

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

### **Аннотация**

*В статье с помощью теоретического и практического подходов раскрывается специфика взаимосвязи гендерной идентификации и ценностных ориентаций военнослужащих мужского и женского пола. Рассмотрение проблемы с точки зрения современных подходов и проведенного обследования дает возможность раскрыть не только особенности протекания процессов изменения во внутренней структуре личности поступивших на службу в армию, но и дать характеристику людям, которые избрали данный вид профессиональной деятельности. Эти данные помогут в дальнейшем усовершенствовать профессиональный отбор кандидатов на военную службу, повысить эффективность военно-профессиональной деятельности и курсов повышения квалификации военнослужащих. Актуальность темы подчеркивают изменения гендерной структуры армии, в которой прослеживается увеличение женского контингента, и в связи с этим пересмотр способов подготовки военных кадров с учетом современных тенденций. На примере исследования специфики гендерной идентификации и ценностных ориентаций военнослужащих можно проследить изменения ролей мужчин и женщин в современном обществе, влияние этих трансформационных процессов на профессиональную деятельность личности.*

### **The summary**

*The article, with the help of theoretical and practical approaches, reveals the specifics of the relationship between gender identification and value orientations of male and female military personnel. Consideration of the problem from the point of view of modern approaches and the conducted survey provides an opportunity to reveal not only the peculiarities of the processes of change in the internal structure of the individual who joined the army, but also to characterize the people who chose this type of professional activity. These data will help to further improve the professional selection of candidates for military service, as well as improve the effectiveness of military professional activities and advanced training courses for military personnel. In addition, the relevance of the topic emphasizes the changes in the gender structure of the army, in which an increase in the female contingent can be traced and in connection with this revision of the methods of training military personnel in the light of current trends. In addition, by examining the specifics of gender identification and value orientations of military personnel, we can trace the changes in the role of men and women in modern society and how these transformational processes can influence the professional activities of an individual.*

## ВВЕДЕНИЕ

В ходе анализа представлений о мужских и женских образах в литературе и произведениях искусства учеными был выявлен ряд интересных фактов, свидетельствующих о том, что женщина во многих источниках описывается как несовершенный или незавершенный объект по сравнению с более цельным мужским образом [6; 10–11]. Женщина ассоциировалась в те времена со слабостью, уязвимостью, подчиненностью.

В настоящее время многие из бытующих ранее представлений постепенно теряют свою актуальность в связи с интенсивным развитием техники и информационных ресурсов, во многом облегчающих труд человека, развитием взглядов самого общества, способного иначе рассматривать роли каждого человека с различных позиций. Стереотипное мышление по отношению к гендерной идентификации еще присутствует в социуме, но постепенно становится непопулярным, что отражается в культуре, искусстве, моде и общественном мнении. Приветствуется активная жизненная позиция женщины, которая готова сама определять свой жизненный путь и способы самореализации.

Сегодня тема прав женщин актуальна для современного общества, так как женщина, получившая должное образование, хочет иметь и равные с мужчинами права в различных профессиональных нишах, которые исторически воспринимаются как мужские. В числе таких профессий оказалась и военная служба, связанная с большими физическими, моральными нагрузками и непосредственной опасностью для жизни и здоровья человека. Несмотря на стирающуюся грань между полами в различных профессиональных направлениях, женщины, избравшие этот путь или собирающиеся поступить на службу в армию, подвергаются критике со стороны как женщин, так и мужчин. Тем не менее, многие женщины не согласны с подобными стереотипами и приводят в пример израильский опыт, где женщины наравне с мужчинами проходят срочную военную службу.

Мы задались следующими вопросами: как формируются гендерные стереотипы, значительно влияющие на нашу жизнь, и как влияет военно-профессиональная среда на гендерную идентификацию мужчин и женщин? Большинство ученых сходятся во мнении, что гендерные стереотипы тесно связаны с половой идентификацией человека. Анализируя исследования этой проблемы, Я.Л. Коломинский и М.Х. Мелтсас выделили два основных направления в изучении данного аспекта: непосредственное осознание принадлежности себя к определенному полу и закрепленные ранее знания о ролях, которые выполняет человек в зависимости от своей половой принадлежности [3].

