

УДК 811.112.2

## ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

С.В. СЛИЖИКОВА

(Представлено: Н.В. ЗАПОЛЬНАЯ)

*Рассматриваются понятия гендера и гендерной идентичности. Определяется роль гендерной идентичности в социальной и общественной жизни человека.*

В последние полвека во многих европейских странах проводятся исследования на тему гендерной идентичности и ее проявлений в различных сферах общественной жизни человека. Гендерные исследования стали набирать популярность после бурного развития феминистских движений в 60-70-ые годы XX века. Данная тема и на сегодняшний день является крайне актуальной в связи с развитием в сознании людей толерантности к гендерному нонконформизму и борьбы с пережитками прошлых лет, проявляющихся в гендерных стереотипах и предрассудках.

Прежде чем говорить о сущности таких понятий как «гендер» и «гендерная идентичность», стоит проследить их историю и причины возникновения. По словам Н. И. Абубикуровой, «само слово «гендер» не имеет в русском языке адекватного перевода, а его написание и произношение скалькировано с английского *gender*, ранее заимствованного из латинского *genus*, что в переводе обозначает «род»» [1]. В толковых словарях различных стран это понятие также имеет разные трактовки, но все из них прямо или косвенно связаны с таким понятием как «пол», выступая в некоторых случаях как синоним данного понятия, но изначально введенный в качестве противоположного значения «пола».

Понятие «гендер» было введено в русский язык в начале 1990-ых г. А. И. Посадской, социологом, занимающимся проблемой феминизма и развития этого движения в России. Позднее оно все чаще начинает употребляться, в частности, социологами, однако в совершенно различных смыслах, что создает концептуальную путаницу и препятствует сопоставимости результатов. Некоторые авторы просто отождествляют «гендер» с «женщиной», другие под гендером понимают социокультурные аспекты жизнедеятельности полов, которые различны в разных этнокультурах в разные исторические периоды. Г. Г. Силласте предлагает понятие «социогендерных исследований», предметом которых является «социальный (а не личностный, или профессиональный, или должностной) статус женщины» [5, с. 16], в то же время, например, для таких лингвистов как Е. А. Здравомыслова и А. А. Темкина, «гендер» – это своего рода социальный статус, который определяет индивидуальные возможности в образовании, профессиональной деятельности, доступе к власти, сексуальности, семейной роли и репродуктивного поведения [3].

Категория гендера была введена в качестве понятия в науке в конце 60-ых – начале 70-ых годов XX века и использовалась сначала лишь в некоторых гуманитарных науках (в истории, историографии, социологии и психологии), а затем была воспринята в языкознании и лингвистике. Из этого следует, что гендерные исследования имеют ярко выраженный междисциплинарный характер. По словам В.А. Маслова, «гендер – это большой комплекс социальных и психологических процессов, а также культурных установок, порожденных обществом и воздействующих на поведение национальной языковой личности» [4, с. 124].

Часто понятие гендера ставят в один синонимичный ряд с полом, но вопреки этому социальная наука приписывает полу обозначение лишь анатомически-физиологических особенностей людей, которые определяют их принадлежность к мужчинам или женщинам. По мере развития науки и увеличения исследований в этой области ученые выявляют все больше и больше сходств в биологическом строении особей противоположных полов. Основным и одним из немногих различий является разница в ролях в воспроизведении потомства, в остальном же, особенно принимая во внимание феминистский характер современного общества, разница полов выявляется как социальная модель женщин и мужчин, определяющая их положение, роль в обществе и его институтах (семье, политической структуре, экономике, культуре и образовании и др.).

Также различие между мужским и женским полом без труда определяется по внешним признакам, таким как рост, физическая сила, мышечная масса, вес и т.д. Но эти, на первый взгляд, очевидные критерии не являются определяющими. Мужчины Азии меньше ростом и весом, чем женщины Европы; женщина, связанная профессионально с тяжелоатлетическим спортом, крупнее в мышечной массе, чем мужчина, не имеющий к спорту никакого отношения. Мужчина, ведущий здоровый образ жизни, мо-

жет быть стройнее и привлекательнее женщины, питающейся высококалорийной пищей.

Что касается роли в обществе и его институтах, то издревле было принято, что женщина должна оберегать семейный очаг, воспитывать детей, не имея права на общественно значимую профессию, в то время как мужчина являлся «добытчиком» в семье, зарабатывая средства на пропитание и активно участвуя в социальной жизни. Ближе к 20-му веку эта тенденция начинает оспариваться, и появляются феминистские движения, основной целью которых становится задача защиты прав женщин как полноценных участников социальной и политической жизни общества. Такие понятия как «типично мужское» и «типично женское» в современном обществе уже отодвигаются на задний план, т.к. грань между полами и различия в их значимости в разных общественных институтах стирается. Таким образом, в настоящий момент не вызывают особого удивления руководящие должности, занимаемые женщинами, так же, как и мужчины, занимающиеся воспитанием детей.

