

**ГЛАВА 4**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

УДК 159.922.1

Ю.О. Брикса  
*Полоцкий пограничный отряд*

**ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

**Аннотация**

*В статье рассматривается вопрос о гендерных особенностях и их влиянии на выбор и реализацию человека в военной профессии. Изучение проблемы гендера и его специфики в военной жизни дает возможность раскрыть место женщины-военнослужащей в армейском социуме. Акцентируется внимание на способах и условиях реализации женщин в военной профессии.*

**The summary**

*The article considers the issue of gender characteristics and their impact on the choice and implementation of a person in the military profession. Studying the problem of gender and its specificity in military life makes it possible to reveal the place of a female soldier in army society. Attention is focused on the methods and conditions for the realization of women in the military profession.*

**ВВЕДЕНИЕ**

На современном историческом этапе развития общества остается актуальным вопрос о таком явлении, как гендерные стереотипы и их влияние на жизнедеятельность человека. Несмотря на то, что уже с начала XIX в. женщины начали активно бороться за свои права, общество настойчиво отдает предпочтение рассмотрению способностей обоих полов исходя из их особенностей, при этом охватывая не только биологические качества, но и общественные взаимоотношения. Главным образом, речь идет о возможности как мужчинам, так и женщинам заниматься различными видами деятельности независимо от их половой принадлежности.

Так, военная служба, являясь исторически сугубо мужским занятием, как один из видов профессиональной деятельности привлекает все большее внимание женского пола. Причиной заинтересованности со стороны женщин является в основном стабильное материальное положение, однако немаловажным является и то, что военно-профессиональная деятельность дает возможность женщинам самореализовываться, повышать свои про-

фессиональные навыки и приобретать более высокий социальный статус, продвигаясь по карьерной лестнице.

Рассмотрение проблемы гендерного подхода и его специфики в военной жизни дает возможность раскрыть место женщины-военнослужащей в армейском социуме.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Само понятие «гендер», введенное психоаналитиком Р. Столлером [7] в 1958 году, позволило разграничить биологический и социально-культурный аспекты полоролевых взаимоотношений. Другими словами, этот термин раскрывает специфику поведения обоих полов в процессе их повседневной и профессиональной деятельности.

Л.В. Штылева определила гендер как отличительную особенность между мужчиной и женщиной, сложившуюся в процессе исторического развития [6, с. 86]. Изменения, происходящие в обществе, ведут к переоценке гендерных стереотипов, расширяя или, напротив, ограничивая возможности обоих полов. Гендер, по Л.В. Штылевой, определяется стилем воспитания, преобладающим в определенном обществе, ценностями, культивируемыми в социуме [6, с. 87].

Подтверждением этой точки зрения выступают современное биологическое рассмотрение пола человека как многоуровневой системы, которая включает в себя основные составляющие:

- особенности генетики (определенный набор хромосом);
- специфика половых органов и желез внутренней секреции;
- физические половые особенности (оволосение тела, мышечная масса, жировая ткань и т. д.);
- разделение явлений активности мозга под воздействием тестостерона.

Безусловное деление на мужское и женское возможно только с точки зрения биологических особенностей организма, что еще раз подчеркивает несостоятельность четкого разделения людей по половому признаку.

Таким образом, переориентация в процессе рассмотрения выполнения определенных функций мужчинами и женщинами с полоролевой на гендерную систему дает возможность изучения личности исходя из ее интересов, мотивов деятельности, тем самым не ограничивая, а расширяя возможности для личностной самореализации и освобождая от традиционных стереотипов.

И.С. Кон отмечал, что изменение традиционных взглядов на полоролевые стереотипы ведет к преобразованию всей культурной системы, воспитание толерантности – к проявлению толерантности – к проявлению черт, свойственных личности противоположного пола.

Распространенным стереотипом рассмотрения гендерного аспекта является разделение труда исходя из половой принадлежности индивида.

Специфика этого стереотипа такова, что он распространяется не только на определение трудовой деятельности, свойственной женщине и мужчине, но и на особенности коммуникации, распределение власти, системы ценностных ориентаций и т. д.

Несомненно, что социальные изменения, такие как глобализация, развитие информационных технологий, способствовали размыванию четкой границы между полами, позволив мужчинам и женщинам использовать образцы социального поведения, свойственные противоположному полу, исходя из личных предпочтений, а не доминирующей гендерной системы. Однако включение личности в трудовую деятельность, противоположную ее биологическому полу, имеет ряд особенностей, от учета которых зависит, будет ли успешным процесс самореализации личности в профессии.

По мнению Р.Х. Кузиной, женщины в большей степени, чем мужчины, нуждаются в санитарно-гигиенических условиях труда, в улучшении организации работы [3, с. 25]. В свою очередь, Н.Н. Обозов отмечает, что женщины более заинтересованы в оценке их деятельности другими участниками трудового процесса, в связи с чем и положительная, и негативная оценки способны повысить мотивацию к деятельности, тогда как у мужчин негативная оценка скорее снизит уровень устремленности к деятельности, создав предпосылки для развития неуверенности в себе [5, с. 58]. Кроме того, в силу своей коммуникабельности и восприимчивости к настроению окружающих женщины лучше и быстрее адаптируются к новой обстановке. Они способны подстраиваться и понимать настроение коллег, что существенно помогает наладить эффективное взаимодействие с окружающими, правильно прогнозировать развитие событий и находить общий язык с разными собеседниками проявляя ролевую пластичность. Личным амбициям женщины предпочтут доброжелательную атмосферу на работе. Ориентация на комфортные взаимоотношения частично компенсирует неудовлетворенность или проблемы, возникающие в семейной жизни.

