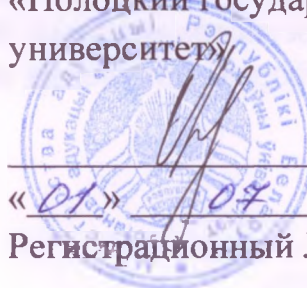


Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»



О.А. Романов

«01» 07 2021 г.

Регистрационный № УД - 135121/уч.

Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины 2»

ЛОГИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-39 03 02 «Программируемые мобильные системы»

1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий»

2021 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений, регистрационный № ТД-СГ.016/тип. от 14.09.2010 г., и учебных планов по специальностям 1-39 03 02 «Программируемые мобильные системы» (регистрационный № 07-21/уч.ФИТ от 27.04.2021 г.), 1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий» (регистрационный № 06-21/уч.ФИТ от 27.04.2021 г. для дневной формы получения высшего образования, регистрационный № 03-21/уч.з.ФИТ от 27.04.2021 г. для заочной дистанционной формы получения высшего образования, регистрационный № 04-21/уч.з.ФИТ от 27.04.2021 г. для заочной сокращенной формы получения высшего образования).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Виктор Владимирович Черевко, доцент кафедры истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет», кандидат исторических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 11 от «30» 06 2021 г.)

Методической комиссией факультета информационных технологий учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 6 от «30» 06 2021 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 5 от «01» 07 2021 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Переход нашей страны на постиндустриальную, информационную стадию развития требует подготовки компетентных специалистов, способных не только усваивать и хранить знания, но и преобразовывать их, генерировать новые, творчески применяя в разнообразных жизненных ситуациях. В связи с этим в вузовском обучении на первый план выдвигаются дисциплины, которые аккумулируют в себе схемы теоретической и практической деятельности. Среди этих учебных дисциплин особая роль принадлежит «Логике».

Учебная дисциплина «Логика» относится к модулю «Социально-гуманитарные дисциплины 2».

Учебная дисциплина «Логика» вооружает студента знаниями о формах, законах и методах движения человеческой мысли к истинному знанию, к его систематизации и оценке. Знания этих форм, законов и методов, а тем более навыки их практического применения обеспечивают более эффективную ориентацию специалиста в экспоненциально растущем объеме информации, позволяют человеку найти кратчайший путь в решении многих стоящих перед ним задач. Логика развивает творческий потенциал личности; она не только вооружает студента определенными знаниями, но и обучает его тому, как можно и нужно учиться. Логика воспитывает критическое мышление, учит анализировать структуру тех или иных размышлений, аргументировать свою позицию, логически правильно писать тексты. Без логических знаний невозможными оказываются аналитическая, исследовательская, экспертная, педагогическая и другие формы деятельности.

Цель изучения учебной дисциплины «Логика» — овладение формами, законами и методами правильного мышления, гарантирующего получение истинных знаний при истинных предпосылках. Достижение этой цели открывает перед студентом возможность вооружиться средствами рефлексии над мыслительной деятельностью человека, вырабатывает у студента критическое отношение как к своим собственным, так и чужим мыслям и рассуждениям, позволяет сознательно контролировать и корректировать их.

В процессе изучения учебной дисциплины «Логика» должны быть решены следующие **задачи**:

- освоить основные теоретические положения данной дисциплины, содержание и объем ее основных понятий;
- изучить формы, законы и методы правильного рассуждения;
- освоить аргументационные процедуры (доказательство, опровержение, подтверждение и пр.) с позиций их правильности и убедительности;
- научиться постановке вопросов, оценке ответов, проверке гипотез и другого с позиций их соответствия требованиям логики;
- научиться анализировать логическую структуру учебных, научных, деловых и прочих текстов в целях их глубокого понимания, усвоения и корректировки;
- сформировать умения и навыки работы с научной терминологией;

- приобрести навыки корректного участия в различных формах диалога (дискуссия, полемика и др.), выявления и устранения в них недозволенных приемов, умышленных и непроизвольных погрешностей, логических противоречий и пр.;
- познать способы применения логических знаний в профессиональной, учебной, социальной и личностной сферах деятельности человека.

