

И. А. Корлюкова, Ю. Я. Романовский

(Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, г. Гродно, kaf_sovrtex@grsu.by)

ИНТЕГРАЦИЯ ПАРТНЁРСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ «ШКОЛА – ВУЗ» ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА УЧАЩИХСЯ

Гродненский государственный университет имеет давние традиции работы со школьниками Гродненского региона и взаимодействия с учреждениями образования в рамках внеурочно деятельности, в том числе и исследовательского характера.

С 1957 по 1989 год в ГрГУ успешно действовала Школа юных математиков, занятия в которой в разные годы проводили известные ученые-энтузиасты Жук Игорь Константинович, Корлюков Александр Васильевич, Бойко Валерий Константинович.

С 1999 года на факультете математики и информатики была организована Школа точных наук, ставшая в 2011 году учебным центром «Школа точных наук» факультета математики и информатики.

Целью работы учебного центра является пропаганда научных знаний и развитие у школьников интереса к исследовательской деятельности, создание оптимальных условий для выявления одарённых и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, эффективное использование интеллектуального потенциала сотрудников университета для обучения школьников. Обучение школьников города Гродно и Гродненского района осуществляется в двух секциях: математики и информатики.

Изучив потребность детей, родителей и их заинтересованность, мы пришли к необходимости организации занятий в пяти возрастных группах: 5, 6, 7, 8 и 9 классы. В работе с учащимися практикуется постоянное решение задач на различные темы развивающей, занимательной, логической, алгоритмической математики (в различных комбинациях и разного уровня сложности) с целью развития нестандартного мышления, навыков применения разнообразных идей и методов решения задач.

В связи с тем, что многие учащиеся посещают занятия в течение нескольких лет, важным принципом занятий является непрерывность и пролонгированность (т. е. программа занятий в старших группах по существу учитывает и продолжает программы занятий предыдущих групп). В самих группах занятия организованы по двум модулям, продолжительность модуля один учебный год, модули чередуются, что позволяет избежать накладок, когда одни и те же учащиеся обучаются по одинаковым модулям на протяжении двух лет. В некоторых модулях изучаемые темы повторяются, градация создается за счет решения различных по содержанию и сложности задач.

В рамках секции «Математика» регулярно проводится олимпиада по математике среди учащихся 5–7 классов. В 2017 году состоялась 17-я олимпиада, в которой приняли участие 382 школьника из Гродненской, Гомельской и Могилевской областей.

В марте 2011 года был дан старт новому проекту – Дистанционная олимпиада по математике среди учащихся 5–8 классов. В 2017–2018 учебном году будет проведена VIII Дистанционная олимпиада в три этапа. В первом этапе приняли участие 3366 учащихся, во втором – 3000 учащихся со всей Беларуси.

Ученики Школы точных наук ежегодно завоевывают дипломы на областных олимпиадах по математике.

С созданием в 2013 году факультета довузовской подготовки работа с одаренными и мотивированными школьниками вышла на другой уровень.

Первыми на дорожку, ведущую к отличным результатам на репетиционном и централизованном тестировании, ступают слушатели долгосрочных подготовительных курсов «Стандарт» и подготовительного отделения для граждан Республики Беларусь.

Лицейсты, гимназисты и школьники, будущие универсанты получают уникальную возможность систематизировать, углубить и закрепить знания, необходимые для достижения достойных результатов на ЦТ; пройти психолого-педагогическую адаптацию к условиям получения высшего образования в учреждениях высшего или среднего специального образования, познакомиться с факультетами и специальностями Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Интенсивное обучение с применением современных методик и технологий, креативность и мастерство педагогов-профессионалов позволит будущим абитуриентам расставить правильно акценты между категориями «хочу» и «могу», сделать правильный профессиональный выбор и быть успешным в конкурсе на зачисление в число студентов. По результатам вступительной кампании ежегодно около 65 % от всех обучающихся подготовительных курсов и подготовительного отделения факультета довузовской подготовки становятся студентами Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

В ближайшее время на протяжении ноября – декабря в образовательную довузовскую деятельность вольются слушатели дистанционных, очно-заочных курсов и курсов «Адаптив».

Кроме стандартных курсов разной продолжительности и интенсивности по подготовке к централизованному тестированию на базе ФДП с 2014 года действуют курсы «Олимп», «Олимп-Премиум», «Олимп-Интенсив» по подготовке к олимпиадам по математике, астрономии, обществоведению и английскому языку.

