Вместе с тем и в пропорциональной системе также **есть свои недостатки**, главным из которых является то, что избиратели **слабо влияют на персональный состав** парламента, поскольку голосуют за партии, а не за конкретных кандидатов. Кроме того при данной системе не имеют возможности выступать в качестве кандидатов в избираемые органы власти те граждане, которые не являются членами каких-либо партий.

3. В отдельных странах используется **смешанная система голосования**, которая предполагает комбинирование элементов пропорциональной и мажоритарной избирательных систем с целью минимизации тех недостатков, которыми обладает каждая из них в отдельности.

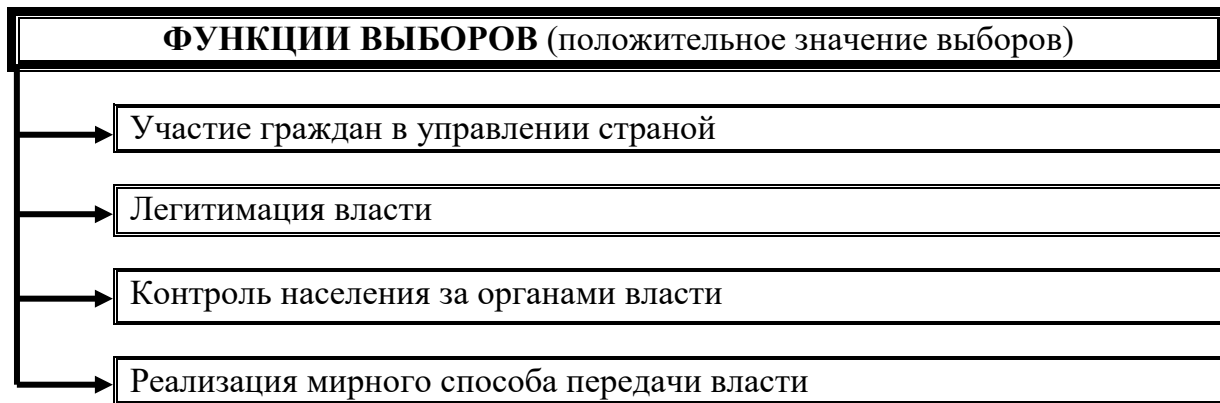
В этом случае:

- 50% депутатов парламента избирается по мажоритарной системе голосования;
- 50% депутатов парламента избирается по пропорциональной системе голосования.

Каждый избиратель при этой избирательной системе имеет **два голоса** (получает два бюллетеня во время голосования: в одном в качестве кандидатов – отдельные личности, в другом – политические партии).

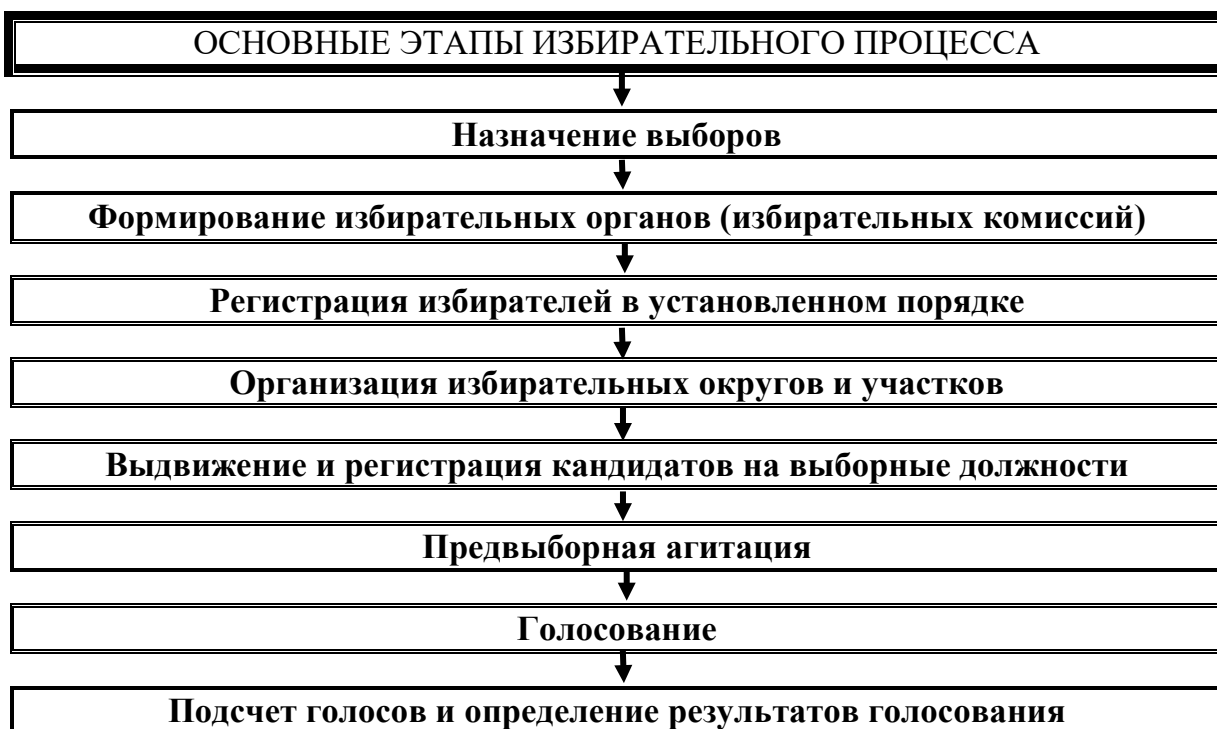
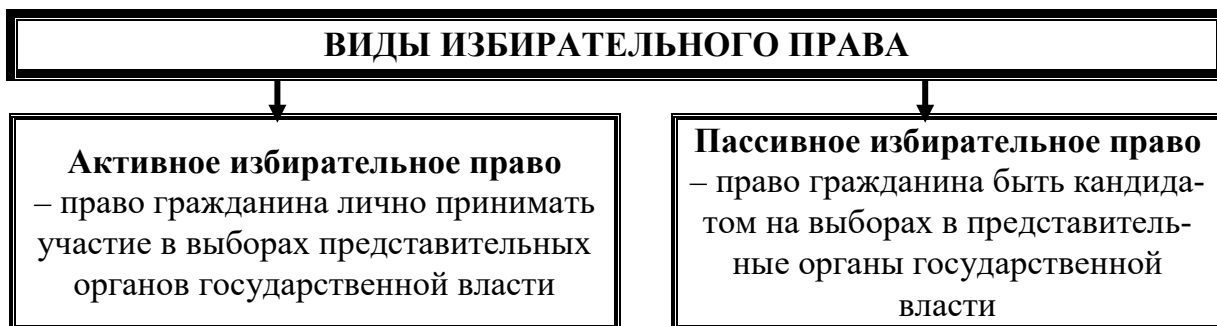
*Для повторения используйте следующие таблицы:*





**ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

1. Совокупность юридических норм, регулирующих организацию и проведение выборов в стране (*объективное право*).
2. Возможность гражданина избирать и быть избранным в стране в представительный орган государственной власти (*субъективное право*).





<b>ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА</b>
<p><b>В широком смысле слова:</b> Порядок организации и проведения выборов в представительные органы государственной власти, закрепленный в юридических нормах</p> <p><b>В узком смысле слова:</b> Способ определения результатов выборов по данным голосования</p>

<b>РАЗНОВИДНОСТИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ</b>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>Мажоритарная избирательная система</b> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↗ Мажоритарная избирательная система <b>абсолютного большинства</b></li> <li>→ Мажоритарная избирательная система <b>относительного большинства</b></li> <li>↘ Мажоритарная избирательная система <b>квалифицированного большинства</b></li> </ul>
<b>Пропорциональная избирательная система</b>	
<b>Смешанная избирательная система</b>	

#### 4. САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Электорат политической партии – это:**

- а) граждане, которые участвуют в митингах, проводимых данной партией;
- б) часть избирателей, которые голосуют за данную партию на данных выборах;
- в) активные члены политической партии.

**2. Абсентеизм – это:**

- а) неявка определенной части избирателей на выборы;
- б) нарушение принципа равенства избирательного права;
- в) активное участие избирателей страны в выборах.

### **3. Двухпартийная система – это:**

- а) система, при которой в стране существуют только две политические партии;
- б) система, при которой в стране постоянно стоят у власти две политические партии;
- в) система, при которой в стране существуют две сильные партии, каждая из которых способна к самостоятельному осуществлению власти.

### **4. Мажоритарная избирательная система – это избирательная система, при которой:**

- а) в роли кандидатур на выборы в парламент выступают политические партии;
- б) для победы кандидату необходимо набрать большинство голосов избирателей;
- в) отсутствует контроль за выборами со стороны наблюдательных комиссий.

### **5. Меценаты политической партии – это:**

- а) лица и организации, поддерживающие партию материально, финансово;
- б) идеологи политической партии;
- в) наиболее активные члены политической партии.

### **6. Революционные процессы – это процессы:**

- а) которые совершаются постепенно, без коренной ломки основ общества;
- б) не доступные для освещения СМИ и неизвестные населению;
- в) которые совершаются скачкообразно, с коренной ломкой основ общества.

### **7. Стабильные процессы – это процессы:**

- а) которые совершаются постепенно, без коренной ломки основ общества;
- б) в которых взаимодействие участников носит характер партнерства или цивилизованной конкуренции;
- в) освещаемые СМИ и делающие их известными населению.

### **8. Политический процесс – это понятие, которое характеризует политику:**

- а) с точки зрения границ политической жизни;

- б) с точки зрения структуры политической сферы общества;
- в) в динамике (развитии, изменении).

**9. Либерально-демократические концепции считают, что главную роль в политических процессах играют:**

- а) народные массы;
- б) основные классы общества;
- в) политические организации и выдающиеся личности.

**10. Политические партии являются одним из элементов:**

- а) коммуникативного компонента политической системы общества;
- б) институционального компонента политической системы общества;
- в) культурно-идеологического компонента политической системы общества.

**11. Современные политические партии берут свое начало в:**

- а) в XIX в.;
- б) в XX в.;
- в) в XVII в.

**12. Главный отличительный признак политической партии:**

- а) образовательные характеристики членов партии;
- б) установка на завоевание государственной власти;
- в) количественный состав партии.

**13. По идейно-политической ориентации политические партии бывают:**

- а) легальные и нелегальные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) либеральные, консервативные, коммунистические и др.

**14. После обретения независимости Республика Беларусь пошла по пути создания:**

- а) однопартийной системы;
- б) многопартийной системы;
- в) двухпартийной системы.

**15. Закон «О политических партиях» в Республике Беларусь принят:**

- а) в октябре 1994 г.;

- б) в августе 1991 г.;
- в) в сентябре 2001 г.

**16. Участие граждан в выборах органов государственной власти – это:**

- а) способ организации митингов и шествий;
- б) форма непосредственной демократии;
- в) форма представительной демократии.

**17. Функция политической партии по рекрутированию лидеров и элит – это:**

- а) организация политического просвещения граждан;
- б) деятельность по организации избирательных процессов;
- в) подготовка и выдвижение кадров для государственного аппарата.

**18. Идеологическая функция политической партии – это:**

- а) организация контроля над деятельностью государственного аппарата;
- б) разработка партией комплекса идей, направленных на преобразование общества;
- в) подготовка и выдвижение кадров для государственного аппарата.

**19. В зависимости от участия в осуществлении власти партии бывают:**

- а) правящие и оппозиционные;
- б) либеральные и консервативные;
- в) легальные и нелегальные.

**20. Коалиционные правительства формируются при наличии в стране:**

- а) двухпартийной системы;
- б) многопартийной системы;
- в) однопартийной системы.

**21. Пропорциональная избирательная система – это система:**

- а) при которой в качестве кандидатов выступают отдельные граждане;
- б) при которой в качестве кандидатов выступают общественные организации;
- в) при которой в качестве кандидатов выступают политические партии.

**22. Принцип избирательного права, который предполагает право избирателя самому решать вопрос об участии в голосовании – это принцип:**

- а) равенства избирательного права;
- б) принцип свободы избирательного права;
- в) принцип тайности голосования.

**22. Принцип избирательного права, который предполагает наличие у каждого избирателя одинакового количества голосов называется:**

- а) принцип прямого голосования;
- б) принцип свободы избирательного права;
- в) принцип равного избирательного права.

**23. Избирательный процесс начинается с:**

- а) регистрации избирателей;
- б) объявления даты голосования;
- в) регистрации кандидатов на избираемую должность.

**25. Избирательные комиссии – это организации, которые:**

- а) создают законодательство о выборах;
- б) занимаются организацией выборов на всех этапах избирательного процесса;
- в) выдвигают кандидатов на избираемые должности депутатов в парламент.

**26. Избиратели слабо влияют на персональный состав парламента в рамках:**

- а) мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства;
- б) смешанной избирательной системой;
- в) пропорциональной избирательной системы.

**27. Не учитывается мнение избирателей, голосовавших за кандидатов, не победивших на выборах в рамках:**

- а) мажоритарной избирательной системы;
- б) смешанной избирательной системы;
- в) пропорциональной избирательной системы.



**28. Депутаты парламента зависимы не от избирателей, а от своих партий при:**

- а) мажоритарной избирательной системе;
- б) смешанной избирательной системе;
- в) пропорциональной избирательной системе.

**29. Политическая партия – это:**

- а) политический институт, добивающийся льгот для своих членов;
- б) организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и стремящаяся их реализовать путем завоевания государственной власти;
- в) массовое общественное движение против расовой дискриминации.

**30. Независимые кандидаты в депутаты парламента, не являющиеся членами партий, не могут участвовать в выборах при:**

- а) мажоритарной избирательной системе;
- б) смешанной избирательной системе;
- в) пропорциональной избирательной системе.

Модуль 4  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ  
ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ

1. Современные международные отношения: понятие, разновидности, субъекты, основные принципы и тенденции развития.

2. Внешняя политика государств: виды, цели, средства. Внешняя политика Республики Беларусь, ее многовекторный характер.

3. Самоконтроль знаний. Тестовые задания.

1. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, РАЗ-  
НОВИДНОСТИ, СУБЪЕКТЫ, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ  
И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Особую сферу политики составляют международные отношения. В современных условиях мировой порядок зависит от взаимодействий более 200 государств, находящихся на разных этапах экономического, политического и культурного развития.

***Необходимо иметь в виду следующее определение понятия «международные отношения»:***

**Международные отношения** – совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических и иных связей между государствами и системами государств, между организациями и общественными движениями, действующими на мировой арене.

Существуют различные виды международных отношений, которые можно классифицировать по разным основаниям следующим образом:

1. В зависимости ***от содержания этих отношений*** можно выделить следующие международные отношения:

- **экономические** (финансовые, торговые, кооперирование в сфере производственной деятельности и др.);

- **политические** (сотрудничество в сфере права, дипломатические взаимодействия между политическими партиями, парламентами различных стран и др.);

- **военно-стратегические** (взаимодействие стран в рамках военных блоков, между армиями, совместные учения, войны и др.);

- **культурные** (международные гастроли художественных коллективов, обмен научной информацией, совместные научные исследования, реституция культурных ценностей и др.);

- **гуманитарные** (безвозмездная помощь пострадавшим от войн и природных бедствий, организация лагерей беженцев и др.).

2. В зависимости от **участников (субъектов)** международные отношения бывают:

- **межгосударственные** (между главами государств, парламентами, правительствами различных стран и др.);

- **межпартийные** (между политическими партиями различных стран, имеющими схожие политические программы);

- **между общественными организациями** (профсоюзами, молодежными, экологическими и др.);

- **между политическими лидерами** (монархами, президентами, председателями политических партий и др.);

- **между предприятиями** различных стран в рамках торговли между ними, обмена опытом, поставок комплектующих, сырья и т.д.;

- между отдельными **городами-побратимами в разных странах.**

3. В зависимости от **характера взаимодействий** участников международные отношения бывают:

- **стабильные** – отношения между субъектами международных отношений основаны на соблюдении заключенных ранее договоренностей, выполнении взаимных обязательств;

- **нестабильные** – отношения между субъектами международных отношений основаны на частичном или полном нарушении заключенных ранее договоренностей, невыполнении взаимных обязательств;

- **постоянные** (отношения между соседними государствами, между странами, находящимися в рамках интеграционных союзов и др.);

- **временные** (отношения между государствами в рамках отдельных договоренностей и контактов);

- **мирные** – отношения без применения военной силы;

- **военные** – отношения с применением вооруженных средств.

4. В зависимости от **масштабов** международные отношения бывают:

- **глобальные** – отношения между системами государств, определяющими мировой политический процесс в целом;

- **региональные** – отношения между государствами конкретных регионов мира (азиатского, европейского, североамериканского и т.д.);

- **двусторонние.**

<b>КЛАССИФИКАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
<b>В зависимости от содержания:</b>					
Экономические	Политические	Военно-стратегические	Культурные	Гуманитарные	
<b>В зависимости от участников (субъектов)</b>					
Межгосударственные	Межпартийные	Между общественными организациями	Между политическими лидерами	Между предприятиями различных стран	Между отдельными городами
<b>В зависимости от характера взаимодействий участников</b>					
Стабильные и нестабильные		Постоянные и временные		Мирные и военные	
<b>В зависимости от масштабов</b>					
Глобальные		Региональные		Двусторонние	

**Основными субъектами международных отношений** (участниками взаимодействия на международной арене) являются:

- государства;
- международные организации.

**Государства как главные субъекты** (акторы) на международной арене исторически определились в рамках современной (Вестфальской) системы международных отношений, которая возникла в XVII веке.

История формирования данной системы связана с завершением «тридцатилетней» войны (1618 – 1648 гг.) в Западной Европе, заключением Вестфальского мирного договора в 1648 г., который санкционировал распад Священной Римской империи. Закончилось противостояние римской католической церкви и светских властей феодальных государств Западной Европы.

Необходимо иметь в виду следующие особенности Вестфальской международной системы:

- **отсутствует высший орган власти над государствами**, на роль которого до 1648 г. претендовала католическая церковь;
- **главный принцип Вестфальской системы – национального государственного суверенитета.**

**Суверенитет** как главное свойство государства – субъекта международных отношений означает:

- полную **свободу** государства при определении своей внутренней и внешней политики;
- **невмешательство** государств во внутренние дела друг друга;
- **равенство и независимость** государств во взаимоотношениях друг с другом;
- **нерушимость границ** и территориальной целостности государств;
- отсутствие **высшего арбитра над государствами**.



Необходимо помнить, что **абсолютного** суверенитета в отношениях между государствами реально не существует, т.к. страны отличаются по размерам территорий, населению, природным ресурсам, экономическому, научно-техническому, финансовому потенциалам. К тому же заключение договоров (двусторонних, многосторонних) между странами предполагает их отказ от части суверенитета.

Поэтому существует неофициальная **международная стратификация** государств (их фактическая иерархия по степени значимости в мире), которая выражается в следующих названиях государств:

- **великие державы**. После Второй мировой войны такими державами считаются постоянные члены Совета Безопасности ООН: Российская федерация (до 25 декабря 1991 г. – СССР), США, Великобритания, Франция, Китай.
- **средние государства** (Япония, Германия, Украина и др.).

- **малые государства** (Беларусь, Израиль, Чехия, Греция и др.).
- **карликовые государства** (Андорра, Монако, Сан-Марино, Гибралтар и др.).

Международные организации как субъекты международных отношений условно делятся на два вида: **межгосударственные (межправительственные)** и **неправительственные международные организации**.

**а) Межгосударственные (межправительственные) международные организации.**

Специфика данных организаций проявляется в том, что у них:

- имеются постоянно действующие органы управления;
- официально определяются их полномочия;
- регулярно происходят встречи участников (конференции, симпозиумы).

**Основные функции** межгосударственных организаций:

- выявление позиций участников;
- выработка способов разрешения возникающих проблем;
- формирование и реализация международных правовых норм.

Самую значительную роль в системе международных отношений играет межгосударственная **Организация Объединенных Наций (ООН)**. Она стала практически первым в истории механизмом широкого многогранного взаимодействия стран, содействия безопасности, экономическому и социальному прогрессу всех народов (создана в 1945 году, в нее входят 195 стран.).

В рамках ООН сложился целый ряд организаций, которые органически вошли в систему международных отношений. К ним относятся:

- **ВОЗ** (Всемирная организация здравоохранения);
- **МОТ** (Международная организация труда);
- **ЮНЕСКО** (Организация по вопросам культуры и науки);
- **МВФ** (Международный валютный фонд – осуществляет предоставление кредитов странам);
- **Международный суд**;
- **МАГАТЭ** (Международная организация по атомной энергии – осуществляет контроль научных исследований в области ядерной физики, контроль в сфере строительства атомных электростанций в различных странах) и др.

Важную роль в международных отношениях играют **региональные межгосударственные организации**:

- **ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ** (28 стран Западной Европы);

- ЕВРОПАРЛАМЕНТ (избирается прямыми выборами граждан государств – членов Евросоюза на 5 лет);
- ЛИГА АРАБСКИХ ГОСУДАРСТВ;
- СНГ (Союз независимых государств – объединяет ряд постсоветских республик);
- ОДКБ (Организация договора о коллективной безопасности – входят страны: Беларусь, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан) и др.

Существуют в мире **организации экономического характера:**

- ВТО (Всемирное торговое общество – для создания режима наибольшего благоприятствования в торговле участникам этой организации);
- Таможенный союз Беларуси, России и Казахстана, Армении, Кыргызстана;
- Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК) и др.

В ряду межгосударственных организаций особую роль играют **профессиональные международные организации:**

- Международная организация журналистов (**МОЖ**);
- Организация криминальной полиции (**ИНТЕРПОЛ** – 1923 г.);
- Международный олимпийский комитет (**МОК**);
- Всемирный Совет церквей (**ВСЦ**);
- Международный красный крест (**МКК**) и др.

б) Значительную роль в международных отношениях играют **неправительственные международные организации**, например:

- религиозные организации (Экуменический совет церквей);
- объединения ученых (Пагоушское движение);
- профсоюзные (МФП);
- правовые (Международная амнистия) и др.



Отношения между государствами в современных условиях выстраиваются на основе **следующих принципов**:

- **принцип подчинения меньшинства большинству** при принятии решений по обсуждаемым международным проблемам (применении военных или экономических санкций в отношении конкретных стран, оказании помощи странам и т.д.);

- **принцип консенсуса** используется в том случае, когда обсуждаемая проблема не ставится на голосование, а решения принимаются **только при согласии всех участников**. Так, все решения Совета Безопасности ООН принимаются на основе консенсуса;

- **признание суверенитета** государств (*см. выше*);

- **неприменение силы** в международных отношениях, стремление решать проблемы путем переговоров, компромисса;

- **выполнение субъектами мировой политики обязательств** перед международным сообществом в рамках достигнутых ранее договоренностей.

Необходимо иметь в виду, что данные принципы являются идеальными правилами при выстраивании международных связей и решении конкретных проблем мировой политики. В реальных международных отношениях как в прошлом, так и в современных условиях, эти принципы часто нарушаются со стороны отдельных субъектов этих отношений.



Большое значение для международных отношений имеет **географическое положение** конкретных стран – участников этих отношений. Поэтому внешняя политика любого государства имеет **геополитический характер**. Геополитику можно рассматривать, с одной стороны, как **особую**



**науку**, изучающую зависимость внешней политики государств от их географического положения. Однако в рамках вышеназванной темы следует иметь в виду определение геополитики как особого вида деятельности государств.

**Геополитика** – деятельность государств на международной арене, использующих в своих интересах географическое (пространственное) положение стран на земном шаре, особенности ее климата, природы.

Геополитическая ситуация в мире на разных этапах истории не оставалась неизменной. Изменение ее в основном определялось **образованием новых государств и соответствующим изменением их границ.**

Существенные изменения геополитической ситуации в мире в XX веке были связаны с мировыми войнами, после окончания которых существенно изменялись границы государств. В XX веке в рамках Вестфальской международной системы сформировались:

1. **Версальско-Вашингтонская** международная система отношений между странами (период между Первой и Второй мировыми войнами – с 1918 г. по 1939 г.).

2. **Ялтинско-Потсдамская** международная система (действует с 1945 г.), которая включает два этапа:

1) **1945 – 1990 гг. – период «холодной войны».** Геополитическая ситуация в данный период характеризовалась наличием **биполярной** геополитической структуры международных отношений.

В мире существовало два противостоящих друг другу центра силы – две страны с примерно равными экономическими и военнотехническими потенциалами: СССР и США. К тому же осуществлялось противоборство за господство в мире между развитыми капиталистическими и социалистическими странами, которые были оформлены в соответствующие экономические и военностратегические союзы: НАТО и ЕЭС, с одной стороны, Организация Варшавского договора (ОВД) и Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) – с другой;

2) **с 1990 г. (современный этап).** Геополитическая ситуация в начале периода характеризовалась распадом мировой системы социализма и СССР. В результате образовалось более 30 новых суверенных государств. Обнаружилась претензия США на создание **однополюсного** мира, на безраздельное господство в мире.

В последнее десятилетие наметилась тенденция к созданию многополюсного мира в связи с укреплением потенциала отдельных стран (Китай, Индия, Бразилия). Важнейшим экономическим фактором международных отношений становится борьба государств за природные ресурсы и, прежде всего, за нефть и газ.

ВЕСТФАЛЬСКАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В XX ВЕКЕ	
<i>Название этапа</i>	<i>Хронологические рамки</i>
<b>Версальско-Вашингтонская</b> международная система	1918 – 1939
<b>Ялтинско-Потсдамская</b> международная система	1 этап: 1945 – 1990
	2 этап: 1991 – н. время.

В современных условиях прослеживаются следующие основные тенденции развития международных отношений.

В результате глобализации социальных процессов в мире происходит постоянное **расширение участников международных отношений** – включение в них новых участников: отдельных граждан, вновь образующихся организаций различного толка как государственных, так и негосударственных.

В этой связи наблюдается **усложнение характера** современных международных отношений, т.к. действия их субъектов имеют часто различную направленность, принимают особые формы, неодинаковое идеологическое содержание и т.д.

Происходит постепенное **перемещение ряда полномочий** национальных государств международным организациям (ООН, ВТО, НАТО, МВФ, ОДКБ и др.).

Ряд процессов в международных отношениях свидетельствуют о **противоречивом характере этих отношений**, что проявляется в одновременном взаимодействии прямо противоположных тенденций.

Так, к примеру, с одной стороны, происходит **укрепление международной безопасности** (усиление контроля над распространением оружия массового уничтожения – ядерного, химического, биологического),

внедрение новейших технических средств по пресечению попыток осуществления терактов и т.д. А с другой, **возрастает роль факторов, ослабляющих международную безопасность**: происходит изобретение и распространение новых видов оружия, активизируется торговля оружием в мире, расширяются военные блоки, постепенно приобщаются к ядерному оружию новые страны и т.д. По-прежнему высока роль военного фактора как инструмента политики ведущих держав. Количество «горячих точек» в мире (региональных конфликтов с применением оружия) не сокращается.

