

Министерство Образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Полоцкий государственный университет)

УДК 796:[373+378]

№ ГР 20160486

Инв. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
Полоцкого государственного  
университета,  
к. т. н., доцент

\_\_\_\_\_ Ю. П. Голубев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
МНОГОУРОВНЕВОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
(заключительный)

Заведующий кафедрой  
физической культуры и спорта,  
научный руководитель НИР,  
канд. ист. наук, доцент

Е. Н. Борун

Новополоцк 2020

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель НИР, зав. кафедрой  
физической культуры и спорта,  
канд. ист. наук, доцент

Е. Н. Борун

\_\_\_\_\_

подпись, дата

(введение,заклочение)

Выполнили:

<u>Доцент, канд. пед. наук</u>		<u>В. М. Наскалов</u>
	подпись, дата	(раздел 1,4,5)
<u>Доцент, канд. пед наук</u>		<u>Н. И. Антипин</u>
	подпись, дата	(раздел 2,3)
<u>Доцент, канд. биол. наук</u>		<u>Н. И. Апросюхина</u>
	подпись, дата	(раздел 3,4)
<u>Доцент</u>		<u>Н. В Гришанова</u>
	подпись, дата	(раздел 1,4)
<u>Старший преподаватель</u>		<u>А. Н. Балгурин</u>
	подпись, дата	(раздел 2)
<u>Старший преподаватель</u>		<u>И. М. Гаврильчик</u>
	подпись, дата	(раздел 3)
<u>Старший преподаватель</u>		<u>В. Ю. Дятлов</u>
	подпись, дата	(раздел 2,3)
<u>Старший преподаватель</u>		<u>Д. Ю.Куриленок</u>
	подпись, дата	(раздел 1,3)
<u>Старший преподаватель</u>		<u>О. Ю Лутковская</u>
	подпись, дата	(раздел 2,3,4)
<u>Старший преподаватель</u>		<u>И. А. Марина</u>
	подпись, дата	(раздел 2,3)
<u>Старший преподаватель</u>		<u>Е. В. Миненок</u>
	подпись, дата	(раздел 3,4)
<u>Старший преподаватель</u>		<u>А. Е. Мысливчик</u>
	подпись, дата	(раздел 3)
<u>Старший преподаватель</u>		<u>В. Н. Спащанская</u>
	подпись, дата	(раздел 2,3)
<u>Старший преподаватель</u>		<u>В. В. Чесновицкий</u>
	подпись, дата	(раздел 2,3)
<u>Преподаватель</u>		<u>С. В. Ващенко</u>
	подпись, дата	(раздел 3,4)
<u>Преподаватель</u>		<u>М. И. Глазко</u>
	подпись, дата	(раздел 2)
<u>Преподаватель</u>		<u>А. В. Ковалевская</u>
	подпись, дата	(раздел 3)
<u>Преподаватель</u>		<u>А. П. Михаль</u>
	подпись, дата	(раздел 2,3)
<u>Преподаватель</u>		<u>А. В. Новиченко</u>
	подпись, дата	(раздел 3)
<u>Преподаватель</u>		<u>С. В. Прокопкина</u>
	подпись, дата	(раздел 4)
<u>Преподаватель</u>		<u>А. С. Ющенко</u>
	подпись, дата	(раздел 3,4)
<u>Нормоконтроль</u>		<u>Л. В. Ищенко</u>
	подпись, дата	

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
Глава 1 Социально-педагогические проблемы, вызывающие необходимость модернизации физического воспитания.....	12
Глава 2 Современные технологии модернизации системы физического воспитания.....	18
2.1 Образовательные технологии в физическом воспитании.....	18
2.2 Физкультурно-оздоровительные технологии в образовательном процессе учреждения образования.....	23
2.3 Оздоровительные технологии в физическом воспитании.....	28
Глава 3 Основные методологические установки.....	38
Глава 4 Здоровьесберегающие технологии в экологически неблагоприятной окружающей среде.....	46
Глава 5 Структура и содержание педагогической системы совершенствования многоуровневой системы физического воспитания (на примере, эколого-ориентированной системы физического воспитания студентов).....	57
Заключение.....	74
Список использованных источников.....	76

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абаскалова, Н. П. Системный подход в формировании здорового образа жизни субъектов образовательного процесса «школа – вуз» : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Н. П. Абаскалова. – Новосибирск, 2001. – 367 л.
2. Авсарагов, Г. Р. Физическое воспитание студентов вузов в различные периоды учебного процесса : автореф. ... дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Г. Р. Авсагаров ; Кам. гос. акад. физ. культуры, спорта и туризма. – Набережные Челны, 2010. – 24 с.
3. Агаджанян, Н. А. Двигательная активность и здоровье / Н. А. Агаджанян [и др.]. – Казань : Изд-во КГУ, 2005. – 216 с.
4. Агаджанян, Н. А. Проблемы адаптации и учение о здоровье / Н. А. Агаджанян [и др.]. – М. : Изд-во РУДН, 2006. – 284 с.
5. Агаджанян, Н. А. Экология человека : учебник / Н. А. Агаджанян [и др.] ; под ред. Н. А. Агаджанян. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 240 с.
6. Алферов, А. Г. Физическое воспитание в гуманитарных вузах в условиях диалога как основы образования, ориентированного на личность : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А. Г. Алферов ; Всерос. науч.- исслед. ин-т физ. культуры и спорта. – Москва, 2003. – 27 с.
7. Андреев, В. И. Основы педагогики высшей школы : учеб. пособие / В. И. Андреев: М-во образования Респ. Беларусь. ВООК. – Минск : РИВШ, 2005. – 194 с.
8. Анисимов, Д. В. Современные представления о комплексном подходе к решению задач физического воспитания студентов / Д. В. Анисимов // Ученые записки : сб. рец. науч. тр. / Белорус. гос. акад. физ. культуры ; редкол: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГАФК, 2007. – вып. 10 – С. 242 – 247.
9. Анчурин, Б. Г. Диалектика духовного и телесного начала в свете нового понимания физической культуры / Б. Г. Анчурин // Теория и практика физ. культуры. – 2002. – № 6. – С. 57.

10. Бальсевич, В. К. Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта / В. К. Бальсевич, Б. Н. Шустин // Вестн. спортивной науки. – 2004. – № 2. – С. 3–7.

11. Бальсевич В. К., Лубышева Л. И. Концепция информационно-образовательной компетенции по развертыванию национальной системы спортивно-ориентированного физического воспитания / В. К. Бальсевич, Л. И. Лубышева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2003. – № 1. – С. 11–17.

12. Бальсевич, В. К. Основные положения Концепции инновационного преобразования национальной системы физкультурно-спортивного воспитания детей, подростков и молодежи России / В. К. Бальсевич // Теория и практика физ. культуры. – 2002. – № 3. – С. 1–22.

13. Баранов, В. А. Физическая культура: ценностно-гуманистическая основа качества жизни современного человека : автореф. дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.11 / В. А. Баранов ; Рос. гос. торгово-эконом. ун-т.– Москва, 2011. – 42 с.

14. Барков, В. А. Научно-методическое обеспечение физического воспитания детей и подростков в условиях радиационного загрязнения среды: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / В. А. Барков ; Всесоюз. науч.-исслед. ин-т физ. культуры. – М., 1997. – 39 с.

15. Белкина, Н. В. Здоровьесберегающая технология физического воспитания студентов вуза / Н. В. Белкина // Теория и практика физ. культуры. – 2006. – № 2 – С. 7 – 11.

16. Белых, С. И. Формирование основ личностно-ориентированного физического воспитания в высшей школе США (Организационный и педагогический аспекты) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: file:///c:/Users/Viktor/Downloads/VchdpuP\_2013\_1\_108\_2(4), pdf. – date of access: 20.02.2017.

