

УДК 343.9

ПРИЧИНЫ ВЫБОРА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРЕСТУПНОГО ПУТИ**Д.С. ДОБРАНОВА***(Представлено: К.В. ДЕВЯТОВСКАЯ)*

В статье рассматриваются причины и условия преступности несовершеннолетних. Анализируются психологические особенности несовершеннолетнего, а также факторы, способствующие формированию девиантного поведения, в зависимости от его возрастной группы.

Преступность несовершеннолетних относится к глобальным проблемам современности, в решении которых заинтересовано все мировое сообщество: это не проблема одной страны, а проблема международного характера. Это объясняется определяющей ролью подрастающего поколения в обеспечении жизнеспособности общества и его развитии.

Международно-правовой статус несовершеннолетних регулируется целым рядом международно-правовых актов, среди которых можно выделить:

- Конвенцию о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 5 декабря 1989 г., ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г.);
- Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.);
- Декларацию о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята Резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1986 г.);
- Декларацию о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопонимания между народами (принята без голосования Резолюцией 2037 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН от 7 декабря 1965 г.) и др.

Нормы перечисленных международных актов фактически сформировали политику обращения с несовершеннолетними, совершающими правонарушения, включающую в себя профилактические меры, социальную реинтеграцию, обеспечение гарантий соблюдения прав человека в отношении несовершеннолетних правонарушителей, применение альтернативных лишению свободы мер, осуществление ареста, задержания или тюремного заключения ребенка лишь в качестве крайней меры и на максимально короткий срок, отказ от назначения наказания несовершеннолетним в виде смертной казни или пожизненного тюремного заключения. Главная идея вышеуказанных международных актов заключается в том, что в работе с несовершеннолетними первостепенной задачей является профилактика правонарушений.

В Республике Беларусь также большое внимание уделяется вопросам воспитания молодого поколения и формирования у них достойного уклада жизни. Подтверждением этого могут служить такие нормативно-правовые акты, как Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики», Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», Кодекс Республики Беларусь «Об образовании», Постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи».

Являясь самостоятельным объектом изучения, преступность несовершеннолетних имеет свою специфику. Она объясняется, прежде всего, психическими особенностями этой категории лиц, а также их статусом в обществе. Неслучайным образом в уголовном законодательстве отражены нормы, предусматривающие особые условия уголовной ответственности и наказания за преступления, совершенные в несовершеннолетнем возрасте.

В соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь возраст субъекта преступления подразделяется на 2 группы:

- лица, достигшие совершеннолетнего возраста;
- лица, не достигшие совершеннолетнего возраста [1].

Вторая группа, в свою очередь, подразделяется на 3 категории: до 14 лет, от 14-16 лет и от 16-18 лет. Согласно Уголовному Кодексу Республики Беларусь, общий возраст уголовной ответственности - 16 лет. Однако существует перечень видов преступлений, предусматривающий пониженный возраст субъекта преступления – 14 лет. Он размещен в части 2 статьи 27 Уголовного Кодекса Республики Беларусь [1].

Данный перечень является закрытым и ни за какие преступления, не входящие в его содержание, несовершеннолетний не может нести уголовную ответственность, как следствие, отбывать наказание по данному виду преступного деяния. Включение последних в этот перечень, очевидно, обусловлено их распространенностью и возможностью подростков уже в 14 лет осознавать общественно опасный характер этих деяний.

Для предотвращения и предупреждения совершения несовершеннолетними преступлений необходимо применять индивидуальные меры профилактического характера, обусловленные отличительными особенностями данной категории населения от других возрастных групп, а также спецификой совершаемых преступных деяний.

Проблема преступности среди несовершеннолетних остается актуальной и для криминологии. Ведь оттого, каким образом будет разрешаться данная проблема, будет зависеть тенденции развития, стиль жизни, манера поведения всех жителей государства.

