

ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТОВ IEARN В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА 2 И 3 СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е. М. ЯСЮКЕВИЧ, учитель английского языка

Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф. Скорины

г. Полоцк, Республика Беларусь

Согласно Кодексу об образовании Республики Беларусь главной целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

Актуальной задачей профессиональной деятельности современного педагога является поиск новых методов и средств формирования творческой личности, способной к самостоятельным действиям. В связи с этим наибольшее значение приобретает использование новых подходов как к процессу воспитания, так и к образовательному процессу и цифровых технологий для всестороннего развития личности.

В век информатизации у учителя английского языка появились большие возможности для организации и участия в интернет-проектах. Такие проекты дают возможность сотрудничать с людьми из других стран, отвечать на их вопросы, высказывать свои суждения, рассказать про свою страну, познакомиться с культурой и традициями других стран и даже найти себе друзей. Особенно актуально налаживание взаимоотношений в таком формате в данный период самоизоляции. Данная деятельность не требует особых затрат, кроме временных и наличие необходимого оборудования.

IEARN – международная сеть образовательных проектов, которая включает 140 стран по всему миру, 50 тысяч преподавателей и 2 миллиона учащихся, говорящих на 30 языках. IEARN позволяет учащимся и учителям со всего мира, используя сеть Интернет и другие современные технологии, совместно работать над созданием социально значимых проектов на актуальные темы [2]. Данная деятельность не только содействует созданию и укреплению связей между школами всего мира, но и способствует воспитанию личности. Тематика проектов разнообразна. Гимназисты выбрали наиболее интересные и значимые для себя «Тюльпаны и нарциссы», «Teddy Bear».

С ноября по март 2021 года учащиеся 6 и 11 класса приняли участие в “Teddy Bear Project”. Цель проекта «Teddy Bear» – организация международного сотрудничества через общение сверстников посредством английского языка. Главная идея заключается в обмене «впечатлениями» Медвежонка-путешественника о традициях, культуре и других особенностях страны-партнера.

В начале реализации проекта участники отправили партнерам из Молдовы Медвежонка с приветственным словом и записной книжкой, в которой он фиксирует свои «впечатления» о Беларуси и Молдове соответственно. Раз в две недели путешественник выходит на связь с родной страной, чтобы рассказать, где он уже успел побывать. По возвращении домой медвежонок привезет с собой записки путешественника, отражающие реалии жизни другой страны. Помимо ведения дневника, учащиеся старшей возрастной группы выкладывают посты в Интернете, следуя по которым можно путешествовать вместе с медвежонком и узнавать много интересных фактов о родном крае.

Так в ходе онлайн-встреч классы-партнеры выступили с визиткой своей страны, а также обменялись новогодними поздравлениями и информацией о себе и своих увлечениях, была представлена национальная кухня и любимые места родного города.

Результатом реализации данного проекта можно считать не только развитие таких компетентностей, как учебно-управленческой, универсально-логической, коммуникативной, информационной и исследовательской, но и улучшения уровня владения учащимися иностранным языком, а также увеличение словарного запаса, содействие формированию у подростков уважительного отношения к культуре страны-партнера. В дополнение ко всему ученики углубились в историю и своей страны, например, упомянули факты из истории, связанные с медведем (Сморгоньская академия, Камаедица).

Данный проект предоставил прекрасную возможность для развития навыка строить диалог, принимать других людей и их культуру.

Суть проекта «Нарциссы и тюльпаны», в котором учащиеся гимназии приняли участие в период с ноября по март, заключается в том, что учащиеся из разных частей света в одно время сажают луковицы нарциссов и тюльпанов, собирают данные о различных параметрах (широта, долгота, солнечный свет, температура и т. д.) и отслеживают, когда зацветут луковицы. Классы по всему миру выбирают луковицы нарциссов и / или тюльпанов для посадки в течение одной недели ноября.

Учащимся было предложено собрать данные о температуре на протяжении всего эксперимента и сообщить группе – кроме того, они сообщали, когда появятся цветы и т. д.

Таким образом, для учащихся не только созданы условия для расширения кругозора и практики языка, а также и для проведения наблюдения по такому предмету, как биология. Ребята учились взаимодействовать в группе, приобрели простейшие навыки посадки растений.

Можно сделать вывод, что участие в международной деятельности дает возможность учащимся максимально раскрыть свой творческий потенциал, способствует повышению уровня интеллектуального развития, развитию познавательного интереса и мотивации к новым открытиям – важным и полезным как для отдельного человека, так для общества в целом.

Список использованных источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании;
2. URL: <https://iearn.org/cc/login?return=Y2MlMkZkYXNoYm9hcmQ=>