С. Томпсон рассматривал динамику половой идентичности как последовательный процесс, который соотносится с определенными жизненными этапами человека [11]. Первый этап, по его мнению, связан с периодом, когда ребенок узнает, что существует разделение людей по биологическому признаку; на втором этапе происходит принятие ребенком своего пола через включение в группу, соответствующую полу; третий этап связан с реализацией своей социальной роли соответственно половой принадлежности.

В рамках изучения специфики гендерной идентификации у военнослужащих Н.В. Шумакевич считает, что в военно-профессиональном пространстве основой, определяющей гендерные взаимоотношения в армейской среде, кроме общепринятых и групповых позиций, является индивидуальный

статус военнослужащего [9]. Похожую мысль выражает И.Ю. Суркова, которая, анализируя общепринятые гендерные стереотипы, влияющие на способы не только поведения, но и взаимоотношения между мужчинами и женщинами, указывает на то, что в воинском коллективе важное значение при построении взаимодействия играет ранг военнослужащего. Однако она также подчеркивает, что женщины-военнослужащие чаще выполняют роль исполнителя, нежели руководителя, что только подкрепляет закрепленное в обществе мнение о женских и мужских ролях [7]. Интересным является подход В.В. Овчинниковой. Изучая гендерные взаимоотношения среди военнослужащих пограничной службы, она обнаружила, что гендерные тенденции обоих полов в военно-профессиональной среде имеют схожесть, что связано с социальными ожиданиями, которые ложатся в основу коммуникативного процесса между военнослужащими [6].

Таким образом, половая идентификация представляет собой сложный процесс, на который оказывают влияние ближайшее окружение человека, культурные традиции, средства массовой информации, коллектив, профессиональная деятельность и т. д.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Мы предположили, что в профессиональном пространстве гендерная идентификация преобразуется в тесной взаимосвязи с ценностными ориентациями человека. Известно, что ценностные ориентации есть воссоздание в сознании личности тех ценностей, которые были привиты человеку ближайшим окружением, обществом и культурой, в которой развивается человек. По мнению Е.М. Бабосова, ценностные ориентации, в отличие от ценностей, имеющих объективный характер, являются элементами внутренней структуры личности; сформированные жизненным опытом, они интерпретируются в форме идеалов, понимании красоты, благородства, морально-нравственных норм [1]. Другими словами, основанием для развития как гендерной идентификации, так и ценностных ориентаций человека являются одни и те же объекты и предметы окружающего мира, при этом само отнесение себя к определенному гендерному типу также может повлиять на становление ценностной структуры личности, обозначив приоритет одних ценностей над другими.

Исходя из этого, *объектом исследования* стала динамика гендерной идентичности военнослужащих с различной выслугой лет в период с 2011 по 2016 году. *Предметом* рассмотрения была выбрана взаимосвязь ценностных ориентаций и гендера военнослужащих мужского и женского пола. Для диагностики использовались методика измерения гендерной идентичности (маскулинности – фемининности) личности С. Бем [2], методика «Ценностные ориентации» (О.И. Моткова, Т.А. Огнева) [5]; для сравнения трех групп испытуемых с разной гендерной идентичностью (маскулинной, андрогинной и фемининной) был применен Н-критерий Краскела – Уол-

лиса. Проведенное исследование позволило диагностировать динамику изменений психологического пола (андрогинности, маскулинности и феминности) и ценностных ориентаций военнослужащих.

Полученные в ходе исследования результаты показали, что чем больше выражен маскулинный гендерный тип у респондентов, тем более значимы для них внешние ценности, впрочем, как и для андрогинного типа (рис. 1).

