

туры; сбор материалов по теме исследования (работа в архивах, сбор устной истории, краеведческого материала и др.); осмысление собранного материала, разработка необходимых моделей по теме исследования; разработка и защита гипотезы; оформление результатов исследования; презентация работы (устный доклад); публикация материалов исследования. Тема исследования является основой для формирования оптимальной методики исследования, она входит в круг интересов. Актуальность исследования по истории в школе вытекает из того, насколько она отвечает реалиям школьной практики, соответствует направлениям исследовательской работы в школе. Исходя из практики, исследование может осуществляться по проблемам исторического краеведения (обычно осуществляется на основании сбора и анализа краеведческих материалов, архивных данных), истории Беларуси (обычно осуществляется на основании архивных материалов, опубликованных источников), всемирной истории (обычно осуществляется на основании публикаций, опубликованных архивных источников) – позволяет осуществлять интеграцию образовательной области “История” и “Иностранный язык”, что соответствует основным направлениям развития национальной системы образования. Также отметим, что именно научно-исследовательская деятельность учащихся является примером реализации принципа преемственности и непрерывности в образовательном пространстве Республики Беларусь школа – вуз.

Таким образом, работа с интеллектуально одаренными учащимися по истории в Республике Беларусь является одним из приоритетов государственной политики в области образования и осуществляется на основе научной методологии и методики, причем наиболее оптимальной стратегией является стратегия, включающая в себя элементы стратегии обогащения и проблематизации. В рамках данной стратегии организуется и осуществляется работа с одаренными учащимися по следующим направлениям: работа на учебных занятиях и факультативах, подготовка к олимпиаде по истории, организация научно-исследовательской деятельности учащихся, причем следует учитывать необходимость комплексного, системного подхода к организации работы.

Литература

1. Совет министров Республики Беларусь // Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 4 января 2002 г. №3 "О Государственной программе "Одаренные дети" [электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.government.by/ru>. – Дата доступа: 09.10.2016.
2. Белтелерадиокомпания // Александр Лукашенко: «Без образования нет нации» [Электронный ресурс]. – https://www.tvr.by/news/prezident/aleksandr_lukashenko_bez_obrazovaniya_net_natsii_1910/ – Дата доступа: 20.10.2018.
3. Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь // Рабочая поездка в Гродненскую область [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://president.gov.by/ru/news_ru/view/rabochaja-poezdka-v-grodnenskiju-oblast-19724/. – Дата доступа: 20.10.2018.
4. Психология: словарь / Под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – 2-е издание. – М. : Политиздат, 1990. – 494 с.
5. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М. : АСТ, 2003. – 605 с.
6. История и философия науки и техники : Словарь для аспирантов и соискателей / Мин-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т соц. и полит. наук, Департамент философии, Каф. онтологии и теории познания ; науч. ред. Н.В. Брянник; отв. ред. О.Н. Томюк. – Екатеринбург : Издательско-полиграфическое предприятие «Макс-Инфо», 2016. – 328 с.
7. Рекомендация 1248 ПАСЕ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://centr-tambov.68edu.ru/grs/1248.pdf>. – Дата доступа : 21.10.2018

©ПГУ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ВЫБОРУ БУДУЩИХ СЕМЕЙНЫХ РОЛЕЙ

А.С. КАЛУГИНА

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – С.В. ОСТАПЧУК, СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

В статье описаны проблемы современной молодой семьи и основные способы психологической помощи молодым семьям, в частности влияние психологического тренинга на эффективный выбор семейных ролей у студентов. Рассматриваются основные семейные роли, предложенные Ю.Е. Алешиной и С.В. Ковалевым. Анализируются результаты эмпирического исследования, показывающего, что применение психологического тренинга способно снизить уровень влияния гендерных стереотипов при выборе семейных ролей у студентов

Ключевые слова: Семейные роли, гендерные роли, молодая семья, гендерные стереотипы, психологический тренинг

Согласно результатам республиканского социологического исследования, проведенного в апреле 2018 года, молодые люди в качестве главных жизненных целей в первую очередь выбирают: создание счастливой семьи; сохранение и укрепление здоровья (по 61%); рождение и воспитание детей (48%); достижение делового успеха, карьеру (38,5%); профессиональную самореализацию (32,5%) [1].

