

## **ТОЛЕРАНТНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ЭТНИЧЕСКИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ СОВРЕМЕННОГО БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА: СУЩНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФУНКЦИИ**

**Т. Н. БОЯРЧУК**

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы  
г. Гродно, Республика Беларусь*

Безусловно, Беларусь в процессе своего исторического развития сформировалась как полиэтническое общество, в котором проживают и взаимодействуют на протяжении ряда столетий представители различных этнических групп, таких как белорусы, русские, поляки, украинцы, литовцы, татары, евреи и т.д. Для современного полиэтнического белорусского общества чрезвычайно актуальна проблема оптимизации межэтнического взаимодействия, в связи с чем существует насущная необходимость поиска эффективных путей сотрудничества и бесконфликтного существования в процессе межкультурной коммуникации. Теоретические и практические аспекты этой проблемы активно разрабатываются в последнее время в рамках социогуманитарных наук, таких как философия, социология, культурология, антропология, этнопсихология и др.

Сущность формирования человека как социального субъекта связана с тем, что основы генезиса и дальнейший процесс его функционирования возможен только в процесс совместного проживания, в итоге которого происходит процесс социализации. Особенностью социального уклада жизни людей является необходимость их взаимного сосуществования, которое реализуется в различных сферах повседневного взаимодействия: политической, экономической, правовой, религиозной, этнонациональной, конфессиональной и др. Разнообразие этих сфер тесно связано и с конкретными условиями развития и существования человека на каждом из исторических этапов и условий развития, что характеризуется особенностями социокультурного уклада и способов жизнедеятельности.

Вследствие своих индивидуальных особенностей и своеобразия условий жизни у людей формируются разные ценности, жизненные установки и системы верований, что может способствовать ситуации напряженности и конфликтности в процессе взаимодействия. Но по логике своего социально-исторического развития люди стремятся к целостности и взаимопониманию своего существования. И тут особую важность приобретает определение и поиск того фундамента, который объединяет людей в рамках единого социокультурного пространства. По нашему мнению, такой основой для конструктивного взаимодействия может выступать идея толерантности как необходимое условие бесконфликтного существования. Решение проблемы толерантности необходимо искать в конкретных видах социализации людей, в их специфике, вырастающей из этнонациональных социокультурных и субкультурных традиций общества.

Бесконечное культурное многообразие является одним из достижений современного поликультурного социума, что должно способствовать укоренению принципов взаимного интереса, сотрудничества, толерантности и позиции ненасилия. Конструктивное межкультурное взаимодействие предполагает толерантное общение представителей, являющихся носителями различных систем ценностей, идей, взглядов и образцов поведения [1, с. 36].

В этом контексте очень важным является само восприятие идеи мирного взаимодействия, конструктивного диалога и формирования толерантного сознания. Для этого необходимо развитие мировосприятия как отдельной личности, так и социума в целом, повышение интереса к различным поликультурным сообществам, изучение их культурного наследия, и,

как следствие, повышение терпимости к инакомыслящим, способствуя формированию конструктивного диалога и взаимопонимания, т.е. развитию культуры толерантности.

При этом необходимо отметить, что толерантность есть не только нравственная характеристика отдельного человека, но и специфическая особенность взаимодействия людей, такая технология, которая обеспечивает достижение единых целей через уравнивание интересов каждого, убеждение сотрудничающих сторон в необходимости поиска взаимоприемлемого условия существования. Способность каждого субъекта взаимодействия к диалогу, умению уважительно относиться к другой позиции, нормам и ценностям – существенная проблема современного общества, в том числе и белорусского.

В контексте этнических взаимодействий современного белорусского общества сущностью толерантности является взаимное признание различий социокультурных характеристик представителей основных этнических групп населения, чему способствует многовековой опыт их взаимодействия в едином пространстве поликультурного социума.

Толерантность как элемент определенной сферы жизни современного белорусского общества выполняет ряд своих социокультурных функций, необходимых для бесконфликтного существования и конструктивного диалога межэтнического взаимодействия. В частности:

- *интегрирующая функция*, способствующая формированию механизмов взаимопонимания и сотрудничества между различными этническими группами, взаимодействующими в едином пространстве социума;
- *аксиологическая функция*, формирующая в сознании личности понимание значимости и ценностных приоритетов толерантных взаимоотношений,
- *воспитательная функция*, развивающая нравственное понимание и обеспечивающая позитивный характер социального взаимодействия в целом;
- *функция идентификации*, определяющая чувство осознания собственной уникальности и отличительности себя от других представителей единого социокультурного пространства;
- *функция социальной адаптации*, обеспечивающая успешную социализацию личности в социуме;
- *коммуникативная функция*, направленная на конструктивный и продуктивный диалог и бесконфликтные межгрупповые отношения,
- *регулятивная функция*, обеспечивающая налаживание отношений и регулирование взаимоотношений между представителями различных социальных (в частности этнических групп) [2, с. 21].

