

о земле сложно применить на практике, т.к. в нем закреплены общие положения о земельных правоотношениях.

С принятием Кодекса Республики Беларусь о земле в 2008 году были усовершенствованы такие составляющие земельных отношений, как: вопросы, связанные с категориями земель, а именно определяются виды земель, упрощение перехода прав на земельные участки при переходе прав на расположенные здесь объекты недвижимости и другие. В целом, хочется отметить, что совершенствование в правовой сфере земельных отношений есть, следовательно необходимо систематизировать правовой материал, связанный с урегулированием тех или иных земельных правоотношений и включения его в кодекс, а так же вводить новые нормы, регулирующие все еще проблемные вопросы.

Список использованных источников

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). – Мн.: Амалфея, 2007. – 48 с.
2. Кодекс Республики Беларусь о земле, 23 июля 2008 г. N 425-3: в ред. Закона Республики Беларусь от 6 мая 2010г. № 120-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2010.
3. Об особо охраняемых природных территориях: Закон Республики Беларусь, 20 октября 1994 г. № 3335-ХП: в ред. Закона Республики Беларусь от 10 ноября 2008 г. № 444-3// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2010.
4. Демичев, Д.М. Земельное право: учебное пособие / Д.М. Демичев. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009. – 368с.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА С ОРГАНАМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

Слобода Е.Н.

*Белорусский государственный университет, Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель - Бибило В.Н., доктор юридических наук, профессор*

Необходимым условием институционализации гражданского общества является гражданская активность, которая является индикатором состояния развития гражданского общества и зависит от исторического прошлого, традиций, духовных ценностей, уровня правовой и политической культуры того или иного общества и др. Целью гражданской активности является привлечение внимания общественности, средств массовой информации, властных структур к наиболее острым проблемам отдельных категорий населения в различных сферах общественной жизни.

Исторически возникновение ювенальной юстиции как особой системы защиты прав и интересов несовершеннолетних было вызвано именно проявлением гражданской инициативы, институциональным выражением которой явилось образование и деятельность благотворительных и патронатных обществ для беспризорных и безнадзорных подростков, а также реформаториев и специальных исправительных учреждений для несовершеннолетних правонарушителей.

Анализ законодательных актов советского периода развития белорусской государственности позволяет выделить, как минимум, три формы участия общественности в деятельности органов и учреждений ювенальной юстиции, в качестве: 1) представителей из учебно-воспитательных и других учреждений; 2) общественных обвинителей, общественных защитников и воспитателей; 3) в составе педагогических и попечительских советов при исправительных учреждениях для несовершеннолетних.

В настоящее время общественные формирования, ранее участвовавшие в осуществлении правового воспитания и общественного контроля за поведением несовершеннолетних правонарушителей, прекратили свое существование. Однако в целях повы-

шения активности населения при решении задач борьбы с подростковой преступностью в Республике Беларусь наметилась тенденция к их «возрождению».

Взаимодействие институтов ювенальной юстиции и гражданского общества может осуществляться на всех этапах производства по делам несовершеннолетних правонарушителей. Гражданское общество принимает участие в профилактической деятельности органов и учреждений ювенальной юстиции, в том числе в реализации мероприятий по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних в учреждениях образования, здравоохранения и др. Так, в средней школе № 83 имени Г.К. Жукова г. Минска на основании решения Минского горисполкома от 09.02.2006 г. № 202 «Об утверждении комплекса мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в г. Минске на 2006 – 2010 годы» было принято Положение о родительском патруле. Согласно Положению, родительский патруль является добровольным объединением граждан, основными задачами которого являются: предупреждение и пресечение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

В законодательстве Республики Беларусь закреплены положения, предусматривающие возможность участия граждан Республики Беларусь в деятельности суда по осуществлению правосудия в качестве народных заседателей, а также в качестве представителей образовательных и воспитательных учреждений.

Участие гражданского общества в деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в отношении несовершеннолетних регулируется УИК Республики Беларусь и выражается в деятельности попечительских советов, общественных воспитателей; в осуществлении контроля за исправительными учреждениями для несовершеннолетних; в содействии в бытовом и трудовом устройстве подростков, освободившихся из воспитательных колоний; в повышении образовательного и культурного уровня подростков, находящихся в местах лишения свободы и др.

Неотъемлемым элементом развитого гражданского общества является информированность населения об основных событиях и явлениях общественной жизни через средства массовой информации. В Республике Беларусь проблемам борьбы с преступностью несовершеннолетних государство уделяет особое внимание, что находит отражение не только в наличии обширной законодательной базы по правам ребенка, но и в электронных ресурсах сети Интернет. Так, в 2008 г. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь разработал Детский правовой сайт, представляющий собой информационно-правовой ресурс, призванный решать задачи по формированию правовой культуры, а также повышению уровня образования и правосознания детей и их родителей.

НАРУШЕНИЕ ДОГОВОРНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ЭСТОНСКОМ И БЕЛОРУССКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Случай И.В.

*Тартуский университет, г. Тарту, Эстонская Республика
Научный руководитель – Ирене Куль, доктор юридических наук, профессор*

В данной работе мы приведем краткий сравнительный обзор понятия нарушения договорных обязательств в эстонском и белорусском обязательственном праве с целью выявить общие черты в регулировании данного вопроса гражданским законодательством обоих государств.

Нарушению договорных обязательств в эстонском гражданском праве посвящена глава 5 Обязательственно-правового закона Эстонской Республики (далее - ОПЗ) – «Нарушение обязательств», которая содержит в себе разделы «Общие положения» и «Правоохранные меры»[1]. Также данный вопрос затрагивает глава 53 ОПЗ «Противоправное причинение вреда», а также ст. 31, 132, 133, 137 – 139 Закона об общей ча-