Кроме того о противоречивом характере международных отношений свидетельствует то, что с одной стороны, **усиливается интеграция**, сплоченность стран, что проявляется в образовании новых экономических, военно-политических союзов, росте торговли между странами, интенсификации научных контактов ученых различных стран, усилении миграции населения, международном туризме и т.д. А с другой, ряд процессов в мире свидетельствует **о дезинтеграции стран**: растет разобщенность, напряженность между странами, увеличивается число конфликтов вплоть до военных, обнаруживается в отдельных странах тенденция к образованию самостоятельных государств (Каталония в Испании, Фландрия в Бельгии, Шотландия в Великобритании и др.).

**В целом в мире происходит рост взаимозависимости государств**, т.к. все они вовлечены в той или иной степени в процесс **глобализации**, которая представляет собой экономическую, политическую и культурную интеграцию всех стран в мире.

Глобализация – результат **взаимопроникновения** культур различных народов, основными каналами которого становятся:

- торговый обмен между странами;
- производственная кооперация между предприятиями различных стран;
- международные научные контакты;
- контакты между социальными институтами различных стран;
- миграция населения;
- средства массовой коммуникации и транспорта;
- международный туризм и др.

*Для уяснения основных проявлений глобализации в экономике, политике, культуре следует обратиться к нижеприведенной таблице:*

<b>ПРОЯВЛЕНИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ</b>	
<b>В экономике</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение и развитие в странах мира механизма рыночной экономики (свободное перемещение товаров, капитала, рабочей силы);</li> <li>• постепенное сближение стран по уровню заработной платы, цен на товары, прибыльности предприятий;</li> <li>• быстрое распространение финансовой информации благодаря Интернету;</li> <li>• усиление роли транснациональных корпораций;</li> <li>• стирание признаков национальной принадлежности продукции.</li> </ul>
<b>В политике</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение в различных странах сходных политических ценностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правового государства;</li> <li>– парламентаризма;</li> <li>– политического плюрализма;</li> <li>– эгалитаризма.</li> </ul> </li> <li>• постепенное перемещение ряда полномочий национальных государств международным организациям (ООН, ВТО, НАТО, МВФ и др.).</li> </ul>
<b>В культуре</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение идеологического плюрализма как основного принципа организации духовной жизни различных стран;</li> <li>• распространение английского языка как средства международного общения.</li> </ul>

*Следует обратить внимание на то, что глобализация, которая ведет к исчезновению изолированности народов, формированию единого мирового сообщества, имеет как позитивные, так и негативные последствия.*

<b>Позитивные последствия глобализации</b>	<b>Негативные последствия глобализации</b>
<p>Взаимопроникновение (диффузия) культур ускоряет путь развития отдельных обществ благодаря влиянию передовых технологий из других стран.</p> <p>Происходит подтягивание слаборазвитых стран до уровня развитых стран.</p>	<p>Усиление зависимости слаборазвитых стран от развитых стран.</p> <p>Потеря самобытности, уникальности культур отдельных народов.</p>



## 2. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ: ВИДЫ, ЦЕЛИ, СРЕДСТВА. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, ЕЕ МОГОВЕКТОРНЫЙ ХАРАКТЕР

**Внешняя политика** – деятельность государства, связанная с регулированием его отношений с субъектами политики, которые находятся вне пределов его границ. Внешняя политика является неотъемлемой составной частью государственной политики. Необходимость внешней политики вытекает из того факта, что **внутренняя политика не обеспечивает в полной мере потребности и интересы данного общества.**

В этом смысле внешняя политика является продолжением и дополнением внутренней политики, выполняя вспомогательные функции по отношению к внутренним политическим процессам.

**Внешняя политика** – деятельность государства на международной арене по реализации своих национальных интересов.

Сущность внешней политики определяется целями, которые конкретное государство ставит перед собой в этой области, и средствами их достижения. Цели внешней политики весьма разнообразны. Их формулирование и разработка в каждой стране обусловлены различными обстоятельствами: социально-политическим устройством страны, формами правления, уровнем развития экономики, союзами с другими государствами.

Можно выделить следующую группу **общих целей внешнеполитической деятельности** современных государств:

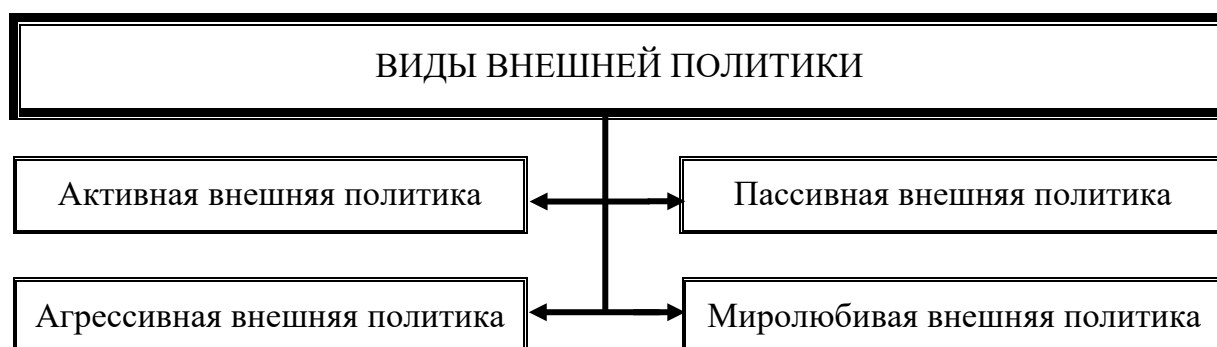
**1. Обеспечение национальной безопасности государства.**

Укрепление национальной безопасности – одна из важнейших задач. В периоды наибольшей угрозы национальной безопасности государства обычно подчиняют все другие цели обеспечению своей безопасности с тем, чтобы создать эффективные гарантии от любой внешней угрозы.

**2. Обеспечение роста экономического и политического потенциала государства.**

Государство через свою внешнюю политику может способствовать эффективному экономическому развитию страны, повышению уровня жизни населения. Государство способно приумножить свое национальное достояние через участие в различных экономических и политических международных союзах, блоках.

**3. Защита прав граждан страны, оказавшихся по разным причинам за пределами своей страны** (работа, вступление в брак с иностранными гражданами, отдых, туризм и т.д.). Институтами, способствующими реализации данной цели, являются **посольства, консульства, представительства** данного государства за границей. Специфические задачи охранительного порядка реализуют также разведка и контрразведка страны.



Существенным элементом процесса внешнеполитической деятельности является выбор **средств** и оценка их результативности. В качестве средств внешней политики выступают следующие.

**Политические** средства внешней политики используются в дипломатических отношениях. Дипломатия осуществляется в форме **переговоров, переписки, повседневного представительства государства за границей**, участия в международных организациях.

**Экономические средства** внешней политики подразумевают использование экономического потенциала данной страны как для решения внутренних проблем, так и для воздействия на политику иных государств. Государство, обладающее сильной экономикой, имеет и прочные международные позиции.

Важными средствами внешней политики являются также сырьевая база государства, **внешняя торговля, лицензионная политика**. В международной практике широко используются такие средства внешней политики, как **эмбарго, экономические санкции или режим наибольшего благоприятствования в торговле**.

**Военными средствами** внешней политики принято считать военную мощь государства, т.е. численность армии, виды вооружений, наличие военных баз, обладание ядерным оружием. Военные средства часто используются в целях оказания косвенного давления на иные страны. Формами такого давления могут быть учения, парады, маневры, испытания новых видов оружия. Крайним средством в рамках данных способов внешней политики является война.

**Информационно-пропагандистские средства** (или идеологические), когда используются средства массовой информации, произведения искусства для реализации контактов с другими странами.

## **Внешняя политика Республики Беларусь**

Внешняя политика Республики Беларусь определяется в значительной степени ее **геополитическим положением**:

- Республика Беларусь занимает срединную часть Евразийского континента, находится в центре Европы;
- Беларусь не имеет прямого выхода к морю;
- протяженность границ Беларуси – 2969 км. Граница страны проходит по территориям в основном с равнинным природным рельефом местности, который позволяет осуществлять ее эффективный контроль и охрану;
- окружение республики составляют в основном страны со значительным ресурсным, экономическим и военным потенциалом и стабильными политическими режимами;

- население – 9,5 млн. чел. (1,5% населения Европы, 0,15% – мира);
- территория – 207,6 тыс. кв. км. (2,1% территории Европы);
- климат страны характеризуется отсутствием разрушительных природных катаклизмов (землетрясений, тайфунов, извержений вулканов и т.д.);
- наличие природных ресурсов: лес, калийные соли (15% мировых запасов), водные ресурсы, бурые угли, горючие сланцы, гранит, железная руда.
- Беларусь находится на стратегическом перекрестке – на пересечении транспортных путей «север – юг; запад – восток». Беларусь является важным транспортным мостом между Европой и Россией.

Республика Беларусь во внешней политике руководствуется следующими принципами:

**Неприменение силы** в международных отношениях, внешняя политика Беларуси носит исключительно миролюбивый характер, приверженность принципам нейтралитета.

**Уважение суверенитета** других государств, соблюдение территориальной целостности стран, с которыми Республика Беларусь налаживает различные связи.

**Выполнение обязательств по международным договорам**, заключенным с другими странами, в том числе и в области разоружения. РБ первой в истории современного мира отказалась от ядерного оружия: в ноябре 1996 г. был осуществлен досрочный вывод стратегических ядерных вооружений с территории республики.

ПРИНЦИПЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:
Неприменение силы в международных отношениях
Нерушимость границ
Уважение суверенитета других государств
Выполнение обязательств по договорам в области разоружения

Внешняя политика Республики Беларусь носит **многовекторный характер**, т.е. сотрудничество реализуется со странами, находящимися в различных частях света.

**Основные направления (векторы) следующие:**

Республика Беларусь осуществляет сотрудничество с **международными организациями**, прежде всего, в рамках ООН. Она является полноправным членом более 50 специализированных учреждений ООН. В стране действует национальная комиссия Республики Беларусь по делам ЮНЕСКО.



Беларусь активно участвует в работе таких функциональных органов ООН, как Европейская экономическая комиссия, Детский фонд ООН, Конференция объединенных наций по торговле и развитию и др.

В 1992 г. Беларусь вступила в Международный банк реконструкции и развития, Международный валютный фонд, Международную финансовую корпорацию, Международное агентство по гарантиям инвестиций. В Минске были открыты представительства влиятельных международных организаций: ООН, Всемирного банка и Европейского банка реконструкции и развития, Управления Верховного комиссара ООН по беженцам и др.

Важнейшее направление во внешней политике Республики Беларусь – **сотрудничество и интеграция с Россией**, которое осуществляется на основе договора о создании союзного государства. Главная задача – обеспечить свободное перемещение товаров, услуг, капиталов, рабочей силы.

Успешный характер носит сотрудничество **со странами СНГ**, и прежде всего с Украиной, Кыргызстаном, Туркменистаном, Молдовой, Арменией, Азербайджаном. В августе 2010 года был заключен **таможенный союз между Республикой Беларусь, Россией, Казахстаном**, который дал новый импульс экономическим связям данных стран.

Важное значение имеет экономическое и культурное сотрудничество **со странами Европейского союза (ЕС 28)**. Около 40% общего объема белорусского экспорта осуществляется в страны ЕС. Половина предприятий с иностранным капиталом создана в республике с участием стран Европейского союза.

Отдельное направление во внешней политике Республики Беларусь – **сотрудничество со странами Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки**.

На этом направлении определились **стратегические партнеры** во внешней политике нашей страны: **Венесуэла, Китай**. Так, например, объем торговли между Республикой Беларусь и Китаем в 2014 году составил 4,2 миллиарда долларов. Беларусь осуществляет в Китай экспорт калийных удобрений, капролактам, карьерные самосвалы.

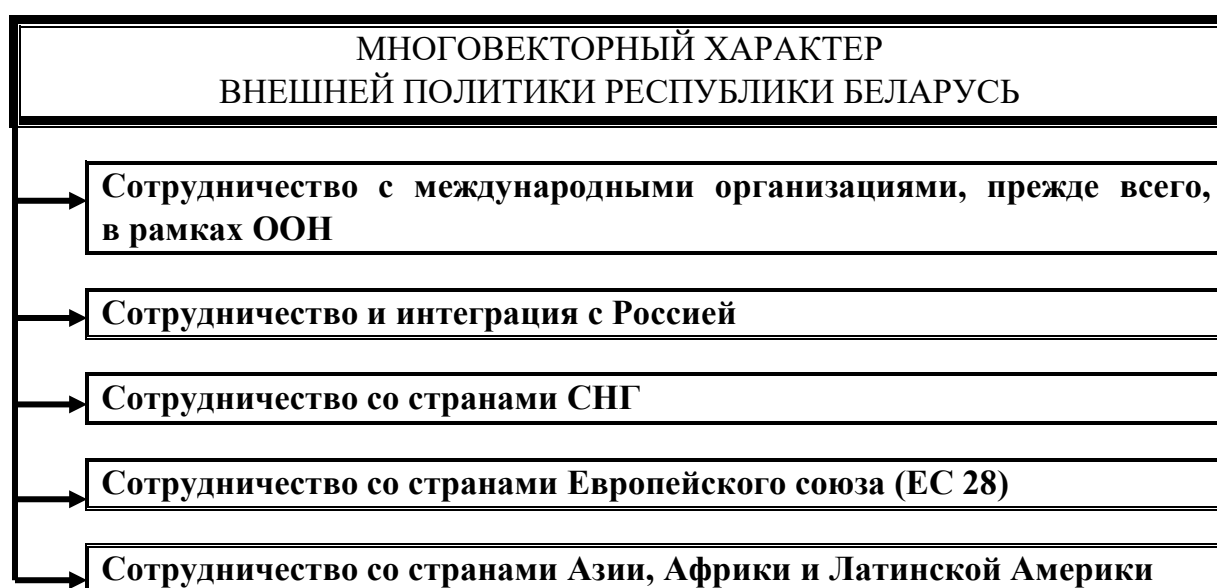
В нашей республике осуществляется реализация ряда инвестиционных проектов с участием китайского капитала: модернизация ряда ТЭЦ, строительство новых и реконструкция действующих предприятий цементной отрасли, создание крупнейшего в Европе белорусско-китайского индустриального парка в Смолевичском районе «Великий камень» и др.

Важное направление во внешней политике Республики Беларусь – реализация **инвестиционных программ с участием иностранного капитала**. В настоящее время в стране имеется более 4 тыс. предприятий с ино-

странным капиталом. Всемирный банк в 2011 году присвоил Беларуси 4-ое место в списке стран-реформаторов бизнес-климата.

Позитивный инвестиционный имидж нашей страны определяют:

- низкий уровень внешнего долга страны (50% от ВВП) и своевременное выполнение долговых обязательств;
- высокий уровень образования населения;
- географическое положение страны (транзитное положение) и открытые таможенные границы с Россией и Казахстаном;
- либерализация законодательства в области инвестирования;
- низкий уровень криминала, стабильность ситуации в стране.



Об интенсивности внешнеторговых связей Республики Беларусь свидетельствует то, что белорусские товары продаются на рынках 152 стран. Белорусский экспорт растет за счет продажи на внешних рынках нефтепродуктов, тракторов и седельных тягачей, калийных удобрений, грузовых автомобилей, автобусов, молока и молочных продуктов, мясных продуктов и др.

Население Беларуси составляет 0,15% населения мира. При этом Республика Беларусь обеспечивает в мировой торговле:

- 16% поставок калийных удобрений;
- 7% мировой торговли сыра;
- 10% мировой торговли сливочного масла;
- 10% поставок тракторов в мире;
- 30% мировой торговли карьерных самосвалов.

Таким образом, Республика Беларусь в настоящее время является полноправным и самостоятельным субъектом международных отношений.

### 3. САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Биполярная геополитическая структура международных отношений существовала в период:**

- а) 1918 – 1939 гг.;
- б) 1945 – 1990 гг.;
- в) 1991 – н. время.

**2. Взаимодействие глав государств (встречи, переговоры) – это:**

- а) межгосударственные международные отношения;
- б) международные отношения между общественными организациями различных стран;
- в) межпартийные международные отношения.

**3. Геополитика – это деятельность государства на международной арене, которое:**

- а) использует военную силу в отношении других государств;
- б) стремится к аннексии (захвату) территории других государств;
- в) использует в своих интересах географическое положение стран на земном шаре, особенности ее климата, природы.

**4. Стабильные международные отношения – это отношения субъектов, которые:**

- а) не применяют военную силу;
- б) основаны на взаимном соблюдении заключенных ранее договоренностей;
- в) основаны на частичном или полном нарушении заключенных ранее договоренностей.

**5. Принцип консенсуса в международных отношениях означает принятие решения, если:**

- а) за него проголосовало большинство участников;
- б) за него выразили согласие все участники обсуждаемой проблемы;
- в) за него проголосовало не менее 2/3 участников.

**6. Отношения между государствами в отдельных частях мира – это:**

- а) глобальные международные отношения;

- б) двусторонние международные отношения;
- в) региональные международные отношения.

**7. Многовекторный характер внешней политики Республики Беларусь означает то, что республика:**

- а) сотрудничает со странами, находящимися в различных частях света;
- б) сотрудничает лишь со странами Содружества независимых государств (СНГ);
- в) заключает договоры о сотрудничестве в различных сферах с Китаем.

**8. Экономические средства внешней политики – это:**

- а) использование военных ресурсов государств с целью давления на другие страны;
- б) переговоры, переписка, участие в работе международных организаций;
- в) внешняя торговля, протекционистские меры по защите отечественных производителей.

**9. О тенденции интеграции в международных отношениях свидетельствует:**

- а) увеличение числа конфликтов между странами;
- б) рост экономических, культурных, политических связей между странами;
- в) протекционистские меры конкретного государства по защите отечественных производителей.

**10. Взаимодействие государств по поводу оказания безвозмездной помощи странам, пострадавшим от войн и стихийных природных катаклизмов, – это:**

- а) гуманитарные международные отношения;
- б) экономические международные отношения;
- в) военно-стратегические международные отношения.

**11. Главные субъекты международных отношений – это;**

- а) религиозные организации различных стран;
- б) суверенные государства;
- в) транснациональные корпорации.

**12. Сотрудничество стран по организации совместных научных исследований – это;**

- а) экономические международные отношения;
- б) политические международные отношения;
- в) культурные международные отношения.

**13. Главное свойство государства как субъекта современных международных отношений – это:**

- а) наличие у данного государства ядерного оружия;
- б) наличие в экономике страны развитого индустриального сектора;
- в) суверенитет.

**14. Период «холодной войны» в международных отношениях – это период:**

- а) войны между СССР и Германией (1941 – 1945 гг.);
- б) экономического и военно-стратегического противоборства между социалистическими и капиталистическими странами (1945 – 1990 гг.);
- в) борьбы между США и Россией за влияние на страны Ближнего Востока в последнее десятилетие XXI в.

**15. Главный принцип Вестфальской системы международных отношений – это:**

- а) принцип борьбы за нераспространение ядерного оружия;
- б) принцип национального государственного суверенитета;
- в) принцип консенсуса.

**16. Взаимодействие Беларуси и России в реализации проекта строительства атомной электростанции в Гродненской области – это пример:**

- а) политических международных отношений;
- б) военно-стратегических международных отношений;
- в) экономических международных отношений.

**17. Совместные учения армий различных государств – это пример:**

- а) культурных международных отношений;
- б) военно-стратегических международных отношений;
- в) экономических международных отношений.

**18. Постепенное утверждение в различных странах парламентаризма, политического плюрализма – это проявление глобализации в:**

- а) экономике;
- б) социальной сфере;
- в) политике.

**19. Постепенное стирание национальной принадлежности товаров, производимых в различных странах – это проявление глобализации в:**

- а) экономике;
- б) в сфере духовной культуры;
- в) политике.

**20. Протекционизм – это деятельность государства по:**

- а) налаживанию культурных связей с другими странами;
- б) защите отечественных производителей;
- в) урегулированию военных конфликтов на международной арене.

**21. Взаимодействие между политическими партиями различных стран – это:**

- а) политические международные отношения;
- б) экономические международные отношения;
- в) военно-стратегические международные отношения.

**22. Глобализация – это:**

- а) деятельность государств по защите отечественных производителей в сфере экономики;
- б) деятельность государств по применению военной силы по отношению к другим странам;
- в) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции стран в мире.

Модуль 5  
ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

1. Идеология: сущность, структура, функции. Классификация идеологий.
2. Государственная идеология как социально-политический феномен.
3. Основные идеологии современности в контексте идеологии белорусского государства:
  - 3.1. Идеология либерализма и неолиберализма.
  - 3.2. Идеология консерватизма и неоконсерватизма.
  - 3.3. Социал-демократическая идеология (социал-реформизм).
4. Персоналии.
5. Самоконтроль знаний. Тестовые задания.

1. ИДЕОЛОГИЯ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ.  
КЛАССИФИКАЦИЯ ИДЕОЛОГИЙ

Понятие «идеология» в переводе (греч. *idea* – идея и *logos* – учение) **означает учение об идеях**. В научный оборот его ввел французский философ Дестют де Траси в начале XIX века, в последующие времена оно толковалось различным образом. В широком смысле слова **идеология** означает **совокупность идей, основных принципов, идеалов, лежащих в основе любой социальной деятельности** (например, идеология менеджмента, идеология избирательных кампаний и т.д.).

В данном случае речь будет идти о политической идеологии как концепции, лежащей в основе деятельности по решению социальных проблем с помощью механизма государственной власти.

Чтобы подойти к относительно полному определению идеологии, необходимо **уметь отличать** ее как определенную информационную систему от иных систем знаний, существующих в обществе и тесно связанных с ней.

Идеология как элемент духовной культуры – определенная система знаний об обществе. Общество изучает масса наук: социология, политология, экономическая теория, психология, история и др., которые дают весьма полезные знания, используемые в социальной практике. Идеология не является наукой, она имеет принципиальное отличие от нее.

***В чем же специфика идеологии как определенного вида социального знания, отличающегося от научного?***

Во-первых, идеология – это совокупность знаний, дающих картину общества, объясняющих происходящие в нем социальные процессы, с точки зрения **интересов определенных социальных групп данного общества**. Поэтому в идеологии, в отличие от науки, всегда содержится оценка описываемых социальных процессов. Идеология – это всегда **оценочное, «заинтересованное», субъективное знание**. Об этом свидетельствуют такие его компоненты, как ценностные ориентации, идеалы.

В этой связи значительный познавательный смысл приобретают употребляемые авторами метафоры: идеология – это призма, бинокль, через которые смотрят на мир представители конкретных социальных слоев, классов, чьи интересы выражает данная идеология.

Во-вторых, идеология в отличие от конкретных, частных наук об обществе (социологии, политологии, этики, эстетики, экономической теории) – это **комплексная система знаний** о нем, т.е. в идеологии содержатся элементы знаний различных гуманитарных наук. Но идеология вместе с тем не содержится в целостном виде в каких-то отдельных книгах и сочинениях. Она как бы «вплавлена» в различные системы гуманитарного знания. В этой связи всегда возникает трудность нахождения информации, называемой «идеологией», которую необходимо распространять в обществе тем или иным субъектам политической деятельности, в каком-либо одном источнике.

На основе вышесказанного необходимо иметь в виду следующее определение идеологии, которое необходимо запомнить студенту.

**Политическая идеология** – совокупность философских, этических, правовых, экономических идей и идеалов, отражающих и объясняющих социальные процессы с точки зрения интересов конкретных социальных групп, классов, которые обосновывают необходимость их реализации с помощью государственной власти.

Таким образом, та или иная наука об обществе становится идеологией тогда, когда в ней не только описываются социальные процессы, но и дается их оценка с позиций интересов определенных социальных слоев. **Поэтому идеология – это потенциальная форма любого социального знания.**

*Идеология не является совокупностью однородной информации. Поэтому в ней можно выделить различные компоненты. Проанализируйте различные варианты структурирования идеологии.*



**I вариант структурирования.** Прежде всего, в ней можно выделить **систему знаний**, дающих картину общества в целом, а также **ориентационную подсистему**, которая включает совокупность конкретных **идей** и идеалов, определяющих стратегические цели тех социальных групп, интересы которых отражены в данной идеологии.

*При этом следует обратить внимание на главный элемент идеологии – идеи, выяснив содержание данного понятия. Что такое идея как определенная разновидность мысли?*

**Идея** – это мысль, сформулированная в устной или письменной форме, в которой прямо или опосредованно содержится рекомендация, установка на преобразование основ общества, создание идеального общества.

**II вариант структурирования.** В научной литературе принято вычленять **составные части** идеологии в виде трех основных ее уровней в зависимости от степени их приближения к массовому, обыденному сознанию.

**Первый уровень** – **теоретико-концептуальный**, на котором обосновываются основные идеологические принципы политических движений, формулируются идеи, на основе которых можно построить идеальное общество.

**Второй уровень** – **программно-политический**, на котором общие идеи и принципы конкретизируются в **программах политических партий** и движений в виде целей, задач, соответствующих определенному периоду их реализации.

**Третий уровень** – **обыденный**, который проявляется на уровне индивидуального и группового сознания масс, включенных в различные формы политической деятельности.

**III вариант структурирования.** Если иметь в виду **содержание** тех идей и идеалов, на основе которых выстраивается образ идеального общества, то следует помнить об экономической, политической, социогуманитарной и культурно-исторической частях идеологии:

- **экономическая составляющая** – совокупность идей и идеалов относительно совершенного устройства экономики;
- **политическая составляющая** – совокупность идей и идеалов относительно совершенного устройства политической сферы общества;
- **социогуманитарная составляющая** – совокупность идей и идеалов относительно совершенного устройства социальной и духовной сфер общества;

• **культурно-историческая составляющая** – совокупность идей и представлений о:

- происхождении и формировании народа, этноса, образующего основу данного государства;
- основных этапах становления национальной государственности;
- месте и роли данного народа в мировом историческом процессе.

*Обратите внимание на нижеприведенную таблицу, в которой сведены воедино три варианта структурирования идеологии:*

<b>СТРУКТУРА ИДЕОЛОГИИ</b>			
<b>I.</b>	Общая картина общества	Совокупность основных идей	Ценности, идеалы
<b>II.</b>	Теоретико-концептуальный уровень		
	Программно-политический уровень		
	Обыденный (актуализированный уровень)		
<b>III.</b>	Культурно-историческая составляющая		
	Экономическая составляющая		
	Политическая составляющая		
	Социогуманитарная составляющая		

### *Какие бывают виды идеологий в обществе?*

Необходимо помнить, что вопрос классификации идеологий важен для четкого определения функций конкретных идеологий, поскольку они не могут быть одинаковыми у различных идеологий.

*Имея в виду различные основания классификации, можно выделить следующие виды идеологий:*

1. В зависимости от характера связи той или иной идеологии с **государственной властью** они делятся на **официальные** (государственные) и **оппозиционные**, выражающие интересы тех социальных сил, которые не имеют власти и стремятся завоевать ее.