Для проведения психологического анализа преступности несовершеннолетних необходимо глубоко и всесторонне исследовать психологические особенности подростков-правонарушителей, которые в дальнейшем будут судить о специфике того или иного вида преступления. Немаловажным объектом для исследования является выявление криминогенных факторов, способствующих выбору преступного поведения, т.е. необходимо проанализировать дефекты нравственно-правовой социализации несовершеннолетних.

От личности взрослого преступника личность несовершеннолетнего отличает наличие возрастных особенностей. Так, автор Антонян Ю. М. считал, что личность несовершеннолетнего преступника отличается, прежде всего, своей социальной и психологической, в целом, жизненной незрелостью, несформированностью идеалов и целей, которые могут быть поставлены ими самими. Они ещё не знают или не совсем знают, что представляют собой, не овладели собой в необходимой мере. Поэтому могут согласиться совершить преступление, особенно если предложение об этом исходит от весьма ими ценимой группы или уважаемого человека [2].

Человек – социальное существо. На становление личности человека влияют совокупность факторов. И оттого какого характера они были будет зависеть то, какой путь выберет человек – законопослушный либо преступный. Для начала стоит разобраться с таким понятием, как юношеский возраст и чем он характеризуется.

У каждого научного деятеля свое понимание данного периода развития человека. Так, по мнению Абрамовой Г.С. юность – это время выбора жизненного пути, учебы. Социальная ситуация развития в юности характеризуется, в первую очередь, тем, что юношам и девушкам предстоит во многом самостоятельно выйти на путь профессиональной деятельности и определить свое место в обществе. В связи с этим меняются предъявляемые к ним социальные требования и условия, в которых происходит их личностное формирование: они должны быть подготовлены к труду, к семейной жизни, к выполнению гражданских обязанностей [3, с. 9].

В свою очередь Васильев В.Л. относит данную возрастную группу к «третьему миру», существующему между детством и взрослостью. Биологически – это период завершения физического созревания [4, с. 67].

По мнению Петина И. А. несовершеннолетние, с одной стороны, достигают уже достаточно высокого уровня социализации (у них появляется самостоятельность, настойчивость, умение контролировать свое поведение, владеть собой), с другой – происходит дальнейшая социализация личности (продолжается или завершается обучение в школе или в техникуме, происходит уяснение своего места в обществе, накапливается опыт межличностных отношений). Для такого возраста весьма характерны излишняя категоричность суждений, вспыльчивость, неуравновешенность, неспособность оценить ситуацию с учетом всех обстоятельств и т. д. [5].

Само по себе наличие вышеперечисленных особенностей, свойственных данной категории лиц, еще не является фактором, определяющим совершение несовершеннолетними преступления. Однако данные особенности в совокупности с иными негативными условиями могут способствовать становлению несовершеннолетнего на преступный путь: в подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием.

Многие ученые придерживаются единой позиции, касательно условий неблагоприятного формирования личности несовершеннолетнего. Так к числу условий, способствующих совершению преступлений относят: неблагоприятную обстановку в семье, отрицательно влияние ближнего окружения, низкий уровень работы образовательных учреждений. Остановимся на каждом из них подробно.

Семья является первичным источником влияния на формирование личностных качеств, системы ценностей ребенка. Процесс социализации начинается с детства. В круг социальной действительности ребенка вводит взрослый, где уже обществом выработаны навыки, нравственность, умения, обычаи, традиции, нормы поведения, способы практической деятельности и т.д., а так как в предметах материальной и духовной культуры и в ее традициях находят свое воплощение исторически сложившиеся формы психической жизни людей, то ребенок, познавая культуру и овладевая ей, вместе с тем усваивает и эти формы; на этой основе у него развиваются специфические социальные формы психики. Если ребенок или подросток имеет эмоциональные контакты с родителями или другими старшими членами семьи, то он, скорее всего, будет поступать, как они. В противном случае повторение их поведения менее вероятно. Вместе с тем очень велико влияние неформального окружения вне семьи, особенно если у ребенка или подростка отношения с родителями складываются неблагоприятно.