По завершении изучения учебной дисциплины «Логика» студент должен:

знать:

- сущность логических основ мышления человека, языковые способы их выражения;
- основные теоретические положения и понятия логики;
- логические процедуры получения и использования новых знаний;
- логические основы структурирования учебных, научных, деловых текстов;

уметь:

- правильно аргументировать свои высказывания;
- анализировать смыслы языковых выражений;
- выявлять логические ошибки в рассуждениях;
- корректно вести дискуссии и споры.

В результате изучения учебной дисциплины «Логика» формируется **универсальная компетенция УК-13: «Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере».**

Учебная дисциплина «Логика» изучается студентами дневной формы получения высшего образования в 1 семестре. В соответствии с учебными планами, на изучение учебной дисциплины «Логика» отводится: общее количество учебных часов — 72, аудиторных — 34 часа, из них лекции — 18 часов, практические занятия — 16 часов. Самостоятельная работа — 38 часов.

Учебная дисциплина «Логика» изучается студентами специальности 1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий» заочной дистанционной формы получения высшего образования в 1 семестре, заочной сокращенной на основе среднего специального образования формы получения высшего образования в 3 семестре. В соответствии с учебными планами, на изучение учебной дисциплины «Логика» отводится: общее количество учебных часов — 72, аудиторных — 8 часов, из них лекции — 4 часа, практические занятия — 4 часа. Самостоятельная работа — 64 часа.

Форма текущей аттестации — зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение. Предмет, цель и значение логики

Общая характеристика курса. Цели и задачи курса. Требования к приобретенным в результате изучения курса компетенциям. Формы и методы изучения курса. Способы и методы контроля и оценки знаний.

Мышление и язык. Логический анализ языка. Естественный и искусственный языки. Научный язык. Формализованный язык. Семиотический подход к анализу языка. Синтактика, семантика, прагматика. Язык и метаязык. Понятие логической категории. Именные и пропозициональные функторы.

Логика как наука о схемах рассуждений. Понятие логической схемы (формы). Виды логических схем и виды рассуждений. Понятие логического закона. Содержательные и формальные ошибки в мышлении. Паралогизмы и софизмы. Классическая и неклассическая логика. Общие представления о современных системах логики.

Понятия логической культуры. Применение логики в профессиональной и общественной деятельности специалиста.

Тема 2. Имена (понятия)

Понятие имени. Объем и содержание имени. Виды имен по объему: имена единичные, общие, пустые. Понятие универсума рассуждения.

Признак как определяющий элемент содержания имени. Виды признаков: признаки родовые, видовые, индивидуализирующие; существенные и несущественные; основные и производные. Виды имен по содержанию: имена собирательные и несобирательные, конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, относительные и безотносительные, четкие и нечеткие. Имя и понятие. Функции имени.

Отношения между сравнимыми именами: совместимость (равнозначность, пересечение, подчинение), несовместимость (противоречие, внеположенность, противоположность). Круги Эйлера как способ представления отношений между сравнимыми именами.

Логические операции с именами: булевы операции, ограничение, обобщение, определение, деление (классификация). Правила логических операций с именами. Ошибки при нарушении этих правил.

Тема 3. Высказывания (суждения)

Понятие высказывания. Высказывания простые и сложные. Логические союзы: конъюнкция, дизъюнкция слабая, дизъюнкция сильная, эквиваленция, импликация, отрицание. Словесный и табличный способ определения логических союзов.

Понятие закона логики высказываний. Элементарные законы логики высказываний: тождества, противоречия, исключенного третьего, двойного отрицания. Сложные законы логики высказываний: *modus ponens*, *modus*

tollens, контрапозиции, условного силлогизма и др. Проблема разрешимости и способы ее решения (табличный и сокращенный).

