

ГЕНДЕР И ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ЧЕТВЕРТАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

*Полоцкий государственный университет
(Полоцк, 28 – 29 октября 2010 года)*

Развитые личности характеризуются следующими чертами: способностью и потребностью брать на себя ответственность за свои действия; умением удовлетворять свои потребности без ущерба для других людей; умением достигать значительных успехов в профессиональной деятельности; энергичностью и жизнестойкостью; открытостью профессиональным переменам и новому жизненному опыту. Каждый человек, если он желает быть успешным, должен научиться обращаться с самим собой как с уникальным и бесценным ресурсом. На рубеже веков становится актуальным говорить не просто о саморазвитии человека вообще, а о саморазвитии мужчины и женщины.

Именно этой достаточно интересной проблеме и была посвящена указанная международная научно-практическая конференция, организованная кафедрой английского языка.

Открыл конференцию проректор по научной работе Полоцкого государственного университета кандидат технических наук, доцент *Д.О. Глухов*. После приветствия участников конференции рассказал о перспективах развития Полоцкого государственного университета.

Затем выступила декан историко-филологического факультета кандидат филологических наук, доцент *Н.Б. Лысова*. Отметив конференции, которые проводятся на факультете, пригласила к участию в их работе.

Первой на пленарном заседании выступила *С.Н. Кайдаш-Лакшина* – член Союза журналистов и Союза писателей Российской Федерации (г. Москва) с докладом «*Евфросинья Полоцкая и великая княгиня Елизавета Федоровна Романова. Диалог через века*». В докладе было отмечено, что именно эти два типа личности имеют большое историческое значение для мировой культуры и истории. Были раскрыты плоды их деятельности, а также докладчик подчеркнула, что еще требуется много времени, чтобы осмыслить тот огромный вклад, который они внесли в развитие современного образования.

В докладе доктора исторических наук, профессора *И.Р. Чикаловой* (Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, Минск) «*С гендером или без него: тексты учебников по социологии и политологии сквозь призму гендерного анализа*» говорилось о том, что в современном университете курсы социологии и политологии, которые читаются в рамках общегуманитарного блока дисциплин для всех студентов вузов независимо от их специализации, находятся на переднем крае транслирования/игнорирования/замалчивания гендерного измерения в структуре социальных отношений. Она отметила, что если мы хотим, чтобы все студенты получали хоть какое-то представление о нем, в учебниках и учебных пособиях по курсам социологии и политологии гендерное измерение общества обязательно должно быть отражено, тем более что для этого уже имеются все предпосылки.

Интересным был доклад «*Коммуникативные реакции на вербальную агрессию в мужской и женской речи*» доктора филологических наук, профессора *Е.Г. Задворной* (Минский государственный лингвистический университет). Она говорила о том, что для развития лингвопрагматики в последнее время все большую актуальность приобретает исследование разнообразных типов речевых действий, имеющих реактивный характер. Обращение к исследованию феномена «второй реплики» позволяет высветить важнейшие аспекты речевого взаимодействия, которые остаются неуловимыми при преимущественном фокусировании внимания на иницирующих речевых действиях, и увидеть, способны ли мы к тонкой нюансировке смысла обращенного к нам высказывания, обладаем ли адекватным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющим распознать намерения партнера и гибко и точно на них среагировать, способны ли мы на подлинное intersubъективное понимание или склонны подменять его бесконечным воспроизведением собственной системы смыслов и ценностей. Все в полной мере относится и к вербальной агрессии. Этот коммуникативный феномен изучен весьма основательно – в настоящей момент выделены основные виды эксплицитной и имплицитной вербальной агрессии, языковые средства ее реализации, характер модификации вербальной агрессии в различных дискурсивных практиках.

М.Д. Пустрова, кандидат филологических наук, доцент (Полоцкий государственный университет) в своем докладе «*Субморфемные унификации с именем собственным. Гендерный аспект проблемы*» обобщила полученные данные собственного научного исследования и сделала вывод о том, что субморфемные унификации с именем собственным являются малочастотным образованием во всех сопоставляемых языках и по общим количественным показателям своего употребления гендерно мало дистинктивны. Дифференциация унификаций с учетом их фонетических, лексических и семантических особенностей позволила получить данные о гендерной предпочтительности многих из них.