Дефекты семейного воспитания часто приводят к негативному влиянию на подростка, результатом чего является его девиантное поведение. К дефектам семейного воспитания можно отнести: не привитие родителями ребенку социальных ценностей, отрицательный пример со стороны родителей, отсутствие правильного воспитания, должного контроля за ребенком, жестокость в обращении с детьми и т. д. Негативное влияние на формирование личности несовершеннолетнего может также оказать низкий уровень материальной обеспеченности в семье [6, с. 234].

Негативное влияние микросреды наиболее характерно для подростков возрасте от 14-16 лет поскольку наибольшую часть времени они проводят вне дома, т.е. в учреждениях образования. Также для лиц в возрасте от 16-18 ввиду того, что они становятся более независимыми от мнения как со стороны родителей, так и со стороны преподавателей и преследуют цель самовыражения в своем кругу общения. Для данной категории подростков наибольшую значимость приобретает налаживание межличностных контактов и поэтому круг общения для несовершеннолетних весьма значим. Чаще всего подростки контактируют с лицами, имеющими сходные взгляды, убеждения, ценности [6, с. 234].

Если группа совершает общественно опасные поступки, подросток чаще участвует в них, чтобы не отстать от своих товарищей, не потерять место в группе, которую он ценит. Другая причина участия в групповом преступлении состоит в том, что несовершеннолетний из-за отсутствия опыта, преступного в том числе, необходимых умений и навыков не может в одиночку совершить преступление и вынужден прибегать к помощи других. Для таких групп, отличающихся криминогенной деформацией, характерно: праздное времяпровождение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, тесное общение с лицами, ранее неоднократно совершавшими преступления, частое использование насилия как способа решения проблем, совершение членами групп правонарушений [6, с. 234].

Недостаточно высокий уровень воспитательной работы учебных заведений, неэффективность системы педагогического противодействия противоправному поведению характерен как для несовершеннолетних в возрасте до 14 лет, так и от 14-16. Данные возрастные группы более подвержены влиянию воспитательной работы со стороны преподавателей, поскольку их мировоззрение еще подвержено корректировке и не в полной мере сформировалась линия поведения. В связи с личностными характеристиками преподавателя, неимением достаточного количества времени, а часто желания, недостаточности уровня информированности в сфере подростковой девиантности на проведение воспитательных работ они вероятнее всего окажутся неэффективными.

Довольно часто сотрудники учебно-воспитательных учреждений неполно реализуют свои обязанности, допускают формализм в обучении несовершеннолетних, не оказывают должного внимания сотрудничеству с другими субъектами в вопросах воспитания правопослушных подростков, своевременно не реагируют на негативные проявления в личности несовершеннолетних. Учебные заведения, являясь главным институтом воспитания, должны быть ядром активной работы с несовершеннолетними, противодействовать их противоправному поведению.

К числу условий преступности также следует отнести употребление несовершеннолетними алкоголя, психотропных веществ и наркотических средств, поскольку несет в себе большую социальную опасность: реакция организма подростка на употребление вышеуказанных веществ существенно отличается от реакции взрослого человека из-за особенности не до конца сформировавшейся психики. Под воздействием спиртного или наркотических средств действия подростков непредсказуемы. Статистика показывает, что примерно 30% преступлений совершается несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения. В данном случае речь идет только о преступлениях, а формы правонарушающего поведения при употреблении спиртосодержащих и наркотических веществ многообразны. К наиболее частым причинам алкоголизма у подростков относят:

- неблагоприятное влияние пьющих друзей и окружения;
- любопытство: желание попробовать все самому и ощутить действие алкоголя;
- стремление почувствовать себя взрослым;
- слабохарактерность, толкающая выпить «за компанию», а также желание самоутвердиться, похвастаться перед друзьями;
- нехватка внимания или избыток свободного времени;
- низкий духовный и культурный уровень.