Логические отношения между схемами высказываний: совместимость (следование, полная совместимость, частичная совместимость), несовместимость (противоречие, противность).

Выводные процедуры в логике высказываний. Основные и производные правила выводов. Введение импликации и сведение к абсурду

Принцип достаточного основания. Достаточные и необходимые условия.

Речевые средства выражения логических союзов, законов, отношений и выводов.

Ценность и ограниченность логики высказываний.

Тема 4. Силлогистические выводы (умозаключения)

Атрибутивные высказывания как основа силлогистических выводов. Понятия субъекта и предиката. Деление атрибутивных высказываний по качеству и по количеству. Распределенность терминов в атрибутивном высказывании.

Отношения между схемами атрибутивных высказываний с одними и теми же терминами: противоречие, противность, подчинение, подпротивность. «Логический квадрат» как схема представления отношений между атрибутивными высказываниями.

Непосредственные силлогистические выводы: по «логическому квадрату», обверсия, конверсия, контрапозиция.

Понятие опосредованного силлогистического вывода. Простой категорический силлогизм. Состав простого категорического силлогизма: три термина (меньший, больший, средний), посылки (меньшая, большая), заключение. Круговые схемы Эйлера как способ определения правильности простого категорического силлогизма. Основные правила простого категорического силлогизма и ошибки при нарушении этих правил. Фигуры простого категорического силлогизма и их роль в обнаружении формальных ошибок.

Понятие полисиллогизма. Прогрессивный и регрессивный полисиллогизм.

Речевое выражение силлогизмов. Энтимема. Методика восстановления энтимемы до полного силлогизма и обнаружение содержательных и формальных ошибок. Эпихейрема.

Тема 5. Недедуктивные (правдоподобные) выводы (умозаключения)

Аналогия, ее структура и виды. Сравнение и метафора. Понятия модели и прототипа (оригинала). Редуктивные выводы: абдукция, индукция, их разновидности. Условия правомерности правдоподобных выводов. Ошибки в правдоподобных выводах. Эвристическая функция недедуктивных (правдоподобных) выводов.

Тема 6. Диалог (аргументация)

Определение и логическая структура диалога. Вопросно-ответный комплекс как основа структуры диалога. Социокультурные предпосылки ведения диалога. Вопрос, его структура и виды. Ответ, его связь с вопросом. Виды ответов.

Аргументация, ее структура. Логический и коммуникативный аспекты аргументации. Деление аргументации по логическим основаниям: доказательство, опровержение, подтверждение, объяснение, интерпретация, оправдание. Элементы коммуникативной структуры аргументации: распознавание, понимание, убеждение.

Правила ведения диалога (по отношению к вопросу, по отношению к ответу, по отношению к составу аргументации — ее тезису, аргументам, демонстрации). Ошибки и эвристические приемы в аргументационных процедурах. Значение аргументации в процессах управления, в идеологической работе, при формировании убеждений.

Подведение итогов курса. Анализ полученных студентами знаний, умений и навыков. Определение способов их внедрения на практике.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Логика»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
Тема 1	Введение. Предмет, цель и значение логики	2		[1, 4–16]	
Тема 2	Имена (понятия): объем, содержание, признаки	2		[1, 4–16]	
	Практическое занятие «Имена (понятия): объем, содержание, признаки»		2	[1, 4–16]	Устный опрос
Тема 2	Имена (понятия): отношения между именами, логические операции с именами	2		[1, 4–16]	
	Практическое занятие «Имена (понятия): отношения между именами, логические операции с именами»		2	[1, 4–16]	Тест*
Тема 3	Высказывания (суждения): простые и сложные высказывания, логические союзы	2		[1, 4–16]	
	Практическое занятие «Высказывания (суждения): простые и сложные высказывания, логические союзы»		2	[1, 4–16]	Письменный опрос*
Тема 3	Высказывания (суждения): законы логики высказываний	2		[1, 4–16]	
	Практическое занятие «Высказывания (суждения): законы логики высказываний»		2	[1, 4–16]	Устный опрос
Тема 4	Силлогистические выводы (умозаключения). Понятие субъекта и предиката	2		[1, 4–16]	