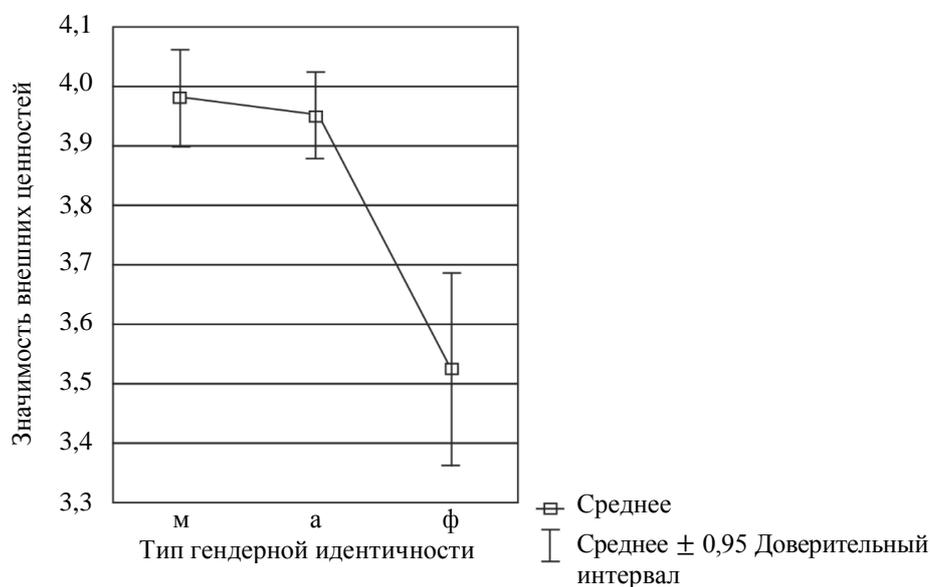


Рис. 1. Значимость внешних ценностей в группах с разной гендерной идентичностью

Со значимостью внутренних ценностей, наоборот, чем ниже балл по гендерной идентичности, т. е. чем маскулиннее испытуемый, тем менее значимы для него внутренние ценности, а чем выше балл по гендерной идентичности, т. е. чем феминнее испытуемый, тем эти ценности более значимы (рис. 2).

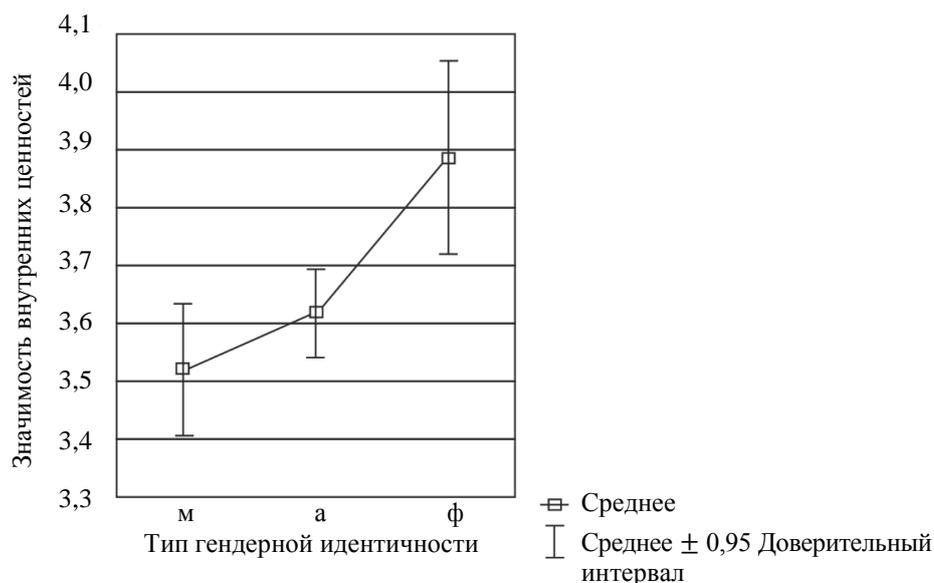


Рис. 2. Значимость внутренних ценностей в группах с разной гендерной идентичностью

Рисунки 1 и 2 свидетельствуют, что маскулинному и андрогинному гендерным типам характерна направленность на ценности внешнего порядка. В армейской жизни они отражаются в виде наград, повышения по должности, увеличения полномочий, власти, а значит, ответственности. Все это подчеркивает маскулинный характер профессии, который отражается в самоутверждении путем повышения своего профессионального ранга. Для армейской среды это не просто характерный признак, но поощряемый путь самоактуализации: военнослужащий, проявивший себя как ответственный, дисциплинированный, самостоятельный, способный к волевым действиям человек, добивается более высоких служебных показателей, нежели чувственный, ранимый, открытый и медлительный.