Подростки особенно склонны к употреблению алкоголя, после употребления им кажется, что они становятся старше, сильнее, взрослее, что облегчает становление на противоправный путь.

Воздействие средств массовой информации и сети Интернет актуально и сегодня в связи с развитием информационных технологий, в том числе с широким внедрением их в образовательный процесс. Негативная же сторона проявляется в настоящее время в активной пропаганде насилия и жестокости, а также создания образов кумиров, для которых не существует рамок закона. Причем речь идет не только о художественных фильмах, но и о детских передачах, документальных картинах. Результатом является привитие подросткам отрицательных стереотипов поведения, что часто приводит к личностной деформации и, как

следствие, становлению на преступный путь. Данное условие наиболее характерно для той группы подростков, которые за неимением достаточно прочных связей в общении со сверстниками, несформированностью определенной картины мира не подвергают сомнению любую поступающую им информацию.

К отдельному условию неблагоприятного формирования личности Кашевский В.А. относит недостатки деятельности правоохранительных органов, характерные для трех возрастных групп. Эти недостатки проявляются в:

- отсутствию должного внимания к выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, постановке их на учет и проведению с ними профилактической работы;
- омоложении кадров в ОВД и отсутствию вследствие этого практических навыков в работе с подрастающим поколением;
- отсутствию должного контроля за исполнением законов, касающихся несовершеннолетних;
- слабом контроле за несовершеннолетними, ранее совершившими преступление;
- отсутствию вследствие ряда причин интереса у сотрудников правоохранительной системы к работе, что приводит к отсутствию положительных результатов при выполнении своих обязанностей [6, с. 235].

В большинстве случаев правоохранительные органы действуют в интересах детей: комфорт и безопасность детей ставятся на первый план, вследствие чего меры ответственности, налагаемые на несовершеннолетнего, более мягкие, чем могли бы быть. Вследствие чего несовершеннолетний не осознает всю полноту противоправности своих деяний, что укрепляет чувство безответственности и способствует продолжению преступного поведения.

Таким образом, можно прийти к выводу, что человек становится преступником в результате неблагоприятного нравственного формирования его личности. Преступность несовершеннолетних подразумевает под собой результат просчетов, упущений и недостатков в воспитании подрастающего поколения в таких социальных институтах, как семья, дошкольные учебные заведения, школа и других учреждениях образования. Немаловажным фактором, способствующим созданию благоприятных возможностей для осуществления преступных помыслов среди несовершеннолетних, является недостаточная, а главное малодейственная координация их усилий при осуществлении деятельности по профилактике правонарушений. Помимо вышесказанного, на подростка влияет и широкая социальная среда, прежде всего через средства массовой информации и всемирную сеть.

Выявление причинного комплекса преступности в разных возрастных границах данной категории населения помогает разработать наиболее эффективные тактико-психологические приемы и методы разоблачения их преступной деятельности, оказать последующее воспитательное воздействие на их личность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовный кодекс Республики Беларусь : 9 июля 1999 г. № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 года : одобр. Советом Республики 24 июня 1999 года. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 26.05.2021 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
2. Антонян Ю.М. Личность несовершеннолетнего преступника / Ю.М. Антонян // Вес. ВИПК МВД России. – 2013. – № 2(26). С. 2 - 8.
3. Абрамова, Г.С. Возрастная психология: учеб. пособие. – 6-е изд. / Г.С. Абрамова. – М. : Академ. проект : Альма Матер, 2006. – 702 с.
4. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник / В.Л. Васильев. – М., 1991. – 464 с.
5. Петин, И.А. Формирование и предупреждение преступного поведения: идеологические аспекты / И.А. Петин // Российский следователь. – 2011. – № 14. С. 37–40.
6. Криминология и профилактика преступлений : учеб. пособие / Е. А. Авраменко [и др.]; под общ. ред. В. А. Кашевского; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2011. – 428 с.