1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие «Силлогистические выводы (умозаключения). Понятие субъекта и предиката»		2	[1, 4–16]	Устный опрос
Тема 4	Силлогистические выводы (умозаключения). Термины и фигуры простого категорического силлогизма	2		[1, 4–16]	
	Практическое занятие «Силлогистические выводы (умозаключения). Термины и фигуры простого категорического силлогизма»		2	[1, 4–16]	Письменный опрос*
Тема 5	Недедуктивные (правдоподобные) выводы (умозаключения)	2		[1, 4–16]	
	Практическое занятие «Недедуктивные (правдоподобные) выводы (умозаключения)»		2	[1, 4–16]	Устный опрос
Тема 6	Диалог (аргументация)	2		[1–16]	
	Практическое занятие «Диалог (аргументация)»		2	[2, 3, 5]	Реферат*
	Итого:	18	16		

* мероприятия промежуточного контроля

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Логика»
Заочная дистанционная и заочная на основе среднего специального образования формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов управляемой самостоятельной работы студента		Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2	Имена (понятия)	1		1		[1, 4–16]	
	Практическое занятие «Имена (понятия)»		1		1	[1, 4–16]	Тест
Тема 3	Высказывания (суждения)	1		1		[1, 4–16]	Письменный опрос
	Практическое занятие «Высказывания (суждения)»		1		1	[1, 4–16]	Тест
Тема 4	Силлогистические выводы (умозаключения)					[1, 4–16]	Письменный опрос
	Итого:	2	2	2	2		

управляемая самостоятельная работа организована на платформе Google Classroom с использованием размещенных на ней учебных и вспомогательных материалов, а также материалов, размещенных в репозитории (электронной библиотеке) университета

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Агапов, Е. П. Логика : учебное пособие / Е. П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618610>
2. Венидиктов, С. В. Риторика : учебник / С. В. Венидиктов. — Минск : РИВШ, 2017. — 237 с.
3. Ивин, А. А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата : / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>
4. Малыхина, Г. И. Логика : учебник для студентов учреждений высшего образования / Г. И. Малыхина. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 382 с.
5. Яшин, Б. Л. Задачи и упражнения по логике : учебное пособие : [12+] / Б. Л. Яшин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 253 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473318>
6. Яшин, Б. Л. Логика : учебное пособие : [12+] / Б. Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576769>

Дополнительная:

7. Александров, Д. Н. Логика. Риторика. Этика : учебное пособие / Д. Н. Александров. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 167 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70359>
8. Гусев, Д. А. Логика : учебное пособие / Д. А. Гусев. – Москва : Прометей, 2015. – 299 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437309>.
9. Давыдов, С. Г. Логика: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / С. Г. Давыдов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578399>
10. Иванова, В. А. Логика и аргументация : учебное пособие / В. А. Иванова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 94 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877>
11. Логика / сост. С. И. Черных ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2017. – 56 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616063>

12. Магалинский, И. В. Логика [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс / И. В. Магалинский. — Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2021. — 53 с. — 1 электрон. опт. диск (CD-R).

13. Михно, В. Б. Логика : учебно-методический комплекс для студентов технических специальностей [Электронный ресурс] / В. Б. Михно. — Новополоцк : ПГУ, 2007.

14. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие : [16+] / А. В. Павлов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 343 с. : ил. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>

15. Филатов, Т. В. Основы логики и методологии науки : учебное пособие : [16+] / Т. В. Филатов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 280 с. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602447>

Репозиторий университета

16. Магалинский, И. В. Логика [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс / И. В. Магалинский. — Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2021. — Режим доступа: <https://elib.psu.by/handle/123456789/27926>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Имена (понятия): объем, содержание, признаки
2. Имена (понятия): отношения между именами, логические операции с именами
3. Высказывания (суждения): простые и сложные высказывания, логические союзы
4. Высказывания (суждения): законы логики высказываний
5. Силлогистические выводы (умозаключения). Понятие субъекта и предиката
6. Силлогистические выводы (умозаключения). Термины и фигуры простого категорического силлогизма
7. Недедуктивные (правдоподобные) выводы (умозаключения)
8. Диалог (аргументация) (если несколько занятий по одной теме, нужно более конкретно расписать каждое)

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Предмет и познавательное значение логики как науки и учебной дисциплины.
2. Соотношение формальной и диалектической логики.
3. Философское содержание формальной логики.
4. Логика как метод мышления.
5. Силлогистика как ядро традиционной логики.
6. Несиллогистические способы рассуждения.
7. Традиционная и современная формальная логика: общее и особенное.
8. Формализмы как системы символов в современной логике.
9. Теории логического вывода.
10. Интуиционистская логика.
11. Модальная логика.
12. Логика предикатов и логика высказываний в современной логике.
13. Исторические этапы развития традиционной логики.
14. Логика Аристотеля.
15. Развитие логики в античной философии.
16. Логическая мысль европейского средневековья.
17. Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время.
18. Логические идеи Г.Лейбница.
19. Развитие логики в XIX веке.
20. Математизация логики: ретроспектива и перспектива.
21. Имя как форма мышления.
22. Высказывание как форма мышления.
23. Умозаключение как форма мышления.
24. Дедуктивные умозаключения *(на примере предметной области)*.
25. Индуктивные умозаключения *(на примере предметной области)*
26. Проблема понимания в логике *(на примере предметной области)*
27. Логическое доказательство *(на примере предметной области)*
28. Логика и аргументация *(на примере предметной области)*

29. Логический закон тождества *(на примере предметной области)*
30. Логический закон непротиворечия *(на примере предметной области)*
31. Логический закон исключенного третьего *(на примере предметной области)*
32. Логический закон достаточного основания *(на примере предметной области)*
33. Проблема спора и ловушки языка *(на примере предметной области)*

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Логика как наука. Объект и предмет логики.
2. Мышление и язык. Понятие о логической форме и логическом законе.
3. Имя. Содержание и объем имени.
4. Виды имён.
5. Отношения между именами по объему и содержанию.
6. Определение. Правила определения, ошибки, возможные при их нарушении.
7. Деление. Правила деления.
8. Ограничение и обобщение имён.
9. Высказывание как форма мышления. Простые высказывания и их виды.
10. Категорические высказывания. Деление высказываний по качеству и количеству.
11. Распределённость терминов в категорическом высказывании.
12. Сложное высказывание и его виды.
13. Общая характеристика логических законов. Закон тождества.
14. Закон противоречия.
15. Закон исключенного третьего.
16. Закон достаточного основания.
17. Умозаключение и его виды. Структура умозаключения.
18. Простой категорический силлогизм (ПКС) и его структура.
19. Общие правила ПКС.
20. Фигуры простого категорического силлогизма. Правила фигур. Определение модуса ПКС.
21. Модальность как металогическая оценка высказывания. Виды модальностей.
22. Логическая и коммуникативная сущность вопроса. Логическая структура вопроса.
23. Виды вопросов. Правила постановки вопросов.
24. Ответы и их виды.
25. Сложные и сложносокращённые силлогизмы.
26. Индуктивное умозаключение и его виды.
27. Аналогия. Виды аналогий.
28. Аргументация и ее виды, структура аргументации.
29. Доказательство и опровержение. Виды доказательств и опровержений.
30. Основные правила аргументации.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Логика» — содействие усвоению в полном объеме содержания учебной дисциплины и формирование самостоятельности как личностной черты и важного профессионального качества, сущность которых состоит в умении систематизации, планирования и контроля собственной деятельности. Задача самостоятельной работы студентов — усвоение определенных стандартов знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, закрепление и систематизация полученных знаний, их применение при выполнении практических заданий и творческих работ, а также выявление пробелов в системе знаний по учебной дисциплине.

