

**Шимчук Алёна Олеговна**

Навоийский государственный педагогический институт

e-mail: [azizkas2019@mail.ru](mailto:azizkas2019@mail.ru)

**Югай Евгения Викторовна**

преподаватель

Навоийский государственный педагогический институт

e-mail: [azizkas2019@mail.ru](mailto:azizkas2019@mail.ru)

### ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУППАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

**Аннотация:** В статье рассматривается использование методики запоминания графических символов русского языка и использование словарей, а также использование художественных текстов на различных уровнях при обучении русскому языку в национальных группах педагогического института.

**Ключевые слова:** реформы, стратегия действий, национальные, иноязычные группы, высшее образование, орфоэпия, орфография, стилистика, речь, русский, узбекский язык.

**Alyona Shimchuk**

Navoi State Pedagogical Institute

e-mail: [azizkas2019@mail.ru](mailto:azizkas2019@mail.ru)

**Evgeniya Yugay**

Instructor

Navoi State Pedagogical Institute

e-mail: [azizkas2019@mail.ru](mailto:azizkas2019@mail.ru)

### LITERARY TEXT AS A MEANS OF TEACHING RUSSIAN LANGUAGE IN THE NATIONAL GROUPS OF PEDAGOGICAL INSTITUTE

**Abstract:** In the article, the authors consider the use of the methodology of memorizing the graphic symbols of Russian language and the utilization of dictionaries, as well as the use of artistic texts at various levels into teaching Russian in the national groups of pedagogical institute.

**Keywords:** reforms, strategy of actions, national, foreign language groups, higher education, orthoepy, spelling, stylistics, speech, Russian, Uzbek language.

Осуществляемые реформы и коренные изменения в сфере непрерывного высшего образования в нашей стране направлены, прежде всего, на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, которые будут обладать современными знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями международных стандартов. Овладение иностранными языками и информационно-коммуникационными технологиями является на сегодняшний день вопросом первостепенной важности.

Проводимые в последнее время мероприятия, научные семинары и научно-практические конференции по проблемам преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях Узбекистана помогли определить роль, место и значимость русского языка в сегодняшней жизни нашей страны, выстроить приоритетные задачи по совершенствованию организации учебного процесса, наполнению его новым содержанием с учетом современных реалий и потребностей. Учащиеся и студенты Узбекистана видят в русском языке средство расширения кругозора, получения качественных профессиональных знаний. При приеме на работу молодых специалистов владение несколькими иностранными языками, в том числе и русским языком, оценивается как положительный фактор, который подтверждает высокий уровень образования. Следует отметить, что необходимость в подготовке специалистов, владеющих иностранным языком, в том числе и русским языком, с каждым годом возрастает, о чем свидетельствует существенное увеличение квоты приема первокурсников по всем специальностям и направлениям в текущем учебном году на 30%. Всё это служит подтверждением объективной востребованности и высокой социальной значимости русского языка в Узбекистане в новых общественно-политических условиях.

В Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах, утвержденной Указом Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева от 7 февраля 2017 года, особо подчеркивается необходимость «продолжения курса дальнейшего совершенствования системы непрерывного образования, повышения доступности качественных образовательных услуг, подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с современными потребностями рынка труда» [2, с. 10].

На чем следует акцентировать внимание, чтобы соответствовать данным требованиям? Как добиться того, чтобы студенты иноязычных групп в совершенстве могли овладеть языком специальности, в частности русским языком? С точки зрения теоретических предпосылок, «профессионально-методическая подготовка студентов складывается из усвоения ими теории обучения русскому языку и из овладения умениями научить детей пользоваться русским языком в различных сферах его применения. Овладение русским языком должно опираться на методологические принципы, учитывающие концепцию непрерывного образования в республике, в основе которой лежат демократизация, гуманизация, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, опора на национально-культурные традиции и общечеловеческие ценности» [1, с. 3].

С точки зрения практической реализации данного вопроса, на наш взгляд, следует обратить внимание, прежде всего на выявление факторов, вызывающих трудности в процессе обучения языку. В первую очередь, необходимо учесть фактор разносистемности русского и узбекского языков. Эти языки представляют разные языковые семьи, в силу чего сильно отличаются друг от друга (относятся к флективному и агглютинативному типу языков соответственно). Для студентов иноязычных групп, которые изучают русский язык, не привычно мыслить и выстраивать предложения с учетом норм русского языка. Недостаточность навыков владения орфоэпическими, нарушение орфографических и стилистических норм русского языка у обучаемых приводит к не различению верных или ошибочных вариантов лексических и синтаксических единиц, что в итоге приводит к нарушению и возникновению стилистических речевых ошибок в речи обучающихся.

