

**Національний університет
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
Психолого-педагогічний факультет**

*** * ***

**Полоцький державний університет
Гуманітарний факультет**

**ДЕВ'ЯТИ СІВЕРЯНСЬКІ
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИТАННЯ**

Матеріали міжнародної наукової конференції

30 листопада 2018 року, м. Чернігів

Чернігів
2019

УДК 159.9 : 316.6

ББК 88

Д 25

Наукова редакція:

Дроздов О. Ю., доктор психологічних наук, доцент
Шлімакова І. І., кандидат психологічних наук, доцент

*Рекомендовано до випуску вченою радою
психолого-педагогічного факультету
Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка (протокол № 5 від 18.12.2018 р.)*

Дев'ять Сіверянські соціально-психологічні читання:
Матеріали Міжнародної наукової конференції (30 листопада
2018 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова,
І. І. Шлімакової. – Чернігів, НУ «ЧК» імені Т. Г. Шевченка,
2019. – 418 с.

Збірник містить матеріали Міжнародної наукової конференції
«Дев'ять Сіверянські соціально-психологічні читання» (30 листопада
2018 року, м. Чернігів). Висвітлюються актуальні фундаментальні та
прикладні питання сучасної психологічної науки.

Адресовано науковцям-психологам, соціологам, педагогам,
викладачам закладів вищої освіти, практичним психологам, студентам,
усім, хто цікавиться проблемами психології.

© НУ «ЧК» імені
Т. Г. Шевченка, 2019
© Автори, 2019

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ И СИБЛИНГОВАЯ ПОЗИЦИЯ

Сфера детско-родительских отношений, взаимоотношения детей и родителей, а также детей между собой, является объектом многих фундаментальных и прикладных психологических исследований. Интерес, тут, в частности, представляют некоторые работы сторонников психоаналитического направления, содержащие мысль о том, что особенности психологического развития личности зависят от порядка рождения ребенка в семье, и что эта позиция впоследствии влияет на процесс установления контактов со сверстниками и на выбор супруга/супруги (З. Фрейд, А. Адлер). Немаловажными факторами тут также являются пол детей, возраст, временной разрыв между их рождением и то, каким образом родители реагируют на появление первого и последующих детей. Все это влияет на формирование личностных особенностей сестер и братьев, на их индивидуальные различия, с которыми они в дальнейшем строят свою личную жизнь, создают собственные семьи.

Для нас является важным определить: как сочетание очередности появления ребенка на свет и его будущего супруга (супруги) могут влиять на их взаимоотношения, и действительно ли порядок рождения влияет на дальнейшую семейную жизнь братьев и сестер? Выделяют несколько позиций рождения: старший, средний, младший, единственный ребенок, и иногда выделяется такая позиция, как близнецы. Наше внимание будет обращено к старшим и младшим сиблингам. Интересным представляется выявить личностные различия между старшими и младшими братьями и сестрами одной семьи; выяснить, как порядок рождения влияет на удовлетворенность их настоящим браком.

По мнению А. Адлера, есть две причины, по которым детям с разным «порядковым номером» свойственны разные типы поведения. Во-первых, родители по-разному реагируют на появление первого и последующего ребенка, имеют разные

ожидания относительно их. Во-вторых, место среди братьев и сестер во многом предопределяет характер складывающихся между детьми отношений. Так, чаще всего родители много ожидают от своих первенцев, строже наказывают их. С более поздними детьми родители ведут себя спокойнее, и их ожидания более реалистичны. Первенец обычно приобретает многие родительские качества: он умеет быть наставником, способен принимать на себя ответственность и выполнять роль лидера, также ему свойственны добросовестность и стремление к достижениям. Старшие дети остро воспринимают критику, но и сами часто бывают слишком критичны и нетерпимы к чужим ошибкам (Адлер А., 1998).

Младший ребенок оказывается избавленным от психологической травмы, связанной с появлением новорожденного. Ему уделяется основное внимание и прощается больше, чем старшему. Для своей семьи он может навсегда остаться ребенком, т.к. родители ожидают от младшего гораздо меньшего, относятся менее требовательно к его достижениям и оказывают на него меньшее давление. Основные проблемы младшего ребенка связаны с самодисциплиной и трудностью принятия решений. Нередко даже во взрослой жизни он продолжает ожидать, что другие (например, супруг или супруга) решат за него его проблемы (Адлер А., 1997).

В работах Р. Ричардсона утверждается, что супружеские отношения зависят как от моделей родительской семьи (где срабатывают механизмы идентификации, проекции и проективной идентификации), так и от сиблинговых позиций брачных партнеров, в которых происходит перенос моделей взаимодействия с братьями и сестрами на отношения в браке (Ричардсон Р., 1997). Согласно теории У. Тоумена, удовлетворенность браком во многом зависит от его комплементарности, т.е. дополнения ролей супругов по всем сиблинговым характеристикам (Тоумен У., 1976). Как правило, младший брат среди братьев, и младший брат среди сестер, к примеру, будут обладать разными характеристиками и требованиями к своей будущей супруге (Кратохвил С., 1991; Ричардсон Р., 1994). Учитывая свои сиблинговые позиции, будущие супруги могут предвидеть некоторые особенности в

характере друг друга и, тем самым, предотвращать некоторые конфликты. Так, согласно У. Тоумену, дети из разных семей с одинаковыми сиблинговыми позициями имеют общие личностные характеристики.

