

ПРЕДИСЛОВИЕ

Проблемное поле Международного научно-практического семинара «Уровневая концепция владения русским как иностранным в системе российского и белорусского вузовского образования» включает в себя следующие аспекты: система уровней владения русским языком как иностранным, уровни владения русским языком как иностранным в системе вузовского образования, европейская, белорусская и российская классификация уровней владения языком, актуальные проблемы методики организации учебного процесса в вузах, уровни владения русским языком как иностранным при повседневном общении, процедура тестирования и оценивания результатов.

В нынешних условиях международный научно-практический семинар имел формат телемоста, связавшего между собой тридцать пять педагогов и методистов из Беларуси, Италии и Узбекистана. Трансляция семинара проходила в режиме реального времени, а результатом работы участников семинара явилась видеозапись выступлений докладчиков, с которой может ознакомиться каждый на сайте кафедры славянской филологии в разделе «Конференции и мероприятия», перейдя по ссылке: <https://www.psu.by/fakultety/gf/kafedra-slavyanskoj-filologii>.

В рамках телемоста «Зарубежный опыт в преподавании русского языка как иностранного» были заслушаны доклады исследователей из Италии и Узбекистана: З.М. Рузиевой «Проблемы преподавания русского языка как неродного», Х.Х. Гамбаровской «Обучение русскому языку как иностранному в вузах Узбекистана», Н.К. Гусевой «Страноведческий потенциал русского языка в иноязычной университетской аудитории», Дж. Мораччи «Система лексических уровней в «Силлабус русского языка» итальянского Министерства образования для преподавателей русского языка в учебных заведениях Италии», М.К. Ферро «Обучение языковому посредничеству в межкультурной коммуникации в итальянских университетских программах. Новые материалы для преподавания русского языка учащимся, имеющим базовый (А2/ТБУ) уровень владения языком».

В рамках телемоста «Теоретические аспекты преподавания русского языка как иностранного» были заслушаны доклады А.В. Коротких «Обучение чтению художественной литературы при овладении русским языком как иностранным на разных уровнях студентами-филологами (на материале творчества Саши Чёрного)», С.М. Лясевич «Формирование компетенций сертификационного уровня В2 в преподавании курса «История белорусской культуры, языка и литературы» для иностранных студентов» и Н.В. Нестер «Специфика использования немых анимационных фильмов в практике преподавания русского языка как иностранного».

После небольшого перерыва международный научно-практический семинар продолжился в формате круглого стола «Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного». Были обсуждены доклады Н.Г. Апанасович «Использование современных видеоматериалов в курсе РКИ (на материале короткометражного фильма «Я иду к тебе» (реж. А. Меликян, 2016))», Д.А. Куликовой «Обучение лексике по теме «Природа» на занятиях по русскому языку как иностранному (на материале картины А. Карпана «Мгновение»)», А.А. Молчановой и Е.В. Лазаревой «Обучение иностранных студентов речевой коммуникации в профессиональной деятельности: методическое сопровождение», С.Н. Понимащенко «Особенности преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе обучения», Л.Н. Урбан «Роль и учёт индивидуально-психологических особенностей личности при изучении русского языка как иностранного».

Приятным завершением рабочего дня стал методический интерактив И.А. Антиповой «Активные методы преподавания русского языка как иностранного».

Нестер Наталья Васильевна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры славянской филологии
Полоцкого государственного университета