

## УЧЕТ ВЗГЛЯДОВ РЕБЕНКА КАК ПРОЦЕДУРНАЯ ГАРАНТИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАИЛУЧШЕГО ИНТЕРЕСА

***В. В. Дорина,***

*аспирант Белорусского государственного университета*

*Научный руководитель: кандидат юридических наук, доцент Л. В. Павлова*

Рассматривая вопрос об обеспечении наилучшего интереса ребенка, невозможно обойти стороной факт того, что Комитет по правам ребенка называет наилучшие интересы ребенка не просто принципом Конвенции о правах ребенка, а триединой концепцией. Данное положение не было прямо упомянуто в самой Конвенции о правах ребенка, однако оно развивалось в процессе применения принципа на практике, в частности Европейским судом по правам человека. В 2014 году Комитет по правам ребенка подготовил Замечания общего порядка о наилучших интересах ребенка [1], где дал определение концепции.

Согласно Замечаниям общего порядка, концепция наилучших интересов ребенка является триединой и предполагает материальное право, основополагающий толковательный правовой принцип и правило процедуры [1, п. 6]. Именно в этих трех измерениях международным судебным и национальным органам власти следует использовать концепцию обеспечения наилучших интересов ребенка при принятии решений, касающихся детей.

В рамках данной статьи, подробнее остановимся на третьей составляющей концепции наилучших интересов - правилах процедуры.

При принятии решения, затрагивающего интересы ребенка или группы детей со стороны государства требуются определенные процессуальные гарантии, использование определенных процедур. Орган, выносящий решения, должен пояснить каким образом был произведен учет интересов ребенка, как проводилась оценка воздействия решения, какие критерии учитывались и какие интересы были признаны наилучшими.

Следовательно, необходимы четкие процессуальные гарантии для качественного обеспечения наилучшего интереса ребенка как материального права. В свою очередь государственные органы, организации и иные лица (например, родители или опекуны) должны следовать правилам процедуры при принятии решений, затрагивающих интересы ребенка (детей).

В основу процессуальных гарантий Комитет по правам ребенка в своем Замечании общего порядка (п. 6 с) ставит оценку возможного воздействия

(позитивного или негативного) принятого решения на соответствующего ребенка или детей.

Государства должны разработать подкрепленные строгими процессуальными гарантиями формализованные процедуры, призванные обеспечить оценку и определение наилучших интересов ребенка в связи с принятием решений, затрагивающих ребенка, включая механизмы оценки достигнутых результатов. Процедуры должны быть транспарентными и объективными, регулирующими принятие законодателями, судьями или административными органами любых решений, особенно по вопросам, непосредственно затрагивающим ребенка или детей [1, п.87].

В ЗОП №14 Комитет по правам ребенка приводит определенный перечень гарантий, который соответствует международным стандартам и призван обеспечивать наилучший интерес ребенка [1, п. 88]. К ним относится право ребенка выражать свои взгляды, установление фактов, восприятие времени, квалифицированные специалисты, юридическое представительство, правовая аргументация, механизмы, позволяющие производить рассмотрение и пересмотр решений, оценка воздействия на права детей (ОВПД).

Подробнее рассмотрим процедурную гарантию, связанную с учетом мнения ребенка и правом выражать свои взгляды и влияние на нее развития информационных технологий.

Развитие информационных технологий оказывает влияние на все сферы общественных отношений, в том числе на реализацию своих прав детьми. Несмотря на то, что, использование детьми цифровых технологий зачастую несет некоторую опасность (усиление неравенства, кибербуллинг, материалы насильственного и сексуального характера, азартные игры, поощрения самоубийств и т.д.), тем не менее, при правильном подходе, развитие информационно-коммуникативных технологий несомненно оказывает большое влияние на все стороны жизни детей, создает новые возможности для реализации ими своих прав. С помощью цифровых технологий обеспечение такой процедурной гарантии как право выражать свои взгляды и учет мнения ребенка, особенно при принятии решений, касающихся детей, вышло на новый уровень.

