

И.В. ЗЕНЬКОВА

**Высококвалифицированные трудовые ресурсы
в условиях новой экономики:
проблемы оптимизации и сбалансированности**

Намеченный в Концепции и проекте Национальной стратегии устойчивого социально – экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. переход страны к новому постиндустриальному обществу делает особенно актуальными слова Даниела Белла о том что, постиндустриальное общество – это общество интеллектуалов, «познающее общество», в котором первостепенное значение придаётся всестороннему развитию его членов [2, с. 293; 3, с. 5].

Данный процесс будет сопровождаться качественными сдвигами: развитие человеческого потенциала, рациональное использование имеющихся человеческих ресурсов, формирование конкурентоспособного трудового потенциала на основе максимальной реализации его образовательного и научно – интеллектуального уровня.

Ускорение роста производительности труда наряду с научно-техническим прогрессом требует активизации человеческого фактора, повышения профессионально-квалификационного уровня во всех сферах деятельности. В Программе структурной перестройки и повышения конкурентоспособности экономики Республики Беларусь (2003 г.), разработанной в соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции национальной безопасности Республики Беларусь (распоряжение Президента Республики Беларусь № 218 рп от 7 августа 2002 г.), в качестве приоритетных направлений развития обозначены:

- создание новых наукоемких экспортноориентированных и импортозамещающих подотраслей и производств, реализующих конкурентные преимущества Республики Беларусь;

- вытеснение неэффективных производств новыми, основанными на высоких технологиях и новых материалах;

- исследования и разработки на прорывных направлениях научно-технического прогресса;

- активизация инновационной и инвестиционной деятельности, что делает исследуемую проблему особенно актуальной на современном этапе [4, с. 24].

Инновационный процесс в условиях новой экономики носит сложный, комплексный характер, а инновация является результатом системы постоянных взаимодействий личности, организации и факторов среды, в которой научные исследования выступают важнейшим ресурсом

из многих других. Предприятие, регион, национальная экономика в целом могут быть конкурентоспособными лишь активно участвуя в интеграционных процессах, международном разделении труда, производственном кооперировании и комбинировании. В таких условиях требования к трудовым ресурсам возрастают. Уровень профессионализма, образования и культуры трудовых ресурсов должны не только соответствовать современному уровню научно-технического прогресса, но и несколько опережать его. При этом инновационная деятельность предприятия опирается на потенциал высококвалифицированных трудовых ресурсов, способных решать задачи повышенной сложности, инициативных, предприимчивых, готовых к восприятию новых знаний.

Интеллектуальный потенциал становится главным стратегическим ресурсом развитых стран. Так, в 2002 г. доля занятых трудовых ресурсов с высшим образованием в численности всего населения в возрасте 25-64 лет в развитых странах составила: ЕС – 21,22 %, Германии – 23,84 %, США – 36,51 %, Японии – 29,85 %, Норвегии – 33,81 % [1, с. 89].

В свою очередь, в Республике Беларусь доля занятых трудовых ресурсов с высшим образованием в численности занятых составила в 1995 г. – 16,0 %, в 2000 г. – 18,8 %, в 2001 г. – 19,8 %, в 2002 г. – 20,6 %, со средним специальным – 63,6 %, 50,6 %, 50,6 %, 49,8 %, 49,4 % соответственно (по регионам в 2002 г. оба показателя колебались в пределах 16,3 % – 32,5 %, 21,3 % – 26,0 % соответственно) [5, с. 124].

Очевидно, что в республике и ее регионах наметилась тенденция увеличения численности высококвалифицированных трудовых ресурсов, но при этом уровню развитых стран предстоит еще достичь. В создавшихся условиях становится особо важным сотрудничество предприятий с высшими и среднеспециальными учебными заведениями по следующим направлениям:

- определение потребностей в кадрах и оптимальная их подготовка через учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- повышение престижности и привлекательности труда рабочих высшей квалификации, карьерное продвижение, социальная защищенность;
- совершенствование дополнительного и непрерывного образования как наиболее эффективного средства поддержания высокого качества профессиональных ресурсов общества.

Анализ распределения численности работников по уровню образования и отраслям экономики показал, что работники высшей квалификации сосредоточены в образовании, науке и научном обслуживании, управлении и других не менее важных традиционных отраслях экономики. С другой стороны, все еще велик удельный вес

работников со средним общим образованием в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве [5, с. 125].

В Концепции и проекте Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г, одобренной Постановлением Коллегии Министерства экономики Республики Беларусь (протокол № 29 от 1 ноября 2002 г.) и Национальной комиссией по устойчивому развитию Республики Беларусь (протокол № 5 от 5 марта 2003 г.), отмечено, что основу новой экономики должны составлять отрасли и производства V и VI технологических укладов, базирующихся на использовании новых знаний и информации [3, с. 5].

Развитие новой авиационной и космической техники, электронной промышленности, появление и развитие промышленности персональных ЭВМ, формирование сети Интернет, промышленности современных композитов и высокоточного оружия, развитие биоинженерии и робототехники, нетрадиционной энергетики, тонкого химического синтеза, экотехники предъявляют все более высокопрофессиональные требования к трудовым ресурсам. Уже сейчас, на этапе поддержки базовых отраслей (автомобиле-, тракторо- и станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение, химическая и пищевая промышленность) и планирования инновационных отраслей представляется важным управление и планирование процессами воспроизводства высококвалифицированных трудовых ресурсов. Анализ численности студентов государственных высших учебных заведений по отраслевой специализации учебных заведений показал, что в 2002 –2003 гг. в республике наибольшее число студентов предпочло учебные заведения промышленности и строительства (81,1 тыс. человек), экономики (35,7 тыс. человек), просвещения (96,7 тыс. человек) [5, с. 213].