Необходимо отметить, что в ходе ранее проведенных нами исследований [8] было установлено, что феминный тип доминирует только у женщин-военнослужащих (рис. 3).

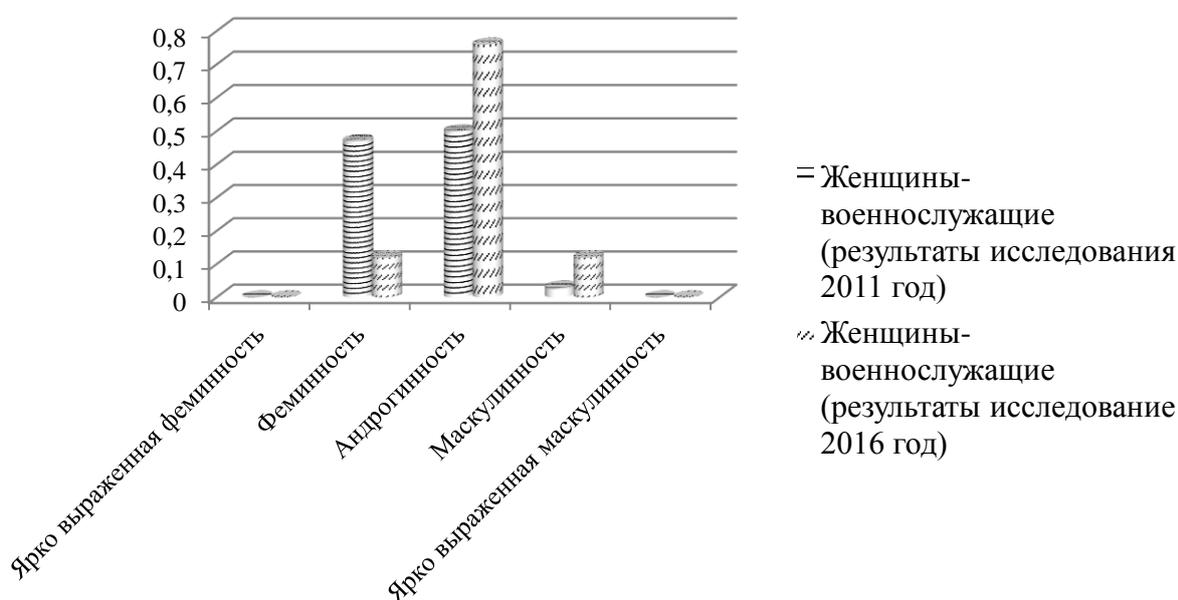


Рис. 3. Динамика гендерной идентичности женщин-военнослужащих в различные периоды профессиональной деятельности

Кроме того, анализ ценностных ориентаций данной группы подтверждает преобладание у феминного типа внутренних ценностей (стремление помогать, способность к сопереживанию, забота о близких и т. д.). Полученные результаты дают возможность предположить, что женщины мотивированы на службу в армии в большей степени возможностью приобрести новые знания и навыки, которые в дальнейшем можно применить и в гражданской жизни.

Анализируя показатели гендера за период исследования, можно отметить значительные изменения в гендерной идентификации военнослужащих

женского и мужского пола, свидетельствующие о влиянии профессиональной среды на личность специалиста. Среди ярко выраженных черт характера, которые приобретает женщина за время службы, можно выделить самостоятельность, ответственность, уверенность в себе, решительность, непоколебимость, дисциплинированность, целеустремленность, способность быстро адаптироваться к изменяющимся внешним условиям, жесткость, напористость, т. е. все те качества, которые характерны для маскулинного гендерного типа.