2. Если иметь в виду **направленность социальных ориентаций** той или иной идеологии, то их можно разделить на идеологии, которые стремятся **сохранить существующий общественный порядок**, и идеологии, которые ставят цель **преобразовать существующий строй**.

Причем, первую классификацию нельзя отождествлять со второй, как это часто делается в научной литературе. С одной стороны, не всегда

государственная идеология стремится к консервации сложившихся устоев, а с другой, – не каждая оппозиционная идеология сориентирована на кардинальное изменение существующего строя.

3. В зависимости от **социального субъекта** – носителя той или иной идеологии – различают **классовые** (рабовладельческие, буржуазные, пролетарские, крестьянские), **национальные, государственные** идеологии.

4. По принадлежности идеологии к **конкретному историческому периоду** можно выделить:

- а) идеологии **доиндустриального общества**, в роли которых, как правило, выступает религия, которая предлагает основные идеи для концепции социального управления, обращенные непосредственно к вере и имеющие ярко выраженный авторитарный и догматический характер;
- б) идеологии **индустриального общества**, связанные с возникновением светских, централизованных государств. Данные идеологии (наиболее влиятельные из них – либерализм, консерватизм, социализм) содержат основательную рациональную аргументацию своих главных идей и ценностных ориентаций.

<b>КЛАССИФИКАЦИЯ ИДЕОЛОГИЙ</b>		
<i>В зависимости от характера связи идеологии с государственной властью:</i>		
Официальные (государственные)	Оппозиционные	
<i>В зависимости от направленности социальных ориентаций идеологии:</i>		
Идеологии, которые обосновывают необходимость <b>сохранения</b> существующего строя	Идеологии, которые обосновывают необходимость <b>преобразования</b> существующего строя	
<i>По принадлежности к конкретному историческому периоду:</i>		
Идеологии доиндустриального общества	Идеологии индустриального общества	
<i>В зависимости от социального субъекта (носителя) идеологии:</i>		
Классовые	Национальные	Государственные и др.

**Чтобы завершить изучение вопроса о сущности идеологии, необходимо выяснить, какие функции выполняет идеология? Для чего она необходима в обществе?**

К общим, универсальным функциям любой идеологии относятся следующие:

- **информационно-познавательная**, которая заключается в том, что любая идеология дает некоторую совокупность знаний об обществе, отражая его. И хотя, в сравнении с наукой идеология не всегда адекватно отражает общество, тем не менее, она позволяет составить определенное представление о нем;
- **репрезентативная** функция – функция выражения (представления обществу) интересов и устремлений определенных социальных групп. Если класс, социальная группа имеет свою идеологию, то его интересы сформулированы, “проявлены” и становятся известны обществу. Только в этом случае данный класс может выступать в роли полноценного субъекта политических процессов;
- **ориентационная** функция – через систему ценностей и идеалов, которые всегда имеются в идеологии, она предлагает конкретные цели и направления политического движения;
- **мобилизационная** функция – функция побуждения участников политики к определенным социальным действиям. Она связана с ориентационной функцией идеологии, но предполагает не только знание ориентиров, направлений действий, но и убежденность в их правильности и необходимости достижения. Идеалы, ценности, разделяемые субъектом, становятся мотивом их реальных действий (революций, реформ, митингов, шествий и т.д.);
- **интеграционная** функция – идеология всегда способствует объединению, сплочению того класса, интересы которого она выражает;
- **воспитательно-социализирующая** функция, которая проявляется в том, что та или иная идеология, создавая определенные общественные идеалы, обосновывая их значимость, формирует политическое сознание, политическую культуру индивидов;
- **прогностическая** функция – любая идеология через определенные идеалы и ценности предлагает обществу идеальную модель его будущего состояния.

Функции идеологии						
Информационно-познавательная	Репрезентативная	Ориентационная	Интеграционная	Мобилизационная	Воспитательно-социализирующая	Прогностическая

## 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

*Обратите внимание на то, что среди различных идеологий в обществе государственная идеология занимает особое место.*

Под государством необходимо понимать в данном случае **аппарат управления всем обществом** и не использовать это понятие как синоним страны, общества.

Государственное управление – самый сложный вид управления, так как общество, выступающее объектом управления, является чрезвычайно разнообразной и постоянно меняющейся системой. Поэтому государство как субъект управления должно хорошо знать общество, владеть способами эффективного воздействия на него.

Это становится возможным при наличии концепции, объясняющей сущность главных закономерностей развития общества и **содержащей идеи** относительно его совершенствования. Поэтому государственная идеология и выполняет в этом случае **роль концепции, на основе которой осуществляется управление обществом.**

Государственная идеология – атрибутивный (неотъемлемый, существенный) признак любой нации-государства как социального субъекта вместе с признаками суверенитета, территории, власти, права. Государства без идеологии не бывает.

Государственная идеология по степени организации является более высокой системой, чем любая другая идеология в обществе, так как у государства имеются самые сильные ресурсы для литературного оформления и юридического закрепления (в правовых нормах) идей и ценностей, лежащих в основе государственной политики. Это, прежде всего, Конституция страны, совокупность законодательных актов, государственных программ, которые обязательны для соблюдения и исполнения всеми членами общества.

### *Откуда в обществе появляется государственная идеология?*

В демократических режимах каждая общественная сила (класс, социальная группа, политическое движение) вырабатывает свою систему взглядов и идей, которые конкурируют между собой и доказывают свою правоту на политической арене. Та сила, которая в ходе политической борьбы доказала свою перспективность, приходит к власти, а ее идеология на определенный период времени становится официальной и ориентирует государственную деятельность в конкретном направлении.

В обществе всегда имеются особые лица (философы, социологи, историки, политологи, политики, высшие должностные государственные лица) и учреждения, которые заняты постоянным обновлением государственной идеологии.

***Выясните, каковы функции государственной идеологии?***

Необходимо помнить, что государственная идеология, выполняя в обществе функции, присущие любой другой идеологии, о которых речь шла выше, в первую очередь концентрируется на следующих функциях:

- **стабилизирующей** (охранительной), направленной на укрепление устоев существующего общественного строя, сохранение целостности страны, обеспечение устойчивого развития общества;
- **апологетической**, направленной на защиту, оправдание принципов и идеалов, обеспечивающих конкретную систему экономических, политических, социальных ориентаций, лежащих в основе данного общественного строя;
- **интегративной**, способствующей достижению согласия, сплочению различных социальных групп, классов всего общества;
- **мобилизационной**, направленной на вовлечение классов, этнических, религиозных групп в процесс реализации задач, определенных государственными программами.

***При выявлении структуры государственной идеологии необходимо помнить, что государство на основе определенной идеологии выстраивает конкретную политику, направленную на развитие основных сфер общества (экономической, политической, социальной, духовной).***

**В государственной идеологии четко выделяются следующие комплексы идей:**

- **экономический комплекс идей (экономическая составляющая)** – совокупность идей относительно решения вопроса об основополагающих чертах национальной экономики. Какой она должна быть:
  - основанной на частной собственности или общественной?
  - каким образом должна регулироваться: рынком или государственно-административным путем?
  - какова должна быть роль государства в экономических процессах?
  - каковы должны быть приоритеты в развитии национальной экономики?
- **политический комплекс идей (политическая составляющая)** – совокупность идей и представлений относительно характера и особенно-

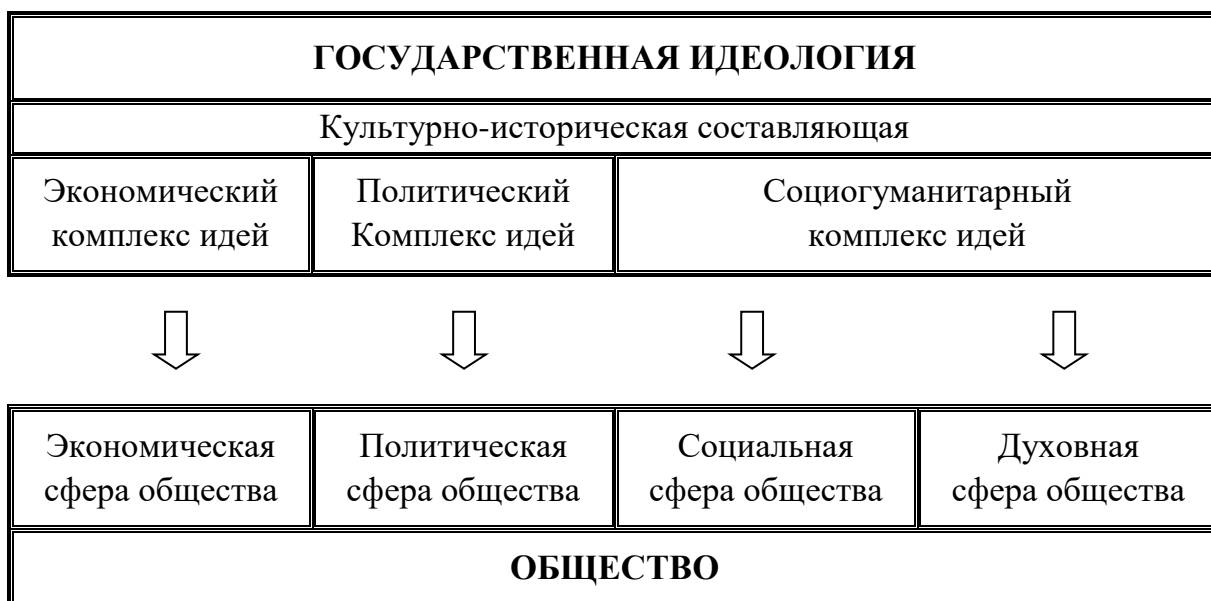
стей организации политической жизни страны. Здесь должны присутствовать ответы на принципиальные вопросы, касающиеся политического устройства общества:

- какова должна быть мера политической свободы в обществе?
- какова идеальная форма государственного правления?
- каковы должны быть конкретно границы политики в обществе?

• **социогуманитарный комплекс идей (социогуманитарная составляющая)** – совокупность идей относительно создания условий для развития личности, на основе которых определяются приоритеты в развитии социальной и духовной сфер общества:

- должно ли государство влиять на процесс распределения доходов в обществе?
- какова его роль в реализации социальных программ (образования, здравоохранения)?
- необходимо ли государству участвовать в создании в стране системы всеобщей занятости?
- какие принципы лежат в основе управления духовной культурой общества?
- должно ли государство финансировать из бюджета духовную культуру, или она может быть полностью включена в рыночные отношения?

Кроме вышеназванных составляющих государственной идеологии, которые ориентированы на конкретное устройство, конструирование основных сфер общества, в ней большое значение имеет также **культурно-историческая составляющая**.



### 3. ОСНОВНЫЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Среди множества идеологий, существующих в настоящее время в мире, наиболее влиятельными являются, так называемые, **глобальные идеологии**, которые достаточно точно в эпоху нового и новейшего времени спрогнозировали основные тенденции общественного развития и **реализовались** в программах многих политических партий, стоящих у власти в наиболее развитых странах мира.

Это идеологии **либерализма, консерватизма, социал-демократизма.**

Они доказали свою прогрессивность на практике, т.к. на основе их идей были созданы достаточно развитые общественные системы, позволившие обеспечить сравнительно высокий уровень жизни основной части населения стран Западной Европы, Северной Америки, Японии.

*Освоение материала, касающегося содержания каждой из трех идеологий, должно осуществляться по следующему плану (форме):*

Время возникновения каждой идеологии		
Имена идеологов – представителей конкретной идеологии		
Основополагающие идеи данной идеологии относительно устройства:		
экономики	политической жизни	социальной и духовной сфер общества

При этом необходимо помнить, что в истории либерализма и консерватизма выделяются два этапа развития:

- классического либерализма и консерватизма;
- неолиберализма и неоконсерватизма.

#### 3.1. Идеология либерализма и неолиберализма (Либерализм: от лат. *liberalis* – свободный)

Идеология либерализма формируется в XVII – XVIII веках в Западной Европе. Основными представителями данной идеологии являются Джон Локк, Адам Смит, Томас Гоббс, Шарль Луи Монтескье и др.

Основополагающие идеи классического либерализма относительно устройства основных сфер общества следующие:



### **Экономические идеи:**

- незыблемость частной собственности является основой социального и духовного прогресса общества;
- свободный рынок и конкуренция представляют универсальный механизм развития общества, которые побуждают объективно-экономическим, а не административно-командным способом повышать эффективность производства;
- государство не должно вмешиваться в экономику, что выражается в лозунге: «не мешайте действовать», который призывает к ликвидации регламентации экономической жизни и осуществления протекционизма (идея саморегулируемой экономики).

### **Политические идеи:**

- государство есть результат договора между народом и правительством, которые должны рассматриваться как партнеры, имеющие определенные обязательства по отношению друг к другу;
- народ – источник власти, поэтому основные институты власти должны формироваться посредством выборов;
- провозглашается право народа на революцию;
- главный принцип справедливого государственного устройства – верховенство закона (идея правового государства);
- равенство всех членов общества перед законом;
- государственная власть должна быть организована на основе разделения ее на законодательную, исполнительную, судебную;
- провозглашается приоритет гражданского общества над государством, защищенность частной жизни человека от произвола государства.

### **Социогуманитарные идеи:**

- поскольку неравенство между классами носит закономерный характер и поэтому неизбежна конкуренция между ними, которая естественным образом приводит к победе сильных и гибели слабых (от этого общество только выигрывает), государство не должно вмешиваться в вопросы распределения общественного богатства и оказывать помощь слабым слоям общества («государство – ночной сторож», его задача – лишь обеспечить порядок и безопасность в обществе);
- духовная жизнь общества должна быть построена на принципе идеологического плюрализма, который предполагает:
  - свободу мнений и убеждений;
  - терпимость к инакомыслию;
  - свободу от духовного подчинения церкви (свободу совести);
  - свободу от классовых, национальных предрассудков.

## Идеология неолиберализма

В 30-е годы XX века сформировался неолиберализм, в рамках которого подверглась критике идея саморегулируемой экономики как самого эффективного варианта ее развития, и были пересмотрены функции государства. Причины этого заключались в том, что стихийно развивающаяся экономика Запада на протяжении нескольких столетий периодически порождала экономические кризисы, результатом которых являлся спад производства, стремительный рост безработных. К тому же стало ясно, что стихийно происходящие процессы распределения доходов порождают огромное количество бедных, которые составляют основу нестабильности общества в целом, в том числе усиливают вероятность революционных потрясений.

Основная идея неолиберализма, отличающая его от классического либерализма, заключается в **признании позитивной роли государства** в организации социально-экономической жизни и необходимости расширения его функций.

Государство, по мнению теоретиков неолиберализма, кроме обеспечения внутренней и внешней безопасности общества, должно также осуществлять:

- защиту предприятий, рынка от возрастающей угрозы монополизма посредством антимонопольного или антитрестовского законодательства;
- разработку общей стратегии экономического развития;
- социальную защиту уязвимых, слабых слоев общества (идея социального государства).

### 3.2. Идеология консерватизма и неоконсерватизма (Консерватизм – от лат. *conservare* – сохранять)

Консерватизм формируется в XVIII веке в Западной Европе. Его представители: Жозеф де Местр, Эдмунд Берк, Луи де Бональд и др.

Основополагающие идеи классического консерватизма относительно устройства основных сфер общества:

#### **Экономические идеи:**

- экономика должна строиться на основе частной собственности и свободного рынка;
- государство не должно вмешиваться в экономические процессы.

### **Политические идеи:**

- понятие свободы чуждо человеку;
- революции в обществе не имеют позитивного значения, нет необходимости осуществлять радикальные изменения;
- демократия – наименее совершенная форма политической жизни;
- обществом должна управлять аристократическая элита – наиболее одаренная часть, имеющая соответствующее образование и призвание;
- государство должно иметь приоритет над обществом.

### **Социогуманитарные идеи:**

- важнейший фактор общественного порядка – социальное неравенство. Общество невозможно без иерархии (антиэгалитаризм);
- социальная структура общества признается неизменной, социальные перемещения (особенно вертикальные, направленные на повышение социального статуса индивида) нежелательны;
- равенство может быть только в области морали и добродетелей;
- индивид должен рассчитывать исключительно на собственные силы, не ожидая помощи со стороны государства.

## **Идеология неоконсерватизма**

Во второй половине XX века консерватизм трансформировался в неоконсерватизм и выступал в значительной степени как реакция на распространение неолиберализма.

Неоконсерваторы, признавая в целом необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику (этот процесс уже реализовывался на практике в западном мире), вместе с тем высказывались за ограничение этого вмешательства, так как оно сдерживает, по их мнению, процессы экономического роста.

Признавая также необходимость осуществления государством социальной политики, неоконсерваторы считали, что она должна строиться на таком оказании помощи слабым слоям общества, когда она повышает их экономическую активность. Если же индивиды не реагируют на эту помощь, не стремятся повысить свою квалификацию, получить новую профессию, найти работу, то эта помощь должна быть прекращена.

Сохранение политической и социальной стабильности общества имеет приоритет по отношению к свободе личности. Демократия возможна в обществе, но она должна быть элитарной – доступной лишь тем, кто имеет соответствующие способности, специальное образование и призвание.

### 3.3. Социал-демократическая идеология (социал-реформизм)

В конце XIX века в силу ряда причин социально-экономического и политического характера идеология социализма, которая формировалась в Европе с начала XVI века, распадается на два направления: **радикально-революционный социализм** (коммунизм, марксизм-ленинизм) и **социал-демократизм** (социал-реформизм), последний из которых постепенно становится одним из влиятельнейших политических течений в мире.

Представители социал-реформизма на этапе его становления: Карл Каутский, Эдуард Бернштейн.

Основополагающие идеи социал-реформизма относительно устройства основных сфер общества следующие:

#### **Экономические идеи:**

- экономика должна быть смешанной, то есть основанной на частной и общественной собственности, конкретное соотношение между которыми в каждой стране должно основываться на принципе экономической целесообразности;
- способ регулирования экономики – сочетание рыночного и государственного воздействия на процессы производства материальных ценностей;
- экономика должна иметь социальную направленность, т.е. удовлетворять материальные запросы всех слоев общества.

#### **Политические идеи:**

- справедливое государственное устройство основано на верховенстве закона, независимости судебной власти;
- способ формирования органов власти – свободные выборы;
- в обществе должны быть гарантии прав личности и меньшинства;
- возможная смена власти должна осуществляться мирным путем (законным) – через выборы (отказ от революции);
- в организации политической жизни должен действовать принцип политического плюрализма, определяющий возможность появления и существования в обществе различных политических организаций.

#### **Социогуманитарные идеи:**

- признается необходимость высокого качества жизни для всех членов общества и **участие государства** в создании соответствующих условий, которое должно:
  - регулировать процесс распределения доходов в обществе, не допуская сильных имущественных контрастов;

- создавать условия для всеобщей занятости населения;
- реализовывать социальные программы по развитию образования, медицины, делая их доступными широким слоям общества;
- поддерживать малоимущие слои населения;
- духовная жизнь общества должна развиваться на основе идеологического (мировоззренческого плюрализма).

<b>ГЛАВНЫЕ ИДЕИ ОСНОВНЫХ ИДЕОЛОГИЙ СОВРЕМЕННОСТИ</b>		
<i>Либерализм</i>	<i>Консерватизм</i>	<i>Социал-демократизм</i>
свобода личности	сохранение традиций	социальное равенство

#### 4. ПЕРСОНАЛИИ

**Бёрк Эдмунд** (1729 – 1797) – английский парламентарий, политический деятель, идейный родоначальник британского консерватизма. Оценивал французскую революцию 1789 года как ужасную демонстрацию власти толпы, которая бездумно уничтожает духовные ресурсы общества. Свобода может быть только в рамках закона и порядка, реформы должны осуществляться эволюционным путем. Искусственное перераспределение собственности может обернуться для общества катастрофой.

**Бернштейн Эдуард** (1850 – 1923) – немецкий социал-демократ, идеолог социал-реформизма. Отвергал марксистское учение о классовой борьбе, революции и диктатуре пролетариата, противопоставив ему программу реформ на пути преобразования капитализма в социализм.

**Бональд Луи** (1754 – 1840) – французский философ и политический деятель, основоположник идеологии традиционализма. Защищал идею божественного происхождения монархии. По его мнению, законна та власть, которая опирается не на социальный договор и идею национального суверенитета, а на божественное установление и традиции. Основа социального порядка – религия, абсолютная монархия, патриархальная семья.

**Гоббс Томас** (1588 – 1679) – английский философ, идеолог либерализма. Автор теории происхождения государства на основе общественного договора.

**Каутский Карл** (1854 – 1938) – один из лидеров и теоретиков немецкой социал-демократии, идеолог социал-реформизма. Один из авторов идеи возможного перехода к социализму через реформирование капитализма.

**Локк Джон** (1632 – 1704) – английский философ, идеолог либерализма. Разработал теорию конституционно-парламентарной монархии, в которой законодательная власть должна быть отделена от исполнительной. Считал, что правительство должно подчиняться закону, народ имеет право не поддерживать и даже ниспровергать безответственное правительство.

**Местр Жозеф** (1753 – 1821) – французский писатель, философ и политический деятель, идеолог консерватизма. Революцию во Франции рассматривал как наказание за попытку стать независимым от бога. Жизнь народа и государства определяется традициями, религиозным чувством и церковным авторитетом. Сторонник абсолютной монархии.

**Монтескьё Шарль Луи** (1689 – 1755) – французский философ, писатель, историк, идеолог либерализма. Автор концепции разделения государственных властей как одного из принципов правового государства.

**Смит Адам** (1723 – 1790) – шотландский экономист, философ, основатель классической школы политической экономии. Изложил принципы устройства совершенного общества, которые обусловлены рыночной экономикой. Рассматривал конкуренцию как движущую силу развития общества и важнейший общественный институт.

## 5. САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Идеология – это система знаний:

- а) о закономерностях перемещения тел в пространстве;
- б) механизмах наследственности в живой природе;
- в) обществе;
- г) политических технологиях.

### 2. Идея – это мысль, в которой содержится:

- а) формулировка закона всемирного тяготения;
- б) информация об итогах президентских выборов в стране;
- в) рекомендация, установка на преобразование основ общества, создание идеального общества.

### 3. Культурно-историческая составляющая государственной идеологии – это совокупность идей и представлений:

- а) о создании эффективной экономики;
- б) о совершенствовании системы образования в обществе;
- в) об основных этапах развития государственности конкретного этноса;
- г) о принципах развития социальной сферы общества.

**4. Воспитательно-социализирующая функция идеологии – это функция:**

- а) сплочения, объединения представителей данного класса;
- б) формирования политической культуры, политического сознания индивидов;
- в) побуждения представителей данного класса к определенным политическим действиям;
- г) критики основ существующего строя.

**5. Прогностическая функция идеологии – это функция:**

- а) сплочения, объединения представителей данного класса;
- б) функция выражения (представления обществу) интересов и устремлений определенных социальных групп.
- в) предсказания будущего состояния общества через формулировку определенных социальных идеалов и ценностей.

**6. Идеология – это элемент:**

- а) природы;
- б) духовной культуры общества;
- в) материальной культуры общества;
- г) экономики.

**7. Информационно-познавательная, ориентационная, интегративная, мобилизационная – это:**

- а) составные части идеологии;
- б) основные направления развития идеологического знания;
- в) функции идеологии.

**8. Аппарат управления всем обществом, использующий нормы права – это:**

- а) государство;
- б) механизм взаимодействия церкви и семьи в обществе;
- в) политический институт родоплеменного общества.

**9. Социогуманитарная составляющая идеологии – это:**

- а) совокупность идей относительно совершенного устройства социальной и духовной сфер общества;
- б) совокупность идей относительно организации производства средств телекоммуникации;
- в) совокупность идей относительно реформирования правоохранительной системы.

**10. Теоретико-концептуальный, программно-политический, обыденный – это:**

- а) уровни идеологии;
- б) составные части программы политической партии;
- в) разделы Конституции страны.

**11. Экономическая составляющая идеологии – это:**

- а) совокупность идей по реформированию системы образования;
- б) совокупность идей относительно совершенного устройства системы производства материальных ценностей;
- в) совокупность идей относительно реформирования правоохранительной системы.

**12. Идеи государственной идеологии закреплены в:**

- а) Конституции страны;
- б) научных сочинениях по проблемам социологии;
- в) программах оппозиционных партий.

**13. Функция государственной идеологии, направленная на укрепление устоев существующего строя, называется:**

- а) информационной функцией;
- б) стабилизирующей функцией;
- в) мобилизационной функцией.

**14. Политическая составляющая идеологии – это:**

- а) совокупность идей относительно организации аграрного сектора экономики;
- б) совокупность идей относительно совершенного устройства информационного сектора общества;
- в) совокупность идей и представлений относительно характера и особенностей организации политической жизни страны.

**15. О необходимости сочетания в экономике общественной и частной собственности говорится в идеологии:**

- а) консерватизма;
- б) социал-демократизма;
- в) анархизма;
- г) технократизма.



**16. Идеология классического консерватизма сформировалась в:**

- а) XX веке;
- б) XVI веке;
- в) XVIII веке.

**17. Представители классического либерализма:**

- а) В.И. Ленин, К. Маркс, Т. Кампанелла;
- б) Джон Локк, Адам Смит, Томас Гоббс, Шарль Луи Монтескье;
- в) Р. Арон, Д. Белл.

**18. Впервые право народа на революцию было провозглашено в идеологии:**

- а) марксизма;
- б) расизма;
- в) неоконсерватизма;
- г) либерализма.

**19. Представители классического консерватизма:**

- а) Жозеф де Местр, Эдмунд Берк, Луи де Бональд;
- б) Т. Мор, Р. Оуэн, В.И. Ленин;
- в) Ш. Монтескье, Т. Гоббс, А. Смит.

**20. О необходимости элитарного характера демократии утверждается в идеологии:**

- а) социал-демократизма;
- б) неоконсерватизма;
- в) неолиберализма;
- г) национализма.

**21. Социал-демократическая идеология (реформистского толка) сформировалась в:**

- а) начале XX века;
- б) XVII веке;
- в) конце XIX века.

**22. Основы концепции правового государства впервые были определены в идеологии:**

- а) технократизма;
- б) неолиберализма;
- в) социал-демократизма;
- г) либерализма.

**23. Идеология неоконсерватизма сформировалась в:**

- а) середине XIX века;
- б) второй половине XX века;
- в) XVII веке.

**24. Идеология классического либерализма сформировалась в:**

- а) середине XVIII века;
- б) начале XX века;
- в) XVII веке.

**25. Социальное равенство – главная идея идеологии:**

- а) социал-демократизма;
- б) либерализма;
- в) неоконсерватизма.

**26. Идея саморегулируемой экономики – это идея:**

- а) социализма;
- б) либерализма;
- в) неоконсерватизма;
- г) социал-реформизма.

**27. Идеология неолиберализма (социального либерализма) сформировалась в:**

- а) середине XVI века;
- б) начале XX века;
- в) XIX веке.

