

УДК 314.012:316.35.023.4

**ИНТЕГРАЦИЯ МИГРАНТОВ В МАЛЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ:  
ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОМ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ****Э.М. ГУСЕВ**

*В данной работе речь идет о формировании метода анализа социальных сетей, предполагающего исследование процесса взаимодействия в рамках изучаемых групп. Обсуждается вопрос о социальном взаимодействии на локальном уровне: на уровне студенческого сообщества Полоцкого государственного университета, в группах, которые имеют студентов из стран с преимущественно мусульманским населением.*

Анализ социальных сетей основывается на теоретической социологии в работах ранних социологов, таких как Георг Зиммель и Эмиль Дюркгейм [1, с. 23]. Эти учёные писали о важности изучения взаимоотношений, которые связывают участников социального взаимодействия. По сей день в социологии используется понятие, которое было названо как «социальная сеть». Оно начало использоваться еще с XX века, для того чтобы обозначить поле социального взаимодействия акторов группы. В 1954 году Дж. А. Барнз стал использовать термин «Анализ социальных сетей» для обозначения определенных моделей связи, охватывающих различные понятия, которые использовались социологами: связанные группы (студенческая группа, семья) и социальные категории (возраст, социальная роль). Основным принципом использования данного метода является исследование самых различных социальных явлений: миграционные процессы, организационные и межорганизационные структуры, власть, социальный капитал и т.д. В основе изучения социальных явлений исследуется социальное взаимодействие акторов, наличие различных связей, начиная от простого общения до передачи информации государственного уровня.

В процессе разработки данного понятия, исследователи пришли к такому методу изучения общественных структур как «анализ социальных сетей», что открывало большие перспективы в исследовании социального взаимодействия. Анализ социальных сетей – это совокупность приемов, методов, практик для анализа взаимодействия между акторами исследуемой группы (нужна ссылка). Иными словами, это методы исследования реляционной структуры. Данный метод, получил широкий спектр применения. В процессе проведения эмпирического исследования большое внимание уделяется границам сети, ведь перед проведением данного мероприятия, необходимо четко знать круг социального взаимодействия актора(ов).

Таким образом, основной объект в данном исследовании – социальная сеть студенческого сообщества: определенные студенческие группы. В рамках данной работы необходимо выявить тенденции развития социальных взаимоотношений иностранных студентов (из Туркменистана) со студентами, составляющими коренное население, с помощью метода анализа социальных сетей. Социальная сеть – это совокупность акторов, имеющих определенные отношения между собой в рамках изучаемой социальной системы. Акторами в данной сети являются студенты, принадлежащие к белорусской культуре, а также иностранные студенты (студенты из Туркменистана). В связи с проблемными ситуациями (коммуникационные проблемы, проблемы культурной коммуникации, и тому подобные факторы феномена интеграции мигрантов в белорусском сообществе) метод анализа социальных сетей используется для проведения исследования данного социального поля. Данный метод поможет определить объективную картину взаимоотношений между студентами, составляющими коренное население, и иностранными студентами в рамках студенческого поля ПГУ.

Интеграция мигрантов в новом обществе понимается как процесс освоения новой культуры, норм, ценностей, и подразумевает разную степень интегрированности: плохую интегрированность, частичную интегрированность и полную интеграцию в новом обществе. В рамках анализа социальных сетей, а именно в рамках данного исследования, мы рассматриваем интеграцию как влияние социально-демографических характеристик (этнических, культурных) на формирование круга общения в рамках малой социальной группы посредством проведения исследования, в котором будет проанализирована коммуникационная сторона интеграционного процесса. Также будет проведен анализ степени коммуникационной активности в рамках студенческой группы при том, что актор является носителем отличной от других культуры. Основным понятием при исследовании данного феномена является процесс интеграции мигрантов в рамках малых социальных групп. В случае данного исследования под «малой социальной группой» понимается студенческая группа. В рамках этого понятия также заключено теоретическое предположение о сформировавшихся в студенческих группах подгруппах иностранных студентов,

которые в связи со своими социально-демографическими характеристиками определяют круг своего дальнейшего взаимодействия.

Объектом данного исследования выступают студенческие группы Полоцкого государственного университета дневной формы обучения, в которые включены иностранные студенты.

В качестве предмета исследования была выявлена проблема социального взаимодействия в малой социальной группе, студенческой группе, основанная на различии социально-демографических характеристик.