Принимая во внимание разнообразие социальных характеристик женщин и мужчин и принципиальную схожесть биологических характеристик людей, можно сделать вывод о том, что биологический пол не может быть объяснением различий их социальных ролей, существующих в разных обществах.

Таким образом, возникло понятие гендер, означающее совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола. Не биологический пол, а социокультурные нормы определяют в итоге модели поведения, профессии, виды деятельности женщин и мужчин. Быть мужчиной или женщиной в современном обществе – это не только обладать определенным набором анатомических особенностей, но еще и выполнять те или иные предписанные гендерные роли. Именно по этой причине такое понятие гендера как «спектр характеристик, относящихся к маскулинности и фемининности» [2] не является в полной мере корректным и требует уточнений этих характеристик.

Ученые в области гендерных исследований до сих пор не могут прийти к единому выводу, что влияет на формирование гендерной идентичности – биологические особенности человека, его генетическая и гормональная предрасположенность к тому ли иному полу или социальное окружение, а важнее воспитание. Часто дети вырастают в сфере жестких гендерных стереотипов, что не дает им свободу выбора в формировании своей собственной гендерной идентичности и права на гендерную неконформность<sup>1</sup>. В современном обществе, а также в зависимости от страны и культуры, где преобладает бинарная система отношений, все отклонения от общепринятой нормы принимаются враждебно и стигматизируются<sup>2</sup>. Так же практически все ученые утверждают, что «лечение» гендерного неконформизма бессмысленно, т.к. в подавляющем большинстве случаев вызывает пагубные последствия не только для самих гендерных неконформистов, но и для окружающих, хотя малая доля ученых, таких как Ирвинг Бибер, Лоренс Хаттерер и даже Зигмунд Фрейд все же являлись сторонниками конверсионной терапии, направленной на изменение гендерной идентичности и достижение гендерной конформности.

«Гендерные исследования – междисциплинарная научная область, сформировавшаяся под влиянием феминистских движений и в тесном сотрудничестве с ними» [2]. Она занимается изучением такого понятия как «гендер и сексуальность» в таких гуманитарных науках как литература, язык, история, политология, социология, антропология, теория кино, медиа, психология, право и медицина. Помимо этого, она изучает связь гендера с категорией расы, этничности, класса, национальности и инвалидности.

Современная гендерная теория не пытается оспорить существование тех или иных биологических, социальных, психологических различий между мужским и женским полом. Основной задачей данной дисциплины является доказать, что эти самые различия не являются определяющими в распределении ролей в обществе, а важно построение властной системы, с учетом этих различий.

По словам таких социологов, как И. А. Стерин, А. В. Кирилина, «гендерный подход основан на идее о том, что важны не биологические или физические различия между мужчинами и женщинами, а то культурное и социальное значение, которое придает общество этим различиям. Основой гендерных исследований является не просто описание разницы в статусах, ролях и иных аспектах жизни мужчин и женщин, а анализ власти и доминирования, утверждаемых в обществе через гендерные роли и отношения».

<sup>1</sup> Гендерная неконформность (гендерный неконформизм или гендерная вариативность) – поведение или гендерное выражение человека, не совпадающее с принятыми в данном обществе гендерными нормами. Людей, которые проявляют гендерную неконформность, называют гендерно-неконформными или гендерно-вариантными.

<sup>2</sup> Стигматизировать (от греч. *στίγμα* – «ярлык, клеймо») – клеймение, нанесение стигмы. В отличие от слова клеймение, слово стигматизация может обозначать навешивание социальных ярлыков.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Абубикирова, Н. И. Что такое "гендер"? [Электронный ресурс] / Н. И. Абубикирова // *Общественные науки и современность*. – Режим доступа: <http://www.a-z.ru/women/texts/abubikr.htm>. – Дата доступа: 17.11.2016.
2. Гендер [Электронный ресурс] // Википедия. Свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Гендер>. – Дата доступа: 20.11.2016.
3. Здравомыслова, Е. А. Социальная конструкция гендера и гендерная система в России / Е. А. Здравомыслова, А. А. Темкина, З. А. Хоткина, Л. Г. Луныкова // *Материалы первой летней школы по женским и гендерным исследованиям, Минск / МЦГИ ; редкол.: О. А. Воронина*. – Минск, 1997. – 157 с.
4. Маслова, В. А. Лингвокультурология : учеб. пособие / В. А. Маслова. – М. : Академия, 2001. – 208 с.
5. Силласте, Г. Г. Социогендерные отношения в период социальной трансформации России. Социологические исследования / Г. Г. Силласте. – Москва, 1994. – 22 с.