17. Берков, В. Ф. Современные методы научно-исследовательской работы / В. Ф. Берков, Л. Ф. Медведева. – Минск : Акад. упр. при Президенте

Республики Беларусь, 2009. – 203 с.

18. Болотин, А. Э. Научно-теоретические подходы к совершенствованию процесса физического воспитания студентов в вузах / А. Э. Болотин, В. А. Чистяков // Вестн. спортивной науки. – 2014. – № 1. – С. 3–5.

19. Болотин, А. Э. Педагогическая технология использования средств физической культуры для адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности / А. Э. Болотин, В. А. Щеголев, В. В. Бакаев // Теория и практика физ. культуры. – 2014. – № 7. – С. 97–102.

20. Болотин, А. Э. Показатели готовности студентов к здоровьесберегающему поведению / А. Э. Болотин // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 12. – С. 37–39.

21. Болотин, А. Э. Структура и содержание педагогической концепции совершенствования многоуровневой системы физического воспитания в России / А. Э. Болотин, В. А. Чистяков // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 3. – С. 35–40.

22. Бондин, В. И. Технологии в системе высшего педагогического образования / В. И. Бондин // Теория и практика физ. культуры. – 2004. – № 10. – С. 15.

23. Булгакова, Н. Ж. Научное обоснование инновационных преобразований в сфере физической культуры и спорта / Н. Ж. Булгакова // Теория и практика физ. культуры. – 2001. – № 1. – С. 10.

24. Валетов, М. Р. Формирование здоровьесориентированной направленности личности студентов в процессе физического воспитания : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. Р. Валетов. – Челябинск, 2006. – 169 л.

25. Вальчук, Н. К. Физическая культура личности студента как ресурс его жизнедеятельности / Н. К. Вальчук, А. В. Савенко, Д. А. Романов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 10. – С. 32–35.

26. Васильев, Д. А. Педагогические условия применения современных информационных технологий в физическом воспитании студентов в процессе их профессиональной подготовки в вузе : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.08

/ Д. А. Васильев ; Курск. гос. ун-т. – Курск, 2006. – 24 с.

27. Васильковская, Ю. А. Методика комплексного применения средств физической культуры в процессе занятий / Ю. А. Васильковская, Н. М. Нефедов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 10. – С. 43–46.

28. Вашляев, Б. Ф. Современное состояние физической культуры и спорта: проблемы и решения / Б. Ф. Вашляев [и др.] // Теория и практика физ. культуры. – 2010. – № 3. – С. 5–7.

29. Викторов, Д. В. Формирование мотиваций здоровьесбережения у студентов / Д. В. Викторов // Теория и практика физ. культуры. – 2011. – № 4. – С. 42–44.

30. Виленский, М. Я. Методологический анализ общего и особенного в понятиях «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни» / М. Я. Виленский, С. О. Авчинникова // Теория и практика физ. культуры. – 2004. – № 11. – С. 2–7.

31. Виленский, М. Я. Основные сущности характеристики педагогической технологии формирования физической культуры личности / М. Я. Виленский, Г. М. Соловьев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2001. – № 3. – С. 2–7.

32. Виленский, М. Я. Оценка гуманитарной ценности содержания образования по физической культуре в вузе / М. Я. Виленский, В. В. Черняев // Физическая культура : воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 3. – С. 2–6.

33. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М. : Гардарики, 2007. – 218 с.

34. Витун, В. Г. Формирование адаптационного потенциала студентов вузов в процессе физического воспитания : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / П. А. Витун. – Магнитогорск, 2009. – С. 51–78.

35. Волосникова, Т. В. Подготовка специалистов по физической культуре

к работе в экологических условиях мегаполиса / Т. В. Волосникова // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 3. – С. 23–27.

36. Выдрин, В. М. Современные проблемы теории физической культуры : учеб. пособие / В. М. Выдрин. – Санкт-Петербург : С.-Петерб. гос. акад. физ. культ. им. П. Ф. Лесгафта. – 2001. – 76 с.

37. Гавришева, Е. В. О мотивации достижения в сфере двигательной активности / Е. В. Гавришева, А. А. Горелов // Вестн. спортивной науки. – 2011. – № 5. – С. 37–41.

38. Гавришева, Е. В. Физкультурно-оздоровительные технологии / под общ. ред. А. А. Горелова, А. В. Лотоненко. – М : Еврошкола, 2011. – 306 с.

39. Ганьшина, Г. В. Рекреативные технологии формирования здорового образа жизни молодежи / Г. В. Ганьшина. – Тамбов : Изд-во Т. Першина, 2005. – 232 с.

40. Ганьшина, Г. В. Формирование здорового образа жизни молодежи средствами рекреативных технологий : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Г. В. Ганьшина ; Тамбов. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. – Тамбов, 2005. – 28 с.

41. Гафиатулина, Н. Х. Специфика отношения учащейся молодежи России к здоровью в социокультурном контексте : автореф. дис. ... канд. социолог. наук : 20.00.04 / Н. Х. Гафиатулина ; Южный федеральный ун-т. – Ростов н/Д, 2007. – 24 с.

42. Германов, Г. Н. Методология конструирования двигательных заданий в спортивно-педагогическом процессе : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Г. Н. Германов ; Волгогр. гос. академ. физ. культуры. – Волгоград, 2011. – 56 с.

43. Голубина, О. А. Физическое воспитание студенток вуза : профессионально формирующая система : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / О. А. Голубина ; Орл. гос. ун-т. – Орел, 2009. – 24 с.

44. Гонзалес, С. В. Содержание занятий по физической культуре в процессе обучения в вузе студентов разных регионов мира : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. В. Гонзалес. – М., 2011. – 199 л.

45. Горелов, А. А. К проблеме систематизации новых физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном пространстве современного вуза / А. А. Горелов, В. Л. Кондаков, В. П. Сущенко // Вестн. спортивной науки. – 2014. – № 2. – С. 45–50.

46. Готовцев, Е. В. Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности студентов как методология анализа и оценки продуктивности процесса физического воспитания / Е. В. Готовцев [и др.] // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2012. – № 1. – С. 40–46.

47. Грачёв, О. К. Физическая культура : учеб. пособие / О. К. Грачёв. – М., Ростов н/Д : Изд. Центр «Март», 2005. – 461 с.

48. Грец, Г. Н. Применение нетрадиционных методов и средств оздоровительной физической культуры в целях достижения планируемых двигательных показателей и нормализации деятельности систем организма / Г. Н. Грец // Теория и практика физ. культуры. – 2000. – № 9. – С. 49.

49. Григорьев, В. И. Государственный образовательный стандарт – стабилизационный инструмент развития физической культуры в вузах / В. И. Григорьев, Д. Н. Давиденко, В. А. Чистяков // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 4. – С. 39–45.

50. Григорьев, В. И. Компетентностный подход к проектированию индивидуальных образовательных траекторий физического развития студентов / В. И. Григорьев // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 1. – С. 35–41.

51. Григорьев, В. И. Кризис физической культуры студентов и пути его преодоления / В. И. Григорьев // Теория и практика физ. культуры. – 2004. – № 2. – С. 54–61.

52. Григорьев, В. И. Образ жизни и здоровье студентов : учеб.-метод. пособие / В. И. Григорьев, Д. Н. Давиденко ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2005. – 119 с.

53. Григорьев, В. И. Показатели готовности студентов к здоровьесберегающему поведению / В. И. Григорьев, Д. Н. Давиденко, В. А.

Чистяков // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 4. – С. 39–45.

54. Григорьев, В. И. Физическая культура глазами студентов / В. И. Григорьев // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2010. – № 1. – С. 31–34.

55. Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе : автореф. ... дис. канд. наук : 13.00.04 / А. Ю. Григорьев ; Тул. гос. ун-т. – Тула, 2011. – 24 с.

