

Мирзаянова, Л.Ф. Развитие чувства юмора у будущих учителей: пособие для преподавателей и студентов / Л.Ф. Мирзаянова, Н.Л. Пузыревич. – Барановичи: БарГУ, 2009. – 189 с.

Данное пособие раскрывает проблему развития чувства юмора. Авторы анализируют теорию происхождения юмора, генезис чувства юмора, а также уделяют определенное внимание функции чувства юмора в профессиональной деятельности учителя. Они говорят о том, что анализ социальной стороны юмора свидетельствует о его огромном положительном эффекте, ослабляющем стресс и усиливающим здоровье человека. Комическое позволяет совместно переживать сильные положительные эмоции, что способствует укреплению социальных связей и ослаблению напряженности в группе. Люди с развитым чувством юмора при столкновении с трудными жизненными ситуациями более оптимистично смотрят на возникшую проблему, способны увидеть ситуацию с комической стороны, не переживают депрессию, имеют нормальный уровень тревожности и спокойный сон. «Люди, много смеявшиеся..., отмечает М. Аргайл, даже при тяжелой утрате испытывают не столь сильный гнев и нетерпимое горе, а юмор в коллективах повышает производительность труда и помогает получить полное удовлетворение от работы».

Общеизвестно, что больше любят тех воспитателей и учителей, которые обладают чувством юмора, постоянно проявляют эту способность в профессиональной деятельности (при уместности комизма), в поощрении воспитанников на продуцирование комического.

Порождению и переживанию комического можно и нужно учиться. В пособии представлена одна из стратегий развития чувства юмора у студентов, будущих учителей на занятиях по общей психологии – совместная творческая театральная деятельность в дидактическом театре. На «суд» читателя выносятся продукты творческой деятельности студентов, реализовавших юмористический дискурс в процессе создания психологических спектаклей.

Вниманию читателей предлагаются сценарии внеаудиторных мероприятий, направленные на развитие чувства юмора у его участников: детей, школьников и студентов, а также диагностический инструментарий. Данное пособие будет интересно преподавателям как вузов, так и ссузов, читающим курс общей психологии. Представленные разработки и методики для выявления чувства юмора будут востребованы студентами, овладевающими профессией педагога и практического психолога, которые проходят практику в разных типах образовательных учреждений.

О.Т. Тарасова
ст. преподаватель кафедры французского языка
Полоцкого государственного университета