

УДК 796.01

**РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА «ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ»
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА И УЧАЩИХСЯ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ****М.В. СТУКАНОВА***(Представлено: А.С. ЮЩЕНКО)*

Рассматривается рациональное решение проблемы работы с документацией на занятиях и возможность удобного совмещения выполнения всех задач преподавателя на занятии. Анализируется влияние разработанного программного продукта на эффективность и продуктивность работы преподавателя физической культуры и спорта на занятиях, косвенный эффект на учащихся и студентов.

На сегодняшний день спорт – одна из важнейших частей нашей жизни. В быстро растущем и развивающемся мире у людей появляется множество проблем, связанных со здоровьем из-за ухудшения экологии, условий существования и комфортабельного проживания в условиях тотального технического прогресса. В 2000-х годах появилось много документальных фильмов и статистик, подтверждающих губительное влияние развития индустрий и промышленности. Невозможно не заметить, что для современного поколения те же нагрузки, что и в прошлом, кажутся непосильными и намного труднее выполняемыми. Для человечества понадобилось много времени, чтобы убедиться в том, что залог успешной жизни состоит в постоянном развитии. Стоит заметить, что в последние десятилетия занятия спортом становится популярнее среди людей, причем некоторые его пропагандируют в социальных сетях, и это действительно работает. За несколько лет создался буквально культ здорового образа жизни, который включает в себя не только развитие физическое, но и духовное. Ведь в каком-то смысле, осознание того, что спорт необходим для полноценной жизни и принятие этого, тоже является частью духовного развития.

Физическая культура выступает как интегральное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования. Она характеризует свободное, сознательное самоопределение личности, которая на разных этапах жизненного развития из множества ценностей избирает, осваивает те, которые для нее наиболее значимы. [2]

На данный момент существует множество способов заниматься спортом, однако многие из них довольно дорогостоящие, такие как частный спортивный зал, личный фитнес тренер, курс тренировок и сопутствующие платные услуги. В случае использования подручных средств отсутствует достоверная гарантия успеха: недостаточно мотивации заниматься ежедневно (чем в случае платного спортзала является недешевый абонемент), недостаточно контроля за правильным выполнением упражнений, а также отсутствие необходимого инвентаря. Однако у студентов Полоцкого государственного университета есть великолепная возможность заниматься спортом бесплатно, регулярно и вместе с профессиональными преподавателями, которые смогут не только помогут поддерживать тело в форме, но еще развить выносливость и силу.

Посещая занятия физической культуры не раз сталкивались с моментами, когда преподавателю приходилось совмещать и контроль за выполнением упражнения, и ведение огромных объемов документации, которую необходимо успеть заполнить за текущее занятие, такие как ведение учета посещаемости, корректно заполнять данные по сдаче норматива, а затем и вручную высчитывать балл, соответствующий сдаче. Аналогичная ситуация происходит и во многих других университетах и школах.

При опросе преподавателей выявлены следующие проблемы на занятиях:

- Не хватает времени на полноценный процесс;
- Не хватает времени на вовлечение всех учащихся на выполнение упражнения;
- Отмечается незаинтересованность учащихся в спорте;
- Не хватает времени на индивидуальный подход ко всем учащимся;
- Ведение документации мешает сконцентрироваться на упражнениях и отвлекает от наблюдения за учащимися.

По статистике, около 37% травм на занятиях физической культурой происходит по вине преподавателя и его невнимательности к происходящему в спортивном зале. Однако возникает проблема, как не отвлекаться, если задачи преподавателя вынуждают его оторвать глаза от занимающихся в зале, чтобы заполнить список отсутствующих, во время сдачи нормативов высчитывать результат и выставлять

соответствующую оценку. Выбор методов обучения определяется конкретными педагогическими задачами, особенностями содержания учебного материала, уровнем подготовленности занимающихся, внешними конкретными условиями. [3] Но стоит заметить, что травмоопасность не единственная проблема и следствие занятости преподавателя. Неправильное выполнение тех или иных упражнений имеет тот же губительный эффект, как и травма.

Для преподавателя важно знать и помнить, кому из учащихся противопоказано выполнять данные упражнения, а кому стоит подобрать индивидуальный план занятий в связи с заболеваниями. Ведь без учета этих параметров можно навредить здоровью даже с помощью самых простых и полезных упражнений.

Стоит отметить, что нехватка времени на занятия так же влияет на отношение преподавателя и учащихся. Со стороны учащихся и преподавателей исходит желание узнать и дать больше знаний о спорте и как правильно поддерживать хорошую физическую форму и здоровье.