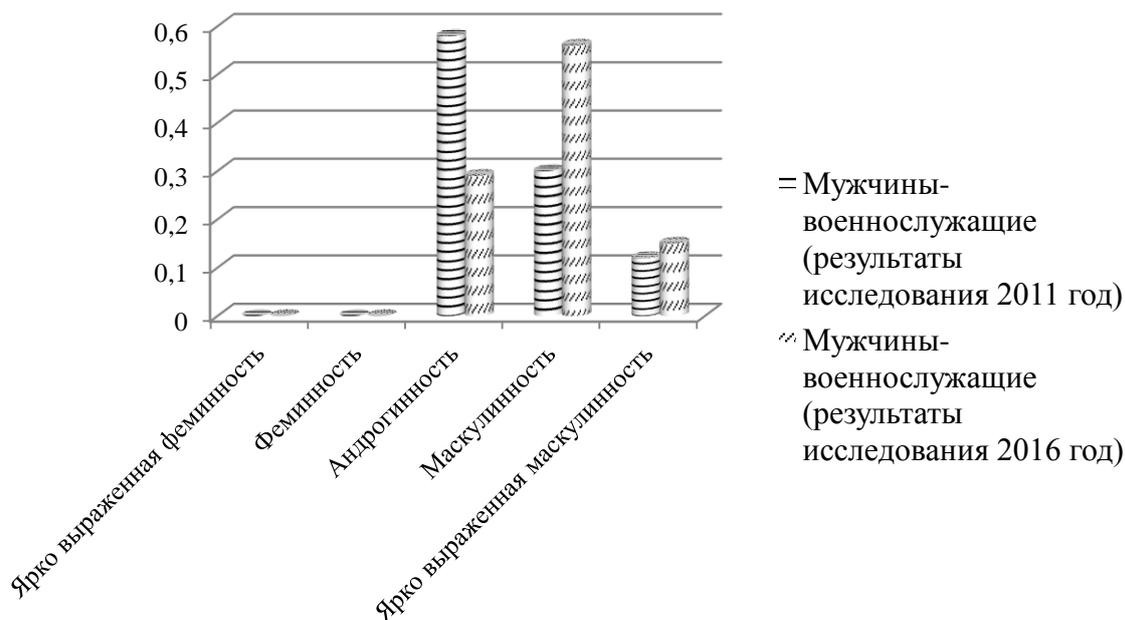


Рис. 4. Динамика гендерной идентичности мужчин-военнослужащих в различные периоды профессиональной деятельности

Со стажем службы наблюдается доминирование маскулинного гендерного типа и у мужчин-военнослужащих (см. рис. 4), что связано с особыми требованиями военно-профессиональной деятельности, направленной на выработку способности быстро решать поставленные задачи, приобретение навыков боевых действий и действий по обстановке, развитие физических способностей (выносливости), психологической устойчивости и т. д. Несмотря на то, что требования к военнослужащим, независимо от половой принадлежности, равные, навыки военно-профессиональной деятельности вырабатываются согласно тем должностным обязанностям, которые выполняют военнослужащие. Если в целом разбирать должностные обязанности мужчин и женщин, можно найти одно существенное отличие – это физическая выносливость, которая в основном требуется от мужчин-военнослужащих, так как их деятельность независимо от должности и ранга требует наличия этого качества в обязательном порядке, в то время

как женщина хоть и должна, как и мужчина, быть хорошо физически развита, но, тем не менее, ее обязанности в меньшей степени связаны с физическим трудом.

Если брать во внимание тот факт, что человек даже при наличии определенных знаний становится профессионалом не сразу, а с течением определенного периода времени, то, опираясь на подход в понимании развития профессионала А.К. Марковой [4], можно сделать вывод: военнослужащие к проведению второго этапа исследования уже достигли уровня профессионала. Как утверждает А.К. Маркова, это уровень, когда человек при выполнении своих должностных обязанностей постепенно отходит от заданных образцов и вырабатывает индивидуальный стиль деятельности на основе усвоенных правил и норм профессии.

Динамика гендерной идентичности военнослужащих мужского и женского пола, отраженная на рисунках 3 и 4, показывает также, что военнослужащие, углубляясь в армейскую жизнь, начинают по-иному осознавать себя в профессии, их ценности становятся более конкретными и направлены на цели, способствующие саморазвитию средствами, которые предоставляет военно-профессиональная деятельность.