**28. Идея правового государства трансформировалась в идею правового социального государства в идеологии:**

- а) социализма;
- б) неолиберализма;
- в) неоконсерватизма;
- г) социал-реформизма.

**29. Представители социал-реформизма на этапе его становления:**

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- б) Г. Гегель и Д. Локк;
- в) К. Каутский и Э. Бернштейн.

**30. Самый главный идеал в идеологии – это идеал:**

- а) физически здорового человека;
- б) устройства общества в целом;
- в) высокоэффективной энергосистемы в стране.

**31. Совокупность идей государственной идеологии относительно создания условий для всестороннего развития личности – это:**

- а) социогуманитарная составляющая государственной идеологии;
- б) экономическая составляющая государственной идеологии;
- в) политическая составляющая государственной идеологии.

**32. Совокупность идей об этапах становления национальной государственности – это:**

- а) социогуманитарная составляющая государственной идеологии;
- б) культурно-историческая составляющая государственной идеологии;
- в) политическая составляющая государственной идеологии.

## Модуль 6

### КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ (ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

1. Формирование белорусов как самобытной этнической общности.
2. Основные этапы становления белорусской национальной государственности.
3. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.
4. Самоконтроль знаний. Тестовые задания.

#### 1. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУСОВ КАК САМОБЫТНОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ ОБЩНОСТИ

Совокупность знаний и представлений о происхождении и формировании этноса, образующего основу любого государства, являются компонентом культурно-исторической составляющей идеологии данного государства.

Процесс формирования этнических общностей как объединений людей с одинаковым самосознанием, общей территорией, экономической, политической и культурной жизнью имеет сложный, многоэтапный и многолинейный характер. Первыми и наиболее простыми формами этнических общностей были организации кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии (материнской или отцовской) – **роды**.

В рамках рода существовала экзогамность (запрет браков внутри рода), поэтому роды объединялись сначала в **племена**, затем в племенные союзы и другие этнические общности. В развитом первобытном обществе племени были свойственны определенные органы власти, не носящие политического характера, общность диалекта, единство религиозных представлений, обрядов и наличие собственного имени.

Территория Беларуси в эпоху первобытного общества была заселена финскими и балтскими племенами, которые в Средневековье были ассимилированы славянами, но передали часть своей культуры новым этническим образованиям. Этнокультурные процессы, которые совершались на территории Беларуси в средние века, включали в себя славянские (кривичи, дреговичи, радимичи, воляняне) и балтские (литва, ятвяги) племенные этнические общности.

Стимулирующим фактором этнической консолидации было создание

Великого княжества Литовского. Подчинение в течение второй половины XIII и XIV вв. свыше двух десятков княжеств единой центральной власти способствовало созданию **общей этнической территории**, активизировало культурные связи между разными ее территориальными частями.

В рамках ВКЛ в XIV – XVIII вв. происходило постепенное сближение политических, экономических и культурных особенностей отдельных регионов, началось формирование этнических и языковых черт, характерных для белорусской **народности**. В отличие от родоплеменной организации, построенной на кровнородственных связях, в народности приобретают значение связи территориальные, складывается общий язык, формируются хозяйственные связи, элементы общей культуры, общее собирательное имя.

На процесс формирования белорусской народности значительное влияние оказывало **становление старобелорусского языка**, который формировался на основе церковнославянского языка и местных говоров и с XIV в. начинает вытеснять официальный церковнославянский язык.

Происходят существенные изменения в фонетике, лексике и синтаксисе языка восточнославянского населения. Формируется фонетическая система белорусского языка, составляющая его наиболее яркое отличие от русского: дзекание, акание, глухое «г», твердое «р», использование приставных гласных и согласных звуков в начале слова и др.

В XIV – XVI вв. среди шляхты и образованного населения старобелорусский язык закрепляется в качестве основного. Этот язык к тому же становится общегосударственным, на нем издаются государственные документы, осуществляется делопроизводство канцелярии ВКЛ и всех региональных органов власти. Это способствовало обогащению белорусского языка новой лексикой, которая отражала разные стороны социально-политической жизни. Создавалась терминология, связанная с системой феодальных отношений: становились общими названия повинностей и податей, служебных лиц и органов государственной власти. В язык проникали также заимствования из литовского и польского языка.

В XIV – XVI вв. происходит процесс становления литературы белорусской народности. Важнейшими памятниками светской литературы являются летописи, которые к сер. XV в. уже значительно отличаются по языку и форме от древнерусских летописей. К ним относятся «Летописец великих князей литовских», «Хроника Великого княжества Литовского» «Хроника Быховца» и др.

С XV в. на белорусский язык начали переводить произведения других народов церковного и светского характера. Особенно популярными

были повести «Александрия», «Повесть о Трое», «Тристан и Изольда» и др. Выдающимся деятелем белорусской культуры XVI в. был Франциск Скорина, восточнославянский и белорусский первопечатник, ученый и писатель эпохи Возрождения. Великим деятелем культуры эпохи Возрождения является также поэт Николай Гусовский, который в 1522 г. написал книгу о своей родине – «Песню про зубра», которая явилась своеобразным гимном белорусской земле, ее народу.

Но со второй половины XVI в. среди шляхты и образованного населения начинает преобладать польский язык. Важную роль в общественной жизни также играли латинский язык (язык римско-католической церкви и международных отношений) и церковнославянский язык (язык православной церкви).

Одной из важнейших черт народности является этническое самосознание. Находясь в составе Великого княжества Литовского, население бывших западнорусских земель продолжало называть себя русскими. Так, русским называл себя в своих книгах великий белорусский просветитель XVI в. Франциск Скорина, называя и язык своих книг также русским. К тому же на протяжении долгого времени этническая принадлежность нередко подменялась религиозной. Понятие «православный» отождествлялось с понятием «русский». Простой народ, в основной своей массе неграмотный, не знал, что постепенно утрачивается восточнославянское этническое единство.

Зато в отношении к литовцу, немцу, поляку житель белорусских земель ясно осознавал свое отличие прежде всего в языке и религии. Наступление католицизма и распространение польского языка среди господствующего класса феодалов, которое началось после заключения унии с Польшей, усиливало и классовое противостояние.

О незавершенности этногенетических процессов на территории Беларуси в это время свидетельствует отсутствие самоназвания на уровне этноса. Термин «Белая Русь» окончательно совпал с этнической территорией белорусов лишь во второй половине XIX в.

Таким образом, в XIV – XVI вв. осуществлялся процесс формирования белорусской народности, которому, с одной стороны, способствовала политическая консолидация этноса в рамках единого государства – ВКЛ, а, с другой, поликонфессиональный характер населения и усиливающаяся классовая дифференциация общества тормозили этот процесс.

Социально-экономические и политические процессы в ВКЛ в XVII – XVIII вв. замедлили образование белорусской народности, в частности, войны, в результате которых значительно сократилось население гос-

ударства. К тому же в XVII – XVIII вв. завершился процесс растворения белорусского шляхетского сословия в польской культуре, что проявилось в отказе от использования им старобелорусского языка в пользу польского языка. Это привело к дезинтеграции белорусской народности, которая усугублялась также и религиозным расколом на православных и католиков.

Постепенно старобелорусский язык заменяется польским в государственном делопроизводстве. В соответствии с постановлением сойма с 1696 г. старобелорусский язык перестает быть государственным в ВКЛ. За белорусским языком и его носителями закрепляется статус «простого» и «мужицкого». Таким образом, белорусская этничность сосредотачивается, прежде всего, в рамках крестьянства и малообеспеченных слоев города, что значительно сокращает возможности для ее дальнейшего развития ввиду низкого уровня грамотности и материальной обеспеченности ее носителей. Этнические различия закрепляются на социально-классовом уровне.

В эпоху промышленной революции и капиталистической модернизации в истории Европы, которая охватывает конец XVIII – XIX вв., происходит формирование наций. Для **наций**, как известно, характерными чертами являются общая территория проживания данного народа, общий литературный язык, устойчивые экономические и культурные связи, развитое национальное самосознание (отождествление отдельных индивидов с определенной национальной общностью).

Объективными предпосылками формирования белорусской нации явились следующие предпосылки, сложившиеся к этому времени:

- наличие специфических этнических (языковых, культурных) признаков у большинства населения, проживавшего на территории Виленской, Гродненской, Минской, Могилевской, Витебской, части Смоленской и Черниговской губерний Российской империи;
- развитие рыночных капиталистических отношений в сельской местности и промышленности, создание областных рынков, что способствовало расширению межрегиональных экономических и культурных связей.

Однако становление нации на территории Беларуси замедлялось тем, что процессы капиталистической модернизации в данный период здесь только начинались. Сельское хозяйство имело преимущественно натуральный характер, экономические и культурные связи между регионами были слабыми. Большая часть населения Беларуси являлась неграмотной, что препятствовало формированию развитого национального самосознания.

Кроме того у белорусов отсутствовала самостоятельная государ-

ственность, так как земли Беларуси были включены в состав Российской империи, власти которой проводили русификаторскую политику.

Конфессиональный раздел общества на православных и католиков использовался российской властью и носителями польской национальной идеи в стремлении навязать соответственно всем православным российское самосознание, а католикам – польское.

Неблагоприятным фактором для развития белорусской нации было также положение в городах, где, несмотря на постепенное увеличение удельного веса белорусов в составе населения, количественно преобладало еврейское население, а в общественной и политической жизни города господствовал русский язык и культура.

Кроме всего прочего происходило включение экономической, политической и интеллектуальной элиты общества (дворянства, купечества, духовенства, интеллигенции) в процессы формирования российской и польской наций, которые исторически начались раньше. На территории Беларуси отсутствовали высшие учебные заведения, которые могли бы стать центрами формирования новой интеллектуальной элиты.

Вместе с тем в первой половине XIX в. складываются определенные предпосылки для формирования белорусского национального движения. В этот период начинается научное историческое, этнографическое и археологическое изучение Беларуси. И хотя оно осуществлялось преимущественно представителями местной польскоязычной, и в меньшей степени русскоязычной интеллигенции (Ян и Константин Тышкевичи, Теодор Нарбут, Адам Киркор, Павел Шпилевский и др.), определенные выводы данных исследований заложили теоретические предпосылки формирования белорусского национального движения.

В первой половине XIX в. начинает формироваться литература на белорусском языке (Ян Чачот, Ян Барщевский, Винцент Дуин-Марцинкевич и др.). С середины XIX в. белорусский язык начинает использоваться в революционной публицистике (агитационная литература в период восстания 1863 – 1864 гг., некоторые публицистические издания российских и польских народников). Однако вопрос о самостоятельности белорусской нации при этом не ставился.

С конца XIX в. формируется собственно белорусское национально-культурное движение. Об этом свидетельствует становление белорусской литературы, в рамках которой уже последовательно отстаивается **идея о существовании самостоятельной белорусской нации** (Франтишек Богусевич, Янка Лучина, Адам Гуринович, Карусь Каганец и др.), возникновение в Москве и Петербурге среди белорусских студентов национально



ориентированных кружков, издание ими публицистических произведений, в которых обосновывалась национальная самобытность белорусов.

Данное национально-культурное движение, как правило, было настроено оппозиционно по отношению к царскому режиму и поэтому в его рамках формируются первые элементы политического национально-го движения с **требованиями создания белорусской государственности** (группа “Гомон”). В начале XX в. политическое национальное движение привело к возникновению первой белорусской политической партии – Белорусской Социалистической Громады.

Таким образом, в XIX в. складываются предпосылки формирования белорусской нации, о чем свидетельствуют некоторые успехи в направлении капиталистической модернизации общества, зарождение белорусского национального движения. Вместе с тем специфические социально-политические и этноконфессиональные условия жизнедеятельности общества на территории Беларуси обусловили то, что процесс формирования нации в конце XIX в. находился только в начальной стадии.

Накануне и в период революции 1905 – 1907 гг. главным центром белорусского национального движения становится Белорусская Социалистическая Громада, в программе которой содержалось требование **государственной автономии для Беларуси**.

После поражения революции БСГ сосредоточила свою деятельность на национально-культурном движении. Его центром становится новое печатное издание – газета «Наша нива», которая начала выходить с 10 ноября 1906 г. и просуществовала до 1915 г. В ней получил теоретическое обоснование факт существования самостоятельного белорусского этноса, проводилась критика русификаторской политики царизма и колонизаторской политики польско-католического движения, содержалось требование введения белорусского языка в системе образования, общественных и религиозных учреждениях.

Значительные успехи наблюдались в становлении белорусской литературы. В этот период было издано 77 книг на белорусском языке. Среди авторов – знаменитые поэты и писатели: Янка Купала, Якуб Колас, Карусь Каганец, Максим Богданович, Алесь Гарун и др. В 1910 г. был создан первый белорусский национальный профессиональный театр во главе с Игнатом Буйницким, издана в Вильне «Краткая история Беларуси» Вацлава Ластовского, в которой впервые была отражена национальная концепция истории Беларуси.

Таким образом, в начале XX в. происходил определенный рост белорусского национального движения в политической и культурной форме,

**зарождалась белорусская национальная интеллигенция.** Но влияние этого движения на широкие народные массы по ряду причин (сосредоточенность белорусов в основном в сельской местности, их массовая неграмотность и др.) было незначительным.

Значительные изменения в белорусском этносе произошли в период советской истории (1917 – 1991 гг.). После окончания гражданской войны (1918 – 1920 гг.) Беларусь представляла собой край с относительно низким уровнем экономического развития и разделенный на две части: восточные территории современной Беларуси входили в состав СССР как Белорусская советская социалистическая республика, а западные – в состав Польши. Советская власть взяла на себя задачу формирования белорусов как нации, которая стала частью национальной политики Коммунистической партии и Советского правительства. Подобную политику советская власть проводила и в отношении других народов нового государства. Конкретным проявлением данной деятельности была политика белорусизации, основными направлениями которой стали перевод обучения в школах преимущественно на белорусский язык, издание на белорусском языке газет, журналов, учебников, книг (с этой целью было образовано издательство «Савецкая Беларусь»), переход государственных учреждений и организаций на белорусский язык и др.

Существенное значение имело территориальное самоопределение белорусского народа. Произошло укрупнение БССР за счет восточнобелорусских земель. В марте 1924 года к БССР было присоединено 15 поватов Витебской, Гомельской и Смоленской губерний. В декабре 1926 года к БССР отошли Гомельский и Речицкий поваты. В результате в состав ее населения влилось более 3 млн. человек, проживавших на территории Российской республики, население республики увеличилось более чем в два раза.

В советское время в белорусском этносе действовали две противоположные тенденции. С одной стороны, белорусский народ совершил качественный скачок в своем развитии благодаря изменениям в развитии экономики (создание современных отраслей промышленного производства, модернизация сельского хозяйства и т.д.). Была создана система образования, включающая школьное, среднее специальное, высшее обучение. Получила развитие система научных исследований по разным направлениям, организованная в рамках созданной Академии наук БССР и в научных центрах высших учебных заведений.

Успехи культурного строительства нашли свое проявление в создании и развитии сети профессиональных театров, образовании Киностудии

художественных фильмов, открытии Белорусской государственной консерватории, Белорусского театра оперы и балета, развитию белорусской литературы, изобразительного искусства (живописи, скульптуры, архитектуры), исследований в области белорусского языка и белорусского литературоведения и др. Благодаря этим факторам произошли качественные изменения в социальной структуре белорусского этноса, он из бывшей когда-то «сельской нации» превратился в этническую общность, включающую слои научной, художественной, инженерно-технической, педагогической, медицинской интеллигенции, высококвалифицированные слои рабочего класса, крестьянства. Это способствовало развитию национального самосознания белорусского народа.

С другой стороны, в этот период происходила определенная утрата национальной идентичности белорусского этноса, которая была обусловлена не только субъективными устремлениями советской власти «поскорее превратить все нации в новую историческую общность – советский народ», но и действиями объективных факторов. Экономические, торговые, научно-технические, культурные связи и контакты между предприятиями, регионами, коллективами СССР неизбежно вели к определенному стиранию национальных различий народов, участвующих в этих процессах. Данные процессы аналогичны происходящей в настоящее время глобализации, которая также ведет к появлению сходных черт у народов и неизбежной утрате их национального своеобразия.

Главным фактором этнокультурных процессов на территории Беларуси в **период независимого существования с 1991 г.** стал политический фактор – целенаправленная политика белорусского государства по модернизации и развитию экономики, возрождению отдельных частей национальной культуры, ее дальнейшему развитию. С этой целью реализуются программа по выявлению, возвращению национальных и культурных ценностей, которые остались за пределами Беларуси, государственная программа по охране и восстановлению историко-культурного наследия, составной частью которой являются такие госпрограммы как «Замки Беларуси», «Слуцкие пояса» и др.

Важнейшим результатом развития белорусской нации в период государственной независимости, существенно изменившим ее социальную структуру, стало формирование полноценной национальной элиты: политической, экономической, научной, культурной, военной. Это является важнейшим условием, обеспечивающим возможность самостоятельного существования любого этноса. Причем почти все кадры высокой квалифи-

кации, необходимые для республики – дипломатические, военные, управленческие, специалисты для отраслей экономики, основанных на информационных технологиях, которые ранее проходили обучение в вузах России и других стран – в настоящее время готовятся в национальных образовательных учреждениях.

Впервые в истории белорусский этнос приобрел **свое собственное государство**, которое за годы независимого существования получило полноценное оформление всех его структурных компонентов (органы законодательной, исполнительной, судебной власти, армия, таможенная, пограничная служба, система правоохранительных органов, законодательная система и др.) и выступает в настоящее время **главным консолидирующим фактором**, способствующим формированию национального самосознания белорусов.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ БЕЛОРУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Система знаний и представлений относительно истоков и этапов становления своей государственности является составной частью государственной идеологии любой страны. **Только с созданием государства** любая этническая общность из объекта социально-политических отношений превращается в их субъект. В преамбуле Конституции Республики Беларусь указывается на многовековую историю белорусской государственности.

При осмыслении принципиальных моментов этой истории необходимо сосредоточить внимание на следующих этапах становления белорусской государственности:

1. Восточнославянские княжества на территории нынешней Беларуси (IX – XIII вв.).
2. Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.).
3. Белорусские земли в составе Речи Посполитой (1569 – 1795 гг.).
4. Белорусские земли в составе Российской империи (конец XVIII в. – 1917 г.).
5. Советский период белорусской государственности (октябрь 1917 г. – август 1991 г.).
6. Белорусская государственность на современном этапе (август 1991 г. – н. время).

## **Восточнославянские княжества на территории Беларуси (IX – XIII вв.)**

На территориях, образующих нынешнюю Беларусь, в IX – XIII вв. существовал ряд княжеств, которые упоминаются в летописях: Полоцкое, Витебское, Минское, Туровское, Мстиславское, Новогрудское, Логойское, Несвижское и др.

Постепенно наибольшую силу приобрело **Полоцкое княжество**, которое имело все признаки, присущие государственным образованиям. **Систему органов власти и управления** составляли **князь, совет князя, вече**, а также должностные лица: **посадник** (наместник князя), **тысяцкий** (командующий ополчением), **подвойский** (командующий дружиной), **ключник, тиун**, высшие представители церкви – **епископы и игумены**.

Условия вступления князя на должность оформлялись в договоре-раде, который заключался с верхушкой господствующего класса. Полномочия князя в основном осуществлялись в сфере **исполнительно-распорядительной деятельности**. Правом издания новых законов он не владел, заниматься правосудием мог только совместно с членами своего совета и другими должностными лицами. Следовательно, и судебная деятельность князя также была ограничена.

В политической жизни Полоцкого княжества, как и в жизни других славянских земель, важное место занимало **вече**. Его полноправными участниками признавались только свободные люди. На вечевых сходах решались наиболее важные вопросы: выборы и изгнание князя, распределение повинностей, назначение и снятие высших должностных лиц, вопросы войны и мира. В компетенции веча находилась **законодательная функция** власти.

В княжестве имелись постоянные вооруженные силы – **дружина**. Ее представители являлись советниками князя в осуществлении суда, сбора дани; участвовали в военных походах в качестве военной элиты. В рамках дружины выделялись две основные группы: **бояре** (старшие дружинники) и **дворяне** (младшие дружинники).

Структура и компетенции государственных учреждений, права и обязанности представителей различных сословий и социальных групп, земельные, судебные-процессуальные вопросы регулировались нормами **обычного права**, которые постепенно дополнялись нормами писаного права.

Ряд историков считает, что белорусские государства-княжества нельзя называть абсолютными монархиями, так как власть князя не была абсолютной. Их необходимо считать **раннефеодальными ограниченными монархиями**.

## Великое княжество Литовское (XIII – XVI вв.)

Белорусско-литовский период отечественной государственности начался в середине XIII в. Общественный строй ВКЛ был феодальным. Социальная структура общества в основном была представлена феодалами-землевладельцами и феодально-зависимыми крестьянами. Кроме них в городах и селах проживало значительное количество людей, которые считались лично свободными.

Столицей ВКЛ с 1254 по 1323 г. был Новогрудок, а затем – Вильня.

Великое княжество Литовское по форме правления являлось **ограниченной монархией** во главе с великим князем. Власть великих князей имела наследственный характер, но с конца XV в. формируется принцип выборности великих князей Панами Радой и Соймом из представителей династии Ягеллонов.

Монарх, владея широкими полномочиями, осуществлял законодательную, судебную и административно-хозяйственную власть. В частности, великий князь командовал вооруженными силами, издавал грамоты и другие правовые акты, осуществлял высший суд в государстве, владел правом законодательной инициативы и т.д.

Однако власть князя не была абсолютной, так как была ограничена таким органом власти как **Паны Рада**, в состав которой входили верхи феодалов. В ее компетенцию входили вопросы избрания великого князя, обороны государства, обсуждение и принятие законодательных актов, рассмотрение наиболее важных судебных дел и др. **Паны Рада** соединяла в себе функции исполнительно-распорядительного, законодательного и судебного органа. Одна из ее главных задач заключалась в том, чтобы охранять права магнатов (наиболее крупных феодалов) от покушения на них со стороны монарха.

Значительную роль в политическом устройстве ВКЛ играл также **Сойм**, в котором заседали представители мелкой и средней шляхты. Однако решения, как правило, принимались великим князем и Панами Радой. Поэтому Сойм скорее был вначале совещательным, а не законодательным органом власти. Во второй половине XVI в. законодательные функции Сойма были расширены: он рассматривал вопросы избрания великого князя, о войне и мире, принимал наиболее важные законодательные акты, назначал новые подати, рассматривал уголовные дела, в которых затрагивались интересы государства.

Сойм из всеобщего перерос в представительный орган, на заседания которого являлась не вся шляхта, а только ее представители – по два

депутата от каждого повета. В работе Сойма также принимали участие католические и православные епископы, игумены монастырей и костелов.

В системе органов государственного управления значительная роль принадлежала высшим должностным лицам:

- **маршалку земскому** – председателю на заседаниях Панов Рады и Сойма, руководителю великокняжеской администрации;
- **гетману** – руководителю вооруженными силами государства;
- **канцлеру** – руководителю канцелярии ВКЛ;
- **подскрабию** – хранителю государственной казны и др.

Государственный строй ВКЛ характеризовался наличием широкой автономии отдельных земель-княжеств: Витебская, Полоцкая, Смоленская и другие земли до конца XV в. сохраняли свою государственно-правовую обособленность.

В XV – XIV вв. княжества были преобразованы в **воеводства и поветы**, на территории которых местные органы управления имели достаточно широкие полномочия. На территории воеводства административные, хозяйственные, военные и в значительной степени судебные органы возглавлял **воевода**, который назначался великим князем и Радой пожизненно из числа крупных феодалов ВКЛ. Руководителем администрации в повете был **староста**, который также назначался великим князем и Панами Радой из числа крупных феодалов. Полномочия его в масштабе повета были близки к полномочиям воеводы, в том числе и в области правосудия.

По организации управления и по характеру зависимости от высших органов власти города в ВКЛ делились на те, которые имели грамоты на **Магдебургское право**, и те, которые не имели их.

Города, получившие Магдебургское право, исключались из юрисдикции администрации воевод и старост, в них создавались органы городского управления (войт, магистрат, сойм, вече, капа) в сочетании с некоторыми элементами самоуправления.

Таким образом, важнейшим направлением развития ВКЛ было постепенное **утверждение конституционализма, децентрализации**. Великое княжество Литовское на протяжении XIV – XVI вв. эволюционирует от феодальной патриархально-вотчинной монархии, в которой подданные не имеют обозначенных политических прав, к сословно-представительной монархии, которая опирается на принцип **совместного управления государством монарха и представителей высших сословий**.

Государственное подданство в ВКЛ строилось на основе **вассалитета**, который предполагает **взаимные обязательства** договаривающихся сторон. При вхождении отдельных земель в состав ВКЛ удельные княже-

ства и отдельные города заключали с великим князем договоры о его высшей власти и сохранении элементов местного самоуправления земель.

До начала XVI ст. в разных частях ВКЛ действовали свои особые нормы обычного и писаного права. В 1529 г. был издан первый Статут ВКЛ – сборник норм права, которое распространялось на всю территорию государства. В нем было проведено разграничение права по отдельным отраслям. Дальнейшее развитие нормы общегосударственного права получили во втором Статуте в 1566 г.

### **Белорусские земли в составе Речи Посполитой (1569 – 1795 гг.)**

В результате подписания 1 июля 1569 года Люблинской унии ВКЛ и Польша объединились в единое государство – Речь Посполитую – которое просуществовало до 1795 г.

Формой государственного правления Речи Посполитой была **элективная монархия**, при которой глава государства (монарх) получал власть в результате выборов из нескольких кандидатов. Как правило, короли избирались из представителей зарубежных королевских династий. Король выполнял функции руководства административным аппаратом государства, вооруженными силами, осуществления высшего суда, утверждения законодательных актов, назначения чиновников на высшие государственные посты и др.

Власть короля была ограничена **Соймом**, который состоял из двух палат: Сената и Посольской избы. Сойм осуществлял избрание короля, принимал законы, осуществлял суд по уголовным делам высших чиновников, определял размеры податей и порядок их сбора и др. Значительную роль в системе государственной власти имели **соймики**, которые представляли собой собрания шляхты определенного повета.

Фактически и юридически ВКЛ сохранило свою государственность, что было закреплено принятием Третьего Литовского Статута (1588 г.), который действовал на территории Беларуси до 1840 г. Статут обязал великого князя сохранять неприкосновенность территории ВКЛ, юридически закрепил государственный статус старобелорусского языка, запретил занимать государственные и духовные должности в княжестве «чужеземцам». Решения сойма Речи Посполитой относительно Великого княжества Литовского оформлялись в особом порядке.

Делопроизводство велось в княжестве на старобелорусском языке до



конца XVII в. Как символ державы ВКЛ имело свой герб, печатку, систему почетных званий и должностей.

Ряд историков на основании этого считает, что новое государство было **конфедерацией** ВКЛ и королевства Польши. На территории ВКЛ продолжала функционировать система органов власти, сложившаяся в предшествующий исторический период.