56. Грузин, В. В. Организационно-педагогические условия формирования вуза и здорового образа жизни / В. В. Грузин // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2010. – № 8. – С. 36–40.

57. Гусева, Н. Л. Оптимизация двигательной активности студентов на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности / Н. Л. Гусева, В. Г. Шилько // Теория и практика физ. культуры. – 2008. – № 10. – С. 26–28.

58. Дворак, В. Н. Общее физкультурное образование студенток на адаптационном этапе физического воспитания: автореф. дис. ... канд пед. наук: 13.00.04 / В. Н. Дворак.; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2013. – 27 с.

59. Добротворская, С. Г. Проектирование и реализация системы педагогической ориентации студентов на здоровый образ жизни : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / С. Г. Добротворская ; Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина. – Казань, 2003. – 48 с.

60. Дорошенко, В. В. Модульно-рейтинговое обеспечение процесса физического воспитания как одно из организационно-педагогических условий / В. В. Дорошенко // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2010. – № 3. – С. 48–51.

61. Дорошко, О. М. Экологический императив в подготовке учителя / О. М. Дорошко // Региональные проблемы экологии: пути решения : III междунар. эколог. симпозиум в городе Полоцке, Полоцк, 14–15 сент. 2006 г. : тез. докл. : в 2 т. : / Полоц. гос. ун-т ; редкол.: В. М. Наскалов (пред. ред.) [и др.]. – Полоцк,

2006. – Т. 2. – С. 108–109.

62. Дубровский, В. И. Экогигиена физической культуры и спорта / В. И. Дубровский, Ю. А. Рахманин, А. Н. Разумов. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 551 с.

63. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 382 с.

64. Егорычев, А. О. Психолого-педагогические основы профессионально-прикладной физической подготовки студентов / Егорычев, А. О. – М. : Изд-во «Нефть и газ», 2003. – 151 с.

65. Ермаков, В. А. Готовность к обучению и ее объективизация в физическом воспитании студентов / В. А. Ермаков // Теория и практика физ. культуры. – 2009. – № 5. – С. 27–28.

66. Железняк, Ю. Д. Физическая активность и здоровье студентов вузов нефизкультурного профиля / Ю. Д. Железняк, А. В. Лейфа // Теория и практика физ. культуры. – 2006. – № 12. – С. 46–47.

67. Журавлева, К. В. Отношение к здоровью как социокультурный феномен : дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.00 / К. В. Журавлева. – М., 2005. – 434 л.

68. Журавская, Н. В. Двигательная активность в контексте формирования физической культуры личности / Н. В. Журавская // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2009. – № 9. – С. 38–43.

69. Журавская, Н. В. Проблемы формирования мотивации к здоровому образу жизни у студентов нефизкультурного вуза / Н. В. Журавская // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2009. – № 12. – С. 49–52.

70. Зайцев, В. К. Потребностно-мотивационная сфера физического воспитания студентов / В. К. Зайцев // Теория и практика физ. культуры. – 2006. – № 7. – С. 21–24.

71. Закревская, Н. Г. Ценностный подход к образу жизни современных студентов / Н. Г. Закревская // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2009. – № 8. – С. 55–59.

72. Зверева, Е. Л. Влияние физической культуры на формирование личности в преемственности связи «школа-вуз» / Е. Л. Зверева // Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. – 2011. – № 112. – С. 52–57.

73. Зиновьев, Н. А. Активность студентов в соблюдении принципов здорового образа жизни / Н. А. Зиновьев // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2012. – № 12. – С. 73–77.

74. Зиновьев, Н. А. Валеолого-педагогическое сопровождение занятий физической культурой как средство формирования здорового образа жизни у студентов технического вуза / Н. А. Зиновьев // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 5. – С. 58–62.

75. Зимняя, И. А. Ключевые компетентности – новая парадигма результата образования / И. А. Зимняя // Эксперимент и инновации в школе. – 2009. – № 2. – С.7–13.

76. Ибраева, Р. Ж. Формирование социально значимых ценностей у студентов нефизкультурных вузов в процессе физического воспитания : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Р. Ж. Ибраева ; Урал. гос. ун-т. – Челябинск, 2009. – 32 с.

77. Израэль, Ю. А. Система наблюдений, оценка и прогноз антропометрических изменений состояния окружающей природной среды [Электронный ресурс] / Ю. А. Израэль. – Режим доступа: [www.hkz.ru/catalog/control-environment](http://www.hkz.ru/catalog/control-environment). 21.58. – Дата доступа: 23.11.2013.

78. Ильинич, В. И. Физическая культура студентов и жизнь : учебник / В. И. Ильинич. – М. : Гардарики, 2005. – 366 с.

79. Ильюхина, М. Ю. Личностно-ориентированное физическое воспитание в учреждениях высшего образования : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / М. Ю. Ильюхина ; Тульск. гос. ун-т. – Тула, 2013. – 24 с.

80. Исаев, А. П. Стратегии адаптации человека / А. П. Исаев, С. Г. Пичагина, Т. В. Потапов. – Тюмень : [б.и.], 2003. – 248 с.

81. Калашников, А. Ф. Физическая культура: социологические аспекты : учеб. пособие / А. Ф. Калашников. – Орел : ОРАГС, 2002. – 178 с.

82. Калинин, Л. А. Защита населения от неблагоприятного влияния окружающей среды через развитие сферы физической культуры и спорта / Л. А. Калинин [и др.] // Вестн. спортивной науки. – 2011. – № 6. – С. 51–56.

83. Каничникова, О. Б. Модернизация образовательного процесса в современном вузе / О. Б. Каничникова, О. В. Романов, А. И. Каничников // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 5. – С. 60–63.

84. Карпиевич, Е. Ф. Самостоятельная работа студентов в современном университете: формы, содержание, управление / Е. Ф. Карпиевич // материалы пятой Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 29–30 марта 2005 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: М. А. Гусиновский (пред. ред.) [и др.]. – Минск, 2005 – С. 20–28.

85. Кашмина, Е. О. Немедикаментозные оздоровительные технологии в физическом воспитании / Е. О. Кашмина, В. В. Вольф // Известия Тул. гос. ун-т. Сер. ФКиС. – 2008. – Вып. 1. – С. 57–59.

86. Кашмина, Е. О. Практические аспекты изучения годовой динамики функциональных систем организма / Е. О. Кашмина, Ю. П. Веневцева, В. Н. Егоров // Вестн. С.-Петербур. гос. мед. акад. им. И. И. Мечникова. – Санкт-Петербург, 2007. – № 2. – С. 74–80.

87. Кислицын, Ю. Л. Физиологическое обоснование учебного процесса по физическому воспитанию учащейся молодежи: теоретические и методико-практические аспекты : учеб. пособие / Ю. Л. Кислицын, Л. Ю. Кислицына, И. А. Пермяков. – М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2006. – 169 с.

88. Киэлевяйнен, Л. М. Формирование у студентов ценностно-смыслового отношения к здоровому образу жизни в физкультурно-образовательном процессе педагогического вуза : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. М. Киэлевяйнен ; Тверск. гос. ун-т. – Тверь, 2012. – 22 с.

89. Клименко, В. А. Двигательно-ориентированный подход к организации процесса физического воспитания студентов вузов : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. А. Клименко ; Дальневост. гос. академ. физ. культуры. – Хабаровск, 2004. – 24 с.

90. Кобринский, М. Е. Формирование физического здоровья детей и молодежи, проживающих на территориях радионуклидного загрязнения: Пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений, учителей физической культуры общеобразовательных учреждений, преподавателей физического воспитания вузов / М. Е. Кобринский [и др.] ; под ред. М. Е. Кобринского, А. Г. Фурманова. – Минск : ОДО «Тонпик», 2005. - 256с.

