

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»

(Полоцк, 19 марта 2021 г.)

Актуальность обсуждения различных методических аспектов преподавания русского языка как иностранного связана с всё большим количеством иностранцев, желающих овладеть русским языком. Т.к. для кафедры славянской филологии Полоцкого государственного университета это является одним из приоритетных направлений деятельности, мероприятие по обсуждению вопросов преподавания РКИ стало традиционным. Предыдущий семинар был посвящён обсуждению уровневой концепции преподавания русского языка, а в этом году был выбран аспект национально-культурной составляющей в преподавании, спектр вопросов расширился.

Проблемное поле Международного научно-практического семинара «Национально-культурный компонент в преподавании русского языка как иностранного» включает в себя следующие аспекты: компетентностный подход в обучении русскому языку как иностранному; потенциал национальной художественной литературы в изучении русского языка как иностранного; лингвокультурологический подход в овладении русским языком как иностранным в повседневном общении; изучение русского языка как иностранного сквозь призму национальной картины мира; опыт преподавания русского языка как иностранного в иноязычном окружении.

В нынешних условиях пандемии международный научно-практический семинар проходил в формате онлайн, связавшем между собой педагогов и методистов из Беларуси, России и Узбекистана. Партнёры из Навоийского государственного педагогического института активно сотрудничают с кафедрой славянской филологии, в том числе и в обсуждении методических аспектов, что поможет осуществлению результативной подготовки по совместной специальности «Иностранные языки» (русский, английский). Трансляция семинара проходила в режиме реального времени, а результатом работы участников семинара явилась видеозапись выступлений докладчиков, с которой можно ознакомиться, перейдя по ссылке https://drive.google.com/file/d/1o1Vn17kRwngltdUPi_VHCwCaPJxM_0Hp/view.

Хочется подчеркнуть, что в процессе изучения национально-культурного компонента и обмена опытом учёные из разных стран делают для себя неожиданные открытия близкого знакомства с неродной культурой. Например, в Узбекистане и Беларуси русский язык может изучаться не на текстах русских авторов, а узбекских и белорусских. Какие тексты отбираются методистами для этой цели и почему – вопрос концептуальный, связанный с репрезентацией нации среди других народов. Бесспорно, это важный момент межкультурного взаимодействия и взаимообогащения в процессе изучения языка.

Семинар такого формата – это замечательная возможность для преподавателей кафедры славянской филологии поделиться методическими находками, которых за год в условиях онлайн-обучения и новых форм работы появилось немало, и поучиться у коллег из других вузов.

*канд. филол. наук, доц. С.М. Лясович
(Полоцкий государственный университет)*