В условиях новой экономики качество рабочей силы, ее оптимальное распределение и использование превращаются в центральную проблему рынка труда. Проблемы воспроизводства трудовых ресурсов нашли отражение в исследованиях известных российских ученых: В.В. Новожилова, В.С. Немчинова, В.Ф. Пугачева, П.И. Абалкина, Б.М. Генкина, Г.Г. Руденко и др. Значительный вклад в разработку проблем трудовых ресурсов внесли белорусские ученые В.Н. Шимов, И.В. Шахотько, Л.Е. Тихонова, Э.А. Лутохина, З.М. Юк, А.В. Бондарь, В.Л. Клоня, Н.П. Кохно, Е.В. Ванкевич.

Высоко оценивая вклад вышеуказанных авторов в разработку проблем трудовых ресурсов следует, однако отметить, что в данный момент в социально-экономических исследованиях не достаточно изучены методологические основы планирования трудовых ресурсов, равновесное сбалансирование рынка труда на региональном и республиканском уровнях. Слабо освещенными являются вопросы управления трудовыми

ресурсами посредством балансового метода с элементами динамизации (включает целевой блок, матрицу условий задачи, вектор ограничений, всевозможные варианты решений). Методологической основой построения системы балансов трудовых ресурсов и рабочих мест, интегрированных с частнонаучными методами, выступают 10 основных принципов проектирования их схем:

1) схема должна отражать топологию технологического достижения результата (изготовления конечного продукта), то есть быть линейной по форме;

2) на схеме должен применяться принцип двойной записи (баланс делится на динамическую и статическую части, строки и столбцы которых балансируются);

3) необходимо матричное оформление всех блоков баланса;

4) должен быть блочно-матричный принцип построения схемы;

5) должны включаться в балансы симплексные таблицы как основы математизации баланса, что позволит трансформировать его в модели оптимального программирования;

6) в балансы должны включаться свободные поля, содержащие дополнительную информацию о моделируемом объекте;

7) схема должна содержать основу самоорганизованного формирования нормативно-справочного хозяйства, то есть баланс должен быть балансом исследования (принятия решений);

8) балансовая схема должна быть инструментом укрупнения, усреднения технико-экономической информации, в том числе нормативной;

9) должен включаться широкий круг показателей для всестороннего описания отраслевого комплекса, то есть баланс должен быть комплексным;

10) схема должна быть универсальной в смысле ее приемлемости на всех вертикальных и горизонтальных уровнях управления народным хозяйством.

Таким образом, с одной стороны, система принципиально новых балансов трудовых ресурсов (включает разработанные с учётом процессного подхода демографический баланс, баланс учащихся ВУЗов, производственно-технологический баланс, балансы социальной и производственной инфраструктуры, балансы внешнего и внутреннего товарных рынков, сводный дифференцированный баланс трудовых ресурсов и рабочих мест), характеризующих взаимосвязи между всеми элементами экономической системы на основе сбалансированности и элементов оптимизации, позволит:

1) учитывать пропорции распределения трудовых ресурсов по сферам общественно-полезной деятельности;

2) выявить соответствие профессионально-квалификационной структуры трудовых ресурсов структуре рабочих мест;

3) определить насколько система подготовки кадров соответствует потребности экономики в них;

4) предоставить необходимые объективные данные о профессиях, которые будут востребованы в ближайшее время.

С другой стороны, опережающая подготовка и непрерывное образование являются залогом эффективной занятости на микро-, макроуровне, обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с качественными требованиями будущих (имеющихся) рабочих мест, что особенно актуально в создавшихся условиях перехода к постиндустриальной модели занятости, основанной на высвобождении избыточной численности работников из производств, приоритетном развитии наукоёмких производств и сфер услуг, стимулировании развития предпринимательства [4, с. 26].

Литература

1. *Богдан Н.И.* Инновационная политика Европейского союза: новые тенденции // *Белорусский экономический журнал.* 2003. № 4.
2. *История экономических учений: Учеб. пособие. / Под общ. ред. Г.А. Шмарловской.* – 2-е изд., испр. Мн., 2001. – 340 с.
3. *Половик С.С., Богданович А.В., Александрович Я.М.* Основные положения Концепции Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь // *Белорусский экономический журнал.* 2003. № 2.
4. *Половик С.С.* Основные положения Программы структурной перестройки и повышения конкурентоспособности белорусской экономики // *Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование.* 2003. № 6.
5. *Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2003.*

А.В. КОВАЛЕНКО

Политическая экономия белорусской национальной идеи

Идеология, как система взглядов, характеризующих какую-либо социальную группу или общество в целом, – совершенно неотъемлемый элемент общественной жизни. Любой общественной единице присуще то или иное восприятие действительности, а также характерен определенный взгляд на пути развития направления и оценку деятельности. Однако в силу известных причин в нашей общественной жизни это понятие воспринимается в специфическом