91. Кобяков, Ю. П. Двигательная активность студентов : структура, нормы, содержание / Ю. П. Кобяков // Теория и практика физ. культуры. – 2004. – № 5. – С. 44–46.

92. Коваленок, Н. В. Социально-ориентированное экологическое образование студентов : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Н. В. Коваленок. – Чита, 2003. – 171 л.

93. Ковылин, М. М. Концептуальные основы формирования стратегии управления вузом сферы физической культуры, спорта и туризма : к вопросу о критическом анализе идеальных представлений / М. М. Ковылин // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2012. – № 8. – С. 41–48.

94. Коледа, В. А. Теоретико-методические основы физического воспитания в системе профессионально-личностного развития студентов : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / В. А. Коледа ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск, 2002. – 42 с.

95. Колосов, В. П. Физическая активность и здоровье студенческой молодежи / В. П. Колосов [и др.]. – Владивосток : Дальнаука, 2007. – 190 с.

96. Кондаков, В. Л. Управление формированием направленности личности студента на занятия физической культурой / В. Кондаков, С. Гондарчук // Теория и практика физ. культуры. – 2007. – № 9. – С. 15–18.

97. Коренберг, В. Б. Теория спортивной деятельности / В. Б. Коренберг // Теория и практика физ. культуры. – 2007. – № 2. – С. 7–11.

98. Корзенко, В. Н. Эколого-гигиенические проблемы физической культуры детей, подростков и студентов в современный период / В. Н.

Корзенко, С. А. Малашенко, И. В. Головки, В. Э. Балейко // Вестн. Полоц. гос. ун-та. – 2005. – № 5. – С. 140 – 145.

99. Косинский, Э. А. Физкультурно-спортивные интересы студентов в процессе занятий физическим воспитанием / Э. А. Косинский [и др.] // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2013. – Вып. № 8. – С. 45–49.

100. Кошман, М. Г. Проблемы технологизации физического воспитания школьников / М. Г. Кошман // Фізичная культура, здоров'є. – 2004. – № 2. – С. 83.

101. Кривова, Е. А. Модуль многоуровневого физкультурного образования на базе педагогического комплекса / Е. А. Кривова // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2009. – № 10. – С. 59–62.

102. Криволапчук, И. А. Оздоровительные эффекты физических упражнений и их место в системе средств оптимизации функционального состояния человека / И. А. Криволапчук // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2004. – № 5. – С. 8–14.

103. Кручинский, Н. Г. Патогенетические особенности состояния здоровья населения, пострадавшего в результате Чернобыльской катастрофы / Н. Г. Кручинский // Здоровье для всех. «Здоров'є – усіх». Health for all : Научно-практический журнал. – 2014. – № 1. – С. 3–8.

104. Кряжев, В. Д. Двигательные возможности человека: методологические аспекты развития, сохранения и восстановления / В. Д. Кряжев // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 1. – С. 58–61.

105. Куликов, В. М., Волчок, А. В. Основы здорового образа жизни: учеб.- метод. пособие / В. М. Куликов, А. В. Волчок; Грод. гос. аграрный ун-т. – Гродно. – 2006. – 136 с.

106. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М.: АСТ. – 310 с.

107. Курьсь, В. Н. Содержание и соотношение понятий «физическая культура личности» и «телесно-двигательная культура» / В. Н. Курьсь, М. И. Евстигнеева // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 1. – С.

84–89.

108. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – М.: Советский спорт, 2004. – 192 с.

109. Лемешев, М. А. Экологические проблемы Европы и пути их решения / М. А. Лемешев // Экономические науки . – 1992. – № 2. – С. 62–71.

110. Линенко, О. А. Теоретические основы экологизации сознания личности студента технического вуза / О. А. Линенко. – Ставрополь : Литера, 2009. – 232 с.

111. Линенко, О. А. Формирование экологического сознания студентов технического вуза : автореф. ... д-ра пед. наук : 13.00.08 / О. А. Линенко ; Астрах. гос. ун-т. – Астрахань, 2009. – 40 с.

112. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение / Ю. П. Лисицын. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.

113. Лопатик, Т. А. Личность студента и физическая культура / Т. А. Лопатик // Физическая культура студентов – основа их последующей успешной профессиональной деятельности : материалы II междунар. науч.-метод. семинара, Минск, 6 февр. 2008 / Мнский ин-т. управления; редкол. : Г. А. Хацкевич (науч. ред.) – Минск, 2008. – С.146–148.

114. Лубышева, Л. И. Концепция модернизации процесса профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту (авторский проект) / Л. И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 12. – С. 13–16.

115. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л. И. Лубышева. – 2-е изд. – М. : Изд. центр «Академия», 2004. – 240 с.

116. Лубышева, Л. И. Спортивно-ориентированное физическое воспитание: образовательные и социальные аспекты / Л. И. Лубышева // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 3. – С. 19–22.

117. Лукьяненко, В. П. Современное состояние и концепция

реформирования системы общего образования в области физической культуры / В. П. Лукьяненко. – М. : Советский спорт, 2005. – 311 с.

118. Лысиков, А. И. Эффективность нового метода здоровьесбережения / А. И. Лысиков [и др.] // Безопасность жизнедеятельности. – 2015. – № 3. – С. 12–13.

119. Львова, Ю. М. Физическое воспитание в высшей школе на основе личностно-ориентированного содержания учебного процесса / Ю. М. Львова // Вестн. спортивной науки. – 2010. – № 3. – С. 53–58.

120. Маджуха, А. Г. Научное обоснование процесса проектирования векторно-контекстуальной модели здоровьесберегающего потенциала личности / А. Г. Маджуха // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 10. – С. 129–134.

121. Маджуха, А. Г. Педагогическая концепция здоровьесберегающей функции образования : автореф. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / А. Г. Маджуха ; Владимир. гос. гум. ун-т. – Владимир, 2011. – 40 с.

122. Макарова, Л. П. Концептуальные основы здоровьесберегающей педагогики / Л. П. Макарова // Здоровьесберегающее образование. – 2010. – № 4. – С. 97–99.

123. Макаров, А. В. Проектирование и реализация стандартов высшего образования / А. В. Макаров, В. Т. Федин. – Минск : РИВШ, 2013. – 316с.

124. Малеткина, Е. Б. Актуализация физического воспитания студентов как фактор сохранения их здоровья : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Е. Б. Малеткина. – Челябинск, 2004. – 186 л.

125. Марина, А. О. К вопросу о повышении эффективности занятий физической культурой в вузах / А. О. Марина // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 12. – С. 159–163.

126. Марищук, Л. В. Технологизация учебного процесса по физической культуре в вузе / Л. В. Марищук, А. А. Хотеневская // Ученые записки : сб. науч. тр. – Минск : Белорус. гос. акад. физ. культуры : редкол : М. Е. Кобринский (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2009. – вып. № 12. – С. 76 – 89.

127. Матвеев, Л. П. Интегративная тенденция в современном физкультуроведении / Л. П. Матвеев // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 5. – С. 5–8.

128. Матвеев, В. С. Педагогическая технология формирования мотивационно-ценностного компонента физической культуры личности студентов / В. С. Матвеев, А. А. Свирид, Л. А. Матвеева // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 11. – С. 90–94.

129. Матвеева, Л. М. Социальные проблемы повышения влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на здоровье населения : дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Л. М. Матвеева. – Уфа, 2004. – 165 с.

130. Медведев, В. А. Теоретико-методические основы оздоровления школьников средствами физической культуры и спорта в условиях радиационного загрязнения среды : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / В. А. Медведев ; Белорус. гос. акад. физ. культуры. – Минск, 2000. – 40 с.

131. Мельник, В. А. Динамика во времени морфофункциональных показателей физического развития городских школьников в условиях изменившейся экологической обстановки проживания / Мельник, В. А. // Экологический вестник. – 2016. – № 1. – С. 90–98.