В качестве инструмента сбора первичной информации была использована матричная таблица, в которой респонденты заносят оценки, характеризующие степень взаимоотношений с другими респондентами, в рамках одной студенческой группы. В качестве исследуемых групп были выбраны те группы, в которые включены иностранные студенты, для получения наиболее объективной информации о изучаемой проблеме.

Целью исследования является выявление возможности применять метод анализа социальных сетей в изучении проблем интеграции мигрантов. В свою очередь, задачами проводимого исследования будут являться:

- 1) организация и сбор первичной информации, которая позволит проанализировать степень внутригруппового взаимодействия;
- 2) проведение количественного анализа данных;
- 3) проведение анализа на выявление различных социальных ролей в рамках студенческой группы, опираясь на коммуникационный аспект взаимодействия;
- 4) выявление связи между ролью акторов и образовавшихся подгрупп акторов с их социально-этническими характеристиками (в том числе этническими, расовыми, религиозными).

Для проведения качественного исследования, были выявлены две гипотезы: эмпирическая и теоретическая. Эмпирическая гипотеза предполагает, что метод анализа социальных сетей пригоден для выявления зависимости формирования сплоченных подгрупп в малой социальной группе от социально-демографических характеристик акторов. Теоретическая гипотеза указывает на то, что метод анализа социальных сетей является эффективным средством изучения процесса интеграции мигрантов в малых социальных группах. Гипотезы-следствия:

1) Метод анализа социальных сетей позволяет выявить взаимосвязь между социальной ролью актора и социально-демографическими характеристиками (в том числе этническими, расовыми, религиозными);

2) Метод анализа социальных сетей позволяет выявить связь между социально-демографическими характеристиками актора и ролью актора в коммуникационной системе определенной группы.

Вместе с тем были определены показатели, которые были выявлены вследствие операционализации основного понятия исследования: процесс интеграции мигрантов в рамках малых социальных групп. Первым показателем является связь между социально-демографическими (в том числе этническими, расовыми, религиозными) характеристиками акторов и их положением в социальной группе. Другим показателем является связь между социально-демографическими характеристиками акторов и формированием круга общения внутри малой социальной группы (ролью в сплоченных подгруппах социальной группы). В свою очередь, основными инструментами сбора первичной информации выступают переменные.

Переменными являются определенные характеристики, с помощью которых происходит определение, в данном исследовании, по каким критериям происходит формирование круга социального взаимодействия иностранных студентов в малой социальной группе. Что касается первого показателя, связанного с социально-демографическими характеристиками, определяющими положение в студенческой группе, то основными переменными, которые зафиксируют определенные факторы, влияющие на формирование подгрупп, будут являться:

1) определение центральности по степени в социальной сети студенческой группы (в том числе входящие и исходящие связи). Суть данного определения центральности состоит в подсчете получаемых и отдаваемых связей актором в рамках группы;

2) определение центральности актора по близости. Основным принципом центральности по близости является выявление скорости взаимодействия акторов: показывает насколько близок индивид к другим членам исследуемой группы;

3) определение центральности актора по посредничеству. Подсчет данной степени центральности покажет, насколько часто отдельный актор (в нашем случае иностранный студент (из Туркменистана) находится на кратчайшем пути к другому актору группы [3, с. 161]. Данные переменные помогут определить принцип формирования коммуникационного взаимодействия в группе.

Инструментарий анализа социальной сети студенческих групп представляет собой конструирование матричных таблиц для каждой группы и заполнение этих таблиц респондентами определенными

оценками: степень коммуникационной активности (от -1 до 5). В результате этого проводилась дихотомизация выставленных оценок, указывающих на интенсивность взаимоотношения между актерами, для получения наглядного результата формирований подгрупп в малых социальных группах – студенческом сообществе ПГУ.

Анализ проводился в рамках трех групп, которые включали индивидов, являющихся носителями отличной от белорусской культуры, - иностранных студентов из Туркменистана. Однако, для наглядного примера действия метода анализа социальных сетей, была взята одна из исследуемых групп. Основной целью предстоящего анализа является выявление зависимости социально-демографических характеристик и последующее формирование круга коммуникационного взаимодействия в рамках студенческой группы, а также выявление роли отдельно взятых акторов, в зависимости от их этнического происхождения. Процесс выявления определенной ранее проблемы включал анализ групп с помощью переменных, которые в рамках категориально-математического аппарата помогают определить заранее предусмотренные гипотезы проблемы. В рамках данного исследования анализ проводился по переменным центральности: центральность по степени, центральность по близости, центральность по посредничеству, и анализом групповых показателей: клики, n-клики и n-клан. В рамках исследования, каждый из этих показателей поможет получить объективную информацию о сложившейся проблемной ситуации в исследуемых группах.