На основе лонгитюдного исследования выявлена взаимосвязь ценностных ориентаций и гендерной идентификации военнослужащих. Гендер, как и ценностные ориентации, с выслугой лет трансформируется в процессе профессиональной деятельности (смена должности, обретение более глубоких знаний военного дела, причастность к традициям армейской жизни, получение очередного воинского звания и т. д.). Ценности здесь играют важную роль, так как лежат в основе целеполагания человека. Динамика гендерной идентичности и ее взаимосвязь с ценностными ориентациями подчеркивают противоречивость процесса профессионального становления военнослужащих обоих полов. Однако выявленные взаимосвязи дают возможность более подробно рассмотреть, какие цели лежат в основе профессиональной деятельности военнослужащих в зависимости от их гендерной идентичности и как это влияет на выполнение ими своих профессиональных обязанностей. Проведенное исследование также позволило установить, что военнослужащие обоего пола, находясь в одинаковых условиях, самореализуются через усвоение норм военной службы, имеющих ярко выраженный маскулинный характер, что сказывается на динамике гендерной идентичности военнослужащих мужского и женского пола.

Схематично выявленную в ходе исследования взаимосвязь гендерной идентичности и ценностных ориентаций военнослужащих можно выразить путем дополнительно выделенных элементов (рис. 5), с помощью которых происходит запуск механизма выбора цели и деятельности, а в последующем и реализации человека в профессии, поэтому в центр этой системы помещены профессиональные ценности военной деятельности.

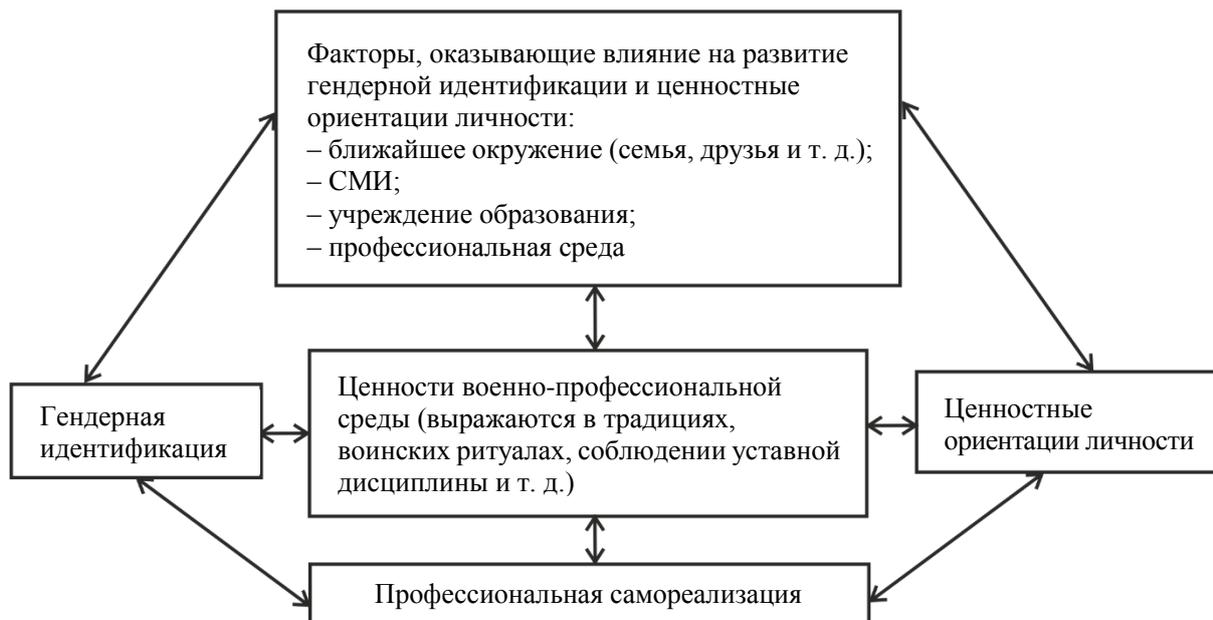


Рис. 5. Структура взаимосвязи ценностных ориентаций и гендерной идентичности военнослужащих

Выраженная через структуру взаимосвязь показывает, что военный профессионал находится в постоянном развитии, сохраняя при этом целостность и целеустремленность. В свою очередь, осознание ценности военной службы направляет на достижение высокого уровня профессионализма.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преобладание с выслугой маскулинных черт у обоих полов, а также направленность на достижение внешних ценностей указывают на то, что военные специалисты находятся в постоянном развитии и поиске своего социального места в военно-профессиональном пространстве. Изменение гендерной идентичности у женщин-военнослужащих влечет за собой преобразования и в ценностной структуре, что свидетельствует о том, что военнослужащие приняли военно-профессиональную деятельность как продолжение своей личности, которая определяет их стиль и способы взаимодействия в различных жизненных ситуациях, тем самым преобразовывая саму личность военного специалиста.