132. Митин, А. Е. Гуманитарные технологии в физической культуре: концептуальные основы / А. Е. Митин, С. О. Филиппова, Е. А. Митин // Теория и практика физ. культуры. – 2009. – № 2. – С. 47–53.

133. Митин, А. Е. Концептуальный подход к применению гуманитарных технологий в области физической культуры : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А. Е. Митин ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2012. – 23 с.

134. Митриченко, Р. Х. Модель организации рекреативных занятий физической культурой студентов высших заведений : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Р. Х. Митриченко ; Волгогр. гос. академия физ. культуры. – Волгоград, 2012. – 24 с.

135. Михайлов, Б. А. Компетенстная физическая культура студентов / Б.

А. Михайлов, В. В. Трунин // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013.– № 1. – С. 97–100.

136. Наталов, Г. Г. С чего начинать модернизацию? / Г. Г. Наталов // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 12. – С. 2–12.

137. Наскалов, В. М. Влияние занятий по физическому воспитанию на уровень физической подготовленности студентов из регионов с различным индексом загрязнения атмосферного воздуха / В. М. Наскалов, М. Ю. Мудров // Региональные проблемы экологии: пути решения : материалы IV междунар. эколог. симпозиума, Новополоцк, 21–23 нояб. 2007 г. : в 3 т. / Полоц. гос. ун-т ; редкол.: В. М. Наскалов (пред. ред.) [и др.]. – Новополоцк, 2007. – Т. 3. – С. 168–172.

138. Наскалов, В. М. Влияние традиционных и нетрадиционных средств физического воспитания на организм занимающихся / В. М. Наскалов, А. В. Киряков // Региональные проблемы экологии: пути решения : материалы IV междунар. эколог. симпозиума, Новополоцк, 21–23 нояб. 2007 г. : в 3 т. / Полоц. гос. ун-т ; редкол.: В. М. Наскалов (пред. ред.) [и др.]. – Новополоцк, 2007. – Т. 3. – С. 221–225.

139. Наскалов, В. М. Изучение результатов мониторинга состояния атмосферного воздуха в регионах Беларуси / В. М. Наскалов // Здоровье населения и среда обитания. – 2016. – № 5. – С. 7–10.

140. Наскалов, В. М. Инновационные технологии в комплексном подходе к физическому воспитанию студентов / В. М. Наскалов // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Педагогические науки. – 2006. – № 5. – С. 82–89.

141. Наскалов, В. М. Инновационные технологии в учебном процессе студентов вузов / В. М. Наскалов // Вестн. спортивной науки. - 2011. - № 3. - С. 52-56.

142. Наскалов, В. М. Инновационные технологии в физическом воспитании студентов вузов как путь к здоровьесбережению / В. М. Наскалов, Н. И. Жернакова // Науч. ведомости Белгород. гос. ун-та. – 2010. – № 22. – С. 36–41.

143. Наскалов, В. М. Инновационные технологии при формировании здорового образа жизни в неблагоприятных условиях экологической среды / В. М. Наскалов, Т. П. Юшкевич // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Педагогические науки. – 2005. – № 5. – С. 132–136.

144. Наскалов, В. М. Информационно-экологическое обеспечение физического воспитания студентов вузов / В. М. Наскалов, А. Ф. Оськин, В. М. Панкратьев // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Педагогические науки. – 2006. – № 11. – С. 115–119.

145. Наскалов, В. М. Комплексный подход к физическому воспитанию студентов в условиях химического загрязнения окружающей среды / В. М. Наскалов. – Новополоцк : УО «ПГУ», 2006. – 215 с.

146. Наскалов, В. М. Комплексный подход к физическому воспитанию студентов в условиях значительного загрязнения окружающей среды / В. М. Наскалов // Ученые записки : сб. науч. тр. / Белорус. гос. акад. физ. культуры ; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2003. – Вып. 7. С. 160–166.

147. Наскалов, В. М. Комплексный подход к физическому воспитанию студентов / В. М. Наскалов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 11. – С. 94–98.

148. Наскалов, В. М. Комплексный подход к физическому воспитанию студентов в неблагоприятных экологических условиях / Т. П. Юшкевич, В. М. Наскалов // Региональные проблемы экологии: пути решения : II междунар. эколог. симпозиум, Полоцк, 2–5 сент. 2005 г. : тез. докл. : в 2 т. / Полоц. гос. ун-т ; редкол.: В. М. Наскалов (пред. ред.) [и др.]. – Полоцк, 2005. – Т. 2. – С. 12–14.

149. Наскалов, В. М. Комплексный подход как диалектический системный подход к физическому воспитанию в современных условиях / В. М. Наскалов, Т. П. Юшкевич // Региональные проблемы экологии: пути решения : III междунар. эколог. симпозиум, Полоцк, 14–15 сент. 2006 г. : тез. докл. : в 2 т. / Полоц. гос. ун-т ; редкол.: В. М. Наскалов (пред. ред.) [и др.]. – Полоцк,

2006. – Т. 2. – С. 59–60.

150. Наскалов, В. М. Методические основы комплексного подхода к физическому воспитанию студентов / В. М. Наскалов // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Педагогические науки. – 2004. – № 8. – С. 112–120.

151. Наскалов, В. М. Методологические основы формирования здорового образа жизни студентов / В. М. Наскалов // Мир спорта. – 2004. – № 1. – С. 27–31.

152. Наскалов, В. М. Модернизация физкультурного образования (опыт методологического анализа) / В. М. Наскалов // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Педагогические науки. – 2004. – № 5. – С. 84–90.

153. Наскалов, В. М. Образовательные технологии в комплексном подходе к физическому воспитанию / В. М. Наскалов, Т. П. Юшкевич // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Педагогические науки. – 2006. – № 5. – С. 90–97.

154. Наскалов, В. М. Организационно-методические основы и содержание занятий в студенческом оздоровительном центре : метод. указания / В. М. Наскалов, И. В. Петровская, В. Н. Спащанская. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2006. – 70 с.

155. Наскалов, В. М. Особенности методики проведения занятий по физическому воспитанию студентов в экологически неблагоприятной среде / В. М. Наскалов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 12. – С. 96–101.

156. Наскалов, В. М. Особенности состояния здоровья и уровня физической подготовленности учащейся молодежи Полоцкого региона / В. М. Наскалов, Н. И. Качанова // Экологические проблемы природно-технических комплексов : I междунар. эколог. симпозиум в городе Полоцке, Полоцк, 10–11 сент. 2004 г. : тез. докл. : в 2 т / Полоц. гос. ун-т ; редкол. : В. М. Наскалов (пред. ред.) [и др.]. – Полоцк, 2004. – Т. 2. – С. 120–123.

157. Наскалов, В. М. Отношение учащейся молодежи к двигательной активности как основе здорового образа жизни / В. М. Наскалов, И. В. Петровская, Ю. В. Потросов, О. А. Кулеш // Организация физической культуры

и спорта в современных социально-экономических условиях: материалы регион. науч.-практ. конф., Витебск, 18–19 нояб. 2003 г./ Витеб. гос. ун-т им. П. М. Машерова; редкол.: Ю. П. Халанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2003 – С. 121–122.

158. Наскалов, В. М. Повышение эффективности воздействия средств физического воспитания в экологически неблагоприятной среде / В. М. Наскалов, В. В. Чесновицкий, В. М. Панкратьев, С. В. Прокопкина // Региональные проблемы экологии: пути решения : II междунар. эколог. симпозиум в городе Полоцке : в 2 т., Полоцк, 2–5 сент. 2005 г. : тез. докл. : в 2 т. / Полоц. гос. ун-т ; редкол.: В. М. Наскалов (пред. ред.) [и др.]. – Полоцк, 2005. – Т. 2. – С. 54 – 55.