В свою очередь, итогами проведенного исследования оказались следующие результаты: центральность по степени не выявила ясно выделяющихся «аутсайдеров» группы на основе социально-демографических характеристик, так как данная группа содержит довольно большое количество акторов с определенными характеристиками по сравнению с остальными группами. Среднее количество исходящих связей иностранных студентов равно 5.4, в то время как у студентов, составляющих коренное население средний показатель центральности равен 5.8. На основе показателя центральности по степени ясно выраженного формирования ролей в группе на основе социально-демографических характеристик в табличном варианте не наблюдается, но не наблюдается оно по причине большого количества акторов со схожей культурой, образовавших сплоченную подгруппу.

Следующей переменной в исследовании выбранной группы является центральность по близости. Центральность по близости отражает, насколько близок отдельно взятый актер сети к другим актерам. В рамках исследуемой группы, проводится анализ на предмет скорости передачи информации от одного актора к другому, являющихся носителями отличной от белорусской культуры, а также по поводу того, насколько «близко» студенты общаются между собой. Показатель центральности по близости для студентов, составляющих коренное население, равен 207, а в образовавшейся подгруппе показатель центральности по близости равен 456.5. Для акторов, которые являются иностранными студентами (из Туркменистана), показатель близости с другими актерами, а не с актерами, которые составляют сплоченную подгруппу, является слишком высоким на фоне общих показателей близости в группе. В рамках категориального аппарата метода анализа социальных сетей высокий показатель близости отражает ухудшение процесса взаимодействия, а также низкую степень коммуникации вне рамок сплоченной подгруппы.

И заключающей переменной является центральность по посредничеству. Центральность по посредничеству является показателем частоты определенного актора, в котором он находится на кратчайших путях (геодезиках), связывающих пары других акторов в сети. Основная идея данного определения центральности актора заключается в том, что актер тем более централен, чем чаще он оказывается на путях, соединяющих пары акторов. Проанализировав акторов на центральность по посредничеству, проявляется определенная ситуация: акторы, сформировавшие определенную подгруппу, которая содержит родную культуру, имеют низкие показатели, на общем фоне группы в целом. Средний показатель для подгруппы с различной культурой равен 0.289, в то время как средний показатель группы (без учета иностранных студентов) равен 7.1. Полученные данные характеризуют низкий показатель посредничества в рамках малой исследуемой социальной группы. Данный показатель выявил, что определенные акторы группы поддерживают степень посредничества в рамках ранее образованной подгруппы и не являются посредниками ни для одного актора, не включенного в подгруппу. Это, в свою очередь дает объективную картину о том, что в образовавшуюся подгруппу не включается ни один актер с различающейся культурой.

После проведенного анализа на три основных центральности акторов в группе, можно отметить тенденцию к формированию среды в рамках малых социальных групп – студенческих сообществах ПГУ. Основной задачей анализа акторов на степень центральности, как было сказано ранее, является выявление распределения власти, влияния, контроля информации, частоты общения и т.д. Вследствие проведения анализа, была выявлена проблемная ситуация распределения ролей в группе на основе социально-демографических характеристик акторов. В основной массе группы акторы, которые являются носителями отличной от белорусской культуры, гораздо хуже взаимодействуют со студентами, которые нахо-

дятся вне образованной сплоченной подгруппы. Основная масса информации циркулирует в рамках той самой подгруппы, попадая в подгруппу, но не выходя из нее. Акторы, образовавшие сплоченную подгруппу, практически не имеют влияния в рамках целой группы, а как таковые «лидеры» и «аутсайдеры» распределяются в образованной подгруппе, основываясь на самостоятельно выстроенной иерархии.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Градосельская, Г.В. Сетевые измерения в социологии : учеб. пособие / Г. В. Градосельская ; под ред. Г. С. Батыгина. – М. : Издат. дом «Новый учебник», 2004. – 248 с.
2. Сивуха, С. В. Анализ социальных сетей / С. В. Сивуха // Социология : Энциклопедия / сост. А. А. Грицанов [и др.]. – Минск : Книжный дом, 2003. – С. 42–45.
3. Терещенко, О. В. Многомерный статистический анализ данных в социальных науках / О. В. Терещенко, Н. В. Курилович, Е. И. Князева. – Минск : БГУ, 2012. – 239 с.
4. Чураков, А. Н. Анализ социальных сетей / А. Н. Чураков // Социологические исследования. – 2001. – № 1. – 121 с.