### **Белорусские земли в составе Российской империи**

(конец XVIII в. – 1917 г.)

В результате трех разделов Речи Посполитой (1772, 1793, 1795 гг.) прекратило существование одно из самых крупных государств Европы. Около 3 млн. человек, проживавших на территории Беларуси, оказались в составе Российской империи.

В политико-административном отношении территория Беларуси была разделена на два генерал-губернаторства: **Литовское** (Виленская, Гродненская и Минская губернии) и **Белорусское** (Витебская, Могилевская и Смоленская губернии).

Высшая власть в них принадлежала **генерал-губернаторам**, которые наделялись неограниченными полномочиями и подчинялись непосредственно императору. В выполнении своих функций губернские государственные органы опирались на дворянские сословные учреждения – **дворянские собрания** губернского предводителя дворянства, который в Беларуси по-прежнему назывался **маршалком**.

Вместе с тем по сравнению с периодом существования Речи Посполитой шляхта в значительной степени потеряла влияние на процессы государственного управления: была отменена деятельность Сейма и сеймиков.

После присоединения к Российской империи города Беларуси утратили статус, который они имели по Магдебургскому праву. Их сословно-выборные органы – городские магистраты – оказались под сильным контролем губернаторов и подчиненных им чиновников. Судопроизводство переводилось на русский язык, генерал-губернаторы и губернаторы имели право отменять судебные решения. В 1831 г. действие Статута Великого княжества Литовского было ликвидировано в Витебской и Могилевской губерниях, а в 1840 г. – в Виленской, Гродненской и Минской. Повсеместно вводилось общероссийское законодательство, и сложившаяся до этого в рамках ВКЛ правовая система вынуждена была приспособляться к имперским нормам государственной жизни.

Государственно-политический строй Российской империи определялся как **абсолютная монархия**. При формировании и функционировании органов государственной власти отсутствовали элементы выборности, открытости и гласности. В государстве практически отсутствовали гражданские и политические права и свободы, господствовал полицейско-бюрократический произвол, сохранялось сословное разделение общества с разными правами и обязательствами для разных слоев общества.

Вместе с тем в рамках данного исторического периода на протяжении XIX и начала XX вв. возрождалась национальная белорусская культура, складывался белорусский литературный язык, началось этнографическое изучение Беларуси, формировалась национальная идея, что свидетельствовало о возвращении белорусов к своим историческим корням.

В конце 1902 – начале 1903 г. были предприняты попытки создания **первой национальной революционной партии** и издания ее органа – газеты «Свобода». В декабре 1903 г. в Вильне состоялся съезд, на котором была создана **Белорусская социалистическая громада (БСГ)** и утверждена ее программа. В программе БСГ характеризовала себя как социально-политическую организацию белорусского трудового народа.

### **Советский период белорусской государственности** (октябрь 1917 г. – август 1991 г.)

С падением самодержавия в феврале 1917 г., распадом Российской империи и переходом власти от Временного правительства к Советам в октябре 1917 г. возник вопрос о создании белорусской национальной государственности, который решался в жесткой идейной борьбе.

Предметом спора был вопрос о **форме национального самоопределения белорусов**: каким должно было быть будущее государство? Либо оно должно быть суверенным и независимым от других стран, либо должно было включиться в состав федерации равноправных национальных республик, образовавшихся при распаде Российской империи?

Были предприняты попытки реализации обоих подходов. Первый нашел свое выражение в провозглашении 25 марта 1918 г. Белорусской Народной Республики, второй – в создании 1 января 1919 г. Советской Социалистической Республики Белоруссии.

Провозглашение Белорусской Народной Республики 25 марта 1918 г. произошло в условиях оккупации территории Беларуси германскими войсками в ходе первой мировой войны.

Это событие имело определенное значение для истории, так как представляло собой попытку создать первое национальное белорусское государство. Но оно не было подкреплено практическими шагами по созданию институтов государственности: не была создана собственная армия, отсутствовала финансовая система, не были сформированы органы власти на местах. Реальное управление территории Беларуси находилось в руках немецкой военной администрации. В юридическом смысле БНР не стала полноценным государством. Причинами этого были отсутствие массовой поддержки национального движения среди белорусского населения, отсутствие единства среди руководства БНР.

БНР – это попытка наиболее радикального крыла белорусской интеллигенции осуществить свои мечты, опираясь на внешние силы, не принятая ни широкими массами, ни значительной частью образованной части белорусского этноса. Вместе с тем провозглашение БНР в значительной степени повлияло на изменение национальной политики Советского правительства в Беларуси, оно определенным образом подтолкнуло его к созданию советской белорусской государственности.

Образование БССР (1 января 1919 г.) стало началом реального становления собственно белорусской национальной государственности. Беларусь обрела все основные **атрибуты государственности**: территорию с четкими границами, органы власти в центре и на местах, развивающуюся систему законодательства.

В **феврале 1919 года** на Всебелорусском съезде Советов была принята **первая Конституция БССР**. В соответствии с ней высшим органом власти объявлялся Всебелорусский съезд Советов, а в период между съездами Центральный исполнительный комитет (ЦИК). В Конституции провозглашались гражданские и политические права и свободы трудового народа. Представители бывших эксплуататорских классов и те, кто использовал наемный труд, были лишены избирательных и некоторых других политических прав. Выборы в Советы были непропорциональными, многоступенчатыми и открытыми.

В апреле 1927 г. на VIII съезде Советов была принята **новая Конституция БССР** (вторая), которая закрепила факт вхождения БССР в состав СССР и определила права республики самостоятельно принимать конституцию, вносить в нее изменения, создавать высшие органы власти, определять административное деление страны. Высшим органом власти объявлялся Всебелорусский съезд Советов. Между съездами высшую законодательную власть осуществлял Центральный исполнительный коми-

тет (ЦИК) Советов, исполнительную власть – сформированный им Совет Народных Комиссаров (СНК) БССР. **Государственными языками были утверждены белорусский, русский, польский и еврейский.** Языком межнациональных отношений был определен белорусский язык.

В 1937 году была принята новая **третья Конституция БССР.** В соответствии с ней высшим органом государственной власти объявлялся Верховный Совет БССР, который избирался на 4 года. Он формировал правительство – Совет народных комиссаров БССР. Все высшие и местные органы власти создавались на основе **всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании.** Были отменены ограничения в избирательном праве для определенных категорий населения. В Конституции провозглашались многочисленные гражданские и политические права и свободы.

В 1977 г. была принята новая Конституция СССР, а в 1978 г. в соответствии с ней **новая (четвертая) Конституция БССР.** В сравнении с предыдущими конституциями в ней подчеркивалась руководящая роль КПСС-КПБ в общественно-политической жизни и переход к этапу развитого социализма.

После окончания второй мировой войны произошло международно-правовое признание БССР. Вклад белорусского народа в победу над нацизмом и сохранение идей гуманизма в качестве основы европейской цивилизации обеспечил **выход белорусского государства на международную арену** в когорте стран-основателей Организации Объединенных Наций. БССР была принята в эту организацию вместе с Украинской ССР, что открыло для нее перспективу включения в деятельность ряда специализированных международных организаций: Всемирной организации здоровья (ВОЗ), Международной организации труда (МОТ), Организации по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и др.

И хотя реальный суверенитет БССР в рамках СССР был в определенной степени ограничен в результате утверждения централизованной административной системы, тем не менее впервые в истории белорусского народа была создана передовая для своего времени сеть учреждений образования и науки, государственно-институализированная система профессионального искусства, национальное книгоиздание, массовая пресса, радио, телевидение. Беларусь превратилась из аграрной в индустриальную республику. По образному выражению белорусского политолога О. Буховца: «протогосударство» под названием БССР весьма эффективно выполнило роль «кокона», из которого на исходе 1991 г. выпорхнула «бабочка» – Республика Беларусь.

## Белорусская государственность на современном этапе

(август 1991 г. – н. время)

Беларусь начала свое существование как независимое государство 25 августа 1991 г., когда был принят Верховным Советом (парламентом) закон «О придании статуса конституционного закона Декларации Верховного Совета Белорусской ССР о государственном суверенитете БССР». Период становления белорусской государственности характеризовался напряженной борьбой между коммунистами и другими политическими группами. Конфликты касались вопросов будущей формы государства, экономической системы, характера и степени сотрудничества с Россией и другими странами.

19 сентября 1991 г. Верховный Совет принял решение переименовать БССР в **Республику Беларусь**. В конце 1991 – начале 1992 гг. был придан статус государственных республиканским министерствам и ведомствам. Была создана самостоятельная белорусская армия. Министерство иностранных дел Беларуси начало работу по установлению дипломатических отношений с другими странами. На протяжении короткого времени Республика Беларусь была признана большинством стран мира.

В 1991 – 1994 гг. Республика Беларусь представляла собой **парламентскую республику**. Функционирование государственной власти осуществлялось на основе Конституции 1978 г. с принятыми поправками и дополнениями. Высшим органом законодательной власти являлся Верховный Совет. Ему принадлежало право принятия законов, ратификации международных договоров, контроль над всеми государственными структурами. Председатель Верховного Совета считался главой государства. Верховный Совет формировал правительство республики – Совет Министров (высший орган исполнительной власти) – и осуществлял контроль над ним. Также Верховный Совет формировал состав центральных органов судебной власти: Верховного Суда, Высшего хозяйственного суда.

15 марта 1994 г. Верховный Совет Беларуси принял новую **Конституцию – Основной закон Республики Беларусь**, в соответствии с которой Беларусь объявлялась **унитарным, демократическим, социальным, правовым государством**.

В Конституции были зафиксированы широкие гражданские и политические права и свободы граждан, провозглашен принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Вводилась должность **президента**, который объявлялся главой государства. Он получал права формирования правительства и контроля за основ-

ными государственными структурами. Вводился новый орган судебной власти – **Конституционный Суд**.

На референдуме 24 ноября 1996 года была принята новая редакция Конституции, в соответствии с которой был создан двухпалатный парламент (Национальное собрание), расширены полномочия Президента Республики Беларусь как главы государства

*Характеристика структуры современных органов государственной власти Республики Беларусь дана в Модуле 2, п. 6.*

Подводя итог изучению вопроса об истории становления белорусской государственности, необходимо помнить, что важно формировать уважительное отношение к отечественной истории. Нельзя считать достойными одни периоды истории и недостойными другие, о которых не следует вспоминать и исследовать их. Какие бы катаклизмы не происходили в прошлом, связь между ним и будущим непрерывна. История – это реальность, ее нужно изучать, извлекать уроки, но при этом уважать как основу, на которой строится сегодняшняя жизнь.

### 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФЛАГ, ГЕРБ И ГИМН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА БЕЛАРУСИ

Государственная символика выполняет функцию поддержания «нацией-государством» своей идентичности как в мире, так и в массовом сознании граждан страны.

14 мая 1995 г. в Республике Беларусь состоялся общенациональный референдум по вопросу о национальной символике. За предложенные Президентом А.Г. Лукашенко варианты герба и флага проголосовало 75,1% принявших участие в голосовании избирателей.

После опубликования результатов референдума Президент Республики Беларусь 7 июня 1995 г. издал Указ № 214, утвердивший Положение о Государственном флаге и гимне.



Ныне **Государственный флаг** Республики Беларусь представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтально расположенных полос: верхней – красного цвета шириной в  $\frac{2}{3}$  и нижней – зеленого цвета в  $\frac{1}{3}$  ширины флага. Около древка вертикально размещен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом поле, составляющем  $\frac{1}{9}$  длины флага. Отношение ширины флага к его длине – 1:2.

При церемониях и других торжественных мероприятиях Государственный флаг Республики Беларусь используется с наконечником (навершием) ромбовидной формы с изображением пятиконечной звезды, аналогичной ее изображению на Государственном гербе Республики Беларусь. Наконечники изготавливаются из металла желтого цвета.

В целях создания развернутого описания государственных символов решением главы Администрации Президента 21 декабря 1995 г. был объявлен конкурс на лучший пояснительный текст к новым государственным символам, который завершился в мае 1996 г. Лучшими были признаны работы А.А. Савицкого и В.В. Понсуева. В итоговом тексте, который называется «О Государственном гербе и Государственном флаге Республики Беларусь» дано следующее толкование цветов и графических символов Государственного флага.

**Красный цвет** в современном белорусском флаге символизирует природную краску (охру), которой пользовались первобытные люди времен палеолита, проживавшие на территории Беларуси, особое значение, которое придавали славяне красному цвету, преобладающий цвет хоругвей Великого княжества Литовского, пролитую кровь участников революционного движения в Российской империи, господствующее положение красного цвета в СССР.

**Зеленый цвет** символизирует одно из божеств славян-земледельцев Мать-Сырую-Землю, связанную с растительностью, леса и болота Беларуси, весеннее пробуждение природы после зимы.

**Белый цвет**, использующийся в качестве основ для орнамента, символизирует свет полуденного солнца, гостеприимство белорусов, свободу, чистоту и непорочность страны, название страны («Белая Русь»).

В основе **орнамента на флаге** лежит узор «Восходящее солнце», вытканый в 1917 г. Матреной Маркевич, крестьянкой деревни Костелище современного Сенинского района Витебской области.

Он был найден в архивах Белпромсовета и изначально предназначался для женской одежды. Основной элемент – распложенный в центре орнамента ромб. Он является древним символом восходящего солнца. Фи-

гуры справа и слева от ромба – символ благосостояния и богатства. Две крестообразно пересеченные линии с четырьмя точками внутри ромба означают засеянное поле. Попарно соединенные ромбы вверху и внизу орнамента – символ продолжения жизни. Между ними и центральной фигурой проходят линии из четырех прямоугольников с черточками, отходящие со всех сторон. Они обозначают пожелание того, чтобы все, что просит человек, сбылось.

Согласно статье 5 Закона Республики Беларусь № 301-3 государственный **флаг может использоваться гражданами** «во время народных, трудовых, семейных праздников, в том числе и без использования флагштока при обеспечении необходимого уважения к флагу». Также настольный вариант флага «может быть установлен в помещениях, используемых организациями и гражданами Республики Беларусь».

Государственный флаг Беларуси с наверху (наконечником) на флагштоке **постоянно устанавливается на зданиях** следующих госучреждений:

- на здании Резиденции Президента Республики Беларусь;
- на здании палат Национального собрания Республики Беларусь;
- на здании Совета Министров Республики Беларусь;
- на зданиях госорганов, подчиненных Президенту и Правительству (Совету Министров) Республики Беларусь;
- на зданиях судов Республики Беларусь;
- на зданиях органов прокуратуры Республики Беларусь;
- на зданиях учреждений Национального банка Республики Беларусь;
- на зданиях местных Советов депутатов и исполкомов.

Самым главным флагом страны считается **Президентский штандарт** – символ президентской власти. Его оригинал хранится в рабочем кабинете Главы государства.

В отличие от государственного флага, Президентский штандарт – не классический прямоугольник – отношение ширины флага к его длине 1 к 1,2. В цветовом исполнении он в точности соответствует государственному, только в центре полотнища – золотое изображение Государственного герба Республики Беларусь. На древке штандарта крепится серебряная скоба с гравировкой фамилии действующего Президента страны.

По существующим международным правилам дубликат штандарта развевается над резиденцией Главы государства, когда Президент в ней находится. В случае отъезда Президента за пределы страны он заменяется обычным государственным флагом.





**Герб Беларуси** был также принят по результатам референдума 14 мая 1995 г. В указе Президента Республики Беларусь «Об утверждении эталона Государственного герба Республики Беларусь» содержится описание герба Беларуси.

Государственный герб Республики Беларусь представляет собой размещенный в серебряном поле зеленый контур Государственной границы Республики Беларусь, подобно тому, как она изображена на географической карте. Этот земной контур наложен на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца. Символика говорит о том, что это наша земля и мы сохраним ее в тех границах, в которых она передана предыдущими поколениями.

Вверху поля находится пятиконечная красная звезда, которая является знаком мужества и высоких помыслов.

Герб обрамлен венком из золотых колосьев, переплетенных справа цветками клевера, слева цветками льна. Белорусы относятся к славянам – одной из крупнейших в Европе групп родственных народов, которые верили, что пучок или сноп хлебных колосьев – самый достойный способ выражения желания о даровании им нового урожая и процветания.

Клевер – это символ связи с созидательным миром животных: лошадей, коров, овец, для которых он – лучший корм. Лен – это хлопок Севера, прекрасный материал для одежды. Лен – символ преобразующей мощи труда, знак добра и достатка.

Ниже контура границ Республики Беларусь помещен земной шар с восходящими над ним солнцем и золотыми лучами. Земной шар – это знак того, что Республика Беларусь воспринимает все народы Земли как равноправных друзей и партнеров. А единение Земли и Солнца – главный знак жизни.

Венок трижды перевит с каждой стороны красно-зеленой лентой, в средней части которой в основании государственного герба Республики Беларусь в две строки начертаны золотом слова «Рэспубліка Беларусь».

Таким образом, герб нашей страны раскрывает себя как яркая и запоминающаяся книга о белорусском народе. В нем запечатлены основные национальные духовные ценности белорусов: гражданское единство, труд,

стремление к совершенствованию своей личности и всего общества, миролюбие и одновременно готовность постоять за свою свободу и суверенность.

Государственный герб Республики Беларусь символизирует державную волю народа, он используется всеми государственными органами страны, украшает правительственные учреждения. Все важнейшие документы и печати содержат изображения Государственного герба.

Во второе воскресенье мая ежегодно в нашей стране празднуют День Государственного флага Республики Беларусь и Государственного герба Республики Беларусь.

Беларусь, объявив о своей независимости и суверенности, не торопилась с выработкой текста **Государственного гимна**. До 2002 г. при всех торжественных церемониях в стране и за рубежом исполнялась музыка предыдущего гимна БССР, но без словесного текста и пения. Потребовалось определенное время, чтобы в полной мере определилось новое содержание жизни независимой Республики Беларусь, чтобы закрепились новые устои, новые принципы общественного бытия.

В начале 2002 г. был объявлен конкурс на музыку и слова нового белорусского гимна. В этой работе приняли участие многие творческие и общественные коллективы.

После широкого обсуждения различных вариантов гимна 2 июля 2002 г. Указом Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко были утверждены текст и музыкальная редакция (ноты) Государственного гимна.

В новом гимне используется мелодия гимна Белорусской Советской Социалистической Республики, которую сочинил Нестор Федорович Соколовский (1902 – 1950). Поэт Владимир Иванович Каризна (р. в 1938) одержал победу в конкурсе: его текст гимна, в котором были использованы фрагменты прежнего текста гимна, написанного Николаем Ивановичем Климовичем (1899 – 1954), получил предпочтение жюри конкурса.

В Положении о Государственном гимне Республики Беларусь говорится, что гимн является символом государственного суверенитета и исполняется в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом или иных вокальных или инструментальных вариантах.

Он исполняется в соответствии с утвержденным текстом и музыкальной редакцией (нотами) при вступлении Президента Республики Беларусь в должность – после принесения им присяги, при открытии и закрытии сессий палат Национального собрания Республики Беларусь, при встречах и проходах официальных делегаций зарубежных стран, при проведении воинских ритуалов, а также при всевозможных торжествах, посвященных государственным праздникам.

## Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь

*Словы М. Клімковіча, В. Карызны  
Музыка Н. Сакалоўскага*

Мы, беларусы – мірныя людзі,  
Сэрцам адданыя роднай зямлі,  
Шчыра сябруем, сілы гартуем  
Мы ў працавітай, вольнай сям’і.

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,  
Слаўся, народаў братэрскі саюз!  
Наша любімая маці-Радзіма,  
Вечна жыве і квітней, Беларусь!

Разам з братамі можна вякамі  
Мы баранілі родны парог,  
У бітвах за волю, бітвах за долю  
Свой здабывалі сцяг перамог!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,  
Слаўся, народаў братэрскі саюз!  
Наша любімая маці-Радзіма,  
Вечна жыве і квітней, Беларусь!

Дружба народаў – сіла народаў –  
Наш заповітны, сонечны шлях.  
Горда ж узвіся ў ясныя высі,  
Сцяг пераможны – радасці сцяг!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,  
Слаўся, народаў братэрскі саюз!  
Наша любімая маці-Радзіма,  
Вечна жыве і квітней, Беларусь

Музыка гімна звучыць пры чэстванні спарсменав-паведітелей за рубежом. Пры ісполненні Государсвеннаго гімна прысутсвующым павожено слухаць его стоя, причем мужчыны абязаны сняяць голавныя убары. Пры нахождениі воінскіх частей і подразделений в строю при ісполненні Государсвеннаго гімна командиры і начальнікі, стоящые во главе их, прикладывають руку к голавному убору, как при выполненні воінскаго приветствия.

Действия, выражающые неуважение к Государсвенному гимну, флагу и гербу, считаются актами бескультаурья и хамства. Во всех странах они преследуются по закону.

#### 4. САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Белорусский этнос как народность начинает активно формироваться в рамках:**

- а) Полоцкого княжества;
- б) Великого княжества Литовского;
- в) Российской империи.

**2. Старобелорусский язык становится государственным в:**

- а) Полоцком княжестве;
- б) Великом княжестве Литовском;
- в) БССР.

**3. Термин «Белая Русь» совпал с этнической территорией белорусов:**

- а) в сер. XV в.;
- б) в к. XX в.;
- в) во втор. пол. XIX в.

**4. Научное историческое, этнографическое, археологическое изучение Беларуси начинается:**

- а) в XIII в.;
- б) в нач. XX в.;
- в) в пер. пол. XIX в.

**5. Литература на белорусском языке начинает появляться в:**

- а) XVIII в.;
- б) нач. XX в.;
- в) пер. пол. XIX в.

**6. Белорусское национально-культурное движение начинает формироваться:**

- а) с конца XIX в.;
- б) в нач. XX в.;
- в) в сер. XVII в.

**7. Идея о существовании самостоятельной белорусской нации впервые обосновывается в литературе:**

- а) в сер. XVIII в.;
- б) в сер. XX в.;
- в) в к. XIX в.

**8. Впервые необходимость создания белорусского государства была обоснована:**

- а) в произведениях Ф. Скорины;
- б) белорусскими студентами-народниками группы «Гомон» во втор. пол. XIX в.;
- в) в программе Белорусской Социалистической Громады.

**9. Первая белорусская политическая партия, созданная в 1904 г., называлась:**

- а) Белорусская Социалистическая Громада;
- б) Белорусская революционная партия;
- в) Коммунистическая партия Беларуси.

**10. Впервые национальная концепция истории Беларуси была изложена в:**

- а) произведениях Ф. Скорины;
- б) газете «Наша ніва»;
- в) «Краткой истории Беларуси» Вацлава Ластовского.

**11. Политика «белорусизации» осуществлялась в период:**

- а) существования Великого княжества Литовского;
- б) начального этапа советского периода белорусской истории;
- в) существования Речи Посполитой.

**12. Беларусь начала свое существование как полностью независимое самостоятельное государство:**

- а) 25 августа 1991 г.;
- б) при вхождении белорусских земель в состав ВКЛ;
- в) с принятием первой Конституции БССР в феврале 1919 г.

**13. Отмена ограничений в избирательном праве для всех категорий населения в БССР произошла с принятием:**

- а) первой Конституции в 1919 г.;
- б) третьей Конституции в 1937 г.;
- в) четвертой Конституции в 1978 г.

**14. Выход белорусского государства на международную арену как самостоятельного субъекта произошел:**

- а) после образования БССР в 1919 г.;

- б) после принятия БССР в ООН в 1945 г.;
- в) после провозглашения независимости Республики Беларусь в 1991 г.

**15. Должность президента как главы государства была введена в Республике Беларусь:**

- а) после референдума 1995 г.;
- б) после объявления независимости Республики Беларусь в 1991г.;
- в) с принятием Конституции Республики Беларусь в 1994 г.

**16. Конституция Республики Беларусь была принята:**

- а) на референдуме 1996 г.;
- б) в 1999 г. на сессии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.;
- в) 15 марта 1994 г. Верховным Советом Республики Беларусь.

**17. БССР была переименована в Республику Беларусь:**

- а) 19 сентября 1991 г. Верховным Советом;
- б) в 1999 г. на сессии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь;
- в) с принятием Конституции Республики Беларусь в 1994 г.

**18. Двухпалатный парламент Республики Беларусь – Национальное собрание был создан:**

- а) в соответствии с указом Президента в 1999 г.;
- б) по решению референдума 24 ноября 1996 г.;
- в) с принятием Конституции Республики Беларусь в 1994 г.

**19. Общенациональный референдум по вопросу о национальной символике состоялся:**

- а) 25 августа 1991 г.;
- б) 24 ноября 1996 г.;
- в) 14 мая 1995 г.

**20. Праздник Государственного герба и Государственного флага в Республике Беларусь отмечается:**

- а) 25 августа;
- б) во второе воскресенье мая;
- в) 4 июля.

**21. Автором слов Государственного гимна Республики Беларусь является:**

- а) Г. Бородулин;
- б) М. Танк;
- в) Н. Климович и В. Каризна.

**22. Автором музыки Государственного гимна Республики Беларусь является:**

- а) С. Кортес;
- б) Н. Соколовский;
- в) И. Лученок.

**23. Форма государственного правления Речи Посполитой:**

- а) элективная монархия;
- б) наследственная монархия;
- в) парламентская республика;

**24. Форма правления государственных образований на белорусских землях в XI-XIII вв.:**

- а) президентская республика;
- б) раннефеодальная ограниченная монархия;
- в) конституционная монархия.

**25. Белорусская народная республика (БНР) была провозглашена:**

- а) 7 ноября 1917 г.;
- б) 25 марта 1918 г.;
- в) 31 декабря 1922 г.

**26. Белорусская советская социалистическая республика (БССР) была провозглашена:**

- а) 25 октября 1917 г.;
- б) 25 марта 1918 г.;
- в) 1 января 1919 г.

**27. Республика Беларусь является:**

- а) федеративным государством;
- б) конфедерацией;
- в) унитарным государством.

**28. Республика Беларусь как парламентская республика существовала в период:**

- а) 1985 – 1991 гг.;
- б) 1991 – 1994 гг.;
- в) 1994 – 1999 гг.