Подготовка школьников г. Гродно проводится на базе университета в очень тесном сотрудничестве со школьными педагогами. Учителя на своих занятиях в школе прорабатывают все задания, не решенные в университете, посещают занятия вместо своих ребят, когда те, например на соревнованиях, и ежемесячно участвуют в работе научно-методического семинара факультета довузовской подготовки «От творческого поиска, совершенствования профессиональных компетенций – к Олимпу». Результаты достаточно высокие: если в 2015 году учащиеся школ г. Гродно завоевали на республиканской олимпиаде всего 1 диплом, то в 2017 году – 6 дипломов.

Тренируют школьников заведующий кафедрой современных технологий довузовского образования Корлюкова Ирина Александровна, декан факультета довузовской подготовки Романовский Юрий Яцентович, преподаватель кафедры современных технологий довузовского образования Арбузов Александр Сергеевич и старший преподаватель кафедры математического анализа, дифференциальных уравнений и алгебры Метлицкий Александр Николаевич.

По астрономии команду готовит доцент кафедры современных технологий довузовского образования Жарнова Ольга Александровна.

Подготовку по обществоведению осуществляют заместители декана ФДП Мысливец Николай Леонтьевич и Габрусевич Александр Сергеевич.

По английскому языку команду готовит старший преподаватель кафедры современных технологий довузовского образования Горовец Вера Леонидовна.

Результаты участия слушателей ФДП в олимпиадах представлены в таблице.

Учебный год	Количество слушателей ПК «Стандарт-Олимп»	Районная олимпиада	Областная олимпиада	Республиканская олимпиада
2014–2015	12	1 ст. – 2 диплома 2 ст. – 1 диплом 3 ст. – 1 диплом всего 4	1 ст. – 1 диплом 2 ст. – 2 диплома всего 3	1 ст. 2 ст. 3 ст. – 1 диплом всего 1
2015–2016	25	1 ст. – 10 дипломов 2 ст. – 4 диплома 3 ст. – 3 диплома всего 17	1 ст. – 4 диплома 2 ст. – 4 диплома 3 ст. – 5 дипломов всего 13 (из 22 участников)	1 ст. 2 ст. – 1 диплома 3 ст. – 5 диплома всего 6 (из 9 участников)
2016–2017	32	1 ст. – 10 дипломов 2 ст. – 12 дипломов 3 ст. – 5 диплома всего 27	1 ст. – 5 дипломов 2 ст. – 7 дипломов 3 ст. – 5 дипломов всего 17 (из 27 участников)	1 ст. – 1 диплом 2 ст. – 2 диплома 3 ст. – 3 диплома всего 6 (из 10 участников)
2017–2018	34	1 ст. – 10 дипломов 2 ст. – 12 дипломов 3 ст. – 8 диплома всего 30	1 ст. – 4 дипломов 2 ст. – 7 дипломов 3 ст. – 7 дипломов всего 18 (из 27 участников)	

С 2017 года факультет довузовской подготовки стал проводить цикл вебинаров по математике, направленных на систематизацию знаний абитуриентов перед централизованным тестированием. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели, имеющие огромный опыт подготовки к централизованному тестированию и олимпиадам: Ирина Корлюкова, заведующий кафедрой современных технологий довузовского образования, и Юрий Романовский, декан факультета довузовской подготовки. На занятиях рассматриваются наиболее сложные темы из части Б централизованного тестирования по математике. Выбор данных тем был обусловлен запросом учащихся и педагогов. На занятиях преподаватели показывают, как кажущиеся сложными задачи решать просто и быстро, предлагают абитуриентам и педагогам оптимальные и доступные способы решения. В то время, как один из преподавателей объясняет материал, другой отвечает на вопросы в чате, комментирует предлагаемые слушателями решения. К просмотру вебинаров подключаются учащиеся и педагоги Гродненской, Брестской, Минской и Могилевской областей. Занятия проводятся на безвозмездной основе.

Опрос, проведенный на последнем вебинаре, показал, что такая форма подготовки к централизованному тестированию очень полезна для систематизации знаний учащихся, обсуждения наиболее рациональных методов решения задач. Участники высказали пожелание, чтобы вебинары проводились в течение всего учебного года, причем в двух формах: сначала лекция, а потом практическое занятие. Также были предложены темы для следующих вебинаров: «Тригонометрия», «Уравнения и неравенства с параметром», «Планиметрия».