Одним из основных способов обучения языку является коммуникация, так как ему можно научиться только через общение, через живую разговорную речь. Это аксиома, подтвержденная опытом педагогов прошлого столетия. Для грамотного оформления письменного текста: диктант, изложение, сочинение, эссе на русском языке, разумеется, следует знать правила русского языка на всех его уровнях. Однако запомнить все правила языка очень сложно. Студенту, для которого русский язык не является родным, следует вести тщательную работу с текстом, то есть внимательно вчитываться в каждое слово с точки зрения как орфографии и орфоэпии, так и содержания.

Это не означает, что нужно тратить на чтение текста много часов. Сущность данной методики заключается в том, что, всматриваясь в написание той или иной лексемы, студент зрительно запоминает ее графическое изображение, что дает ему возможность верно воспроизвести эту лексему как в устной, так и в письменной речи. Овладение пунктуационными навыками является одним из немаловажных критериев грамотного оформления письменного текста, что требует сосредоточения, концентрации внимания и слуха. Для этого обучаемые систематически должны слушать родную русскую речь (аудиотексты, прочитанные носителями русского языка) и повторять слова, словосочетания, предложения вслед за диктором.

Ведение ежедневной словарной работы даст эффективный результат в процессе обогащения лексического багажа обучаемого. Знание эквивалентных или аналогичных вариантов устойчивых сочетаний слов русского и узбекского языков способствует интенсивному овладению языком специальности.

При освоении синтагматических норм русского языка следует обратить внимание на разницу в композиционном строе русского и узбекского предложений, то есть на местоположение главных и второстепенных членов предложения.

Таким образом, для успешного овладения языком специальности студентам иноязычных групп предстоит вести систематическую работу по формированию и совершенствованию навыков в соответствии с вышеприведенными методическими рекомендациями.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахмедова, Л.Т., Кон, О.В. Методика преподавания русского языка / Л.Т. Ахмедова, О.В. Кон. – Т. : «Fan va texnologiya», 2013. – 240 с.
2. Мирзиёев, Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах. – Т., 2017.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРИЯ «ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

**НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ  
В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА  
КАК ИНОСТРАННОГО**

Электронный сборник статей  
Международного научно-практического семинара  
(Полоцк, 19 марта 2021 г.)

*Текстовое электронное издание*

Новополоцк  
Полоцкий государственный университет  
2021

1 – дополнительный экран – сведения об издании

УДК 811.161.1

Рекомендован к изданию методической комиссией гуманитарного факультета  
Полоцкого государственного университета (протокол № 9 от 25.05.2021 г.)

Редакционная коллегия:  
Н.В.Нестер, С.М.Лясович,  
А.В.Мордыхина (отв. секретарь)

**НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО** [Электронный ресурс] : электрон. сб. ст. Междунар. науч.-практ. семинар, Полоцк, 19 марта 2021 г. / Полоц. гос. ун-т ; редкол.: Н.В.Нестер, С.М.Лясович. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). (Преподавание русского языка как иностранного)  
ISBN 978-985-531-754-9.

Представлены результаты исследований, посвященных теоретическим и практическим аспектам методики преподавания русского языка как иностранного.

Предназначен для специалистов в области преподавания русского языка как иностранного, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов филологических факультетов, обучающихся по специальности «Русский язык как иностранный».

*Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса.  
Регистрационное свидетельство № 3142125548 от 06.05.2021.*

*Сборник входит в Российский индекс научного цитирования.*

211400, ул. Стрелецкая, 4, г. Полоцк, Витебская обл., Республика Беларусь  
тел. 8 (0214) 47-87-16,  
e-mail: s.liasovich@psu.by; n.nester@psu.by

**№ госрегистрации 3142125548**

**ISBN 978-985-531-754-9**

© Полоцкий государственный университет, 2021

2 – дополнительный титульный экран – производственно-технические сведения

Для создания текстового электронного издания «Национально-культурный компонент в преподавании русского языка как иностранного» под редакцией Н.В. Нестер, С.М. Лясович использованы текстовый процессор Microsoft Word и программа Adobe Acrobat XI Pro для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF.

**НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ  
В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА  
КАК ИНОСТРАННОГО**

Электронный сборник статей  
Международного научно-практического семинара  
(Полоцк, 19 марта 2021 г.)

Техническое редактирование и верстка *О.Ю. Тарасевич.*  
Компьютерный дизайн *М. С. Мухоморовой.*

---

Подписано к использованию 13.07.2021.  
Объем издания: 11,4 Мб. Тираж 3 диска. Заказ 519.

---

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования «Полоцкий государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации  
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/305 от 22.04.2014.

ЛП № 02330/278 от 08.05.2014.

211440, ул. Блохина, 29,  
г. Новополоцк,  
Тел. 8 (0214) 59-95-41, 59-95-44  
<http://www.psu.by>