Остановимся на более подробной характеристике и анализе каждой из перечисленных функций и их значения для реализации культуры межэтнической толерантности современного белорусского общества.

*Интегрирующая функция* способствует интеграции различных этнических групп в процессе совместной деятельности, направленной на достижение общих целей, от результатов которой зависит и реализация частных целей и интересов при сохранении этнических различий в процессе интенсивного межэтнического взаимодействия в современных реалиях белорусского общества. Поэтому данная функция важна при формировании основных механизмов взаимопонимания и сотрудничества между различными этническими группами, взаимодействующими в едином пространстве современного белорусского общества

Сущностью *аксиологической функции* толерантности является формирование комплекса ценностных установок, обуславливающих общегуманные приоритеты и подходы в отношениях к представителям других этнических сообществ в ситуации межличностного и межгруппового взаимодействия. Таким образом, толерантность, являясь сложным образованием

взаимосвязанных индивидуально-личностных и коллективистских характеристик общества, способна сформировать высоконравственную гуманную личность и в целом современный полиэтнический белорусский социум.

*Воспитательная функция* толерантности обеспечивает, прежде всего, нравственное начало в социуме, посредством развития у субъектов взаимодействия понимания и принятия другого мнения, позиций, а также умение позитивно с ними взаимодействовать. Вместе с тем воспитательная функция толерантности основана на формировании у субъектов взаимодействия уважения как к самому себе, так и к другим, к особенностям их культуры, способности и умению лояльно оценивать поступки других. Таким образом, важное значение воспитательной функции толерантности в межэтническом взаимодействии современного белорусского общества основано на развитии способности людей к толерантному общению, к конструктивному диалогу с другими представителями социума независимо от их этнической или национальной принадлежности и мировоззрения. Воспитательная функция тесным образом связана с процессом образования, в итоге которого осуществляется обучение и усвоение традиций и норм поведения, принятых у носителей иных языков и культур. И это важно не только с целью развития умения «принятия инаковости», а с целью выработки умений адекватного реагирования на поведение инокультурного субъекта в процессе взаимодействия.

Для обоснования *функции идентификации* необходимо проанализировать суть самого процесса, в основе которого лежит механизм отождествления или приравнивания, уподобления людей друг другу. Свое восприятие и понимание другого человек, как правило, стоит на базе своего собственного жизненного опыта, в основе которого лежит механизм идентификации (от лат. *identificare* – отождествлять) [3, с. 96]. Идентификация осуществляется в процессе социализации, что проявляется в поиске тождества (самоидентификации) и «позиционирования» (нахождения своего места) [3, с. 112]. Говоря о ней, мы исходим из того, что процессы идентификация и самоидентификация человека, являясь механизмом отождествления связаны с определённым временем, культурной традицией и окружением. Способ идентификации личности может быть связан со своим обществом, социальной группой (этнос, нация, конфессия), со своим поколением, эпохой и т.д. Тем самым идентификация может быть национальной, социальной, религиозной, профессиональной, этнической, этической, словесной, культурной, возрастной и т. п.

Процесс самоидентификации может спровоцировать конфликт между национальной (социальной) Самостью и тем, что требует от общества необходимости быть частью более крупного сообщества или иного духовного и социального порядка. Поэтому важна функция идентификации в процессе толерантности, позволяющая решить и эту задачу, нацеливая на поиск гармонии без ущерба для того и другого. Поскольку толерантность подразумевает принятие и восприятие Другого через призму своих собственных позиций, функция идентификации имеет своё существенное социокультурное значение, так как в процессе межэтнического взаимодействия обеспечивает этническую и социальную самоидентификацию, формирует и развивает у субъектов социума этническое самосознание. Таким образом, функция идентификации предоставляет субъекту в процессе межэтнического взаимодействия, с одной стороны, чувство сопричастности к своей социальной группе, а с другой, противопоставляя себя Другим, осознавать свою Инаковость, и тем самым помогает осознать себя чем-то цельным, значимым и, совместно преодолевая трудности, идти к общей цели существования.

*Функция адаптации* направлена на социализацию личности и достаточно важна для эффективной организации жизнедеятельности социума. Многие исследователи выделяют в

качестве результатов адаптации личности освоение новых стратегий поведения, принятие норм и ценностей, согласование самооценок и притязаний индивида не только с его возможностями, но и с социальной реальностью.

«Социальная адаптация («*adaptatio*» в переводе с лат. «приспособление») – это непрерывный процесс, в ходе которого индивид или группа людей интегрируется в общество, приспособливается к новой социальной среде, ее требованиям и условиям» [4]. В тоже время результат социальной адаптации – это развитие самосознания личности, формирование её поведенческих позиций, способность самореализоваться. В ходе данного процесса происходит формирование личности, создание гармоничных взаимоотношений с другими людьми, социальными группами и социумом в целом. При этом процесс адаптации также подразумевает и создание совершенно новых социальных связей и отношений в процессе взаимодействия. Если они сформированы и достаточно устойчивые, то и качество отношений между людьми крепкие и совершенные, что достаточно применимо к современному белорусскому обществу.

