

УДК 159.9:314.6

НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**Д.Ю. ГУХТО***(Представлено: С.В. ОСТАПЧУК)*

Жестокое отношение к детям пронизывает всю историю человечества, рост насилия отмечается и сегодня во всем мире. Первые статистические данные начала XX века определили направления исследований по теме насилия против детей и подростков. И в XXI веке насилие в семье порождает широкий спектр социальных проблем. Дети по-прежнему являются самой уязвимой и незащищенной социальной группой. Реальной помощью детям в собственной семье должно быть эффективное и комплексное законодательство, а также информированность широких слоев населения по данной проблеме.

Насилие в семье является серьезной социальной проблемой: в среднем 60% опрошенных мужчин и женщин переживали насилие в той или иной форме. По статистике в Беларуси, до 40% случаев насилия над детьми совершается в семье [3].

Основное отличие домашнего насилия от других видов насилия заключается в том, что оно происходит между людьми, состоящими в близких или родственных отношениях, которые рассматриваются как безопасные и даже считаются защитой и поддержкой [1].

Как правило, насилие в семье имеет следующие особенности:

- если уже имело место физическое насилие, то обычно с каждым последующим разом возрастает частота его повторения и степень жестокости;
- насилие и оскорбительное поведение чередуются с обещаниями измениться и извинениями, приносимыми обидчиком;
- при попытке порвать отношения наблюдается эскалация опасности для жертвы;
- насилие в семье происходит в любых слоях и категориях населения, невзирая на классовые, расовые, культурные, религиозные, социально-экономические аспекты [1].

Насилие в отношении детей имеет различные формы и определяется целым рядом факторов, в том числе, характером или личностными проблемами взрослых, семейными традициями и др. [2].

Все это приводит к тому, что огромное количество детей в мире ежедневно подвергаются жестокому обращению. Факты свидетельствуют: число несовершеннолетних, пострадавших и погибших от насилия со стороны родителей, растет с каждым годом. Помимо этого, дети все чаще становятся свидетелями ссор между родителями или другими членами семьи, что также негативно влияет на благополучие ребенка, его развитие, и повышает риск применения насилия в отношении него.

Ниже перечислены негативные последствия, которые проявляются у взрослых, ставших в детстве жертвами сексуального насилия: депрессия; неадекватное сексуальное поведение и проблемы при сексуальных контактах; посттравматическое стрессовое расстройство (периодически повторяющиеся ночные кошмары, а также навязчивые, не поддающиеся контролю «вспышки» воспоминаний, которые могут быть вызваны, например, запахами, звуками, определенными событиями и пр.); саморазрушающее поведение (злоупотребление алкоголем или наркотиками, членовредительство, попытки самоубийства); состояние «сверхбдительности» или, наоборот, мнимой беспомощности перед возможной опасностью; неспособность налаживать и поддерживать близкие отношения; нарушение физического развития; психосоматические заболевания: ожирение или, наоборот, резкая потеря веса, обусловленная отсутствием аппетита; нервно-психические заболевания, как тик, заикание, энурез; снижение самооценки; нарушение интеллектуального развития [4].

Нами была составлена программа тренинговых занятий целью проведения которой является повышение информированности студентов о проблеме домашнего насилия.

Для проведения исследования мы отобрали студентов Полоцкого государственного университета, разделив их на две группы: экспериментальную и контрольную.

Деление групп на экспериментальную и контрольную было обусловлено необходимостью оценить эффективность составленного нами тренинга.

Всего в исследовании участвовало 35 человек.

Перед проведением тренинга нами был проведен опрос контрольной и экспериментальной группы при помощи разработанного нами опросника, в котором для полного охвата всех аспектов проблемы, а также для сохранения валидности и надежности было использовано несколько вариантов одного и того же вопроса в опросном листе.

Опросник содержал вопросы о частоте и формах наказания, которые применяли родители к испытуемым, также были вопросы о тех действиях, которые испытуемые считали “насилием” по отношению

к ребенку, и о формах воспитания, которые испытуемые могли выбрать как “приемлемые” при воспитании своих детей.

Тренинг, проводившийся в экспериментальной группе, включал в себя игры и задания, раскрывающие различные аспекты проблемы домашнего насилия: понятие, виды, причины и последствия насильственных действий в отношении детей.

В ходе исследования, было выявлено, что после проведения тренинга студенты экспериментальной группы верно идентифицировали все насильственные действия по отношению к ребенку в сравнении с контрольной группой, в которой тренинговые занятия не проводились. Для наглядности результаты экспериментальной группы после тренинга в сравнении с повторным тестированием контрольной группы представлены в графике (рисунок)



Рисунок. Сравнение повторного опроса экспериментальной группы после тренинга и контрольной группы о действиях, являющихся, по мнению респондентов, насилием по отношению к ребенку

Примечания: КГ – контрольная группа; ЭГ – экспериментальная группа.

Таким образом, разработанная программа тренинговых занятий способствует отказу студентов от применения насильственных форм воспитания в отношении детей. При анализе ответов студентов экспериментальной группы после тренинга, также было выявлено, что большинство респондентов отказалось от возможности применения насильственных действий по отношению к ребенку. Различия значимы, т.к. $p < 0,05$ (расчеты производились при помощи критерия Вилкоксона и программы «Statistica 8.0»).

ЛИТЕРАТУРА

1. Агапов, Е. П. Семейное воспитание : учеб. пособие / Е. П. Агапов, О. А. Норд-Аревян. – М. : Дашков и К° ; Ростов : Наука-Спектр, 2010. – 400 с.
2. Алексеева, И. А. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия / И. А. Алексеева, И. Г. Новосельский. – М. : Генезис, 2005. – 256 с.
3. Как защищаются права ребенка в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.belta.by/onlineconference/view/kak-zaschischajutsja-prava-rebenka-v-belarusi-708>. – Дата доступа: 06.05.2016.
4. Кошелева, А. Д. Психологическое насилие над ребенком в семье, его причины и следствия / А. Д. Кошелева, Л. С. Алексеева // Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие. – М. : ГосНИИ семьи и воспитания, 2000. – С. 21–69.