159. Наскалов, В. М. Профессионально-прикладная физическая подготовка как средство адаптации студентов к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды / В. М. Наскалов // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Педагогические науки. – 2011. – № 15. – С. 139–144.

160. Наскалов, В. М. Системно-структурный подход к физическому воспитанию студентов / В. М. Наскалов // Мир спорта. – 2002. – № 3–4. – С. 24–26.

161. Наскалов, В. М. Современные подходы к содержанию и организации физического воспитания студентов / В. М. Наскалов // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Педагогические науки. – 2009. – № 5. – С. 105–110.

162. Наскалов, В. М. Теоретико-методические основы формирования здорового образа жизни студентов / В. М. Наскалов, Т. П. Юшкевич // Ученые записки : сб. науч. тр. / Белорус. гос. акад. физ. культуры ; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2003. – Вып. 7. – С. 197–203.

163. Наскалов, В. М. Теоретико-методологические и практические основы формирования здорового образа жизни / В. М. Наскалов, А. Н. Ильницкий, В. Н. Спащанская // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Педагогические науки. – 2010. – № 11. – С. 152–159.

164. Наскалов, В. М. Учет мониторинга состояния атмосферного

воздуха при организации занятий физическими упражнениями / В. М. Наскалов // Вісн. Харківської державної академії дизайну і мистецтв. – 2002. – № 6. – С. 359–361.

165. Наскалов, В. М. Учет состояния атмосферного воздуха для организации занятий физическими упражнениями / В. М. Наскалов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2015. – № 2. – С. 95–99.

166. Наскалов, В. М. Физическое воспитание студентов вузов на современном этапе / В. М. Наскалов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2010. – № 12. – С. 87–92.

167. Наскалов, В. М. Формирование здорового образа жизни учащейся молодежи / В. М. Наскалов, С. В. Прокопкина, Е.В. Смулько // Организация физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях: материалы регион. науч.-практ. конф., Витебск, 18–19 нояб. 2003 г./ Витеб. гос. ун-т им. П. М. Машерова; редкол.: Ю. П. Халанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2003 – С. 119–121.

168. Наскалов, В. М. Ценностные ориентации студентов на двигательную активность как компонента ведения здорового образа жизни / В. М. Наскалов, В.Н. Спащанская, И.Е. Мысливчик // Совершенствование системы подготовки кадров в вузе : сб. материалов VIII Междунар. науч. конф., Гродно, 15–16 ноября, 2016 г. / Грод. гос. ун-т. им. Янки Купалы ; редкол.: А. К. Лушневская (гл. ред.) [и др.]. – Гродно, 2016. – С. 219–221.

169. Наскалов, В. М. Экологические проблемы здоровьесберегающей жизнедеятельности студентов / В. М. Наскалов // Науч. ведомости Белгород. гос. ун-та. – Белгород, 2010. – № 16. – Вып.11. – С. 62–68.

170. Наскалов, В. М. Экологический мониторинг состояния атмосферного воздуха как составная часть физического воспитания / В. М. Наскалов // Achievement of high school-2012 : материалы за VIII междунар. науч. практ. конф., София, 17–23 ноября 2012 г. : в 22 т. / «БялГРАД-БГ» ООД ; редкол.: М. Т. Петков (гл. ред.) [и др.]. – София, 2012. – Т. 22. – С. 185–187.

171. Наскалов, В. М. Экологическое образование в физическом

воспитании студентов вузов / В. М. Наскалов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 12. – С. 90–95.

172. Николаев, Ю. М. О смене парадигм теоретического знания в среде физической культуры / Ю. М. Николаев // Теория и практика физ. культуры. – 2007. – № 10. – С. 59–64.

173. Николаев, Ю. М. Современная теория физической культуры как мировоззренческо-методологическая основа переосмысливания профессионального и общего физкультурного образования / Ю. М. Николаев // Теория и практика физ. культуры. – 2013. – № 2. – С. 96–102.

174. Никоноров, А. М. Экология и здоровье / А. М. Никоноров, Т. А. Хоружая. – М. : Экология, 1999. – С. 265–270.

175. Оплетин, А. А. Физическая культура в процессе формирования компетенции саморазвития личности / А. А. Оплетин // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 1. – С. 101–105.

176. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования / Т. Ф. Орехова. – 2-е изд. – Магнитогорск ; Флинта, 2005. – 352 с.

177. Островский, А. В. Личностно – ориентированное физическое воспитание студентов вузов / А. В. Островский // Теория и практика физ. культуры. – 2007. – №8. – С. 39

178. Павлова, А. С. Модернизация занятий физической культурой на основе личностно-ориентированного содержания учебного процесса / А. С. Павлова, А. Д. Лифанов, И. А. Зенухов // Вестн. спортивной науки. – 2014. – № 2. – С. 51–54.

179. Павлова, А. С. Стимулирование мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности на основе личностно-ориентированного содержания учебного процесса / А. С. Павлова, А. Д. Лифанов, И. А. Зенухов // Вестн. Казан. технол. ун-та. – 2013. – № 6. – С. 323–325.

180. Павлов, В. И. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи / В. И. Павлов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 3.– С. 154–158.

181. Панасюк, П. Н. Развитие региональной науки в сфере физической культуры и спорта в контексте модернизации высшего профессионального образования / П. Н. Панасюк // Теория и практика физ. культуры. - 2004. - № 7. - С. 47.

182. Панова, Е. О. Моделирование процесса приобщения студентов к ценностям физической культуры и спорта в процессе физического воспитания / Е. О. Панова, Л. Д. Назаренко // Теория и практика физ. культуры. – 2007. – № 10.– С. 77–78.

183. Панова, Е. О. Содержание и организация физического воспитания студентов на основе приобщения к ценностному потенциалу физической культуры и спорта : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Е. О. Панова ; Моск. гор. пед. ун-т. – Москва, 2012. – 24 с.

184. Панчук, Н. С. Проблемы формирования здоровьесберегающей ответственности студентов в современном вузе / Н. С. Панчук, Н. А. Шмырева // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 1. – С. 87–90.

185. Петров, В. К. Новые формы физической культуры / В. К. Петров. – М. : Сов. спорт, 2004. – 39 с.

186. Петрова, С. Н. Педагогическая технология формирования готовности к профессиональной деятельности у студентов технических вузов / С. Н. Петрова // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 6. – С. 59–65.

187. Петров, К. М. Экология человека и культура / К. М. Петров. – СПб. : Изд-во СПУ. – 2003. – 368 с.

188. Полякова, Т. Д. Здоровьесбережение – важная составляющая инновационного образовательного процесса / Т. Д. Полякова, Д. К. Зубовский // Мир спорта.–2008. – № 1. – С. 52– 58.

189. Полянский, А. В. Педагогический эксперимент в физическом

воспитании студентов / А. В. Полянский, Д. А. Романов, Е. Ю. Лукьяненко // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2008. – № 4. – С. 55–60.

190. Полянская, С. Б. Основы научно-исследовательской и методической деятельности в педагогике образования и спорта / С.Б. Полянская [и др.]. – Славянск-на-Кубани : Изд. центр СГПИ, 2009. – 218 с.

191. Понарина, О.С. Технология формирования здоровья студентов высших учебных заведений нефизкультурного профиля на основе дзюдо : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. С. Понарина. – М., 2010. – С. 65–82.

192. Пономарев, Г. Н. Государственные образовательные стандарты в области физической культуры и спорта: проблемы и перспективы усовершенствования культуры физического здоровья / Г. Н. Пономарев // Теория и практика физ. культуры. – 2000. – № 12. – С. 9–14.

193. Понамарева, К. Н. Общая экология : учеб. пособие / К. Н. Понамарева, В. П. Соломин, О. А. Корнилов. – Ростов на/Д : Феникс, 2009. – 538 с.