При изучении учебной дисциплины «Логика» используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа с учебной литературой для углубленного изучения отдельных тем;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

А) Медиатека кафедры истории и туризма:

1. материалы, доступные через систему поддержки дистанционного обучения *GoogleClassroom*.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 3. [1, 4–16]	2 ч.
	Тема 4. [1, 4–16]	4 ч.
Подготовка к устному опросу	Тема 2. [1, 4–16]	4 ч.
	Тема 3. [1, 4–16]	4 ч.
	Тема 4. [1, 4–16]	4 ч.
	Тема 5. [2; 14; 15]	4 ч.
Подготовка к письменному опросу	Тема 3. [1, 4–16]	2 ч.
	Тема 4. [1, 4–16]	2 ч.
Подготовка к тесту	Тема 2. [1, 4–16]	4 ч.
Подготовка реферата	Тема 6. [1–16]	8 ч.
Итого:		38 ч.

**Содержание самостоятельной работы студентов
специальности 1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных
технологий»
(заочная сокращенная и дистанционная формы получения высшего
образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. [1, 4–16]	2 ч.
	Тема 2. [1, 4–16]	8 ч.
	Тема 3. [1, 4–16]	10 ч.
	Тема 4. [1, 4–16]	10 ч.
	Тема 5. [1, 4–16]	10 ч.
	Тема 6. [1–16]	8 ч.
Подготовка к письменному опросу	Тема 3. [1, 4–16]	4 ч.
	Тема 4. [1, 4–16]	4 ч.
Подготовка к тесту	Тема 2. [1, 4–16]	2 ч.
	Тема 3. [1, 4–16]	2 ч.
	Тема 4. [1, 4–16]	4 ч.
Итого:		64 ч.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Требования к обучающимся: владеть (обладать) компетенцией, знаниями, умениями, навыками в объеме, определенном данной учебной программой.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Мероприятия **промежуточного контроля** проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

1. тест;
2. письменный опрос;
3. защиту реферата.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале, представляет собой среднеарифметическую величину по результатам всех мероприятий промежуточного контроля и выводится по следующей формуле:

$$\Pi = \frac{\text{По1} + \text{По2} + \text{T} + \text{P}}{n},$$

где Π — результат промежуточного контроля, По1 и По2 — отметки за письменные опросы, T — отметка за тест, P — отметка за реферат, n — количество мероприятий промежуточного контроля.

В случае выполнения всех заданий промежуточного контроля на положительную отметку (4–10 баллов), студенту выставляется отметка «зачтено». В случае невыполнения заданий промежуточного контроля (полностью либо частично) либо выполнения их на неудовлетворительную отметку (1–3 балла) студент приглашается для сдачи зачета в письменной форме. Отметка «зачтено» выставляется при ответе на положительную отметку (4–10 баллов).

Для студентов заочной формы получения высшего образования отметка «зачтено» выставляется по результатам зачета, который проводится в письменной форме, при ответе на положительную отметку (4–10 баллов).

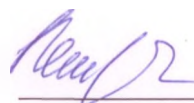
ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Логика» проводится с использованием частично-поискового метода организации деятельности студентов. Данный метод реализован в подготовке рефератов. Ряд предложенных тем (№№ 24–33 Перечня тем рефератов) предусматривает практическое использование изученного материала в предметной области специальностей «Программируемые мобильные системы» и «Программное обеспечение информационных технологий».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
-	Технологий программирования	<i>нет</i>	—

Заведующий кафедрой
технологий программирования



О.Н. Петрович