В докладе кандидата филологических наук, доцента **Е.А. Тихомировой** (Белорусский государственный университет) «*Молчание в коммуникативном поведении персонажей М.И. Цветаевой*» было отмечено, что в идиолекте М.И. Цветаевой преобладает континуальное молчание. Этот мотив молчания появляется через три года после первых стихотворений и не актуален только для стихотворений 20-х годов, наполненных голосами и криками. Именно на этом этапе развития поэтического идиолекта человеческое сознание предстает как диалоговая структура. Тем не менее в эти годы были написаны трагические строки: «обезголосившая дива – Жизнь! – Без голосу вступает в дом».

И.А. Андреева, кандидат психологических наук, доцент (Полоцкий государственный университет) в докладе «*Взаимосвязи эмоционального интеллекта и личностных свойств: гендерные различия*» говорила о том, что связь интеллекта с особенностями личности всегда находилась в центре обсуждения в зарубежной психологии. В отечественной психологии представления о взаимосвязи интеллектуальных и личностных характеристик были конкретизированы в положении Л.С. Выготского о «единстве аффекта и интеллекта». В то же время разведение интеллекта и личности представлялось противоречащим реальному развитию человека, при котором социальные функции, общественное положение и мотивация всегда связаны с процессом отражения человеком окружающего мира, особенно с познанием общества, других людей и самого себя.

Доклад кандидата филологических наук, профессора **Ю.В. Стулова** (Минский государственный лингвистический университет) «*Роль гендера в современной афроамериканской литературе*» раскрывал достаточно актуальную проблему нашего времени: гендерные отношения к афроамериканцам.

Завершала пленарное заседание **Беата Уилмсон**, доктор филологии, профессор Института англистики (Гданьский университет, Польша) докладом «*Генри Джеймс и Анна Крейн: Психология и нравственность в "женской литературе"*». Она говорила о том, что с конца 1970-х годов романы американских писательниц середины девятнадцатого века стали снова пользоваться популярностью. Критики различных школ – культурной, исторической, феминистской и других – анализировали «женскую литературу» как социальное, идеологическое и даже эстетическое явление. Но в предыдущие сто лет немногие авторитетные критики обращали внимание на эти произведения, считая их ниже тех литературных стандартов, которые они одобряли. В этом контексте критические статьи Генри Джеймса о некоторых бытовых романах являются очень ценными. В частности его рецензия на два романа Анны Крейн, или Анны Монкур (Крейн) Симюллер, как он ее называет, написанных в 1864 и 1867 годах, в последнее десятилетие американского сентиментализма, когда Джеймсу едва исполнилось двадцать лет. Обе критические статьи чрезвычайно негативны, однако их значительный размер и внимание к деталям доказывают интерес Джеймса к данной теме и, возможно даже, очарование произведениями Крейн.

29 ноября работа конференции продолжилась в следующих секциях: «*Проблемы гендера в философии, истории и культурологии*»; «*Теория и практика исследования языка и его функционирования*»; «*Репрезентация гендера языковыми средствами*»; «*Гендерная проблематика в литературе*»; «*Психолого-педагогические основы гендера*».

Автор данной публикации приняла участие в работе секции «*Гендерные проблемы в сфере обучения и воспитания*», где выступила с докладом «*О необходимости учета гендерных различий студентов при организации контроля по иностранному языку*».

Закончилась конференция подведением итогов и выступлением руководителей секций. На конференцию прислали свои материалы ученые из многих вузов Беларуси, а также из стран ближнего зарубежья: в частности, из Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, Саратовского государственного университета, Университета дружбы народов, Харьковского национального автомобильно-дорожного университета, Львовского института банковского дела, Армавирского государственного педагогического университета, Сахалинского государственного университета.

А.В. Коньшева, канд. пед. наук, доцент,
профессор кафедры английского языка
Полоцкого государственного университета