**Установите согласование между датами и историческими событиями:**

<b>Даты</b>	<b>Исторические события</b>
25 марта 1918 г.	Великое княжество Литовское
XIII – XVI вв.	Восточнославянские княжества на территории нынешней Беларуси
25 августа 1991 г.	Белорусские земли в составе Российской империи
XVIII – XIX вв.	Объявление экономической, политической независимости Республики Беларусь
1569 – 1795 гг.	Советский период белорусской государственности
IX – XIII вв.	Образование БССР
1 января 1919 г.	Белорусские земли в составе Речи Посполитой
1919 – 1990 гг.	Провозглашение Белорусской Народной Республики

**Установите согласование между датами и принятием Конституций в истории белорусской государственности:**

1927	Третья Конституция БССР
1937	Первая Конституция БССР
1978	Конституция Республики Беларусь
1994	Вторая Конституция БССР
1919	Четвертая Конституция БССР



Модуль 7  
ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ  
СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО  
ГОСУДАРСТВА

1. Политическая составляющая идеологии белорусского государства. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства
  - 1.1. Конституция Республики Беларусь об основных правах, свободах и обязанностях граждан.
  - 1.2. Республика – форма организации государственной власти в Беларуси.
  - 1.3. Реализация принципов и институтов демократии в политическом устройстве Республики Беларусь.
2. Экономическая составляющая идеологии белорусского государства. Социально-ориентированная рыночная экономика как стратегия экономического развития Республики Беларусь.
3. Социогуманитарная составляющая идеологии белорусского государства.
4. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси.
5. Самоконтроль знаний. Тестовые задания.

1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО  
ГОСУДАРСТВА. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

- 1.1. Конституция Республики Беларусь об основных правах, свободах и обязанностях граждан

*Приступая к изучению данного вопроса, необходимо помнить, что главным средством юридического закрепления основополагающих идей, ценностей, принципов белорусской национально-государственной идеологии является Конституция страны.*

**Конституция** (лат. *constitutio* – установление, строение) – основной юридический документ страны, который определяет систему государственной власти и закрепляет права и свободы человека и гражданина. Правовые нормы, составляющие содержание Конституции, являются первичными по отношению к другим правовым актам государства.

Ныне действующая Конституция Республики Беларусь была принята **15 марта 1994 г.** Верховным Советом (в то время – парламент страны).

В ноябре 1996 г. текст Конституции с некоторыми изменениями был вынесен на референдум и одобрен.

Конституция должна быть стабильным документом. Поэтому в тексте Конституции Республики Беларусь определен достаточно сложный порядок ее изменения. Если обычный закон принимается большинством голосов депутатов парламента, то для принятия изменений в Конституции должны проголосовать не менее 2/3 депутатов. Причем разделы I, II, IV, VIII (основы конституционного строя, права и свободы, система государственных органов) могут быть изменены только референдумом.

Контроль за соответствием Конституции всех нормативных актов в Республике Беларусь осуществляет **Конституционный Суд**, который состоит из 12 человек – высококвалифицированных специалистов в области права. Решение принимается большинством голосов и обжалованию не подлежит.

***Важно иметь в виду то, что наивысшая ценность белорусского общества и государства – человек, его права и свободы. Права и свободы человека – важнейшая основа конституционного строя.***

Правовое закрепление прав и свобод граждан в Конституции Республики Беларусь соответствует основополагающим международным документам в этой области: Всеобщей декларации прав человека, Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах, Международному пакту о гражданских и политических правах и др.

Защита государством прав и свобод своих граждан не означает беззащитность других лиц, находящихся на территории Республики Беларусь. Согласно ст. 11 Конституции иностранные граждане и лица без гражданства на территории Беларуси пользуются правами и свободами наравне с ее гражданами, если иное не определено Конституцией, законами и международными договорами. К таким законам относится Закон о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь.

Конституция Республики Беларусь определяет принцип равенства всех перед законом и право на равную защиту законных интересов без всякой дискриминации (ст. 22). Вместе с тем закрепляется возможность ограничения прав и свобод в случаях, предусмотренных законом (ст. 23), а именно в интересах:

- национальной безопасности;
- общественного порядка;

- защиты нравственности, здоровья населения;
- прав и свобод других людей.

Права и свободы, изложенные в Конституции Республики Беларусь во II разделе «Общество, личность, государство», делятся на следующие группы:

- **Личные (гражданские) права:**

- на жизнь;
- свободу, неприкосновенность и достоинство личности;
- защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь, на тайну корреспонденции, сообщений;
- неприкосновенность жилища;
- свободное передвижение и выбор места жительства в пределах Республики Беларусь;
- исповедование любой религии или неисповедование никакой (свобода совести);
- свободу мнений и убеждений и их свободное выражение;
- получение, хранение и распространение достоверной информации о деятельности государственных органов, состоянии окружающей среды.

- **Политические права:**

- на свободу собраний, митингов, уличных шествий;
- свободу объединения в общественные организации, политические партии;
- участие в решении государственных дел;
- право избирать и быть избранными в государственные органы;
- равного доступа к любым должностям в государственных органах;
- право направлять личные или коллективные обращения в государственные органы.

- **Социально-экономические и культурные права**

- на труд, выбор профессий, рода занятий, на безопасные условия труда;
- защиту своих экономических и социальных интересов, включая право на объединение в профессиональные союзы, заключение коллективных договоров и право на забастовку;
- отдых;
- собственность;
- охрану здоровья;
- социальное обеспечение в старости, в случае болезни, инвалидности;
- жилище;
- образование;
- сохранение своей национальной принадлежности.

- **Обязанности:**

- каждый обязан соблюдать Конституцию Республики Беларусь, законы и уважать национальные традиции;
- каждый обязан уважать достоинство, права и свободы других лиц;
- каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности;
- охрана природной среды – долг каждого;
- граждане Республики Беларусь обязаны платить налоги, пошлины и иные платежи;
- защита Республики Беларусь – обязанность и священный долг гражданина Республики Беларусь.

## 1.2. Республика – форма организации государственной власти в Беларуси

*Необходимо обратить внимание на то, что, когда в 1991 году наша страна встала на путь самостоятельного развития, при определении формы государственного правления не было сомнений в том, что это должна быть республика, общими юридическими признаками которой являются выборность на определенный срок главы государства и других верховных органов государственной власти, осуществление государственной власти по поручению народа.*

Главной предпосылкой этого было существование белорусского государства в форме республики в советский период с 1919 года. И, хотя данная форма республиканского правления в СССР имела недостатки (не было всенародно избираемого главы государства, отсутствовал пост Президента, верховная государственная власть принадлежала партийному органу, выборы законодательного органа – Верховного Совета – носили безальтернативный характер), тем не менее, определенные **традиции республиканизма были заложены.**

Поэтому ст. 1 Конституции определяет форму государственного правления в виде республики, которая обеспечивает в наибольшей степени участие населения в формировании высших органов государственной власти.

Республиканская форма правления, как известно, имеет две основные разновидности: **парламентскую** и **президентскую**. В нынешней Конституции Республики Беларусь нет статьи, где бы имело место прямое указание на одну из разновидностей республики. Однако, анализ полномочий Президента, его взаимодействия с белорусским парламентом говорит

о том, что **белорусское государство – это республика с сильной президентской властью**. Об этом свидетельствует то, что Президент в Республике Беларусь напрямую избирается народом, он формирует правительство, согласовывая отдельные кандидатуры с парламентом, имеет широкие полномочия при назначении выборов, высших должностных лиц, является Главнокомандующим Вооруженными Силами Республики Беларусь, вводит при необходимости военное и чрезвычайное положение, имеет право отлагательного вето, роспуска парламента.

Сильная президентская власть наиболее целесообразна в настоящее время в республике, так как страна находится в рамках переходного периода, когда еще не сформировались зрелые традиции демократического, гражданского общества. Такая власть способна быстро реагировать на возникающие проблемы и обеспечивать принятие и реализацию наиболее рациональных решений. К тому же необходимо иметь в виду, что парламентская республика наиболее целесообразна в условиях высокой зрелости партийной системы, которая в Беларуси еще не сложилась.

При этом необходимо помнить, что деятельность Президента в Республике Беларусь не бесконтрольна. **В Конституции закреплена так называемая система «сдержек» президентской власти:**

- при назначении Президентом на ключевые посты (Премьер-министра, Председателя Верховного Суда, Председателя Национального банка, Генерального прокурора, Председателя Конституционного Суда и др.) **требуется согласие Парламента** (ст. 84);

- нормотворческая деятельность Президента Республики Беларусь **может быть проверена Конституционным Судом** на соответствие Конституции (ст. 116);

- у Парламента есть **право преодоления вето Президента** посредством принятия закона с помощью так называемого квалифицированного большинства, т.е. принятия его большинством не менее двух третей голосов депутатов (ст. 100);

- Парламент **ратифицирует** подписанные Президентом международные договоры;

- возможен **импичмент** (досрочная отставка) Президента (ст. 88) при стойкой недееспособности по состоянию здоровья и в связи с совершением государственной измены или иного тяжкого преступления.

При выборе формы административно-территориального устройства Республика Беларусь определилась как **унитарное государство** (ст. 1).

Это обусловлено тем, что в Беларуси нет народов и территорий, которые бы претендовали на роль суверенного государственного субъекта.

К моменту создания самостоятельного белорусского государства в стране не обнаруживалось тенденции к автономизации и федерализации. Имеющиеся в республике **отдельные административно-территориальные единицы – области, обладающие определенной самостоятельностью, не имеют признаков государственности, суверенитета.**

### 1.3. Реализация принципов и институтов демократии в политическом устройстве Республики Беларусь

Статья 1 Конституции Республики Беларусь определяет **демократический характер** политического режима в стране.

*Проанализируйте реализацию идеи о народе как источнике государственной власти через представительные и непосредственные формы демократии в стране.*

**Представительная демократия** проявляется в том, что воля народа выражается его представителями в конкретных органах власти. В таком случае демократия понимается как компетентное и ответственное перед народом управление, и отношения между народом и его представителями строятся на основе доверия и контроля в форме периодически проводимых выборов, законодательного ограничения компетенций органов власти и должностных лиц.

**Какие органы власти можно назвать формами представительной демократии?**

В широком смысле слова в условиях демократического политического режима к ним можно отнести любой государственный орган центрального и местного характера. Но подлинно представительными формами демократии можно назвать те органы государственной власти, **которые избираются народом, то есть формируются посредством выборов.**

По Конституции Республики Беларусь к таким органам относятся **Национальное собрание (Парламент Республики Беларусь), Президент, местные Советы депутатов.** При этом ст. 39 Конституции подчеркивает, что граждане Республики Беларусь имеют право равного доступа к любым должностям в государственных органах. Не имеют значения сословные, имущественные, национальные ограничения, а лишь необходима профессиональная и деловая подготовка.

Недостатки представительной демократии, когда не может быть обеспечено **прямое правление всего народа**, призвана преодолеть **непосредственная демократия** или **демократия участия** – это участие народа

в выборах, митингах, собраниях, сборах подписей, уличных шествиях (ст. 35), в обсуждении проектов законов, вопросов республиканского и местного значения (ст. 37) и т.д. Она позволяет участвовать широким слоям общества в политических процессах.

Важнейшей формой непосредственной демократии в Республике Беларусь являются **референдумы республиканского и местного характера**, в которых могут принимать участие все граждане, имеющие избирательное право и выступающие как **законодатели**, поскольку решения, принимаемые референдумом, имеют обязательный характер и могут быть отменены только посредством следующего референдума (ст. 77).

Непосредственно гражданам Республики Беларусь (в определенном количестве) принадлежит **право законодательной инициативы** (не менее 50 тыс. чел.), **право отзыва депутата** (не менее 20% граждан соответствующей территории), **право инициирования проведения референдума** (не менее 450 тыс. граждан, обладающих избирательным правом) и др.

<b>Формы представительной демократии в Республике Беларусь</b> (воля народа выражается его представителями в выборных органах власти)		
<b>Национальное собрание</b> (Парламент Республики Беларусь)	<b>Президент</b> <b>Республики Беларусь</b>	<b>Местные Советы</b> <b>депутатов</b>

<b>Формы непосредственной демократии в Республике Беларусь</b> (демократия участия)					
<b>право на участие:</b>			<b>право:</b>		
в выборах, референ- думах	в митингах, собраниях, шествиях	в обсуж- дении законо- проектов	законно- дательной инициативы	отзыва депута- тов	инициирова- ния прове- дения рефе- рендума

*Необходимо помнить, что осуществление основных принципов демократии предполагает свободные, четко организованные и периодически проводимые выборы состава представительных органов власти. Выясните, каковы основополагающие принципы избирательной системы Республики Беларусь.*

В основе избирательной системы Республики Беларусь лежат принципы, содержание которых свидетельствует о ее соответствии передовым международным стандартам. Данные принципы закреплены в Конституции и Избирательном кодексе Республики Беларусь.

**Принцип всеобщности** (ст. 64), согласно которому почти все граждане Республики Беларусь имеют избирательное право. Ограничения в этом праве **определены по минимуму**: возраст до 18 лет; недееспособность гражданина, признанная судом; нахождение в местах лишения свободы по приговору суда; содержание под стражей как мера пресечения действий гражданина.

**Принцип свободы** (ст. 65), в соответствии с которым избиратель **лично решает, участвовать ему в выборах и за кого голосовать**. В Республике Беларусь – голосование на выборах это право, но не обязанность, за невыполнение которой может быть предусмотрено наказание (как, например, в Бельгии, Голландии, Австрии, Австралии, Пакистане).

**Принцип равенства** избирательного права (ст. 66), который означает следующее: во-первых, все избиратели в республике имеют **одинаковое количество голосов** (один голос) и, во-вторых, обеспечивается **единая норма представительства**, т.е. равное количество избирателей, представляемых одним кандидатом. Это обеспечивается тем, что избирательные округа в Республике Беларусь образуются с примерно равной численностью населения.

**Принцип тайности голосования** (ст. 68), согласно которому **исключается контроль за волеизъявлением** избирателя в ходе голосования.

**Принцип прямого голосования** при выборе депутатов в Национальное собрание и местные Советы (ст. 67), т.е. избиратели Республики Беларусь **непосредственно** выбирают депутатов различного уровня и президента из числа выдвинутых кандидатов.

ПРИНЦИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ				
<b>всеобщности</b>	<b>свободы</b>	<b>равенства</b>	<b>тайности голосования</b>	<b>прямого голосования</b>

Об открытости и прозрачности избирательного процесса в Республике Беларусь свидетельствует **институт наблюдателей**, законодательно закрепленный в Избирательном кодексе страны. В роли наблюдателей при проведении выборов, референдумов могут быть депутаты Палаты представителей, члены Совета Республики, депутаты местных Советов, доверенные лица кандидатов в Президенты, в депутаты, представители политических партий, других общественных объединений, трудовых коллективов, иностранные наблюдатели, представители СМИ. Порядок их поведения на выборах устанавливается Центральной избирательной комиссией страны.



Большое значение для проведения выборов имеет общая политическая ситуация в стране. Поэтому согласно Конституции (ст. 71) выборы в Республике Беларусь не могут проводиться в период чрезвычайного и военного положения, когда реализация избирательного права может проходить с нарушениями.

Известно, что в мире существуют две основные избирательные системы, в основе которых лежат различные способы определения результатов выборов по данным голосования: **мажоритарная** и **пропорциональная**, каждая из которых имеет определенные разновидности. Эти избирательные системы имеют как свои достоинства, так и недостатки (*Модуль 3, пункт 3*).

В Республике Беларусь используется **мажоритарная система абсолютного большинства при выборах президента**, при которой избранным считается кандидат, набравший более половины общего числа голосов избирателей, участвующих в голосовании (минимум для победы кандидата – 50% голосов + один голос).

Согласно избирательному кодексу во втором туре голосования, если таковой становится необходимым, избранным считается тот из двух кандидатов, который получил большее число голосов, при условии, что число голосов, поданных за этого кандидата, больше числа голосов, поданных против него.

На выборах Президента Республики Беларусь, если ни один из кандидатов не набрал больше половины голосов избирателей в первом туре, то во втором туре проводится голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Избранным считается кандидат в Президенты, получивший при повторном голосовании больше половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. При этом выборы считаются состоявшимися, если в голосовании приняло участие более половины граждан, включенных в список избирателей (порог явки избирателей – более 50%).

В 2013 г. был принят закон о внесении изменений в Избирательный кодекс Республики Беларусь, в соответствии с которым при выборах депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь и местных Советов будет использоваться **мажоритарная избирательная система относительного большинства**.

В начале 2010 г. парламент Республики Беларусь внес изменения в Избирательный кодекс, основной смысл которых – предоставить более широкие возможности для участия в выборах оппозиционным партиям.

Суть данных изменений сводится к следующему:

1. Избирательные комиссии не менее, чем на 1/3 должны состоять из представителей политических партий и общественных организаций.

2. Разрешено политическим партиям выдвигать своих кандидатов во всех избирательных округах независимо от того, есть ли там их ячейки, или нет.

3. Вводится заявительный (а не разрешительный) принцип проведения массового агитационного мероприятия кандидата.

4. Разрешено кандидатам создавать индивидуальные избирательные фонды (из личных средств, средств спонсоров).

5. Предусматривается возможность наблюдательных комиссий присутствовать при процедуре подсчета голосов.

6. Отменен порог явки избирателей на выборах депутатов местных Советов.

### ***Выявите специфику формы государственного правления в Республике Беларусь как социального правового государства.***

Идеал справедливой государственности, закрепленный в Конституции Республики Беларусь, находит выражение в **идее правового государства**, важнейшим принципом которого, определенного еще античными мыслителями, является принцип **господства закона над всеми, в том числе и над правителями**. Статья 7 указывает на то, что в Республике Беларусь устанавливается **принцип верховенства права**. Государство, все его органы и должностные лица действуют в пределах Конституции и принятых в соответствии с ней актов законодательства.

Правовое государство основывается на таком характере взаимоотношения между личностью и государством, при котором **интересы личности, права и свободы граждан являются основной социальной ценностью**. Конституция Республики Беларусь и соответствующие законы гарантируют права и свободы граждан (*см. раздел Конституции «Личность, общество, государство»*).

Реализация идеи правового государства зависит от воплощения в жизнь **принципа разделения властей** (законодательной, исполнительной, судебной). Данный принцип закреплен в ст. 6 Конституции. Отмечается, что государственные органы в пределах своих полномочий самостоятельны: они взаимодействуют между собой, сдерживают и уравновешивают друг друга. Целью разделения властей является обеспечение свободы, законности и предотвращения произвола. Суть разделения властей не означает их полного равенства и независимости, главное – это **четкое разграничение их функций, прав, обязанностей и ответственности**.

**Законодательная власть**, реализуемая высшим представительным органом государства (Парламент – Национальное собрание), **принимает законы**, избирает высших должностных лиц и т.п.

**Исполнительная власть** (правительство – Совет Министров Республики Беларусь) призвана **реализовывать законы** и осуществлять руководство текущей жизнью общества.

**Судебная власть**, реализуемая системой судебных органов, осуществляет **правосудие**: рассматривает и разрешает уголовные дела, гражданские, трудовые споры в соответствии с установленным законом порядке.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ		
Верховенство права	Незыблемость прав и свобод личности	Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

*Обратите внимание на то, что при формировании идеологии белорусского государства и определении основных политических ценностей в Конституции Республики Беларусь идея правового государства совершенно естественным образом соединилась с идеей социального государства, т.е. государства, которое проводит активную социальную политику (ст. 1). Почему?*

Во-первых, потому, что к середине XX века в передовых идеологиях Запада, которые являлись одним из источников формирования национальной идеологии Республики Беларусь, уже была осознана необходимость **активного вмешательства государства в процессы распределения доходов в обществе**, понята недопустимость их стихийного протекания, которое приводит к сильной **имущественной дифференциации** и формированию большого количества бедных, что делает общество нестабильным. Поэтому мысль о том, что государство посредством соответствующих мер должно проводить целенаправленную политику формирования в обществе многочисленного "среднего класса" вошла в комплекс идей формирующейся идеологии независимого белорусского государства.

Во-вторых, не нужно забывать, что Республика Беларусь являлась наследницей БССР – государства, в котором всегда проводилась **активная социальная политика**, направленная на **обеспечение благосостояния всех граждан** общества. От этой традиции независимое белорусское государство не собиралось отказываться. Статья 21 Конституции Республики Беларусь подчеркивает, что каждый в обществе имеет право на достойный уровень жизни.

**Социальное государство** – это государство, которое поддерживает с помощью разнообразных социальных программ (развитие образования, медицины, пособия для малоимущих) незащищенных перед лицом рыночной конкуренции социально слабых слоев населения.

При этом молодое белорусское государство учитывало, что, с одной стороны, не каждый в обществе нуждается в государственной помощи (граждане с высокими доходами), а с другой, – не каждый нуждающийся эффективно использует помощь государства, поэтому оно должно следить за тем, чтобы эта помощь не порождала иждивенчество.

*Для более конкретной характеристики социальной функции белорусского государства необходимо обратиться к пункту 3 Модуля 3.*

*Каким образом закреплена идея светского государства в Конституции Республики Беларусь?*

При определении характера взаимоотношения государства и церкви в Конституции Республики Беларусь была использована **идея светского государства**, при реализации которой государство не должно вмешиваться в дела религиозных организаций, и последние не вмешиваются в дела государства. И хотя в Конституции Республики Беларусь нет формулировки об отделении церкви от государства, реально это так, поскольку институты государства и церкви разделены и не совмещаются. В ст. 16 отмечается, что взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа. Провозглашается **равенство религиозных конфессий**. О нерелигиозном характере государства свидетельствует также то, что **система государственного образования носит светский характер** и предполагает в процессе обучения освоение дисциплин научного содержания.

**Республика Беларусь определяется в Конституции страны как демократическое, унитарное, правовое, социальное, светское государство.**

## 2. СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА КАК СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Прежде всего, следует выяснить, чем была обусловлена необходимость экономических реформ в Республике Беларусь, которые начались в начале 90-х годов XX века и продолжаются до настоящего времени.*

Сущность данных реформ состоит **в переходе от административно-командной экономики к рыночной**, преимущества которой заключаются в стимулирующей функции **конкуренции**, которая поощряет внедрение достижений научно-технического прогресса и позволяет:

- снижать затраты на производство единицы продукции;
- повышать качество выпускаемых товаров;
- расширять ассортимент производимой продукции;
- освобождаться от экономически слабых предприятий.

Административно-командная экономика, которая существовала в республике до обретения ею независимости, в отличие от рыночной, была лишена этих стимулов и вела к незаинтересованности производителей в повышении качества товаров, экономии сырья, энергии, времени при производстве продукции, что, в конечном счете, вело к дефициту товаров и не позволяло удовлетворить даже насущные потребности населения.

Необходимость перехода к рыночной экономике была обусловлена не только **внутренними причинами**, связанными с необходимостью создания эффективного производства в стране, но и **внешними**, предполагающими включение экономики Республики Беларусь в мировую, которая функционировала на основе рынка.

*Обратите внимание на то, что экономическая платформа государственной идеологии Республики Беларусь формировалась под влиянием передовых мировых идеологий (либерализма, консерватизма, социал-демократизма), а также международного опыта функционирования рыночной экономики, который к этому времени обнаружил как позитивный, так и негативный ее потенциал.*

**Главные вопросы**, которые необходимо было решить сначала на теоретическом уровне, а затем на практике, были следующие:

На какой **форме собственности** будет создаваться новая экономика?

Какова должна быть **степень присутствия государства** в экономической жизни общества?

При поиске ответов на эти вопросы следующим образом были обозначены **характерные черты** белорусской модели экономики:

Во-первых, она должна быть основана **на плюрализме форм собственности**, определяющий смешанный характер экономики. В ст. 13 Конституции Республики Беларусь зафиксирована возможность существования собственности в стране в виде **государственной и частной**, им гарантируются равная защита и равные условия деятельности.

Государство оставляет за собой право на недра, воды, леса и земли сельскохозяйственного назначения. Количество и стоимость имущества,

находящегося в собственности отдельных граждан, не ограничивается, если оно приобретено законным путем (ст. 44).

Во-вторых, переход к такой экономике должен осуществляться **через постепенные и умеренные темпы приватизации государственной собственности**. Приватизация рассматривается не как самоцель, а как средство найти заинтересованного инвестора, создать эффективного собственника, который сможет обеспечить долгосрочное развитие предприятия и будет решать социальные проблемы работников этих предприятий. Причем, стабильно и прибыльно работающие государственные предприятия не будут переходить в частную собственность.

В-третьих, предполагается **значительная степень участия государства** в обеспечении эффективного функционирования экономики (ст. 13).

***В этой связи выясните, почему экономика в принципе не может обойтись без государственного регулирования, ограничившись лишь ролью рынка?***

Дело в том, что рыночное регулирование имеет как положительные стороны, заключающиеся в создании постоянно действующих стимулов для повышения эффективности производства, о чем шла речь выше, так и отрицательные, проявляющиеся в том, что **рынок как единственный регулятор экономики:**

- не в состоянии обеспечить решение **стратегических задач** развития экономики;
- порождает тенденцию экономики к анархии, стихийности и создает **кризисы, связанные с перепроизводством товаров;**
- создает **значительную дифференциацию доходов**, имущественное расслоение общества;
- делает экономику не восприимчивой к **долгосрочным общегосударственным программам**, связанным с ликвидацией социального неравенства, экологических проблем, развитием образования, медицины, созданием эффективной системы защиты безработных и т.д.

Поэтому посредством как **административно-распорядительных**, так и **экономических** методов государство призвано устранить или ослабить негативные последствия рынка. Примерами конкретных способов воздействия на рыночную экономику являются регулирование масштабов инвестиций, изменение условий государственных заказов, пересмотр налоговых и процентных ставок, регулирование величины денежных сбережений населения и др.

Белорусская модель экономики в настоящее время определяется в программных государственных документах как социально ориентированная рыночная экономика.

## *В чем суть такой экономики?*

**Социально ориентированная экономика** – это экономика, которая производит **достаточное** количество товаров по ценам, **доступным** широким слоям населения, в том числе и малоимущим, удовлетворяя их потребности на современном уровне.

Создание такой экономики становится возможным:

- при развитии секторе экономики, производящем **предметы потребления**;

- развитию в экономике **цивилизованной конкуренции**, которая заставляет производителей **снижать издержки производства и создавать предпосылки для низких цен, делая товары доступными для широких слоев населения, в том числе и с низкими доходами**. Поэтому государство стремится защитить рыночную экономику, основанную на **чистой, совершенной конкуренции**. Для этого оно принимает **антимонопольное законодательство**, препятствуя появлению монополий, которые получают возможность устанавливать высокие цены и фактически ведут к устранению рынка;

- социальной защите нуждающихся слоев общества для обеспечения необходимого уровня их **покупательной способности**. Программы помощи социальным группам с низкими доходами разделяются на две категории: программы, повышающие доход данных групп населения (государственные пособия, льготы); программы, ликвидирующие причину их низких доходов (повышение их уровня образования, квалификации, переобучение, содействие в организации собственного бизнеса);

- организации помощи безработным;

- поддержке отечественных предпринимателей (введение таможенных квот и пошлин, ограничивающих импорт определенных товаров, государственные субсидии и займы слабым предприятиям).

Таким образом, одна из главных задач белорусского государства – **формирование экономической системы с эффективными рыночными механизмами** с целью удовлетворения разнообразных потребностей населения и достойного вхождения в мировое хозяйство на конкурентных началах.

<b>Основные черты белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики</b>		
Плюрализм форм собственности – государственной и частной.	Постепенные и умеренные темпы приватизации государственной собственности.	Значительная степень участия государства в обеспечении эффективного функционирования экономики.