Обозначена взаимосвязь ценностей военно-профессионального пространства с другими общественными направлениями, так как сама военная структура, являющаяся отдельным социальным институтом, оказывает влияние на все сферы жизни человека, распространяя и популяризируя традиции за пределы военно-профессиональной среды, тем самым оказывая влияние на ценностные ориентации всего населения.

Заложенные основы направляют человека и выражаются в постановке целей, предопределяя жизненный и профессиональный выбор. Развиваясь как профессионал, военнослужащий стремится найти свой индивидуальный

стиль, который будет вписываться в военно-профессиональные нормы и способствовать достижению успеха в этой сфере, что влечет за собой постоянную динамику элементов структуры при устойчивом центральном компоненте.

*Дата поступления – 21.05.2019.*

### **Список использованных источников**

1. Бабосов, Е.М. Основы идеологии современного государства / Е.М. Бабосов. 3-е изд., перераб. и доп. Минск : Амалфея, 2007. 480 с.
2. Бем, С. Линзы гендера: трансформация взглядов на проблему неравенства полов : пер. с англ. / С. Бем. М. : Российская политическая энциклопедия, 2004. 336 с.
3. Коломинский, Я.Л. Ролевая дифференциация пола у дошкольников / Я.Л. Коломинский, М.Х. Мелтсас // Вопр. психологии, 1985. № 3. С. 165–171.
4. Маркова, А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. М. : Знание, 1996. 301 с.
5. Мотков, О.И. Методика «Ценностные ориентации» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.psychology-online.net/articles/doc-1128.html/>. Дата доступа : 03.06.2019.
6. Овчинникова, В.В. Влияние гендерных установок на взаимоотношения в разнополых воинских коллективах (на примере вузов ФСБ России пограничного профиля) : дис. ... канд. психол. наук / В.В. Овчинников. Голицыно, 2006. 213 с.
7. Суркова, И.Ю. Гендерные стереотипы в повседневных армейских практиках / И.Ю. Суркова // Социологические исследования. 2008. № 12. С. 104–112.
8. Труды Института национальной безопасности Республики Беларусь : сб. науч. тр. / Ин-т нац. безопасности Респ. Беларусь. Минск, 2017. Вып. № 43. С. 138–147.
9. Шумакевич, Я.В. Гендерный аспект военной реформы : дис. ... канд. социол. наук / Я.В. Шумакевич. Саратов : СГТУ, 2002. 125 с.
10. Hunter, J.E. Images of women / J.E. Hunter // J. of Soc. Issues. 1976. № 32. P. 7–17.
11. Thompson, N.L. Parent-child relationships and sexual identity in male and female homosexuals and heterosexuals / N.L. Thompson, D.M. Schwartz, B.R. McCandless // J. of Consulting and Clin. Psychol. 1973. V. 41. P. 120–127.

#### **Резюме**

*Проведенное эмпирическое исследование позволило выявить взаимосвязи между ценностными ориентациями и гендером среди военнослужащих мужского и женского пола, в том числе взаимосвязь с внешними ценностями, характерными для маскулинного и андрогинного типов, а также взаимосвязь между внутренними ценностями и феминным типом. Если учитывать тот факт, что со сроком выслуги наблюдаются изменения гендерной идентификации в сторону маскулинного типа как у мужчин, так и у женщин, то можно предположить, что изначально при выборе профессии военнослужащие обоих полов руководствовались внешними ценностями, характерными для маскулинного типа, а значит, были уже внутренне готовы к профессии с ярко выраженным маскулинным характером.*