194. Понамарева, Г. В. Формирование комплекса профессионально-важных двигательных способностей у студентов : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г. В. Понамарева ; Мос. гос. академ. физ. культуры – Малаховка, 2010. – 25 с.

195. Попов, А. А. Модель организации здорового образа жизни студентов в творческом вузе / А. А. Попов // Вестн. Кемеров. гос. ун-та культуры и искусств. – 2011. – № 14. – С. 57–67.

196. Постол, О. Л. Оздоровление студентов на занятиях по физическому воспитанию с применением традиционных и нетрадиционных средств : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. Л. Постол. – Хабаровск, 2004. – 201 л.

197. Прищепа, И. М. Эколого-гигиеническая оценка вклада стационарных и передвижных источников в формировании загрязнения воздушного бассейна промышленного центра / И. М. Щербакова, И. М. Прищепа // Актуальные современной медицины и фармации: матер. 58 итог. науч.-прак. конф. студентов и молодых ученых.– Витебск, 2006. – С.470–472.

198. Проскурякова, Л. А. Здоровьесбережение в системе высшего образования / Л. А. Проскурякова // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 6. – С. 80–83.

199. Рахматов, А.И. Дифференцированный подход в образовательном процессе физического воспитания студентов высших учебных заведений / А. И. Рахматов, М. А. Кайлин // Теория и практика физ. культуры. – 2009. – № 10.– С. 55.

200. Родыгина, Ю. К. Методологические подходы к изучению деятельности в экстремальных условиях / Ю. К. Родыгина // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 6. – С. 109–113

201. Разумов, А.Н. Оздоровление населения - стратегическая задача Российского социума / А. Н. Разумов, О. В. Романищин // Вестн. восстановительной медицины– 2004. – № 2. – С. 12–18.

202. Романов, Д. А. Кластерный анализ данных в структуре дидактических информационных технологий (на примере физического воспитания) / Д. А. Романов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2010. – № 4. – С. 70–75.

203. Румба, О. Г. Система педагогического регулирования двигательной активности студентов специальных медицинских групп : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / О. Г. Румба ; Рос. гос. пед. ун-т. им. А.И. Герцена. – Санкт - Петербург, 2011. – 51 с.

204. Рубцова, В. Л. Развитие профессионально ориентированных экологических представлений студентов в вузе : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / В. Л. Рубцова. – Тамбов, 2009. – 204 л.

205. Рубцова, В. Л. Технология развития экологических представлений студентов: реализующий этап / В. Л. Рубцова // Вестн. Тамбов. гос. ун-та. – 2008. – Вып.8. – С. 58–63.

206. Рубцова, В. Л. Экологические представления студентов: сущность и показатели / В. Л. Рубцова, А. Н. Макаров // Вестн. Тамбов. гос. ун-та. Сер. Гуманитарные науки. – 2007. – Вып. 8. – С. 190–195.

207. Садовникова, В. В. Предпосылки к использованию валеологического подхода к организации занятий по физической культуре в учебных заведениях / В. В. Садовникова // Ученые записки: сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2009. – вып. № 12. – С. 351.

208. Садовников, Е. С. Оптимум благополучия в здоровом образе жизни / Е. С. Садовников, О. Е. Андрющенко // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта.– 2012. – №7. – С. 121–126.

209. Садовников, Е. С. Системные механизмы конструирования физкультурно-оздоровительных технологий / Е. С. Садовников // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 7. – С. 121–127.

210. Садовников, Е. С. Субъект заботы о своем здоровье: механизм развития в здоровом образе жизни / Е. С. Садовников, О. Е. Андрющенко // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2012. – № 11. – С. 100–104.

211. Садовников, Е. С. Условия формирования навыка здорового образа жизни / Е. С. Садовников // Теория и практика физ. культуры. - 2013. - № 2. - С. 38-41.

212. Сафронова, М. А. Методологическое знание как основа выявления тенденций развития теории физической культуры / М. А. Сафронова // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 2. – С. 158–162.

213. Селуянов, В. Н. Научные и методические основы разработки инновационных спортивных педагогических технологий / В. Н. Селуянов // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – № 5. – С. 9–12.

214. Селуянов, В. Н. Теория и практика дидактики развивающего обучения в физическом воспитании / В. Н. Селуянов. – М. : Физкультура и спорт, 2006. – 105 с.

215. Семенов, С. А. Управление развитием социально значимых качеств у студентов высших учебных заведений с использованием средств физической культуры и спорта : автореф. ... дис. канд. пед. наук :13.00.04 / С. А. Семенов ; Воен. ин-т. физ. культуры.– Санкт-Петербург, 2004 – 24 с.

216. Семкин, Г. И. Научные и организационно-методические основы разработки здоровьесберегающих технологий в условиях высшей школы и их медико-техническое обеспечение / Г. И. Семкин // Медицинская техника – 2015. – № 1. – С. 13–17.

217. Сивас, Н.В. Инновационная деятельность по формированию ЗОЖ в образовательном учреждении / Н. В. Сивас, И. П. Павлова // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 4. – С. 166–170.

218. Сивас, Н. В. Проблемы качества образования по физическому воспитанию в непрофильном вузе и некоторые пути их решения / Н. В. Сивас, И. П. Павлова // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 6. – С. 146–150.

219. Сивас, Н. В. Двигательная активность – основа повышения качества жизни студентов / Н. В. Сивас, И. П. Павлова // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 6. – С. 155–158.

220. Сидоренко, Т. А. Повышение физических и функциональных показателей занимающихся физической культурой и спортом посредством физиотерапевтических воздействий : автореф. дис. ...канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. А. Сидоренко ; Ряз. гос. радиотех. ун-т. – Рязань, 2008. – С. 9–32.

221. Сидоренко, А. А. Формирование и сохранение здоровья воспитанников образовательных учреждений интернатного типа : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А. А. Сидоренко ; Кемер. гос. ун-т. – Кемерово, 2006. – 20 с.

222. Синельникова, Н. А. Физическое воспитание как фактор личностного и профессионального развития студента / Н. А. Синельникова, А. А. Юрченко, Д. А. Романов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 12. – С. 155–162.

223. Синенко, Г. С. Социально-педагогические условия формирования рекреативно-оздоровительной деятельности студенческой молодежи : автореф. ... дис. канд. пед. наук : 13.00.04 / Г. Н. Синенко; Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, туризма, молодежи и туризма. – Москва., 2011. – 22 с.

224. Скляров, С. В. Формирование культуры здоровья студентов вуза в процессе общего физического образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. В. Скляров; Белгород. Гос. ун-т. – Белгород, 2010. – С. 37–53.

225. Скрипко, А. Д. Технология кондиционной и спортивной подготовки в системе физического воспитания учащихся и студентов : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / А. Д. Скрипко. – Москва, 2004. – 380 с.

226. Смагулов, Н. К. Роль факторов окружающей среды в формировании уровня здоровья населения / Н. К. Смагулов, Г. Н. Ажиметов // Междунар. журн. экспериментального образования. – 2013. – № 11. – С. 57–60.

227. Соколов, А. С. Управление физической подготовкой студентов на основе автоматизированного динамического контроля : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А. С. Соколов ; Кубан. гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Краснодар, 2008. – 49 с.

228. Соловьев, Г. М. Центры здоровья как организационно-педагогический фактор и условия формирования здорового образа жизни студентов / Г. М. Соловьев, Т. И. Прокопенко // Теория и практика физ. культуры. – 2001. – № 9. – С. 48–51.

229. Солодков, А. С. Физическое и функциональное развитие и состояние здоровья школьников и студентов России / А. С. Солодков // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 3. – С. 164–171.

230. Скобликова, Т. В. Становление физической культуры личности в образовании / Т. В. Скобликова. - Курск : Изд-во Курск. гос. пед. ун-та, 2000. - 203 с.