### 3. СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

*Необходимо иметь в виду, что социогуманитарная часть государственной идеологии Республики Беларусь представляет собой комплекс идей и принципов, лежащих в основе политики, направленной на развитие социальной (социальная политика) и духовной сфер общества (культурная политика), где создаются условия для развития человека.*

Белорусское государство как социальное государство реализует программы по развитию здравоохранения, образования, организации трудовой занятости, социальной защите нетрудоспособных и нуждающихся граждан.

Важнейшая составная часть социальной политики – деятельность государства по **развитию системы образования**, которая строится на следующих принципах:

**Принципе равенства**, согласно которому граждане Республики Беларусь вне зависимости от социального положения и места жительства имеют равные возможности его получения. Это обеспечивается развитием дошкольного, школьного, профессионально-технического и высшего образования. В рамках специального профессионального образования постоянно появляются новые специальности, отвечающие требованиям современной социально-экономической ситуации.

**Принципе справедливости**, в соответствии с которым государство стремится оказывать помощь в получении образования, тем социальным группам, которые по ряду причин оказываются в неравных условиях с другими слоями общества: выпускникам сельских школ, инвалидам, сиротам, населению территорий, пострадавших от аварии на ЧАЭС.

При этом образование рассматривается не только как фактор развития экономики, но и как фактор совершенствования социальной структуры общества, формирования творческих способностей личности.

Государство стремится развивать специальное профессиональное образования в **тесной увязке с потребностями рынка труда**. Данное требование предполагает **включение системы образования в рынок труда в республике**, где оно должно предоставлять качественные образовательные услуги, выпуская нужных специалистов соответствующего профиля для различных сфер общества.

В основе развития **здравоохранения** в республике лежат следующие принципы и ориентации, реализация которых преследует главную цель – сохранение и укрепление здоровья нации, повышение продолжительности жизни населения:

1. Сохранение **приоритетности государственной системы здраво-**



охранения, так называемой, бесплатной медицины, что делает ее доступной широким слоям населения.

2. Одновременно стоит задача формирования **рынка медицинских услуг**, постепенного расширения системы платной медицины, создания предпосылок для постепенного перехода к **медицинскому страхованию**.

3. Укрепление **материально-технической базы** медицины. В настоящее время в республике происходит оснащение медицинских учреждений самым современным оборудованием, внедрение прогрессивных методик и технологий лечения. Новейшие медицинские технологии применяются не только в Минске, но и в областных центрах, районных поликлиниках и больницах.

4. Усиление **профилактической направленности** учреждений здравоохранения. С 2008 года в республике проводится всеобщая диспансеризация населения.

5. Формирование у граждан высокой **культуры охраны здоровья**. Государство исходит из того, что различные проблемы здоровья лишь отчасти связаны с состоянием медицины в стране. В значительной степени они являются результатом недостатков образа жизни конкретных людей, связанных с несовершенством условий труда, быта, характером проведения свободного времени, неблагоприятной природной средой, нежеланием и неумением определенных слоев общества заботиться о своем здоровье и беречь его.

***Обратите внимание на приоритеты государственной политики в сфере социальной защиты населения.***

Деятельность государства в области социальной защиты населения имеет прямое отношение к **распределительным отношениям** между различными социальными слоями общества по поводу получения ими необходимых жизненных благ. При этом государство, регулируя распределительные отношения, стремится обеспечить реализацию ими следующих функций:

1. **Стимулирующей функции**, согласно которой распределение жизненных благ осуществляется пропорционально трудовому вкладу каждого работника. Поэтому **распределение по труду** остается одним из главных источников доходов в Республике Беларусь для основной массы населения. В стране реализуется установка на неуклонный рост заработной платы. При этом необходимо, чтобы заработная плата также эффективно выполняла стимулирующую функцию, для этого нужно переходить к финансированию **результатов работы**, а не штатной численности работающих и материальных затрат при производстве той или иной продукции.

2. **Гарантирующей функции**, в соответствии с которой большое значение приобретает деятельность государства по **перераспределению**

**национального дохода**, направленного на потребление, через систему социального обеспечения, а также путем расширения объема жизненных благ, предоставляемых членам общества бесплатно или на льготных условиях. В этом случае государство стремится обеспечить определенный уровень социальных гарантий каждому члену общества.

Значительная доля государственного бюджета выделяется на выплаты пенсий, стипендий, пособий. При этом в современных условиях государство стремится изменить деятельность в сфере социальной защиты: во-первых, дать возможность человеку своими руками обеспечить желаемый уровень жизни, помочь ему ликвидировать **причину** низких доходов, а во-вторых, социальная защита (выплата пособий, выделение дотаций) должна носить **адресный характер**. Отменяя те или иные льготы для определенных категорий населения, государство не стремится экономить бюджетные средства. Главная цель заключается в справедливом получении ими той или иной поддержки от государства.

Государство, регулируя распределительные отношения в республике, постоянно сталкивается с проблемой оптимального соотношения вышеперечисленных функций. Нарушение баланса между ними может, с одной стороны, породить в обществе сильную имущественную дифференциацию, а с другой, – социальную и трудовую пассивность, тунеядство, иждивенчество.

Важное значение имеет политика государства в сфере **трудовой занятости**, поскольку все трудоспособное население страны распадается на две группы: занятых в общественном производстве и не занятых в нем из-за отсутствия вакантных мест, загруженности домашним хозяйством, увольнения с предыдущего места работы в связи с его модернизацией и по другим причинам.

Государство стремится в максимальной степени обеспечить занятость населения и реализует в этой связи определенную систему мер, в частности, проводит политику по созданию новых рабочих мест, организации на различных уровнях центров занятости, которые регистрируют безработных, оказывают им помощь в поиске вакансий, повышении квалификации, приобретении новых профессий. И, хотя уровень зарегистрированной безработицы в стране относительно невысок, по структуре она неодинакова.

В небольших населенных пунктах и в сельской местности существуют более серьезные проблемы с трудоустройством населения, чем в крупных городах. К тому же довольно низкая безработица, как правило, скрывает излишнюю численность работающих на предприятиях, сказываясь отрицательно на размере заработной платы. Поэтому и в области организации трудовой занятости государство должно таким образом регулировать этот процесс, чтобы не ликвидировать определенные стимулы экономического роста.

<b>СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ</b>	
Главная цель	Основные принципы и направления деятельности
<b>В сфере образования</b>	
<p>Формирование творческой, нравственно, интеллектуально и физически развитой личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преемственность и непрерывность образования;</li> <li>• национально-культурная основа образования;</li> <li>• обязательное базовое образование;</li> <li>• научность и ориентация на мировой уровень образования;</li> <li>• равный доступ к образованию и социальная справедливость;</li> <li>• развитие образования в тесной увязке с потребностями рынка труда.</li> </ul>
<b>В сфере здравоохранения</b>	
<p>Сохранение и укрепление здоровья нации, повышение продолжительности жизни населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение приоритетности государственной системы здравоохранения;</li> <li>• формирование рынка медицинских услуг;</li> <li>• постепенный переход к страховой медицине;</li> <li>• укрепление материально-технической базы медицины;</li> <li>• усиление профилактической направленности учреждений здравоохранения.</li> </ul>
<b>В сфере распределения доходов</b>	
<p>Справедливое распределение доходов, недопустимость глубокого социального расслоения граждан по уровню доходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• борьба с незаконными способами обогащения;</li> <li>• социальная поддержка слабых слоев общества;</li> <li>• равная плата за равный труд;</li> <li>• рост заработной платы в связи с ростом производительности труда;</li> <li>• осуществление адресной социальной помощи – поддержка реально нуждающихся категорий населения с низкими доходами.</li> </ul>
<b>В сфере трудовой занятости</b>	
<p>Обеспечение максимально высокой занятости населения, минимизация влияния неблагоприятной экономической конъюнктуры на сокращение спроса на труд.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение инвестиционной активности, обновление и совершенствование структуры рабочих мест;</li> <li>• совершенствование системы поддержки граждан, потерявших работу;</li> <li>• снижение безработицы среди наиболее уязвимых групп населения на рынке труда (молодежь, инвалиды, граждане, освободившиеся из тюрем, женщины, имеющие детей);</li> <li>• устранение структурного (профессионального) дисбаланса спроса и предложения рабочей силы;</li> <li>• устранение территориального дисбаланса спроса и предложения рабочей силы;</li> <li>• снижение уровня безработицы в малых городах;</li> <li>• разрешение проблемы скрытой безработицы.</li> </ul>

***Выясните, каковы идеологические основы политики белорусского государства в области духовной культуры.***

Духовная сфера общества (духовная культура) – это сфера, где осуществляется производство, распределение и потребление духовных ценностей. Каждое из названных звеньев духовного производства для полноценного функционирования должно быть представлено в обществе необходимыми субъектами, организациями, материальными и финансовыми ресурсами. Поэтому государство выполняет не только координирующую роль, обеспечивая гармоничное развитие духовной культуры, но и выделяет для развития различных отраслей культуры значительные бюджетные средства.

Политика белорусского государства, прежде всего, строится на общечеловеческих ценностях: справедливости, гуманности, равенстве, свободе научного и художественного творчества, уважении к другим культурам. При этом оно следует истине, согласно которой культура – это сфера, которая не может развиваться под воздействием волевых решений сверху. Поэтому **задача государства – формировать среду, благоприятную для творчества.** Культурная политика строится на основе **принципа мировоззренческого плюрализма.**

Одна из проблем, которую необходимо было решить молодому белорусскому государству в самом начале своего существования, это **проблема возможного включения духовной культуры в рыночные отношения.** Возник вопрос: **все ли ее части могут функционировать на основе самокупаемости, занимаясь продажей результатов своего труда?**

В этой связи был найден ответ, в соответствии с которым, стало понятно, что такие элементы культуры, как классическое музыкальное искусство, театр, музейное и библиотечное дело, фундаментальные исследования в науке должны получать финансовую поддержку государства и не могут существовать только за счет рынка. Об этом свидетельствует и опыт цивилизованных стран мира.

Важная задача в сфере культуры – это обеспечение **доступности духовных ценностей всем слоям общества,** в том числе жителям сел и малых городов.

В области искусства актуальной является задача – **противостоять тенденции жестокости, насилия,** которая оказывает деморализующее воздействие на население, особенно на подрастающее поколение.

Актуальным для национальной культуры является также процесс **поиска и возвращения на Родину исторических и культурных ценностей Беларуси,** оказавшихся за пределами страны.

#### 4. ОБЩЕСТВО ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ТИПА – СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ

*Необходимо помнить, что прогнозирование будущего – одна из главных задач любой идеологии. Каково будущее нашей страны, и какой ответ на этот вопрос дает государственная идеология Республики Беларусь?*

Итогом развития Беларуси в советский период стало **создание в стране индустриального общества**. Поэтому будущее нашей республики связано с формированием общества **постиндустриального типа**, в рамках которого может быть обеспечен прогресс Беларуси. Альтернативы данному пути общественного развития в мире в настоящее время не существует.

В современном значении термин «постиндустриализм» был применен в конце 50-х годов XX века, а широкое признание специальная концепция, раскрывающая основные черты постиндустриального общества, получила в работе профессора Гарвардского университета Дэниела Белла «Грядущее постиндустриальное общество» в 1973 году. Эта теория стала основной альтернативой традиционному марксистскому учению об обществе, прогноз которого относительно возможного построения коммунистического общества не оправдался.

В данной теории, с одной стороны, прогнозируется появление нового типа общества (постиндустриального) во всем мире, а с другой – к данному типу общества автором причисляются уже существующие в мире страны с высокоразвитой экономикой, социальной сферой, наукой, культурой (США, страны Западной Европы, Япония).

*Прежде чем ознакомиться с признаками постиндустриального общества, обозначенными в данной концепции, необходимо выяснить особенности предыдущих стадий – доиндустриальной и индустриальной.*

**Основные черты доиндустриального** (традиционного, аграрного) общества (в марксистской концепции эта стадия соответствует первобытнообщинной, рабовладельческой и феодальной формациям):

- основной ресурс экономики – земля;
- производство носит натуральный характер;
- преобладают присваивающие виды хозяйственной деятельности: собирательство, охота, рыбная ловля, появляется земледелие, скотоводство;
- производство основано на технологиях с использованием мускульной силы человека и животных как основного источника энергии;

- подавляющее большинство населения (примерно 90%) занято в сельском хозяйстве;
- имеет место простое разделение труда (по полу и возрасту);
- подготовка работника не требует длительного и специального обучения;
- власть носит жестко авторитарный характер;
- место человека в жизни общества определяется в первую очередь его социальным происхождением.

В настоящее время на данной стадии развития еще находится большинство стран Африки, Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.

**Индустриальное общество** (у К. Маркса – капиталистическая общественно-экономическая формация) начинает активно складываться в середине XVIII века, когда в экономике осуществляется переход от мануфактуры к машинному производству.

**Основные черты** индустриального общества:

- господствует товарное производство, утверждается рыночная экономика;
- преобладают капиталоемкие технологии;
- подготовка работника требует длительного и специального обучения;
- в сельском хозяйстве на развитой стадии индустриального общества занято 5–10% населения, которые производят достаточное количество продовольствия для общества;
- происходит активный процесс урбанизации (стремительное развитие городов);
- основные социальные группы общества: предприниматели (буржуазия – владельцы предприятий) и наемные рабочие (пролетариат);
- социальный статус личности в обществе определяется размером собственности на средства производства (социальное происхождение практически утрачивает значение).

Основные черты **постиндустриального общества**, переход к которому в мире обозначился в последней четверти XX века, следующие:

1. Прежде всего, необходимо помнить, что это общество, в экономике которого **преобладает сфера услуг**. К числу постиндустриальных стран обычно относят те страны, в которых на сферу услуг приходится более половины валового внутреннего продукта (В США, например, на сферу услуг приходится 80% ВВП, в странах Евросоюза – 69,7%, в Японии – 67,7%).

В таком обществе происходит опережающий рост потребления услуг по сравнению с ростом потребления товаров.

2. В сфере промышленности и сельского хозяйства в результате автоматизации и роботизации происходит **постоянное сокращение числа занятых** (в развитых странах в этой части экономики занято примерно 15% трудоспособного населения). Но сокращение числа работающих в сфере материального производства не ведет к падению объемов выпускаемой продукции, так как является результатом замены неквалифицированного труда работой машин и компьютеров. Напротив, происходит рост количества товаров и ликвидация дефицита жизненно важных благ, что позволяет удовлетворить основные потребности широких слоев общества.

3. В постиндустриальном обществе **производство, хранение и переработка информации становятся отдельной сферой экономики**. Информационная сфера и соответствующие технологии – один из самых важных объектов вложения капитала. В развитых странах уже сейчас примерно 80% затрат приходится на работу с информацией. В постиндустриальной экономике наибольший вклад в стоимость материальных благ вносит конечная составляющая производственного процесса – реклама, маркетинг и информационная составляющая в виде патентов, НИОКР и т.д.

Информационный сектор экономики, имея сложный состав, представлен следующими отраслями:

- индустрией **создания содержания информации**, в которую включаются организации, создающие интеллектуальную собственность (писатели, композиторы, художники, ученые), а также те, кто придает первоначальному содержанию товарный вид и компилируют исходную информацию (издатели, продюсеры, журналисты, создатели справочников, словарей, баз данных, программного обеспечения);

- индустрией **распространения информации**, которая представлена телекоммуникационными компаниями, сетями кабельного телевидения, системами спутникового вещания, радио и телевизионными станциями, печатными СМИ и т.д.;

- индустрией **создания технических средств распространения информации**, которая включает производителей компьютеров, телекоммуникационного оборудования, потребительской электроники и др.

*Таким образом, экономика постиндустриального общества представлена следующими секторами:*

Первичный сектор	Вторичный сектор	Третичный сектор	Четвертичный сектор
сельское хозяйство	промышленность	сфера услуг	информационный сектор

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (четвертичный сектор)		
Индустрия создания информации	Индустрия распространения информации	Индустрия создания технических средств распространения информации

4. **Основной производственный ресурс** постиндустриального общества – **квалификация людей**. Поэтому важную роль играют инвестиции в человека (образование, здоровье, развитие творческих способностей). Сегодня, при реализации больших проектов, предусматриваются значительные средства не только на строительство и оборудование, но и на обучение персонала, его постоянную переподготовку, предоставление комплекса социальных услуг (медицинское и пенсионное страхование, организация отдыха, образование для членов семьи). Подготовка работника носит длительный характер, причем **требуется повышение квалификации в течение всего периода трудовой деятельности**.

5. Основным двигателем технологических изменений в данном обществе становится внедрение в производство научных достижений – резко возрастает прикладная роль научных исследований, в том числе и фундаментальных. В постиндустриальном обществе наибольшее развитие получают **наукоемкие, ресурсосберегающие и информационные технологии** (микроэлектроника, программное обеспечение, телекоммуникации, робототехника, производство материалов с заранее заданными свойствами, биотехнология и т.д.).

6. Происходят кардинальные **изменения социальной структуры**. Прежде всего, меняется структура трудовых ресурсов: уменьшается доля работников физического труда и растет доля работников высококвалифицированного и творческого труда.

Упрощается в целом социальная структура общества: в ее состав включаются, прежде всего, научно-техническая элита (научные работники, менеджеры, инженеры) и средний класс, который становится в обществе главным производителем и главным потребителем.

Важнейшим фактором, определяющим расслоение общества и соци-



альный статус индивида, становится образование (выше образование – выше статус и доходы).

7. Происходят кардинальные изменения в политической ситуации, связанные с **формированием качественно новой демократии**. Перспектива развития такой демократии связывается с развитием глобальной телекоммуникационной сети – Интернета, которая обеспечит двустороннюю связь граждан с правительством, позволит учитывать их мнение при выработке политических решений.

Таким образом, если основой могущества в доиндустриальную эпоху были земля и количество зависимых людей, а в индустриальную – капитал и источники энергии, то в постиндустриальную – это знания, технологии и квалификация людей.

Вышеназванные черты постиндустриального общества выступают своеобразными ориентирами развития нашего общества. Вместе с тем важно помнить, что постиндустриальное общество с его существенными признаками, чертами важно не само по себе, а как средство реализации главной стратегической цели развития Республики Беларусь – **приближение благосостояния граждан республики к уровню жизни наиболее развитых стран**.

*Необходимо помнить, что постиндустриальное общество, будучи реализованным в значительной степени к началу XXI века в ряде высокоразвитых стран Запада, обнаружило как позитивные, так и негативные черты.*

#### **Позитивные последствия:**

- происходит постоянный рост производительности труда;
- преодолевается недостаток товаров для широких слоев населения;
- увеличивается количество свободного времени;
- изменяется характер труда (механизация, автоматизация, компьютеризация, усиливается творческий характер труда);
- повышается степень комфортности быта;
- создается развитая инфраструктура отдыха, развлечений;
- образование приобретает массовый характер, увеличивается степень его доступности;
- усиливается демократизация общества, чему способствует рост СМИ, рост правовой защищенности общества.

#### **Негативные последствия:**

- происходит обострение проблемы трудоустройства высвобождающейся рабочей силы в результате автоматизации и компьютеризации;

- снижается физическая активность населения (утверждается гиподинамия);
- происходит усиление индивидуализации образа жизни людей;
- возрастают психологические нагрузки на личность в результате ускорения темпа социальных процессов;
- усиливается массовизация общественных процессов, что ведет к стандартизации личности, анонимности общения, формализации контактов между индивидами;
- возникает феномен компьютерной зависимости, ухода человека в виртуальную реальность, отстранения от реальной жизни;
- усиливается опасность всеохватывающего контроля правящих структур над людьми в результате изобретения и внедрения разнообразной техники слежения и наблюдения за людьми.

При определении стратегии общественного развития в нашей республике важно учитывать последствия подобного развития, чтобы заранее выработать способы предотвращения возможных негативных последствий. Только при таком подходе базовыми социальными ценностями нового общества могут стать **свобода, равноправие, справедливость, солидарность, сотрудничество и ответственность.**

Это будет общество, в котором государственная политика должна быть подчинена созданию условий для удовлетворения всеми гражданами своих социальных потребностей, развития их способностей.

Исходя из вышеизложенного, можно следующим образом определить **основные задачи** постиндустриальной модернизации белорусского общества:

- формирование наукоемкой, ресурсосберегающей и экологозащитной экономики, способной обеспечивать материальные условия для устойчивого социального, политического и духовного развития нации;
- широкое внедрение информационных технологий во всех областях жизнедеятельности, всемерное развитие сети учреждений по разработке инновационных проектов;
- формирование сферы услуг в качестве преобладающего сектора экономики;
- развитие системы социально-политических институтов, призванных обеспечивать широкое и эффективное участие граждан в управлении делами общества;
- формирование человека, способного жить и действовать в условиях информационного общества – физически здорового, образованного и профессионально подготовленного к использованию новейших технологий.

## 5. САМОКОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Обновление и совершенствование структуры рабочих мест – одно из направлений деятельности белорусского государства в сфере:**

- а) трудовой занятости;
- б) здравоохранения;
- в) образования.

**2. Опережающий рост производства и потребления услуг по сравнению с ростом потребления товаров – это черта:**

- а) феодального общества;
- б) индустриального общества;
- в) постиндустриального общества;
- г) доиндустриального общества.

**3. Постиндустриальное общество основано:**

- а) на информации и знаниях как основном производственном ресурсе;
- б) капиталоемких технологиях;
- в) использовании мускульной силы человека как главном энергетическом ресурсе;
- г) эксплуатации природных ресурсов.

**4. Экономика, которая не создает стимулов в повышении качества товаров, снижении издержек производства, порождает дефицит товаров – это:**

- а) рыночная экономика;
- б) экономика рабовладельческого общества;
- в) административно-командная экономика;
- г) экономика феодального общества.

**5. Социально-ориентированная экономика – это та, в которой:**

- а) приоритетным является производство средств производства;
- б) производство услуг становится главным сектором экономики;
- в) производится достаточное количество товаров по ценам, доступным широким слоям населения;
- г) обеспечивается постоянный рост производительности труда.

**6. Главная правовая основа государственной идеологии – это:**

- а) Конституция страны;
- б) Декрет Президента;
- в) Уголовный кодекс;
- г) Закон о гражданстве.

**7. Главная идея демократического устройства в Республике Беларусь – это:**

- а) идея необходимости гармоничного взаимодействия системы профессионального образования с рынком труда;
- б) идея признания народа источником государственной власти и носителем суверенитета;
- в) идея необходимости государственного регулирования рыночной экономики;
- г) идея необходимости эволюционных, а не революционных преобразований в обществе.

**8. К основным принципам избирательной системы в Республике Беларусь относятся принципы:**

- а) справедливости;
- б) равенства;
- в) демократии;
- г) свободы;
- д) всеобщности;
- е) прямого голосования;
- ж) прозрачности выборов.

**9. При выборах представительных органов власти в Республике Беларусь используется:**

- а) смешанная избирательная система;
- б) мажоритарная избирательная система абсолютного большинства;
- в) пропорциональная избирательная система;
- г) мажоритарная избирательная система относительного большинства.

**10. Социогуманитарная составляющая идеологии белорусского государства включает идеи относительно:**

- а) создания благоприятного инвестиционного климата в стране;
- б) развития институтов гражданского общества;
- в) совершенствования избирательной системы Республики Беларусь;
- г) развития социальной и духовной сфер общества.

**11. Парламент Республики Беларусь состоит из:**

- а) Государственной думы и Совета федерации;
- б) Палаты представителей и Совета Республики;
- в) Палаты общин и палаты лордов;
- г) Народной палаты и совета штатов.

**12. Главой государства в Республике Беларусь является:**

- а) председатель парламента;
- б) Президент;
- в) премьер-министр;
- г) председатель Конституционного суда.

**13. Парламент Республики Беларусь называется:**

- а) Государственная дума;
- б) Сейм;
- в) Национальное собрание;
- г) Верховный Совет.

**14. Конституция Республики Беларусь была принята в:**

- а) 1998 году;
- б) в начале XXI века;
- в) 1994 году.

**15. Республика Беларусь встала на путь самостоятельного развития в:**

- а) в XIX веке;
- б) в 1917 году;
- в) 1991 году.

**16. Форма государственного правления в Республике Беларусь:**

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика.

**17. Право преодоления вето президента в республике Беларусь имеет:**

- а) правительство;
- б) Верховный суд;
- в) Парламент.

**18. Президент, Национальное собрание, местные Советы депутатов – это:**

- а) формы непосредственной демократии;
- б) общественные организации страны;
- в) формы представительной демократии.

**19. Принцип всеобщности избирательного права в Республике Беларусь означает:**

- а) ограничения в этом праве у граждан страны определены по минимуму;
- б) все жители Республики Беларусь имеют избирательное право;
- в) избирательное право имеют только этнические белорусы.

**20. Принцип верховенства закона – это принцип:**

- а) организации экономической деятельности;
- б) деятельности правового государства;
- в) проведения массовых мероприятий.

**21. Законодательная власть в Республике Беларусь в лице парламента:**

- а) организует работу судебных органов;
- б) проводит мероприятия по модернизации промышленных предприятий;
- в) принимает законы.

**22. Социальное государство – это государство, которое:**

- а) поддерживает с помощью социальных программ слои общества с низкими доходами;
- б) проводит активную внешнюю политику;
- в) обеспечивает внутреннюю безопасность страны.

**23. Светское государство – это государство, в котором:**

- а) церковь и религия запрещены;
- б) церковь отделена от государства;
- в) церковь стоит во главе государства.

**24. В республике Беларусь основой экономики является:**

- а) только частная собственность;
- б) только государственная собственность;
- в) государственная и частная собственность.

**25. Переход к рыночной экономике в Республике Беларусь предполагает:**

- а) постепенные и умеренные темпы приватизации;
- б) быструю продажу государственных предприятий иностранным инвесторам;
- в) отказ от приватизации государственных предприятий.

**26. Цивилизованная (совершенная) конкуренция в экономике позволяет:**

- а) снижать издержки производства и создавать предпосылки для низких цен на товары;
- б) перевести часть капитала за рубеж;
- в) быстро провести приватизацию предприятий.

**27. Государство стремится развивать в тесной увязке с потребностями рынка труда следующий вид образования в стране:**

- а) среднее школьное образование;
- б) музыкальное образование;
- в) специальное профессиональное образование (высшее и среднее).

**28. Доступным широким слоям населения становится:**

- а) страховая медицина;
- б) бесплатная медицина;
- в) профилактическая медицина.

**29. Осуществление адресной социальной помощи – это одно из направлений деятельности государства в сфере:**

- а) образования;
- б) молодежной политики;
- в) распределения доходов.

**30. Экономика Республики Беларусь развивается:**

- а) только на основе рыночного регулирования;
- б) на основе сочетания государственного и рыночного регулирования;
- в) только на основе государственного регулирования.

**31. Процесс, противоположный по содержанию приватизации предприятий - это:**

- а) демократизация;
- б) бюрократизация;
- в) национализация.

