

УДК 341

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ДЕТЕЙ ИЗ ЧИСЛА БЕЖЕНЦЕВ

В.А. АСТАШКЕВИЧ
(Представлено: В.В. ДОРИНА)

В статье рассматривается проблема детей со статусом беженца, факторы, влияющие на их миграцию. Анализируется факт привлечения детей-беженцев в вооружённые конфликты, а также отношение иных граждан к данной категории беженцев.

Согласно данным, которые приводит ООН, больше половины всех беженцев в мире составляют дети [1]. Под беженцами понимаются лица, покинувшие страну проживания ввиду их принадлежности к определённой социальной группе, по признаку расы, гражданства или вероисповедания [2]. Однако сегодня на их переселение влияют и другие факторы: вооружённые конфликты, терроризм, экологические катастрофы и иные чрезвычайные обстоятельства, усиливающие миграцию населения.

Изучив проблему детей со статусом беженца, мы пришли к выводу о том, что они тяжелее переносят миграцию, нежели более взрослые переселенцы. Связано это с неготовностью детей к резкой смене места жительства, недостаточной выносливостью и отсутствием самообладания, которые могут потребоваться при столкновении с опасностью по прибытию в иностранное государство или на пути к нему. Условия, в которых приходится проживать детям-беженцам, также влияют на состояние детей-мигрантов.

Международно-правовыми актами закрепляется спектр прав, которые беженцам реализовать крайне тяжело. Предлагаем рассмотреть это на примере образования. Конвенция о правах ребёнка закрепляет право каждого на образование [3]. Его получение способствует не только умственному развитию ребёнка, но и его социализации, что очень важно для тех, кто долгое время находился в неблагоприятных условиях, обусловленных вынужденным переселением. Реализация данного права может как принести ребёнку пользу, так и представлять собой очередной стрессовый фактор. Так, в 2016 году, в некоторых школах Греции, родители и ученики с аплодисментами встречали своих новых учеников [4]. Но были и те, кого не устроило, что их дети будут обучаться вместе с мигрантами. Таким образом, делаем вывод о том, что дети вновь сталкиваются с ксенофобией со стороны граждан принимающей их страны. Такая неприязнь может иметь различные корни: боязнь родителей за жизнь собственных детей из-за установок о том, что все беженцы болеют инфекционными заболеваниями, брезгливость детей учиться с беженцами из-за их внешнего вида, манеры речи и так далее.

Нельзя обойти стороной факт насильственного привлечения детей-беженцев в вооружённые силы той или иной страны. Вербовка активно используется в отношении детей-беженцев, так как они являются слишком уязвимыми в силу нахождения на незнакомой территории и под воздействием внутреннего страха. Ввиду частого прибытия детьми в другую страну без сопровождения родителей или опекунов, их способность к нормальному существованию резко снижается. К примеру, в 2018 году было зарегистрировано около 111.000 детей, мигрирующих без сопровождения взрослых [5]. Стоит упомянуть, что вербовка является прямым нарушением положений Конвенции о правах ребёнка, которая предоставляет гарантию защиты права на жизнь, на защиту от пыток, на безопасность, здоровое развитие и иные [3]. Значительной проблемой является невозможность обеспечивать данные права, если дети уже вовлечены в вооружённый конфликт, поскольку отсутствует вероятность контролировать действия лиц, в чьём подчинении они находятся.

Ещё одним фактором, влияющим на вступление детей-мигрантов в ряды вооружённых сил и террористических формирований, является нищета. Нехватка денежных ресурсов в семье таких детей или же у них самих представляет собой мощный толчок к опрометчивому решению. Для многих из них вступление в такие формирования обеспечивает возможность получать необходимые продукты питания хотя бы дважды в день. Поэтому, находясь в отчаянии, они вынуждены идти на поводу у руководителей частных военных компаний и террористических группировок.

Подводя итог, мы приходим к выводу о том, что вопрос обеспечения прав детей со статусом беженца на сегодняшний день остаётся открытым. Мы предлагаем совместными усилиями разработать эффективную программу по защите прав детей-беженцев и обеспечить её реализацию. В целях претворения в жизнь права детей на образование предлагается вести обучение на их родном языке, но с обязательным изучением языка принимающей их страны. Это не только обеспечит дополнительное развитие детей, но и ускорит их социализацию, поскольку в качестве практики они будут разговаривать с носителями языка, обучающимися вместе с ними. Для исключения возможности привлечения беженцев, не достигших восемнадцатилетнего возраста, для участия в международных конфликтах целесообразно будет своевременно пресекать

попытки вербовки детей террористическими организациями, а в случаях упущения данного факта следует объединить возможности стран-участников международного сообщества для их спасения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Euronews. [Электронный ресурс] / Миграционный кризис: дети без детства. – Режим доступа : <https://ru.euronews.com/2020/03/12/refugee-children-anelise-pkg>. – Дата доступа: 27.09.2021.
2. Конвенция о статусе беженцев [Электронный ресурс]: принята резолюцией 429 (V) Генер. Ассамблеи ООН от 14 декабря 1950 г. – Режим доступа : https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/refugees.shtml. – Дата доступа: 27.09.2021.
3. Конвенция о правах ребёнка [Электронный ресурс]: принята резолюцией 44/25 Генер. Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. – Режим доступа : https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml. – Дата доступа: 27.09.2021.
4. Euronews [Электронный ресурс] / Дети-беженцы в школе: родители-греки против. – Режим доступа : <https://ru.euronews.com/2016/10/11/refugee-children-start-school-in-greece>. – Дата доступа: 27.09.2021.
5. Global Trends: Forced Displacement in 2018 // UNHCR [Electronic resource]. – 2018. – Mode of access : <https://www.unhcr.org/5d08d7ee7.pdf>. – Date of access: 27.09.2021.