

УДК 691(075.8)

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ
СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТРОИТЕЛЬНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Ю.И. Киреева
Полоцкий государственный университет

Представлена рейтинговая система, используемая в оценке студенческих знаний по предмету «Строительное материаловедение». Рейтинговая система предназначена для студентов строительных специальностей. Она предусматривает оценку студенческих знаний в баллах в течение всего семестра. Студенты, которые получили большую сумму баллов (определенную преподавателем), не сдают экзамена и получают экзаменационную оценку по сумме баллов. Для лучшего усвоения и понимания материала по предмету разработаны учебные материалы в электронном виде.

Современные строительные технологии предъявляют жесткие требования к качеству подготовки выпускников строительных специальностей университета. В связи с этим при обучении необходимо использовать систему внутрисеместрового контроля степени усвоения студентами полученных знаний и умений. Кроме этого, такой контроль, который при определенной успешности, позволяет студентам получить экзаменационную оценку до сессионного экзамена, является хорошим мотиватором для систематического самостоятельного овладения изучаемого предмета.

Суть рейтинговой системы контроля успешности обучения заключается в том, что степень усвоения пройденного материала оценивается преподавателем в баллах, которые затем переводятся в официальную 10-балльную систему оценок. Конкретная величина такой оценки устанавливается преподавателем. Оцениваемыми периодами контроля теоретического обучения являются блоки (модули) тем, скомпонованные по вещественному признаку или назначению материалов.

Так, на втором курсе первая контрольная работа проводится по основным свойствам и органическим материалам, вторая – по неорганическим материалам и изделиям; на третьем курсе первая контрольная работа – по мине-

ральным вяжущим, вторая – по бетонам и третья – по материалам и изделиям различного назначения (конструкционные, отделочные, специальные).

Контрольные работы проводятся накануне аттестации, в связи с чем балловая оценка является основанием для аттестации при написании контрольной на 40 баллов и выше, или неаттестации при незачтенной работе. В последнем случае студенты, получают на сессионном экзамене два дополнительных вопроса по темам не зачтенной контрольной работе.

Получение экзаменационной оценки по дисциплине до сессии возможно только при успешном выполнении всего объема лабораторных работ и средней оценки по контрольным работам не менее 65 из 100 возможных. Студенты, у которых средний балл ниже, сдают экзамен в сессию.

Перевод рейтинга усвоения знаний по дисциплине в официальную десятибалльную систему оценок осуществляется согласно следующей шкале перевода:

Оценка	7	8	9	10
Средний балл	65 – 74	75 – 84	85 – 94	95 – 100

Студенты имеют право выбора – не сдавать экзамен и получить итоговую оценку согласно представленной шкале перевода в соответствии с количеством набранных баллов или принять в нем участие с целью повышения своей оценки.

Успешность и целесообразность рейтинговой системы во многом зависят от имеющегося информационно-методического обеспечения учебного процесса по дисциплине.

По предмету «Строительное материаловедение» разработан блок учебно-методического материала в электронном виде (ЭСО), представленный в медиотеке кафедры строительного производства и компьютерном классе ИСФ.

Разработанное ЭСО включает:

- презентационный конспект лекций с примерами конкретного использования материалов и изделий различного назначения;
- учебное пособие с авторскими иллюстрациями;
- методические указания с контрольными вопросами допуска и защиты к выполнению лабораторных работ;
- тестовые контрольные вопросы для рубежного контроля степени усвоения пройденного теоретического материала;

- видеофильмы по получению и использованию основных строительных материалов;
- справочник по современным строительным материалам и изделиям;
- вопросы к контрольным работам и экзаменам;
- критерии экзаменационных оценок знаний студентов по 10-балльной системе.

Приведенная выше методика контроля знаний студентов, при условии наличия доступного учебно-методического комплекса материалов по дисциплине, не только мотивирует систематическую работу студентов в течение семестра, но и позволяет повысить их текущую успеваемость и качество остаточных знаний.

THE EFFECTIVENESS OF THE RATING SYSTEM USAGE IN THE STUDENTS KNOWLEDGE ESTIMATION ON THE SUBJECT «THE SCIENCE OF BUILDING MATERIALS»

Y. Kireyeva

In the article the rating system used in the students knowledge estimation on the subject «The science of building materials» is presented. The rating system is designed for students the check of the students knowledge in marks during the whole term. The students who receive a large sum if points (defined by a teacher) do not have to pass an examination and receive an examination mark on the sum of points. For better learn and understanding material on the subject on the study- materials in electronic form have been worked out.

УДК 371.261:621.9.06(0758)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СТАНОЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

А.И. Голембиевский
Полоцкий государственный университет

Предлагается модульно-рейтинговая система контроля успешности изучения станочных дисциплин на машиностроительном факультете. Дисциплина представляется в виде последовательно изучаемых логически связанных модулей. С целью обеспечения наиболее эффективного усвоения