

## **ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ**

### **VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ БГУФК И НИИФКиС РБ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2003 ГОД**

6-8 апреля 2004 года на базе Белорусского государственного университета физической культуры проводилась Международная научная сессия по итогам НИР на 2003 год.

Организаторы конференции: Министерство спорта и туризма Республики Беларусь; Белорусский государственный университет физической культуры; Научно-исследовательский институт физической культуры и спорта Республики Беларусь.

На сессии работали секции по следующим направлениям:

1. Спорт высших достижений.
2. Философские, социологические, культурологические и исторические аспекты спорта.
3. Спорт для всех, оздоровительная и адаптивная физическая культура.
4. Педагогические и психологические аспекты физической культуры и спорта.
5. Медико-биологические аспекты физического воспитания и спорта.
6. Детский и юношеский спорт.
7. Биомеханика спорта.
8. Современное олимпийское движение.

7 апреля прошла Международная студенческая научная конференция «Молодежь, спорт, идеология» в рамках Международной научной сессии по итогам НИР за 2003 год. На студенческой конференции рассмотрены следующие вопросы:

1. Молодежь и спорт высших достижений.
2. Спорт для всех и здоровый образ жизни.
3. Медико-биологические проблемы спорта, спортивное питание.
4. Психологические, философские, исторические, социальные аспекты здорового образа жизни.
5. Идеология и спорт в современном обществе.

На пленарном заседании выступил министр спорта и туризма Республики Беларусь Ю. Сиваков, который открыл научную сессию. О перспективах и задачах восстановительной медицины выступил доктор медицинских наук, профессор, академик РАМН (Россия) А.А. Баранов. О проблемах оптимальности в системе подготовки спортсменов высокой квалификации доложил проректор по НИР БГУФК, доктор педагогических наук, профессор Т.П. Юшкевич. О научно-методическом обеспечении национальных команд Республики Беларусь при подготовке к Олимпийским играм 2004 года в Афинах доложил директор НИИ ФКиС РБ, кандидат педагогических наук, доцент Б.А. Цариков.

В работе конференции по ряду научных направлений приняли участие преподаватели и студенты УО «ПГУ». Заведующий кафедрой теории и методики физвоспитания В.М. Наскалов выступил с докладом «Влияние и методика снижения воздействия интоксикаций химических веществ на физическое состояние и здоровье студентов». Старший преподаватель кафедры теории и методики физвоспитания В.Ю. Дятлов представил доклад на тему «Профессионализация спорта как социальная проблема». Преподаватель кафедры физвоспитания и спорта И.В. Петровская доложила «Об изменениях показателей физического развития и физической подготовленности студентов специальной медицинской группы под воздействием средств оздоровительной физической культуры».

В студенческой конференции приняли участие аспирантки кафедры теории и методики физвоспитания Е. Смутько, Е. Шаврукова и студенты факультета трудового обучения и физвоспитания С. Прокопкина (гр. 02-ФС), А. Киряков (гр. 02-ФС), А. Ловейкин (гр. 01-ФС), А. Макаров (гр. 01-ФС), В. Незгодинская (гр. 01-ФС).

***В.М. Наскалов, канд. пед. наук, доцент***

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

*Витебский государственный университет им. П.М. Машерова  
22-23 апреля 2004 года*

Широкое развитие международных связей, интеграционные процессы в Европе сформировали новый социальный заказ перед образовательной отраслью «иностранный язык» - обучать языку как средству общения, что может обеспечить обучающимся доступ к другим национальным культурам и тем самым к мировой культуре. В связи с этим важность владения выпускниками школ и вузов хотя бы одним иностранным языком в настоящее время очевидна для всех. Поэтому нужно воспитывать личность, готовую к межкультурной коммуникации, которая предусматривает адекватное понимание двумя (и более) участниками, принадлежащими к разным национальным культурам, друг друга в процессе коммуникационного акта.

Практика показывает, что положительная мотивация к изучению иностранного языка возрастает с каждым годом. Однако традиционная система обучения иностранному языку не способствует значительному улучшению качества владения им. Поэтому и преподаватели вузов, и школьные учителя делают попытки в разработке и внедрении в учебный процесс новых технологий для повышения эффективности обучения иностранному языку.

Этой актуальной проблеме и была посвящена республиканская научно-практическая конференция, прошедшая в Витебском государственном университете им. П.М. Машерова в апреле 2004 года.

В конференции принимали участие представители различных вузов Республики Беларусь. Среди них были не только известные ученые в области обучения иностранным языкам, но и начинающие, делающие первые шаги в научных исследованиях.

Открыл конференцию ректор университета доктор исторических наук, профессор *А.В. Русецкий*. Он поприветствовал участников конференции, пожелал успешной работы. А.В. Русецкий остановился на проблемах развития Витебского государственного университета, рассказал о его международных связях, представил анализ обучения студентов в данном университете.

На пленарном заседании были заслушаны следующие доклады: «Состояние и перспективы изучения иностранных языков в учебных заведениях Витебской области» - *И.А. Щурок*, заведующий отделом образования Витебского областного исполнительного комитета; «Мировидение народа: концептуальная, языковая, поэтическая картина мира» - *В.А. Маслова*, доктор филологических наук, профессор (г. Витебск); «Новые тенденции в обучении иностранным языкам» - *А.Ф. Будько*, кандидат педагогических наук, профессор (г. Минск); «Коммуникативно-когнитивный подход в формировании языковой личности» - *И.А. Бубнова*, кандидат психологических наук, доцент (г. Минск); «Проблемное обучение как важнейшее средство активизации познавательной деятельности обучаемых» - *Т.Г. Деметьева*, кандидат филологических наук, доцент (г. Минск).

