

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПОГРАНИЧНОЙ
СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»
(НА ПРИМЕРЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ)**

А. В. СЕРЕБРЯНСКИЙ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – В. Н. БУДЬКО, КАНДИДАТ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

В данной работе представлены теоретико-прикладные положения по обеспечению подготовки военнослужащих Китайской Народной Республики в ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь», изучен опыт и проанализированы особенности подготовки иностранных военных специалистов в учреждениях высшего образования военного профиля.

Ключевые слова: иностранные слушатели, Народно-освободительная армия Китая, педагогическая модель формирования компетенций, учреждения высшего образования военного профиля.

В нашей стране проводится целенаправленная работа по привлечению иностранцев для поступления в учреждения высшего образования в рамках экспорта образовательных услуг [1].

В ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь» проходят обучение по второй ступени высшего образования военнослужащие Китайской Народной Республики. Изучение опыта подготовки иностранных военнослужащих, анализ систем подготовки, научно и учебно-методического обеспечения данных процессов, позволяет констатировать целесообразность принятия мер по совершенствованию профессиональной подготовки иностранных слушателей в ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь». Результаты проведенного исследования к таким направлениям обоснованно позволили отнести и реализовать в образовательном процессе ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»:

переработку и уточнение учебно-программной документации;

усовершенствование учебно-методического сопровождения учебных дисциплин подготовки военнослужащих Китайской Народной Республики;

разработку педагогической модели формирования компетенций у иностранных слушателей (военнослужащих Китайской Народной Республики);

внедрение поддерживающей образовательной среды иностранных слушателей (военнослужащих Китайской Народной Республики);

применение принципа доступности в подготовке иностранных слушателей (военнослужащих Китайской Народной Республики);

применение интенсификации подготовки иностранных слушателей (военнослужащих Китайской Народной Республики).

Таким образом, предложены направления по совершенствованию подготовки иностранных слушателей в ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь» (на примере военнослужащих Китайской Народной Республики).

Библиографические ссылки

1. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года [Электронный ресурс] : утверждено Приказ министра образования Республики Беларусь от 29.11.2017 № 742 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

© ПГУ

**VR-ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА
В ЧРЕВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

П. В. СИНЯК, Е. Ю. ГАРИСТ

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – О. В. ГОЛУБЕВА, КАНДИДАТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ

В статье описан принцип работы тренажера виртуальной реальности, раскрыта его роль, перечислены преимущества использования VR в проектах подобного назначения.

Ключевые слова: VR-технологии, бытовые опасности, жилое помещение.

Тренажер представляет собой среднестатистическую квартиру с двумя локациями: кухня и зал, в каждой из которых доступны для решения бытовые чрезвычайные ситуации (рисунок).



Рис. VR-тренажер для отработки навыков поведения человека в чрезвычайных ситуациях

В основном это возгорание электроприборов, т. к. сегодня в каждом доме есть минимальный набор техники и гаджетов, которые могут загореться вследствие короткого замыкания, перегрузки сети, и нарушения правил эксплуатации. Рассмотрена ситуация возгорания масла на сковороде, поскольку включенная плита без присмотра представляет опасность. Так же уделено внимание утечке газа и прорыву водопроводной трубы, которые могут происходить из-за качества оборудования и длительного срока эксплуатации.

Всего реализовано 6 опасных ситуаций. Каждая возможна в жилом помещении и каждая имеет четкий алгоритм устранения, который прописан в проекте.

Обучение на симуляторе построено следующим образом: вокруг очага опасности в зоне видимости находятся разные предметы, которые могут использоваться при ее устранении. Предусмотрены правильный и неправильный выходы из ситуаций. Правильные выходы могут быть вариативными, например, различаться по способам тушения пожара или иметь определенную последовательность, которая составлена из нескольких ходов. Неправильные выходы реализованы для того, чтобы дать пользователю возможность ошибиться и исправить ошибки в виртуальной реальности без ущерба для своего здоровья.

Похожим образом строятся все ситуации: применение комбинации правильных действий приводит к новым ситуациям и в итоге – к успешному завершению. Если действия не верны или вовсе отсутствуют – появляется сообщение об ошибочных действиях с возможностью заново пройти игру.

Преимущества именно VR-технологий в проекте:

- простота реализации любых сложных ситуаций;
- практическая отработка повторяющихся алгоритмов действий остается в мышечной памяти;
- в «игровом» формате человек обучает себя сам и охотнее получает навыки;
- игрок может справляться с конкретными ситуациями, т. к. уже находился в них и успешно преодолевал.

Суть проекта заключается в том, чтобы научить его пользователей предотвращать очаговые бытовые опасности на начальных этапах самостоятельно, вести себя адекватно и не поддаваться панике.

©БНТУ

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРОВ ЗОН ВРЕДНОГО ВЛИЯНИЯ ЗЕМСНАРЯДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДНОУГЛУБИТЕЛЬНЫХ РАБОТ НА ВОДОТОКАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

И. А. СМАГИН, В. С. РАБЧЕНЯ

НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ – И. М. ШАТАЛОВ, СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ;

М. К. ЩЕРБАКОВА, СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

В работе приводится методика расчета расстояний выпадения на дно взвешенных частиц при проведении дноуглубительных работ на водотоках (реках и каналах) Республики Беларусь, которые позволяют определять границы зон вредного воздействия работающих землесосных снарядов.

Ключевые слова: частицы грунта, гранулометрический состав, взвесенесущий поток, мутность потока.

В Республике Беларусь на больших и средних водотоках постоянно проводятся дноуглубительные работы с целью организации бесперебойного движения водного транспорта и работы по добыче сыпучих строительных материалов. Вышеуказанные работы связаны с постоянной эксплуатацией землесосных снарядов. При их работе происходит интенсивное взвешивание частиц грунта, слагающих русло водотока. Далее взвешенные частицы переносятся потоком воды вниз по течению водотока, оказывая вредное воздействие на объекты животного мира и среду их обитания. За гибель ихтиофауны, снижение ее численности и продуктивности при утрате или нарушении среды обитания, вследствие проведения дноуглубительных работ на водных объектах, предусмотрены компенсационные выплаты в соответствии с «Положением о порядке определения размеров компенсационных выплат и их осуществлении».