

УДК 349

РАЗВИТИЕ ПАРАЛИМПИЙСКОГО СПОРТА

Е.Е. ГАРА

(Представлено: канд. юрид. наук, доц. В.А. Богоненко)

Всем хорошо известна история и процесс развития олимпийского спорта, в отличие от паралимпийского. Его истории более чем сто лет. Паралимпийские игры – международные спортивные соревнования для людей с ограниченными возможностями.

Создателем паралимпийского движения, его «отцом» является известный на весь мир нейрохирург Людвиг Гутман (1899–1980). Во время Второй мировой войны, используя свои методики, он помог многим тяжелораненым солдатам встать на ноги.

С самого начала были лишь различные кружки, первый из них – спортивный клуб глухих (1888). Самые первые «Олимпийские игры для глухих» были проведены в Париже в 1924 году. Их правила полностью совпадали с правилами обычных Олимпийских игр, за исключением того, что действия арбитров должны быть обязательно видимыми. «Олимпийские игры для глухих включали такие виды спорта как футбол, стрельба, плавание, легкая атлетика и велоспорт» [1, с. 2].

Летние паралимпийские игры стали проводиться после Олимпийских игр с 1960 года. А уже с 1976 года появились и зимние Паралимпийские игры. Название «Паралимпийские игры» первоначально было связано с термином paraplegia (паралич нижних конечностей), поскольку первые регулярные соревнования проводились Новая интерпретация среди людей с заболеваниями позвоночника. С того момента, как в Играх спортсмены стали участвовать с коллегами, у которых другой вид инвалидности, термин «Паралимпийские игры» был переосмыслен. Теперь под ним подразумевали понятие «рядом, вне Олимпиады»: слияние греческого предлога «Para» (рядом, вне, помимо, около, параллельно) и слова «Olympics». В паралимпийском спорте спортсмены были разделены на четыре класса:

- Повреждение опорно-двигательного аппарата;
- ДЦП;
- Ампутанты;
- Слабовидящие.

В зависимости от травм они применяли различное оборудование: монолыжи, ортопедические принадлежности, голосовые команды тренера лидера и т.п. [2, с. 2].

На Паралимпийских играх, которые прошли в октябре 2000 г. в городе Сидней, спортсмены соревновались в пяти группах: лица с ампутациями, остальными двигательными нарушениями (они относились к Международной спортивной организации инвалидов – ISOD), с церебральным параличом (Международная ассоциация спорта и рекреации лиц с церебральным параличом – CPISRA), с нарушением зрения (Международная спортивная ассоциация слепых – IBSA), с нарушением интеллекта (Международная спортивная ассоциация для лиц с нарушением интеллекта – INAS-FID) и спортсмены на колясках (Международная Стоук-Мэндвиллская спортивная федерация колясочников – ISMGF).

В каждой группе спортсмены распределялись по классам в соответствии с их функциональными возможностями, а не категориями инвалидности. Такая функциональная классификация основана, прежде всего, на тех способностях спортсмена, которые позволяют ему или ей соревноваться в определенной спортивной дисциплине, а только потом уже на медицинских данных. Это означает, что спортсмены, относящиеся к различным нозологическим группам (например, спортсмен с церебральным параличом и спортсмен, имеющий спинномозговую травму) могут оказаться в одном функциональном классе в такой дисциплине, как плавание вольным стилем на 100 м, так как они имеют одинаковые функциональные возможности. Это делается с той целью, чтобы спортсмен мог соревноваться с другими спортсменами, имеющими равные или похожие функциональные возможности.

Иногда, например, в соревнованиях в марафонском беге, спортсмены, относящиеся к различным функциональным классам, соревновались вместе. Однако занятые ими места определялись в соответствии с их функциональными классами [3, с. 3].

Класс, в который определяется спортсмен, не постоянен. Он зависит от того, улучшилось или ухудшилось функциональное состояние спортсмена. Именно поэтому спортсмены проходят через процесс определения класса неоднократно на протяжении всей спортивной карьеры.

Классификационная система непосредственно зависит от особенностей видов спорта, но для рационализации и объективности необходимо обозначить основные принципы, на которых основывается процедура классификации.

Принцип сравнения. Процедура классификации всегда должна иметь сравнительный характер, что предполагает сравнение результатов, полученных при классификации с результатами здорового человека. Оценивание результатов спортсмена происходит на основе этого сравнения. Кроме того, процедура классификации должна обеспечить возможность сравнения результатов одного спортсмена в разных попытках и сравнения результатов различных спортсменов между собой.