Отдельного внимания заслуживает вопрос учета мнения детей, если мы говорим об интересах не одного конкретного ребенка, а группы детей. Для этого случая Комитет по правам ребенка дает следующий комментарий: «когда речь идет об интересах множества детей, государственные органы должны изыскать способы заслушивания взглядов представительной группы

таких детей и надлежащего рассмотрения их мнений в контексте планирования мер или принятия законодательных решений, которые прямо или косвенно касаются указанной общности, с тем чтобы обеспечить охват всех категорий детей» [1, п.91].

Здесь речь идет о заслушивании мнения детей, через работу молодежных и школьных парламентов, встречи органов местного управления и самоуправления с представителями школьного актива, молодежных общественных организаций, проведение он-лайн опросов среди школьников по вопросам молодежной политики, разработку сайтов, посвященных проблемам школьников, ведение социальных сетей, отражающих запросы и интересы детей и молодежи. Здесь немаловажную роль играет использование информационно-коммуникативных технологий.

Комитет отмечает, что мнение детей имеет все больший вес в вопросах предотвращения нарушений прав ребенка. Получены примеры передовой практики, в частности в области предотвращения насилия в школах, борьбы с эксплуатацией детей в условиях опасного и изнурительного труда, оказания медицинских услуг и привлечения к образованию безнадзорных детей, а также в контексте системы правосудия в отношении несовершеннолетних. С детьми необходимо советоваться при выработке законодательства и политики по этим и другим проблемам и привлекать их к составлению проектов, разработке и осуществлению соответствующих планов и программ [2, п.122].

Учет мнения детей, при решении вопросов, связанных с ними, на наш взгляд, поможет качественному обеспечению наилучших интересов как отдельного ребенка, так и группы детей в целом. Например, при изменении школьных программ, введении новых факультативных дисциплин, организации школьного питания и др. На данный момент организация школьного питания в Республике Беларусь находится под контролем органов местного управления, а проблемой является то, что предлагаемое меню соответствует определенным стандартам и санитарным нормам, но не соответствует предпочтениям детей, в связи с чем большая часть предложенного питания остается невостребованной. При проведении опроса среди детей, что они хотели бы видеть в школьной столовой, можно сформировать примерное сбалансированное меню, отвечающее и интересам ребенка, и стандартам здравоохранения. Это в свою очередь снизит экономические издержки и негативное влияние на здоровье детей, не получающих достаточное питание в учебное время.

При внесении изменений в школьные курсы, расписание уроков, времени начала занятий опросы детей помогли бы усовершенствовать систему образования, сделать ее более гибкой, соответствующей интересам детей.

Таким образом, отметим, что одной из наиболее важных процедурных гарантий при реализации права ребенка на обеспечение его наилучших интересов является учет его мнения и взглядов. Не даром Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей» [3], принятые на специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН делается упор на то, что «дети и подростки являются творческими гражданами, способными оказать помощь в построении лучшего будущего для всех. Мы должны уважать их право выражать свое мнение и участвовать в решении всех вопросов, затрагивающих их, с учетом их возраста и зрелости». Услышать мнение детей по решениям, затрагивающих их интересы как группы, на сегодняшний день стало проще. Развитие цифровых технологий позволяет проводить исследования с помощью он-лайн опросов, анкетирования, подачи электронных заявок и предложений детьми, что способствует реализации права ребенка на обеспечение его наилучшего интереса.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Замечание общего порядка №14: о праве ребенка на уделение первоочередного внимания наилучшему обеспечению его интересов (пункт 1 статьи 3 Конвенции о правах ребенка), 29 мая 2013 г. [Электронный ресурс] : Комитет по правам ребенка. – Режим доступа: <https://www.refworld.org.ru/docid/528b2c874.html>. – Дата доступа: 04.11.2021.
2. Замечание общего порядка № 12: Право ребенка быть заслушанным, CRC/C/GC/12, 20 июля 2009 г. [Электронный ресурс] : Комитет по правам ребенка. – Режим доступа: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/crc/Rgencomm12.html>. – Дата доступа: 10.11.2021.
3. Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей», 10 мая 2002 года [Электронный ресурс] : Организация объединенных наций. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/worldchild.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml). – Дата доступа: 01.11.2021.