Не только в нашей стране, но и в целом мире среди основных причин разводов выделяют несоответствие взглядов супругов на выполнение семейных ролей. Несовпадение поведения одного из супругов гендерным стереотипам зачастую воспринимается другим супругом враждебно, что приводит к внутрисемейным конфликтам.

Не каждая супружеская пара способна самостоятельно преодолеть негативное влияние гендерных стереотипов и установить гармоничные внутрисемейные отношения. Одним из эффективных способов психологической помощи семье является тренинг [2].

Целью нашего исследования было снижение влияния гендерных стереотипов на выбор семейных ролей у студентов посредством психологического тренинга.

В нашем исследовании нами использовался опросник, включающий в себя 32 наименования семейных ролей, описанных в классификации Ю.Е. Алешинной, Л.Я. Гозман, Е. М. Дубровской, опросник был дополнен ролями, выделенными С.В. Ковалёвым. В опроснике представлены следующие роли: «организатор домашнего хозяйства», «закупщик продуктов», «зарабатывающий деньги», «казначей» и др.

Выборка составила 40 человек и состояла из экспериментальной и контрольной группы. Все они являются студентами гуманитарных специальностей Полоцкого Государственного Университета.

После проведения опроса по выбору ролей, типичных для мужчин и ролей, типичных для женщин, в экспериментальной группе было проведено 5 тренинговых занятий, разработанных нами: 1) Занятие 1. «Пол» или «гендер»; 2) Занятие 2. «Гендерная дискриминация»; 3) Занятие 3. «Гендерные стереотипы»; 4) Занятие 4. «Гендерные стереотипы и гендерное равенство»; 5) Занятие 5. «Гендерное равенство в семье».

После проведения цикла тренинговых занятий мы убедились, что тренинги по снижению влияния гендерных стереотипов оказали воздействие на выбор студентами семейных ролей.

Литература

1. Создание семьи и здоровье - основные приоритеты молодых белорусов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://thinktanks.by/publication/2018/06/14/iats-sozdanie-semi-i-zdorove-osnovnye-prioritety-molodyh-belorusov.html> – Дата доступа: 16.04.2018.
2. Понятие и виды социально-психологического тренинга// Новая педагогика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dealeducation.ru/gowems-927-4.html>. – Дата доступа: 12.05.2018.

© ВГУ имени П.М. Машерова

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АБОРТОВ (НА ПРИМЕРЕ УСЗ «ТЦСОН ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА Г. БОБРУЙСКА»)

Е.Н. КРАВЦОВА

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – С.А. ВОРОБЬЕВА, СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

В статье обоснована целесообразность привлечения специалистов различных ведомств к решению проблемы совершения аборт. В результате исследования в Первомайском районе г. Бобруйска разработан и реализован социальный проект, направленный на профилактику совершения абортов «Аборт–счастье за бортом!». В проекте задействованы учреждения образования, здравоохранения, общественные организации. Ключевая роль в организации межведомственного подхода по профилактике абортов принадлежит УСЗ «ТЦСОН Первомайского района г. Бобруйска»

Ключевые слова: аборт, социальный проект, профилактика, межведомственный подход

Аборт (искусственное прерывание беременности) является одним из демографических рисков, приводящий общество к негативным последствиям медицинского и социально-экономического характера. Медицинский–проявляется в ухудшении здоровья, социально-экономический несет в себе финансовую нагрузку на пенсионные и иные выплаты нетрудоспособным гражданам, так как при сокращении рождаемости с одной стороны, и при улучшении качества медицинского обслуживания – с другой, происходит старение населения. Эти и другие вопросы, связанные с проблемой абортов, возможно решить путем разработки и реализации социальных проектов, направленных на профилактику прерываний беременности, объединив усилия всех заинтересованных субъектов. Отметим, что реальное взаимодействие позволяет своевременно и адекватно реагировать на нужды людей, а внедрение подобных социальных проектов могли бы ускорить решение социальных проблем и предупредить случаи дублирования усилий или недостаточно согласованных решений различных ведомств.

Целью настоящей работы послужило изучение сущности и специфики межведомственного подхода в организации социальной работы по профилактике абортов, состояния и возможности его реализации в учреждениях социальной сферы. Объектом выступила профилактика абортов, предметом –