Принцип доступности. Этот принцип заключается в использовании таких методов и средств оценки функциональных возможностей, которые обеспечивают оптимальную доступность техник и классификационных испытаний для всех спортсменов. Кроме того, принцип доступности предполагает максимальную доступность, удобство и целесообразную простоту классификационных испытаний персонала.

Принцип информативности. Данный принцип гласит, что при выборе средств и методов классификации следует ориентироваться на информативность и простоту. Проведение классификации не должно требовать массивной, сложной аппаратуры и больших временных затрат.

Принцип специфичности. Этот принцип предполагает соответствие классификационных испытаний факторам результативности соревновательной деятельности в том или ином виде спорта.

Принцип объективности. Суть данного принципа в том, что средства и методы классификации должны объективно отражать функциональные возможности спортсменов независимо от уровня тренированности. Этот принцип также включает объективное отношение классификаторов и спортсменов до процедуры [4, с. 2].

Паралимпийские игры, так же как и Олимпийские игры, подразделяются на летние и зимние. К летним паралимпийским видам спорта относятся академическая гребля, баскетбол на колясках, бочча, велосипедный спорт, выездка, голбол, дзюдо, легкая атлетика, теннис на колясках, тяжелая атлетика, настольный теннис, паратриатлон, парусный спорт, плавание, пулевая стрельба, регби на колясках, сидячий волейбол, стрельба из лука, фехтование на колясках и футбол 5х5 или 7х7. К зимним же видам спорта относятся горные лыжи, лыжные гонки, биатлон, кёрлинг на колясках и следж-хоккей.

При сравнении Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также с Законом Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» выявляются некоторые отличия в отношении рассматриваемой категорий спортсменов.

В белорусском Законе «О физической культуре и спорте» не прописаны чёткие полномочия Паралимпийского комитета Республики Беларусь, в то время как в Федеральном законе Российской Федерации в соответствующем Законе Республики Казахстан такие полномочия содержатся. К примеру, в п. 3 ч. 3 ст. 13-1 соответствующего закона Казахстана установлено, что «Национальный паралимпийский комитет Республики Казахстан представляет Республику Казахстан в Международном паралимпийском комитете» [5].

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» также предусмотрены некоторые полномочия национального Паралимпийского комитета. В частности, в п. 1 ст. 3 настоящего закона установлено: «Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада России утверждают состав паралимпийской делегации Российской Федерации к Паралимпийским играм, состав спортивной делегации Российской Федерации к Сурдлимпийским играм, состав спортивной делегации Российской Федерации к Всемирным специальным олимпийским играм и направляют их для участия соответственно в Паралимпийских играх, Сурдлимпийских играх, во Всемирных специальных олимпийских играх» [6].

На наш взгляд, в белорусское законодательство, а именно в Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», также должны быть включены полномочия Паралимпийского комитета Республики Беларусь.

Достижения спортсменов с физическими недостатками поражают воображение. Временами они вплотную приближаются к олимпийским рекордам. На самом деле, не осталось ни одного вида спорта из самых известных и популярных, в котором не принимали бы участие спортсмены-инвалиды. Более того, количество паралимпийских дисциплин постоянно расширяется.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецов, С.А. История развития паралимпийского спорта в мире / С.А. Кузнецов, З.М. Кузнецова // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2014. – № 2. – С. 46-53.
2. Склярова, И.В. Паралимпийские игры / И.В. Склярова // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2014. – № 1. – С. 22-24.
3. Сладкова, Н.А. Функциональная классификация в паралимпийском спорте / Н.А. Сладкова. – Москва: ОАО «Издательство «Советский спорт»», 2011. – 160 с.
4. Разторгуй, М.С. Принципы классификации в паралимпийском спорте / М.С. Разторгуй, А.В. Передерий, Ю.А. Брискин // PedagogofPhysicalCultureandSports. – 2008. – № 2.

5. О физической культуре и спорте : Закон Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК, с изм. от 1 января 2020 г. // Ведомости Парламента РК. – 2014 г. – № 14. – ст. 85.
6. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] :Федер. Закон, 4 декабря 2007 г., N 329-ФЗ : в ред. Федер. закона от 31.07.2020 N 270-ФЗ // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/. – Дата доступа: 15.09.2021.