231. Станова, В. В. Эффективность использования средств физической культуры профессиональной направленности в социальной адаптации учащейся молодежи / В. В. Станова // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2009. – № 3. – С. 79–82.

232. Степанюк, И. А. Развитие мотивации студентов университета к здоровому образу жизни средствами физической культуры : автореф. дис. ... канд. пед. наук / И. А. Степанюк; Маг.гос. ун-т. – Магнитогорск, 2005. – 23 с.

233. Столяров, В. И. Современная система физического воспитания (понятие, структура, методы : / В. И. Столярова. – Саратов : Наука, 2013. – 311 с.

234. Сутокский, В. Г. Формирование физической культуры личности студентов технического колледжа / В. Г. Сутокский, Д. А. Романов, Т. В. Тихомирова // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2009. – № 3. – С. 83–89.

235. Сутокский, В. Г. Роль учебной дисциплины «Физическая культура» в формировании социально-профессиональной компетентности будущих программистов / В. Г. Сутокский [и др.] // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2010. – № 1. – С. 80–86.

236. Сырвачева, И. С. Квалиметрия инновационных технологий обучения и физического воспитания студентов : автореф. ...д-ра пед. наук : 13.00.04 / И. С. Сырвачева ; Мос. гос. академ. физ. культуры. – Малаховка, 2009. – 47 с.

237. Тимошенко, В. В. Оптимизация процесса физического воспитания в высшем учебном заведении (УВО) с использованием спортивно-ориентированных технологий / В. В. Тимошенко, Я. В. Бобылева // Молодой ученый. – 2013. – №12. – С.531–533.

238. Третьяков, А. А. Технология повышения устойчивости студентов к нервно-эмоциональному напряжению в процессе образовательной деятельности с использованием средств физической культуры : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А. А. Третьяков ; Белгор. гос. нац. исслед. ун-т. – Белгород, 2011. – 23 с.

239. Третьякова, Н. В. Инновации в управлении качеством здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений / Н. В. Третьякова // Качество. Инновации. Образование. – 2013. – № 4. – С. 112–132.

240. Третьякова, Н. В. Технологии проектного обучения, как средство формирования валеологической компетентности студентов / Н. В. Третьякова // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2010. – № 3. – С. 107–110.

241. Троицкая, С. И. Здоровье человека как социокультурный феномен (Философско-антропологический аспект) дис. ... канд. фил. наук : 09.00.13 / С. И. Троицкая ; вуз. – Санкт-Петербург, 2004. – 196 л.

242. Тумаров, К. Б. К вопросу о целевом и содержательном обеспечении личностно-ориентированного физического воспитания студентов/ К. Б. Тумаров // European Social Science Journal. – 2011. – № 6. – С. 222–230.

243. Тюленьков, С. Ю. Технология преподавания физической культуры в вузах / С. Ю. Тюленьков, С. Н. Зуев, Л. М. Крылова // Теория и практика физ. культуры. – 2001. – № 5. – С. 50–54.

244. Уткин, В. И. Спортивно-ориентированная направленность в системе физического воспитания / В. И. Уткин, Е. М. Ревенко, В. А. Сальников // Физическая культура, воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 5. – С. 53–58.

245. Федорова, Н. П. Самоорганизация двигательной деятельности обучающихся / Н. П. Федорова, И. С. Ворошилова, Д. А. Романов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2010. – № 8. – С. 84–90.

246. Федянина, Л. К. Анализ исследований по совершенствованию процесса физического воспитания студентов вузов / Л. К. Федянина, Ю. А. Васильковская, Г. Р. Авсарагов // Физическое воспитание студентов. – 2010. – № 2 – С. 119–123.

247. Фортунатов, А. А. Методологические предпосылки исследования проблемы развития экологической культуры молодежи : учеб.-метод. пособие / А. А. Фортунатов. – Магнитогорск : МаГУ, 2009. – 87 с.

248. Фортунатов, А. А. Педагогические условия формирования экологической культуры студентов вуза / А. А. Фортунатов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2012. – № 12. – С. 136–141.

249. Фортунатов, А. А. Теоретические подходы к формированию экологической культуры студенческой молодежи / А. А. Фортунатов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2010. – № 5. – С. 114–117.

250. Хакунов, Н. Х. Инновационные компоненты педагогической

системы освоения ценностей физической культуры и спорта / Н. Х. Хакунов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2009. – № 6. – С. 84–89.

251. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2000. – 480 с.

252. Храмов, В. В. Организационные и психолого-педагогические аспекты внедрения компьютерных средств обучения в методику преподавания физической культуры / В. В. Храмов [и др.] // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. – С. 208–211.

253. Чебатарев, П. А. Гигиенические проблемы охраны здоровья населения в Новополоцке и пути ее решения // П. А. Чебатарев, // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Е, Педагогические науки. – 2005. – № 5. – С. 137–139.

254. Чесноков, А. В. Повышение эффективности физкультурной деятельности студентов посредством ее технологизации / А. В. Чесноков, Д. А. Коземов, А. В. Коземова // Теория и практика физ. культуры. – 2014. – № 7. – С. 97–102.

255. Чермит, К. Д. Проектирование содержания физического воспитания / К. Д. Чермит, В. Г. Левченко, О. И. Исаков ; Адыг. гос. ун-т. – Майкоп, 2000. – 120 с.

256. Черных, З. Н. Результаты исследования развития интереса к физкультурно-спортивной деятельности как фактора кондиционной готовности у студентов педагогического вуза / З. Н. Черных // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 3. – С. 204–207.

257. Чистяков, В. А. Структура педагогической концепции спортизации физического воспитания в техническом вузе средствами спортивного клуба / В. А. Чистяков, О. В. Костромин, О. О. Новосельцова // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. – № 1. – С. 181–185.

258. Шамгулин, А. З. Характеристика интереса студентов к физической культуре / А. З. Шамгулин, В. А. Бурцев, Г. Д. Драндов // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 2. – Ч. 3. – С. 383–387.

259. Шаркевич, И. В. Теоретико-системный подход к оценке уровня состояния здоровья. Модель здоровья / И. В. Шаркевич // Теория и практика физ. культуры. – 2000. – № 1. – С. 2–4.

260. Шилько, В. Г. Модернизация системы физического воспитания студентов на основе личностно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / В. Г. Шилько ; Томск. гос. ун-т. – Томск, 2003. – 48 с.

261. Ширококов, Д. В. Анализ рейтинг-контроля физкультурно-спортивной деятельности студентов с применением системного подхода / Д. В. Ширококов // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 5. – С. 142–145.

262. Шпитальный, В. Б. Методические основы научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте : учеб. пособие / В. Б. Шпитальный, С. В. Фомиченко, Н. В. Романенко ; Куб. гос. акад. физ. культуры. - Краснодар, 2002. - 60 с.

263. Шуайбова, М. Г. Проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. Г. Шуайбова ; Дагест. гос. пед. ун-т. – Махачкала, 2011. – 24 с.

264. Щадина, И. С. Методические условия формирования готовности студентов к усвоению специальных знаний в области физической культуры : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / И. С. Щадина ; Тул. гос. ун-т. – Тула, 2004. – 22 с.

265. Якимович, В. С. Проектирование системы физического воспитания на основе личностно ориентированного образования / В. С. Якимович // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2002. – № 1. – С. 58–61.

266. Яковлев, А. Н. Оздоровительно-тренировочная, индивидуальная коррекция физического развития и физической подготовленности, развитие потребностей и мотивов к систематическим занятиям физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью / А. Н. Яковлев, С. А.

Борщенко, Е. А. Масловский // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2013. – № 9. – С. 200–204.

267. Яковлев, В. Я. Повышение мотиваций студентов технического вуза к занятиям физической культурой на основе гуманитарных технологий / В. Я. Яковлев, Г. В. Руденко, А. Е. Митин // Ученые записки ун-та им. П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 12. – С. 211–215.