Соответственно, социальная адаптация подразумевает способность субъекта к эффективному формированию взаимодействия с группой, где осуществляется его жизнедеятельность. В процессе своей жизни каждый человек может находиться в разных социальных группах, где могут происходить своеобразные ситуации и процессы, и поэтому, усваивая иные нормы, субъектам взаимодействия приходится, приспособившись, учитывать не только свои собственные интересы, но и других. Поэтому для обеспечения эффективной культуры межэтнической толерантности весьма важно, чтобы личность не только учитывала собственные установки, а принимала общие интересы социума (в частности межэтнического), чтобы обеспечить гармонию и конструктивный диалог. Таким образом, адаптивная функция толерантности позволяет субъекту выработать в процессе совместной деятельности положительное, эмоционально-устойчивое отношение к самой деятельности, которую осуществляет личность, а также к объекту и субъекту совместных взаимоотношений.

В целом, если охарактеризовать *коммуникативную функцию* в социуме, то она направлена на процесс взаимодействия и обмен социально-значимой информации, а также на формирование коммуникативных навыков и умений. Если отмечать сущность коммуникативной функции в процессе толерантности, то необходимо отметить её значимость в конструировании бесконфликтной социальной реальности в процессе межэтнического взаимодействия. При этом, безусловно, коммуникативная функция толерантности развивает у субъектов взаимодействия готовность к сотрудничеству и пониманию, позволяет установить конструктивное общение с представителями различных социальных групп (в том числе и этнических) с особенностями их мировоззрения, норм и ценностей культуры.

*Регулятивная функция* толерантности в условиях межэтнического взаимодействия белорусского общества позволяет сдерживать неприязнь представителей одной этнической группы по отношению к другой в сочетании с отложенной позитивной реакцией, либо заменённой ее на позитивную. Также данная функция предоставляет возможность конструктивного выхода из возможных конфликтных ситуаций. Ориентирует сложные межэтнические отношения на соблюдение равноправия и уважения норм и ценностей каждого представителя своей этнической группы

Кроме проанализированных, на наш взгляд, одних из самых значимых функций толерантности исследователи, выделяют такие функции, как *мотивационная* (определяет состав и силу мотивации социальной деятельности и поведения, способствует развитию жизненного опыта, т.к. позволяет личности принять другие точки зрения и видения решения проблем; по-

буждает к расширению контактов, диалогов, деятельности, к конструктивному взаимодействию); *информационная* (обеспечение необходимой социально-значимой информацией для понимания различных жизненных ситуаций, а также культурных особенностей людей другой культуры); *культуросохраняющая* (обеспечивает сохранение, передачу и преувеличение культурного опыта группы, этноса, общества в целом); *миробеспечивающая* (определяет многомерность разнообразных взглядов, обеспечивает гармоничное мирное сосуществование представителей различных социальных групп); *психологическая* (служит основой для нормализации психологической атмосферы в социуме на основе доверия, уважения, признания и поддержки); *креативная* (обеспечивает возможность творческого преобразования окружающей действительности, создает условия для творческой активности и самоутверждения личности).

Таким образом, проанализировав сущность и социокультурные функции толерантности в контексте этнических взаимодействий современного белорусского общества необходимо отметить, что толерантность должна быть осмыслена сегодня не только как особенность и ориентация сознания, но и как особый тип образа жизни, основанный на гармонической совместимости субъектов взаимодействия их бытия и культуры поведения в социуме. Понимая под культурой в данном контексте совокупность знаний, ценностей и норм, которые определяют жизнь человека, можно предположить, что в фундамент подобной культуры должна входить толерантность. Соответственно, без адекватного понимания сущностной характеристики и особенности толерантности невозможно рассчитывать на бесконфликтность человеческих взаимоотношений.

#### **Список использованных источников**

1. Гюлен, Ф. Диалог и толерантность / Ф. Гюлен. – Минск: Четыре четверти, 2011. – 359 с.
2. Биюмена, А. А. Толерантность: критерии, структура, функции, типы / А. А. Биюмена // *Sciences of Europe* – 2021 – №79 – С. 20 – 22.
3. Парыгин, Б. Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории / Б. Д. Парыгин. – СПб.: ИГУП, 1999 – 592 с.
4. Бондаренко, В. А. Социальная адаптация личности: понятие и сущность / В. А. Бондаренко [Электронный ресурс] – 2011 – Режим доступа: [https://superinf.ru/view\\_helpstud.php?id=976](https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=976). – Дата доступа: 14.09.2021