

Оськин, А.Ф. Mindmanager – инструмент для создания ассоциативных графических моделей учебных курсов по историческим дисциплинам / А.Ф. Оськин, Д.А. Оськин // Информационное обеспечение исторического образования: Сб. ст. / Под. ред. В. Н. Сидорцова, А. Н. Нечухрина, Е. Н. Балыкиной. — Минск: БГУ; Гродно: ГрГУ, 2003. — С. 63–66. (Педагогические аспекты исторической информатики; Вып. 3).

А. Ф. Оськин, Д. А. Оськин
(Полоцк, ПГУ)

MINDMANAGER- ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ СОЗДАНИЯ АССОЦИАТИВНЫХ ГРАФИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ПО ИСТОРИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ.

Существенным подспорьем в работе с Mind-картами является специализированное программное обеспечение, ориентированное на создание и работу с ними. К настоящему времени разработано значительное число различных программ и программных пакетов, поддерживающих работу с Mind-картами. На сайте <http://www.superidea.ru/mindmap/mindmap.htm> представлен список ссылок на эти пакеты с краткими аннотациями по каждому из них.

63

Проанализировав доступные пакеты, мы остановили свой выбор на программе MindManager, которая показалась нам наиболее удобной и эффективной.

Разработчик программного продукта MindManager английская фирма MindJet, позиционирует его как средство для генерации, управления и обмена идеями. Создатель фирмы MindJet Майкл Джеттер трансформировал популярную в 70-е годы в Европе технику Mind Map в мощный инструмент для анализа и управления бизнес- процессами. Сегодня MindManager позволяет пользователю работать с многомерными Mind-картами, обладающими следующими достоинствами:

- возможность распределения информации по уровням с разной степенью детализации;
- возможность создания гиперссылок из разрабатываемой Mind-карты на произвольный объект-документ, изображение, Web-сайт или адрес электронной почты;
- широкое применение технологии «Drag and drop» для формирования структуры карты;
- наличие огромной библиотеки символов и иконок, позволяющих обмениваться идеями без перевода пояснительных текстов на другие языки;
- экспорт созданных в MindManager проектов в среду бизнес-приложений Microsoft- MS Project, MS PowerPoint, MS Word, MS Excel;
- экспорт проектов в HTML-формат;
- возможность совместной работы над проектом в режиме «on line».

Из этого перечня возможностей видно, что использование MindManager и в учебном процессе может быть эффективно.

При создании Mind-карт в MindManager используется следующая терминология:

64

Map Title (Заголовок карты)	Главная тема карты, заголовок, вводимый в центральный блок, располагающийся в центре создаваемой карты
Branch (Ветвь)	Один из разделов главной темы

Sub-branch (Подветвь)	Подраздел одного из разделов главной темы
Movable text (Плавающий текст)	Пояснительный текст, комментарий, ключевые слова, не являющиеся заголовком подраздела и не связанные жестко с ветвью или подветвью
Code (Код, иконка)	Иконка, символизирующая главную идею ветви или подветви
Symbol (Графический символ)	Графический символ, рисунок, иллюстрирующий главную идею ветви или подветви

Создание Mind-карты в среде MindManager выполняется за пять шагов:

После запуска программы и выбора в меню пункта "File" подпункта "New...", открывается новый рабочий лист с блоком «Главная тема». Первый шаг создания карты как раз и состоит во введении в поле этого блока заголовка, отображающего главную идею создаваемой карты.

Второй шаг состоит в создании основных ветвей. Новую ветвь можно создать.

а) нажатием клавиши Enter, но при условии, что активен центральный блок карты (блок считается активным, если его заголовок выделен синим фоном: активизировать блок можно, щелкнув по заголовку левой клавишей мыши);

б) щелчком правой клавиши мыши, но при условии, что курсор мыши находится в поле центрального блока; при этом активизируется контекстное меню, в котором нужно выбрать пункт "New Main Branch".

В обоих случаях на создаваемой карте появится новая ветвь. Ветвь подписывается, при необходимости добавляются комментарии и пояснительный текст.

Третьим шагом создаются подветви. Техника их создания аналогична технике создания ветвей.

Четвертым шагом на карту наносятся коды и графические символы, повышающие эмоциональное воздействие карты и улучшающие восприятие материала.

Завершающий, пятый шаг состоит в создании гиперссылок на другие карты или, если это необходимо, на другие информационные объекты.

В качестве примеров приводятся две Mind-карты из лекционного курса «Основы работы в Internet», читаемого нами для студентов-историков, специализирующихся по исторической информатике.

Первая из них (см. рис. 1) – это карта модуля «Поиск информации в Internet». Модуль состоит из четырех лекционных занятий:

- 1) Организация информационных ресурсов.
- 2) Поиск информации. Поисковые машины.
- 3) Поиск информации. Каталоги информационных ресурсов.
- 4) Поиск информации. Серверы издательств.

Каждая ветвь Mind-карты соответствует одной лекции.

Mind-карта лекции, посвященной поисковым машинам, приведена на рис. 2.