После пленарного заседания участники конференции продолжили работу в секциях. Секции работали по следующим направлениям: современные технологии и методики в обучении иностранным языкам; обучение английскому языку в системе профессиональной языковой подготовки; обучение немецкому языку в системе профессиональной языковой подготовки; французский, испанский, классические языки; польский язык; обучение русскому языку как иностранному; обучение иностранным языкам в вузах неязыковых специальностей; теоретические аспекты английского и немецкого языков; вопросы лингвострановедения и межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам, психолого-педагогические аспекты обучения иностранным языкам.

Как можно судить из названий секций, организаторы конференции постарались охватить всевозможные области исследований, что дало возможность обсудить достаточно широкий спектр проблем. Учитывая тот факт, что в работе конференции приняло участие большое количество аспирантов и магистрантов, руководители секций постарались организовать работу живо и интересно: каждому выступающему задавали много вопросов, что свидетельствовало о заинтересованности участников в обсуждаемых вопросах.

Полоцкий государственный университет представляли следующие специалисты: А.В. Коньшева, Т.М. Королева, О.В. Степановская, С.А. Насевич, Л.Е. Кардеенок, О.Е. Красовкая, С.Н. Понимащенко, О.И. Любецкая, Е.Н. Храмова.

*А.В. Коньшева, канд. пед. наук, доцент*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ СПЕЦИАЛИСТА:  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ, ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ**

*Российско-Белорусская научно-практическая конференция,  
г. Минск, 21-23 апреля 2004 г.*

Проблема подготовки высококвалифицированного специалиста, обладающего должным уровнем не только профессиональной, но и мировоззренческой культуры, является ключевой для современного высшего и среднего специального образования. Различные варианты ее решения предлагаются в довольно многочисленных публикациях, выступают предметом широкого обсуждения на научно-теоретических и научно-практических конференциях, семинарах и совещаниях. И тем не менее, названная проблема до сих пор еще далека от адекватного и однозначного решения и нуждается в глубоком междисциплинарном анализе.

Разработка данной проблематики осуществляется и на российско-белорусском образовательном пространстве, в том числе и совместными усилиями ученых и педагогов Вятского государственного гуманитарного университета (г. Киров, Россия) и Республиканского института высшей школы Белгосуниверситета (г. Минск, Беларусь). Этой теме была посвящена Российско-Белорусская научно-практическая конференция «Становление сознания специалиста: междисциплинарный диалог» (Киров, 2-4 апреля 2003 года), на которой детально обсуждались перспективы интеграции научного сознания и мышления специалиста, задачи освоения профессиональным сообществом диалоговой позиции в высшей школе, тенденции к единству мировоззренческой и методологической культуры специалиста.

Научно-практическая конференция «Профессиональное сознание специалиста: методологические, идеологические, психолого-педагогические факторы формирования» явилась логическим продолжением предыдущей Российско-Белорусской научно-практической конференции. В центре ее внимания оказались следующие основные направления научных и методических исследований: анализ феномена культуры профессионального сознания, его статуса и роли в компетенции специалиста; экспликация механизмов и каналов влияния на формирование сознания специалиста социокультурных, философско-методологических, политико-идеологических, духовно-нравственных, психолого-педагогических факторов; поиск оптимальных образовательных технологий, способствующих становлению ментальной культуры специалиста.

Пленарное заседание открыл ректор РИВШ БГУ *М.И. Демчук*, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент НАНБ. В работе пленарного заседания приняли участие *Т.Н. Ковалева*, *Я.С. Яскевич*, *В.Ф. Юлов*, *В.З. Юсупов*, *Е.А. Архипова* и др. В докладе кандидата психологических наук, доцента, заместителя министра образования Республики Беларусь *Т.Н. Ковалевой* рассматривались проблемы идеологической и воспитательной работы в высших учебных заведениях Республики Беларусь. Доклад доктора философских наук, профессора, члена-корреспондента Академии образования Республики Беларусь *Я.С. Яскевич* был посвящен идеологическим приоритетам в становлении профессионального сознания современного специалиста. В докладе рассматривались актуальные проблемы формирования профессионального сознания с точки зрения необходимости формирования новых мировоззренческих и идеологических идей в отношении к миру в целом, к человеку и человечеству, радикальных изменений в познавательном отношении человека в различных сферах культуры. Доктор философских наук, профессор *В.Ф. Юлов*, представлявший Вятский государственный гуманитарный университет, посвятил свой доклад мышлению специалиста в исторических измерениях. Выступление доктора педагогических наук, профессора *В.З. Юсупова*, представлявшего также Вятский государственный гуманитарный университет, вызвало интерес поставленными философско-методологическими проблемами формирования проективного сознания специалиста. Кандидат психологических наук, доцент *Е.А. Архипова* представила участникам конференции доклад, посвященный психолого-педагогическим основам формирования профессионального самосознания слушателей системы повышения квалификации, в докладе анализировался опыт работы кафедры психологии и педагогики РИВШ БГУ по данной проблеме.

Основные проблемы, обсуждаемые на пленарном заседании определили работу двух секций по следующим направлениям «Культура профессионального сознания: философско-методологические, идеологические и нравственные основания формирования» и «Психолого-педагогические факторы формирования профессионального сознания».

В работе второй секции приняли участие преподаватели кафедры педагогики Полоцкого государственного университета *С.А. Воеводина* с докладом «Формирование профессионального самосознания будущих педагогов как структурообразующего компонента готовности к педагогической деятельности средствами активных методов обучения» и *Е.В. Дроботова* с докладом «Согласованность образов профессионального самосознания как регулятор процесса развития личности специалиста».

По материалам Международной научно-практической конференции был издан сборник, включивший наиболее интересные и содержательные выступления.

*С.А. Воеводина, Е.В. Дроботова*