Мужчины в силу своей природы больше ориентированы на успешную профессиональную деятельность. Для них комфортно работать, поддерживая профессионально-деловые связи с коллегами.

В процессе самореализации военнослужащего в профессиональной деятельности важным фактором выступает ценностно-мотивационная сфера, различная по своему составу для каждого пола. Так, у женщин-военнослужащих процесс самоактуализации происходит главным образом через ориентацию на творчество и саморазвитие, выражаемое в повышении своего профессионализма за счет посещения определенных курсов, выработки творческого подхода к решению профессиональных задач. Мужчины-военнослужащие более ориентированы на традиционные методы применения профессиональных навыков. Они стремятся принимать участие в трудовом процессе, ориентируясь на нормы и правила, принятые

в профессиональной среде, и развиваются как профессионалы средствами, которые предоставляет военная служба.

Являясь, как указывалось ранее, сугубо мужским видом деятельности, военная служба имеет ярко выраженный маскулинный характер, и женщине-военнослужащей для достижения высоких профессиональных результатов необходимо вырабатывать в себе качества, не свойственные образу женщины, пропагандируемому в обществе. Вместо общепринятых ролей жены, хозяйки, матери для более полной самореализации себя в профессии женщина-военнослужащая должна приобрести качества, свойственные мужчинам-военнослужащим.

Однако, как подчеркивает А.К. Маркова, профессионализм заключается не только в высоких профессиональных достижениях, но, в первую очередь, от внутренних побудителей [4, с. 18]. Именно положительный настрой на труд делает сам процесс деятельности более эффективным [4, с. 30]. Готовность у женщины-военнослужащей к принятию не свойственной ей социальной роли должна исходить из внутреннего отношения к военно-профессиональной деятельности, из определенных ценностных ориентиров, которые можно объединить в следующие общие группы:

- 1) индивидуально-личностная (включает в себя особенности реализации своего потенциала и способностей в военной отрасли);
- 2) ориентированная на практические цели (достижение высокого социального положения, материальная и социальная защищенность и т. д.);
- 3) направленная на реализацию идейных целей, возможность заниматься общественно значимой деятельностью.

Показанное разделение ценностно-смысловой составляющей является условным, так как в систему ценностей, способствующих выбору и успешной реализации себя в военной профессии, могут включаться как один, так и несколько компонентов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В современном мире выбор человеком профессиональной деятельности в большей степени основывается не на половой принадлежности человека, но зависит от гендерной идентичности, т. е. особенностей социокультурной среды, в которой обучался и воспитывался человек [1, с. 157]. Специфика этой среды заключается в совокупности правил, интересов, ценностей, мировоззренческих взглядов, которые культивируются в конкретном обществе. Именно эти условия будут влиять на различия в профессиональных интересах, ценностных ориентирах, профессиональной эффективности, карьере.

*Дата поступления – 04.05.2018.*

### Список использованных источников

1. Клецина, И.С. Гендерная идентичность и права человека: психологический аспект // Права человека и проблемы идентичности в России и в современном мире. СПб. : Норма, 2005. С. 156–164.
2. Кон, И.С. Психология половых различий // Вопросы психологии. 1981. № 2. С. 54.
3. Кузина, Р.Х. / Психологические особенности профессиональной деятельности военнослужащих-женщин : автореф. дисс.... канд. психол. наук. СПб., 2001. 22 с.
4. Маркова, А.К. Психология профессионализма / А.К. Маркова. Москва : Междунар. Гуманит. Фонд «Знание», 1996. 305 с.
5. Обозов, Н.Н. Женщина + мужчина = ?! / Н.Н. Обозов // Акад. психологии, предпринимательства и менеджмента. СПб. : Облик, 2000. 111 с.
6. Штылева, Л.В. / Теоретические подходы к разработке методики гендерного анализа в образовании / Л.В. Штылева // Гендерная социализация и высшее профессиональное образование : материалы науч.-практ. конф. (24–25 мая 2006 г., Новосибирск). Новосибирск : НГИ, 2006. С. 86–87.
7. Stoller, R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity / R.J. Stoller. New York: Science House, 1968. 226 p.

#### **Резюме**

*Рассматривая особенности гендера в трудовой деятельности, можно сделать вывод, что он оказывает значительное влияние как на выбор деятельности, так и на специфику реализации человеческого потенциала. Исходя из распространенных гендерных стереотипов, можно заключить, что преобладающая направленность в деятельности у обоих полов различна, что явно прослеживается в профессиях, где в большей степени заняты мужчины, и особенно – в армейской среде. Женщины в этом виде профессиональной деятельности испытывают различные затруднения, среди которых можно выделить продвижение по служебной лестнице, адаптацию к условиям и специфике службы и др. Однако единой составляющей для обоих полов является мотивационная сфера, другими словами, заинтересованность в деятельности, которую они выполняют. Именно этот существенный фактор обеспечивает успешную самореализацию себя в профессии независимо от гендерной ориентации.*