Итак, подведем итог по задачам преподавателя, которые он обязан учитывать на занятии:

- Уровень подготовленности и функциональные возможности каждого занимающегося;
- Медицинскую группу, к которой отнесены обучающиеся и студенты по результатам медицинского осмотра.
- Обучающихся и студентов, освобожденных врачом от физической нагрузки после перенесенного заболевания или травмы;
- Отмечать обучающихся и студентов, отсутствующих на занятии.

«Успех желанен каждому, но как его достичь?! Обычный традиционный путь к нему тернист, извилист, долог и зачастую не очень ясен. Приходится долго блуждать в сумеречных потемках, прежде чем найдешь действительно нужные, оптимальные ориентиры. На это уходит слишком много сил, времени и нервов. А массовые ошибки, заблуждения и разочарования, в реальной жизни по-прежнему встречаются гораздо чаще неуловимо ускользающего успеха.» (Коджаспиров Ю.Г.) [1].

После внедрения «Электронного журнала» был произведен опрос среди преподавателей и студентов о результатах его эффективности. Данные по опросу представлены на диаграммах 1 и 2 соответственно.



Диаграмма 1

Горы бумаг и документации не лучший тренажер в спортивном зале. Поэтому было принято решение найти оптимальный способ для данной проблемы. Каким и явился разработанный программный продукт «Электронный журнал», который позволяет вести учет посещаемости, является автоматизированным способом замера единиц сдачи нормативов и определения оценки, а также делать записи для каждого студента о медицинской группе, заболеваниях, освобождениях и т.п.

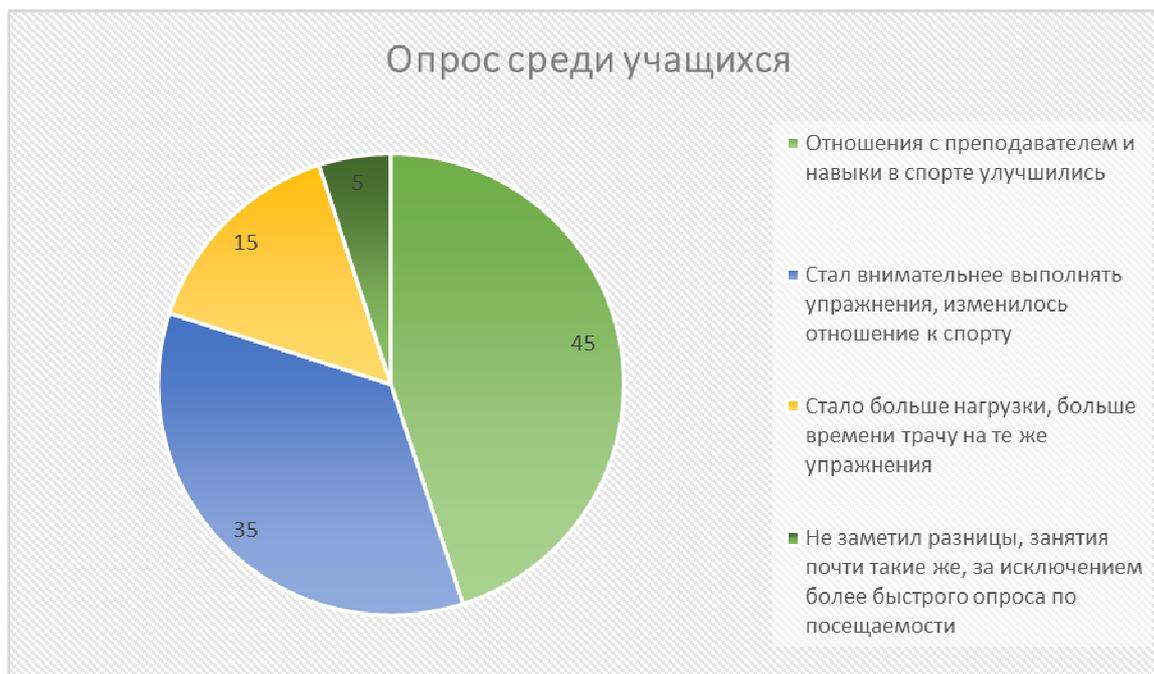


Диаграмма 2

ЛИТЕРАТУРА

1. Коджаспиров, Ю.Г. Секреты успеха уроков физкультуры / Е.А Ильин, А.А. Алексеев. – Минск : Спорт, 2018. – 15 с.
2. Физическая культура студента : учебник / под ред. В.И. Ильина. – М. : Гардарики, 2000. – 8 с.
3. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры) : учебник. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.