**32. Автор концепции постиндустриального общества:**

- а) К. Маркс;
- б) Т. Гоббс;
- в) Д. Кейнс;
- г) Д. Белл.

**32. Республика Беларусь является:**

- а) федеративным государством;
- б) конфедерацией;
- в) унитарным государством.

**33. Пост Президента в Республике Беларусь был введен в:**

- а) 1991 г.;
- б) 2000 г.;
- в) 1994 г.

**34. Третичный сектор экономики постиндустриального общества – это:**

- а) производство программного продукта для компьютерной техники;
- б) сельское хозяйство;
- в) сфера производства услуг.

**35. Натуральный характер носит производство на стадии:**

- а) капитализма;
- б) доиндустриального общества;
- в) индустриального общества.

**36. Вторичный сектор экономики постиндустриального общества – это:**

- а) производство телекоммуникационной техники;
- б) сфера промышленного производства;
- в) сфера производства услуг.

**37. Индустриальное общество складывается при переходе от:**

- а) присваивающей к производящей хозяйственной деятельности;
- б) мануфактурного к машинному производству;
- в) рабовладения к феодализму.

**38. Господство товарного производства и утверждение рыночной экономики – это черта:**

- а) аграрного общества;
- б) индустриального общества;
- в) рабовладельческой общественно-экономической формации.

**39. Первичный сектор экономики – это:**

- а) сельскохозяйственное производство;
- б) производство технических средств распространения информации;
- в) промышленное производство.

**40. Активная урбанизация общества начинается в:**

- а) доиндустриальном обществе;
- б) феодальном обществе;
- в) индустриальном обществе.

**41. Четвертичный сектор экономики – это:**

- а) сфера производства услуг;
- б) информационный сектор;
- в) сектор производства транспортной техники.



## СЛОВАРЬ ПОНЯТИЙ

**Адресная социальная помощь** – предоставление государственной помощи (выплата пособий, льготы при оплате каких-либо услуг) самым нуждающимся группам населения. Степень нуждаемости определяется четко выраженным уровнем доходов представителей данной группы.

**Активное избирательное право** – право гражданина избирать представителей в конкретный орган государственной власти.

**Альтернатива** – необходимость выбора одной из нескольких исключаящих друг друга возможностей.

**Анархизм** – общественно-политическое течение, отрицающее необходимость государственной и всякой иной власти, проповедующее неограниченную свободу личности.

**Аннексия** – насильственное присоединение одним государством территории или части территории другого государства.

**Антимонопольное законодательство** – законы, принимаемые государством для защиты рынка, препятствующие появлению в экономике монополий – предприятий, получающих исключительное право на производство и торговлю товарами и услугами.

**Аристократия** – привилегированная часть господствующего класса в обществе.

**Безработица** – незанятость экономически активного населения в хозяйственной деятельности. Виды безработицы: вынужденная и добровольная, зарегистрированная и незарегистрированная, сезонная, технологическая и др.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** – общая стоимость всех готовых товаров и услуг, произведенных в стране в течение года. Различают: номинальный ВВП – выражен в текущих ценах года его расчета; реальный – выражен в ценах предыдущего года. В данном случае учитывается, в какой степени рост ВВП определяется реальным ростом производства, а не ростом цен.

**Война** – организованная вооруженная борьба между социальными классами, нациями, народами или государствами.

**Глобальный** – общий, охватывающий весь земной шар, всемирный.

**Государственный бюджет** – роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке.

**Государство** – аппарат управления всем обществом, использующий для этого нормы права.

**Гражданское общество** – сфера частных интересов граждан, реализуемых независимо или с минимальным участием государства.

**Гражданство** – правовая принадлежность индивида к конкретному государству, в силу чего на него распространяются законы этого государства, устанавливаются его права и обязанности.

**Депутат** – выборный представитель в парламенте страны.

**Дискриминация** – намеренное ограничение или лишение прав, преимуществ каких-либо лиц, групп, организаций или государств по определенным признакам.

**Диспансеризация населения** – систематическое врачебное наблюдение за состоянием здоровья всех групп населения с целью предупреждения и раннего выявления заболеваний.

**Духовная сфера общества** – сфера общества, где осуществляется производство, распределение и потребление духовных ценностей; сфера функционирования духовной культуры общества (наука, искусство).

**Идеал** – образец, высшая цель стремлений в рамках конкретной деятельности человека.

**Идеологический (мировоззренческий) плюрализм** – принцип, предполагающий возможность законного существования в обществе различных идеологий, толерантные (уважительные) отношения между представителями данных идеологий.

**Идея** – мысль, включающая цель и проекцию дальнейшего познания и преобразования действительности.

**Импичмент** – лишение полномочий высших должностных лиц в связи с допущением ими грубых нарушений закона.

**Импортозамещение** – уменьшение или прекращение импорта определенного товара посредством производства, выпуска в стране тех или иных аналогичных товаров.

**Инвестиции** – долгосрочные вложения капитала в конкретные проекты внутри страны и за границей.

**Инфляция** – процесс обесценивания денег в стране в результате превышения объема денежной массы над объемом товаров.

**Институционализация** – процесс становления организационных форм определенной деятельности.

**Классификация** – распределение каких-либо явлений, предметов по группам на основе общих признаков.

**Коалиция** – союз, соглашение государств, политических партий, профсоюзных и иных организаций для достижения общих целей.

**Конкурентоспособность** – совокупность характеристик товара, позволяющих обеспечить на него высокий спрос на рынке, способность товара или услуги быть более привлекательными для потребителя по сравнению с другими товарами аналогичного вида.

**Конкуренция** – борьба, соперничество субъектов (индивидов, социальных групп, организаций) за обладание какими-либо ценностями, которых имеется в недостаточном количестве.

**Концепция** – совокупность логически непротиворечивых положений, дающих трактовку какого-либо процесса.

**Коррупция** – подкуп и взяточничество, практикуемые среди различных должностных лиц.

**Критерий** – признак, положенный в основу классификации или оценки каких-либо явлений.

**Культ личности** – возвеличение роли одного человека, наделение его сверхъестественными качествами, приписывание ему определенного влияния на ход исторического процесса.

**Мировоззрение** – предельно общие взгляды о мире (природе и обществе), месте в нем человека. Включает в свой состав идеи, идеалы, принципы деятельности, ценностные ориентации.

**Монополия** – исключительное право одного лица, организации, группы лиц, социального института на владение чем-либо или реализацию какого-либо вида деятельности.

**Наука** – 1) сфера человеческой деятельности, целью которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; 2) система объективных знаний о мире.

**Национализация** – процесс перехода частной собственности в собственность государства.

**Общественная собственность** – собственность, владение, распоряжение и пользование которой закреплено законом за определенным коллективом людей.

**Общество** – большая совокупность людей, осуществляющих совместную деятельность в пределах целого ряда институтов и организаций. Общество – относительно устойчивая система социальных связей и отношений больших и малых групп, поддерживаемая силой обычая, традиции, закона, основывающаяся на определенном способе производства, распределения, потребления материальных и духовных благ.

**Оппозиция** – политические силы (группы, партии), которые не имеют государственной власти и не согласны с официальным курсом.

**Отзыв** – процедура, с помощью которой избиратели могут добиться досрочного прекращения полномочий своего представителя в парламенте и проведения новых выборов.

**Отлагательное вето** – право главы государства (монарха или президента) в отказе подписи законопроекта, принятого парламентом.

**Политика** – 1) синоним политической сферы общества; 2) деятельность государства по управлению обществом; 3) борьба определенных индивидов, социальных групп за государственную власть.

**Политическая сфера общества** – сфера общества, где осуществляются действия государства по отношению к членам общества и действия членов общества по отношению к государству.

**Политический плюрализм** – принцип, в соответствии с которым в обществе существует реальная возможность появления и существования политических партий и организаций, представляющих интересы различных слоев общества и конкурирующих в борьбе за власть.

**Протекционизм** – экономическая политика государства, стремящаяся защитить промышленность и сельское хозяйство своей страны от иностранной конкуренции посредством импортных квот и высоких таможенных пошлин.

**Принцип** – основное исходное положение, определяющее характер конкретной деятельности человека.

**Равенство социальное** – равенство прав, обязанностей, уровня, качества жизни граждан независимо от их социального происхождения. Социальное равенство не означает равенство физических и умственных способностей личностей.

**Ратификация** – утверждение парламентом международных договоров, заключенных полномочными представителями договаривающихся сторон.

**Реальная заработная плата** – совокупность материальных благ и услуг, которые работники могут приобрести на полученную ими заработную плату при данном уровне цен на товары и услуги.

**Референдум** – тип всенародного голосования, при котором граждане выбирают тот или иной вариант ответа на насущный вопрос общественной жизни. Процедура референдума близка к процедуре голосования. Различают общенациональные и местные референдумы.

**Рефлексия** – деятельность самопознания, включающая анализ, осмысление оснований (принципов, идей, идеалов) практики.

**Рынок труда** – сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. Через рынок труда осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок. Различают внешние и внутренние, открытые и скрытые рынки труда. Основными компонентами рынка труда являются спрос и предложение рабочей силы, стоимость рабочей силы, цена рабочей силы, конкуренция между работодателями и между работниками.

**Революция (социальная)** – коренное переустройство общественного строя посредством завоевания государственной власти классами, социальными группами, заинтересованными в данном переустройстве.

**Реформа** – преобразование общественного строя без коренного изменения его основ (экономических, политических) при сохранении существующей государственной власти.

**Рынок** – механизм взаимосвязи производителя и потребителя продукта с помощью купли-продажи. Рынок – совокупность всех сделок купли-продажи в обществе в условиях товарного производства.

**Система** – сложноорганизованная целостность, состоящая из некоторой совокупности элементов (предметов, явлений, процессов), находящихся в определенных связях и отношениях друг с другом и внешней средой.

**Смешанная экономика** – экономика, основанная на сочетании общественной и частной собственности.

**Собственность** – правоотношения людей по поводу владения, распоряжения и использования каких-либо ценностей (материальных или духовных).

**Совершенная (чистая) конкуренция** – идеальное состояние рынка, когда покупатели и продавцы могут влиять на цену посредством законного воздействия на реальный спрос и предложение товаров. Признаки: множество продавцов и покупателей, отсутствие барьеров для входа и выхода с рынка, равный и полный доступ к информации относительно цены товара и др.

**Социальная структура общества** – совокупность основных социальных групп в обществе и система взаимодействий между ними.

**Социальные гарантии прав личности** – совокупность правовых, материальных, информационных условий и средств для реализации прав личности в обществе.

**Социальная иерархия** – форма распределения членов общества по социальным слоям (классам, сословиям), которая строится на подчинении «нижних» слоев «верхним».

**Социальная сфера общества** – сфера внеуродовой деятельности, где происходит восстановление сил, затраченных в труде, удовлетворение основных потребностей личности, развитие ее способностей.

**Социальные перемещения (социальная мобильность)** – процесс изменения индивидом или группой социальной позиции, занимаемой в социальной структуре общества. Различают «вертикальные» социальные перемещения – движения вверх и вниз в системе социальных позиций (происходит изменение социального статуса индивида), и «горизонтальные» – передвижение на одном и том же социальном уровне.

**Социализация** – процесс становления личности, обучения и усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу.

**Страховая медицина** – оказание пациенту такого количества и качества медицинских услуг, которое определено в его страховом полисе и обеспечивается за счет денежных средств, формируемых из страховых взносов.

**Структурирование** – выделение в рамках сложного процесса его составных частей.

**Суверенитет государственный** – полная независимость государства во внешней и внутренней политике.

**Фактор** – причина, движущая сила какого-либо явления, процесса, определяющая его характер.

**Функция** – обязанность, круг деятельности, назначение, роль.

**Ценности социальные** – значимость явлений и предметов реальной

действительности с точки зрения соответствия потребностям социальных групп, личности, общества.

**Ценностные ориентации** – разделяемые личностью, социальной группой социальные ценности, выступающие в качестве целей жизни.

**Частная собственность** – собственность, владение, пользование и распоряжение которой законом закреплено за частным лицом.

**Эгалитаризм** – принцип, провозглашающий равенство индивидов, социальных групп в обществе.

**Экономическая сфера общества** – сфера общества, где осуществляется производство материальных ценностей.

**Экстремизм** – приверженность в политике крайним взглядам и мерам.

**Эмбарго** – запрет на ввоз в страну или вывоз за ее границы отдельных видов товаров, оружия, валюты, художественных ценностей и др.

**Этатизм** – 1) активное вмешательство государства в жизнь общества; 2) направление политической мысли, рассматривающее государство как высший результат и цель общественного развития.

**Этнос** – исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей. Признаки этноса: язык, народное искусство, обычаи, обряды, традиции, нормы поведения. Этносом является та культурная общность, которая отличает себя от других общностей, то есть обладает этническим самосознанием.

**ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**  
(для всех специальностей дневной формы обучения)

**Семинарское занятие 1**

**ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

1. Понятие политики: научное и обыденное понимание.
2. Объект, предмет, методы политологии.
3. Природа политической власти. Государственная власть, ее разновидности.
4. Понятие и структура политической системы общества.
5. Характерные черты тоталитарных, авторитарных, демократических политических режимов.

**Семинарское занятие 2**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ  
И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

1. Государство – основной институт политической системы общества.
2. Понятие правового, социального государства.
3. Формы государственного правления и типы государственного устройства.
4. Институты государственной власти: парламент, правительство.
5. Институты государственной власти в Республике Беларусь:
  - а) Президент – глава государства;
  - б) Национальное собрание – парламент Республики Беларусь;
  - в) Совет Министров – правительство Республики Беларусь.

**Семинарское занятие 3**

**ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

1. Сущность, структура и разновидности политических процессов.
2. Институты представительства интересов различных групп гражданского общества. Политические партии.
3. Политические партии в Республике Беларусь.
4. Избирательный процесс. Виды избирательных систем.

**Семинарское занятие 4**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ  
И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВ**

1. Понятие и разновидности международных отношений. Субъекты международных отношений.
2. Основные принципы и тенденции современных международных отношений.

3. Понятие и разновидности внешней политики. Геополитика как разновидность внешней политики.

4. Республика Беларусь в системе международных отношений.

### **Семинарское занятие 5**

#### **ИДЕОЛОГИЯ И ЕЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ**

1. Сущность идеологии: определение понятия. Классификация политических идеологий.

2. Понятие, структура и функции государственной идеологии.

3. Мировые политические идеологии.

3.1. История возникновения и базовые ценности классического либерализма.

3.2. Содержание нелиберализма.

3.3. Консерватизм – идеология сохранения сложившихся форм общественной жизни.

3.4. Сущность неоконсерватизма.

3.5. Идеология социал-демократизма (социал-реформизма).

### **Семинарское занятие 6**

#### **КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

1. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи.

2. Основные этапы становления белорусской национальной государственности.

3. Государственные герб, гимн и флаг Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.

4. Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности.

### **Семинарское занятие 7**

#### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

1. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений национально-государственной идеологии.

2. Республика Беларусь – унитарное, демократическое, социальное, правовое государство.

3. Особенности белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики.

4. Социогуманитарная составляющая государственной идеологии Республики Беларусь.



## ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТОВ И УСТНЫХ СООБЩЕНИЙ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Реферат** (от лат. *refero* – сообщаю) – краткое изложение в письменной или устной форме содержания какой-либо актуальной проблемы. Приведенная ниже тематика рефератов является примерной и может быть дополнена темами, предложенными студентами и согласованными с преподавателем. При подготовке реферата студент должен ориентироваться на нижеприведенные критерии его оценки. С данными критериями должны ознакомиться также и те студенты, которые выступают в роли слушателей, поскольку они должны будут составить рецензию на реферат. Преподаватель оценивает как выступления студента с рефератом, так и рецензии, подготовленные студентами-слушателями.

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И УСТНЫХ СООБЩЕНИЙ

1. Нормативно-правовые документы Республики Беларусь как источники государственной идеологии.
2. Литературно-художественные произведения белорусских писателей: мировоззренческие и идеологические аспекты.
3. Индивидуализм и свобода личности – базовые ценности идеологии либерализма.
4. Традиционализм – главный принцип идеологии консерватизма.
5. Проблема социального равенства в социал-демократической идеологии.
6. Идеи глобальных идеологий в государственной идеологии Республики Беларусь.
7. Основные этапы формирования белорусов как самобытной этнической общности: дискуссии историков.
8. Национальная идея как доминанта национального самосознания народа.
9. Национальный характер белорусов: традиции и динамика изменений.
10. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа.
11. Государственная символика Республики Беларусь: исторический аспект.
12. История парламентаризма в Беларуси.
13. Проблема формирования гражданского общества в Республике Беларусь.
14. Рынок и государство: специфика их взаимодействия в Республике Беларусь.
15. Особенности процесса формирования среднего класса в Республике Беларусь.
16. Идеологические основы молодежной политики белорусского государства.
17. Конфессиональная политика в контексте идеологии белорусского государства.
18. Роль Президента Республики Беларусь в выражении национальных интересов страны.

19. Национальное собрание Республики Беларусь – важнейшее звено формирования и реализации государственной идеологии.
20. Совет Министров Республики Беларусь как инструмент практической реализации положений государственной идеологии.
21. Формирование патриотического сознания – главное направление идеологической работы в Республике Беларусь.
22. Этическая составляющая белорусской государственной идеологии.
23. Права человека в историческом измерении.
24. Избирательное право в политической истории Республики Беларусь.
25. Избирательная система Республики Беларусь.
26. Конституционный суд в системе государственной власти.
27. Представительство женщин в Национальном собрании Республики Беларусь и парламентах европейских стран: реалии и перспективы.
28. Власть, демократия, привилегии.
29. Что такое альтернативная военная служба?
30. Референдум как форма непосредственной демократии.
31. Техногенный тоталитаризм информационного общества.
32. Социально-политические аспекты современных электронных войн.
33. Правовое государство: исторический аспект.
34. Соотношение насилия и ненасилия в политической деятельности.
35. Этика парламентской деятельности.
36. Этика межпартийной борьбы.
37. Соотношение политики и морали.
38. Компромиссы в политике: пределы их допустимости.
39. Диктатура и демократия в античном мире.
40. Основные разновидности авторитарных режимов в современном мире.
41. Патриотическое сознание в условиях глобализации.
42. Абсентеизм – уклонение избирателей от голосования: причины и способы преодоления.
43. Импичмент президента как способ разрешения кризиса государственной власти.
44. Институты государственной власти в Полоцком княжестве.
45. Институты государственной власти в Великом княжестве Литовском.
46. Государственная программа сохранения и восстановления историко-культурного наследия в Республике Беларусь.
47. Управленческая элита в Республике Беларусь: проблема становления.
48. Антимонопольное законодательство в Республике Беларусь.
49. Белорусский космос: космические программы в республике.
50. Реализация принципа политического плюрализма в Республике Беларусь.
51. Социально-политические аспекты инвестиционного климата в РБ.
52. Формы участия бизнеса в социальных проектах в Республике Беларусь.

53. Что такое политические технологии?
54. Интернет и политика: свобода слова или информационное насилие?
55. Что такое электронное правительство?
56. СМИ как фактор политической стабилизации и дестабилизации общества.
57. Участие граждан в обсуждении законопроектов через Интернет.
58. Миграционные процессы в современном мире: прогресс или регресс?
59. Институт наблюдателей на выборах в различных странах.
60. Что такое «праймериз» в американской избирательной системе?
61. Двойные стандарты в современных международных отношениях.
62. Инициатива РБ в ООН: комплексный план борьбы с торговлей людьми.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА (Устного сообщения)

1. Имеет ли реферат план и насколько соответствует излагаемый материал пунктам плана?
2. Соответствует ли содержание излагаемого материала теме реферата?
3. Обеспечена ли связь между пунктами плана?
4. Насколько глубоко раскрыта тема реферата?
5. Доступна ли слушателям предлагаемая информация? Растолковываются ли при изложении материалы непонятные термины?
6. Приводятся ли в реферате примеры, факты, конкретизирующие и иллюстрирующие теоретические положения?
7. Насколько успешно отвечает докладчик на вопросы от слушателей?
8. Какова форма изложения материала: простое чтение текста или рассказ с элементами объяснения?

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (Дифференцированный зачет или экзамен)

Чтобы успешно сдать зачет или экзамен, необходимо упорядочить, систематизировать знания, приобретенные во время прослушивания лекций, подготовки к семинарским занятиям, чтения конспекта лекций, дополнительной литературы. Данная работа должна осуществляться с ориентацией на приведенные ниже контрольные вопросы.

Итогом изученности материала по каждому вопросу должно быть умение составить **развернутый план ответа** на него. Особое внимание необходимо обращать на четкое **определение ключевых понятий** по каждому вопросу (идея, государство, идеология, социальная политика, социально ориен-

тированная экономика, законодательная инициатива, тип партийной системы, виды избирательных процессов и т.д.). Кроме этого в памяти должен быть **общий план материала** всего курса, который включен в семь модулей (название модулей, название тем, входящих в каждый из модулей).

После получения задания (конкретных вопросов) на зачете или экзамене важно соотнести данные вопросы с материалом одного из модулей, только в этом случае ответ студента приобретет осмысленный характер.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Политика как общественное явление. Границы политики в обществе.
2. Политология как наука о политике: объект, предмет, методы, функции.
3. Политическая власть, ее структура, ресурсы, функции. Легитимность и легальность политической власти.
4. Политическая система общества: понятие, структура, типология, функции.
5. Политический режим: понятие и классификация. Сравнительный анализ основных типов политических режимов: тоталитарного, авторитарного, демократического.
6. Государство – основной политический институт общества. Признаки, структура и функции государства.
7. Основные формы государственного правления: монархия и республика и их разновидности. Типы государственного устройства.
8. Законодательная власть. Понятие парламента: порядок формирования, структура, полномочия.
9. Исполнительная власть. Понятие правительства: порядок формирования, структура, полномочия правительства.
10. Институты государственной власти в Республике Беларусь: парламент, правительство, их структура, полномочия.
11. Политические партии в политической системе общества: сущность, структура, функции. Типология политических партий. Разновидности партийных систем.
12. Политический процесс: сущность, структура, стадии. Разновидности политических процессов. Субъекты политических процессов.
13. Роль выборов в политической системе. Основные принципы избирательного права: Абсентеизм и его причины.

14. Избирательный процесс: основные стадии. Понятие и типы избирательных систем.
15. Современные международные отношения: понятие, разновидности, субъекты, основные принципы и тенденции развития.
16. Внешняя политика государств: виды, цели. Внешняя политика Республики Беларусь, ее многовекторный характер.
17. Идеология: сущность, структура, функции.
18. Классификация политических идеологий.
19. Государственная идеология: сущность, структура, функции.
20. Идеи либерализма и неолиберализма относительно организации политической, экономической, социальной и духовной сфер общества.
21. Идеи консерватизма и неоконсерватизма относительно организации политической, экономической, социальной и духовной сфер общества.
22. Идеи социал-демократической идеологии относительно организации политической, экономической, социальной и духовной сфер общества.
23. Государственность на белорусских землях: основные этапы ее становления.
24. Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.
25. Реализация институтов демократии в политической системе Республики Беларусь: представительные и непосредственные формы демократии.
26. Права и свободы граждан Республики Беларусь: гражданские, социально-экономические, политические.
27. Республика Беларусь – социальное правовое государство. Унитарный, светский характер белорусского государства.
28. Белорусское государство – республика с сильной президентской властью. Полномочия Президента Республики Беларусь. Система «сдержек» президентской власти.
29. Экономическая составляющая идеологии белорусского государства. Особенности белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики.
30. Социогуманитарная составляющая идеологии белорусского государства. Основные принципы социальной и культурной политики белорусского государства.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Амалфея, 2007. – 48 с.
2. Лукашенко А. Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь : доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собр. / А. Г. Лукашенко // Совет. Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С. 1 – 9.
3. Лукашенко, А. Г. О судьбах нашей интеграции / А. Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1 – 5.
4. Лукашенко, А. Г. Беларусь в XXI веке : послание Президента Республики Беларусь Нац. собр. Республики Беларусь / А. Г. Лукашенко // Советская Белоруссия. – 1999. – 8 апр. – С. 1.
5. Ачкасов, В. А. Сравнительная политология : учеб. / В. А. Ачкасов. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 400 с.
6. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства : курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.
7. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учеб. пособие для вузов / В. В. Желтов. – М. : Академический Проект; Фонд Мир, 2008. – 648 с.
8. Лученкова, Е. С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум : учеб. пособие / Е. С. Лученкова. – Минск : Выш. шк., 2006. – 143 с.
9. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2011. – 343 с.
10. Мельник, В. А. Политология : учебник / В. А. Мельник. – Изд. 6-е. – Минск : Выш. шк., 2008. – 543 с.
11. Основы идеологии белорусского государства : учеб.-метод. комплекс : учеб. пособие для студентов Полоцкого государственного университета / Л. В. Янковская. – Новополоцк, 2009. – 103 с.
12. Политология. Практикум : учеб. пособие / Н. П. Денисюк [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 256 с.
13. Политология : учеб.-метод. комплекс : учеб. пособие для вузов / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. – Минск : Аверсэв, 2003. – 463 с.
14. Политология : учеб.-метод. комплекс : учеб. пособие для студентов Полоцкого гос. ун-та / Довгяло Н. В., Авчинникова Ю. В. – Новополоцк : ПГУ, 2010. – 164 с.

15. Политология : учебник / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – 7-е изд. [испр.] – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 528 с.

### **Дополнительная**

16. Всеобщая декларация прав человека : принята и провозглашена резолюцией 217(III) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск : Беларусь, 1998. – 14 с.

17. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли // Соч. – СПб. : Кристалл, 1998. – С. 45–120.

18. Мельник, В. А. Политические идеологии : учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2009. – 339 с.

19. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие /под общ. ред. Г. А. Василевича, Я. С. Яскевич. – Минск : РИВШ, 2004. – 477 с.

20. Слука, А. Г. Нацыянальная ідэя / А. Г. Слука. – Минск : РИВШ, 2008. – 364 с.

21. Сташкевич, Н. Исторический путь белорусского народа / Н. Сташкевич, В. Козляков // Беларуск. думка. – 2003. – № 9. – С. 3–11; № 10. – С. 3–13.

22. Шинкарев, В. В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В. В. Шинкарев, Л. В. Вартанова. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.

*Учебное издание*

ЯНКОВСКАЯ Лидия Васильевна

ПОЛИТОЛОГИЯ  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Учебно-методический комплекс  
для студентов технических и гуманитарных специальностей

Редактор *Д. В. Палынская*  
Дизайн обложки *М. С. Мухоморовой*

---

Подписано в печать 25.09.2017. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная.  
Ризография. Усл. печ. л. 12,99. Уч.-изд. л. 10,34 Тираж 30 экз. Заказ

---

Издатель и полиграфическое исполнение –  
учреждение образования «Полоцкий государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации  
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/305 от 22.04.2014.

ЛП № 02330/278 от 08.05.14.  
Ул. Блохина, 29, 211440, г. Новополоцк.