

Значимость патриотического воспитания несовершеннолетних *

Автор: **А. А. Иванова**

студент Полоцкого государственного университета

Автор: **Е. Н. Ярмоц**

доцент Полоцкого государственного университета

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы значимости и эффективности патриотического воспитания подростков. В качестве способа реализации такого воспитания учреждениям и организациям, взаимодействующим с подростками, следует превентивными методами и личным примером бороться с возникающими в поведении подростков девиациями.

Что же такое патриотическое воспитание? Если провести социальный опрос граждан Республики Беларусь, то наверняка большинство ответов будет о том, что патриотизм – это любовь к родине, а патриотическое воспитание – это развитие у детей и подростков этого самого чувства. И с этим нельзя не согласиться. Но главный вопрос в том, насколько наши граждане понимают необходимость такого воспитания и знают, как это сделать наиболее эффективно.

Актуальность проблемы патриотического воспитания обусловлена, прежде всего, такими основными проблемами, как расширение неблагоприятной среды социального пространства, рассогласование деятельности социальных институтов, разрушение традиционных ценностей, обострение социальных противоречий в обществе (Инфоурок [Электронный ресурс] URL. <https://infourok.ru/formi-i-metodi-patrioticheskogo-vozpitaniya-1760656.html> Дата доступа 04.03.2020).

Все вышеперечисленное оказывает воздействие и на криминогенную обстановку, что уже является наиболее глобальной проблемой на государственном уровне.

Целью патриотического воспитания является развитие у граждан, в особенности у молодежи, высокой социальной активности, гражданской ответственности, формирование позитивных ценностей и качеств, высокой правовой культуры. Личность с такими качествами необходима государству для обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Государство ставит акцент на формирование культуры и правосознания, прежде всего у молодежи. Ведь именно в подростковом возрасте происходит становление и окончательное формирование личности. «Запоздалое» воспитание, то есть попытка перевоспитать уже зрелую личность со сформированными взглядами и установками, вряд

* © А.А. Иванова и Е.Н. Ярмоц

ли принесет желаемый результат, если не станет вовсе безуспешной. Поэтому деятельность государственных органов и учреждений нацелена на особый контроль и своевременную корректировку поведения молодежи, чтобы достичь желаемых результатов и передать управление государством достойным представителям будущего поколения.

Наиболее глобальным методом контроля и коррекции поведения подростков является профилактика среди последних противоправного поведения. Именно такое поведение является явным выражением неуважения к обществу и государству, а, следовательно, антипатриотическим. Всем известно, что болезнь легче предупредить, чем лечить, так и правонарушения легче предотвратить, чем в дальнейшем исправлять (перевоспитывать) правонарушителя.

Проблема профилактики правонарушений среди несовершеннолетних граждан весьма актуальна, поскольку, несмотря на официальную статистику, указывающую на снижение общего количества правонарушений, в последнее время имеется тенденция к совершению подростками преступлений, характеризующихся высокой степенью тяжести. Государство в лице государственных органов и учреждений делает все возможное для достижения положительных результатов в сфере профилактики правонарушений среди данной категории граждан, однако существующая система мер и методов превенции молодежи эффективно не в полной мере.

На сегодняшний день в Республике Беларусь формированием законопослушного поведения среди молодого поколения занимаются не только органы правоохранительной системы как специальные субъекты профилактики, но и ряд учреждений и организаций, для которых профилактика правонарушений не является первоочередной функцией. Такими субъектами общей профилактики являются учреждения образования, учреждения дополнительного образования, центры занятости и проведения досуга, учреждения здравоохранения и иные подобные учреждения. Например, основной задачей учреждений, подчиненных Министерству образования, является обеспечение несовершеннолетних общим, средним, средне-специальным образованием; Министерство культуры в лице своих учреждений ставит своей основной целью повышение уровня социального и культурного развития населения, обеспечение досуговой деятельности граждан.

Целью общих субъектов профилактики в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является формирование личности подростка, воспитание его в духе правовой культуры и формирования правосознания, развитие разносторонней и социально зрелой личности. В случае отсутствия слаженной, продуманной, качественной и эффективной работы общих субъектов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, у последних может сформироваться противоправная модель поведения. На основании этого можно утверждать, что все общие субъекты профилактики путем осуществления своих задач и целей так или иначе оказывают влияние на становление модели поведения

личности – законопослушной либо противоправной, а, следовательно, и на уровень преступности в соответствующем регионе. То есть, в случае формирования общими субъектами профилактики успешной модели личности с высокой нравственной культурой, вероятность совершения ею противоправных деяний крайне мала, либо же в точности наоборот.

Ввиду всего вышесказанного, на всевозможные девиации в поведении следует обращать внимание еще со «школьной скамьи» педагогам и иным работникам учреждений дополнительного образования.

Также, немаловажный вклад в формирование чувства патриотизма в сознание подростка вносит его семья, его близкое окружение. Именно в семье закладываются базовые понятия и модели поведения. И самым действенным методом патриотического воспитания является личный пример родителя, лица его заменяющего либо иного законного представителя несовершеннолетнего, иными словами – пример лица, которое, так или иначе, является авторитетом для ребенка. Весьма важно, чтобы, во-первых, родители сами придерживались законопослушной и нравственной модели поведения. Во-вторых, чтобы именно родители, при соблюдении ими первого из условий, вызывали у своего ребенка таким своим поведением чувство гордости за них, нетерпение к антиобщественному, безнравственному, аморальному поведению. В такой семье у ребенка сформируется явное, а не «размытое» понимание и осознание должного и низменного.

Таким образом, можно сделать вывод, что чувство патриотизма не является врожденным у людей, а требует длительного формирования. Патриотизм – это не только «словесная» любовь к Родине, а проявление в своем поведении, поступках уважения к обществу и государству, его ценностям. Поэтому общество и семья как социальный институт должны крайне внимательно относиться к воспитанию подрастающего поколения с целью недопущения совершения ими деяний, нарушающих тем или иным образом права и свободы других граждан. Следует помнить, что даже незначительные на первый взгляд проступки детей в подростковом возрасте, оставленные без внимания, могут привести к девиации их поведения в дальнейшем.

Посредники во взаимодействии власти и общества Комфортная среда для взращивания патриотических настроений*

Автор: **Ю. Д. Каряпкина**

Аспирант Поволжского института управления имени П.А. Столыпина - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», г. Саратов

* © Ю.Д. Каряпкина