Для изучения взаимосвязи уровня удовлетворенности браком и сиблинговой позиции, нами была использована методика «Тест-опросник удовлетворенности браком» и авторская анкета, направленная на выявление особенностей отношений сиблингов. В исследовании приняли участие старшие и младшие братья и сестры различных возрастных категорий, состоящие в браке. Количество испытуемых было следующим: 21 – старшие дети в семье и 21 – младшие. Для количественной обработки данных применялся пакет компьютерных программ «Statistica 8.0». Нами использовался критерий χ^2 Пирсона.

Результаты исследования показали следующее: 60% старших и 69% младших братьев и сестер имеют высокий уровень удовлетворенности браком; 14% старших и 8% младших братьев и сестер имеют низкий уровень удовлетворенности браком; 26% старших и 24% младших братьев и сестер имеют средний уровень удовлетворенности браком. Как видим, старшие и младшие братья и сестры различаются по уровню удовлетворенности браком. В частности, старшие сиблинги показали менее высокие показатели удовлетворенности браком. Это обусловлено тем, что первенцы всегда и везде хотят быть первыми, стараются скорее создать собственную семью, чтобы показать очередной пример младшим сиблингам. В своей семье они так же желают занимать роль «первенца-лидера», который будет подчинять себе всех членов семьи.

В свою очередь младшие дети в основном являются более покорными и ласковыми, т.к. с самого детства они получают максимум внимания и заботы со стороны родителей и ближайших родственников. Родители относительно спокойно реагируют на их успехи и достижения, не наказывают так строго, как старших. Также влияет тот факт, что зачастую решения за младших детей принимают другие. Таким образом, они привыкают к тому, что рядом всегда находится тот, кто

может возложить на себя всю ответственность и обязанности. Такого человека они и находят в лице своего будущего супруга.

Что касается удовлетворенности sibлинговыми отношениями, то рассмотрим результаты авторской анкеты. Оказалось, что 95% старших братьев и сестер удовлетворены своими отношениями с младшими братьями и сестрами. Их ответы на вопрос: «*Как вы оцениваете свои отношения с братьями / сестрами по шкале от 0 до 10?*» (где 0 – ненависть, 10 – идиллия) оказались в диапазоне от 7 до 10. Лишь 5% из них оказались менее удовлетворены sibлинговыми отношениями (ответы в диапазоне от 5-6). Младшие дети показали следующие результаты: 81% оказались удовлетворены своими отношениями со старшими братьями и сестрами, а 19% – менее удовлетворены.

Интересно, что 86% старших детей желают быть в чем-то похожими на младших. При этом среди младших детей желают быть похожими на старших лишь 57%.

Что касается мнения опрошенных sibлингов о том, кому родители уделяли больше внимания, то результаты оказались такими: 24% старших братьев и сестер считают, что большее внимание со стороны родителей доставалось им; 52% – что их младшим братьям и сестрам; 24% считают, что родительское внимание распределялось по отношению ко всем одинаково; 67% младших братьев и сестер полагают, что большее внимание получали они; 19% – их старшие братья и сестры; 14,2% – что одинаково.

Относительно ответственности, которую возлагали на sibлингов родители, 71% старших детей считают, что большая ответственность лежала на них; 14% – на их младших братьях и сестрах; 14% – что ответственность распределялась равномерно. Ответы младших детей сложились в следующую картину: 10% посчитали, что большую ответственность родители возлагали на них; 81% – на их старших братьев и сестер; 10% сочли распределение ответственности абсолютно справедливым.

По вышеприведенным данным можно сделать вывод о том, что наиболее удовлетворены sibлинговыми отношениями старшие братья и сестры. Большинство из них высоко оценило взаимоотношения с младшими sibлингами. Они видят в своих

братьях и сестрах положительные черты, которые бы хотели перенять. Вероятнее всего, это связано с их большей терпимостью, т.к. с самого детства они были вынуждены получать меньше внимания от родителей, помогать им по уходу за младшими детьми, служить им примером. В силу своего жизненного опыта, они могут не обращать внимания на некоторые недостатки в поведении и личности младших сиблингов. Младшие дети, в отличие от старших, являются наиболее требовательными и нетерпимыми к недостаткам окружающих в силу своей позиции, где они вбирают в себя все самое лучшее.

Таким образом, старшие и младшие братья и сестры действительно различаются по уровню удовлетворенности браком, и порядок рождения сиблингов влияет на их дальнейшую удовлетворенность браком и супружескую жизнь.

Ковалевская А. Ю., Остапчук С. В.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ С САМООЦЕНКОЙ ЛИДЕРСТВА У ДЕВУШЕК

Когда речь идет о лидерстве, то довольно часто лидер наделяется качествами, традиционно относящимися к разряду «мужских». Беларусь продолжает оставаться страной с патриархальными традициями, и действия личности часто оцениваются окружающими, исходя из стереотипов о том, как должны вести себя женщины и мужчины. Однако современный мир изменил женщину как внешне (женщина стремится использовать удобную и функциональную одежду и обувь), так и внутренне (часть женщин занимают руководящие должности, демонстрируя жесткость и требовательность к себе и окружающим). Однако, находясь в деловом мире, который преимущественно представлен мужчинами, женщины испытывают страх потерять деловой имидж, и это заставляет женщину преодолевать многочисленные барьеры (Шведова Н., 2015).