

УДК 342

**ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ –  
ПРАВО ИЛИ ОБЯЗАННОСТЬ?****П.С. КОВАЛЬЧУК***(Представлено: И. В. ШАХНОВСКАЯ)*

*Рассматривается вопрос о принадлежности образования к категориям «право» и «обязанность». Показано, что в Конституции Республики Беларусь предусмотрена управомочивающая норма, а в Кодексе об образовании Республики Беларусь – обязывающая. На основе проведенного исследования, предлагается причислить образование к категории «обязанность» и внести соответствующие изменения в нормативные правовые акты Республики Беларусь.*

Право на образование относится к числу элементов конституционно-правового статуса человека и гражданина. В Республике Беларусь огромная роль отводится обучению как и детей, так и взрослых. Каждая из категорий населения имеет свои права и обязанности в сфере образования, которые закреплены в законодательстве Республики Беларусь, а также в международных актах.

По статистике Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), по индексу уровня образования, который составляет 0.820, Республика Беларусь занимает 21 место в мире и 1 место среди стран СНГ. В 2014 году агентством «Эксперт РА» был составлен рейтинг 153 лучших высших учебных заведений СНГ, в который попали 10 белорусских ВУЗов [1]. В связи с этим проблема реализации права на образование представляется актуальной.

В теории конституционного права существует множество подходов к понятию «право на образование». Так, по мнению Г. А. Василевича и А. В. Шавцовой право на образование относится к категории культурных прав, которые гарантируют духовное развитие человека, помогают ему стать полезным участником экономического, социального и культурного прогресса общества, своей страны [2, с. 68].

Согласно подходам А. Н. Пугачёва «право на образование – гарантированная государством возможность каждого беспрепятственно, на равных с другими основаниях (общедоступность) и бесплатно получать дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование, а также на конкурсной основе – высшее образование» [3, с. 145].

И.И. Пляхимович отмечает, что «образование можно понимать в двух взаимосвязанных значениях смыслах. Во-первых, как знания, умения, навыки, а так же нравственно-культурные ценности, усвоенные человеком. Во-вторых, как процесс обучения и воспитания, то есть передачи и соответственно усвоения знаний, умений, навыков, нравственно-культурных ценностей» [4, с. 885].

По мнению М.И. Пастухова и В. Г. Тихини, «право на образование – это неотъемлемое право человека на получение определённого уровня знаний и профессиональных навыков, необходимых для полноценной деятельности на конкретном этапе развития общества» [5, с. 112]. Существует и ряд иных подходов.

Обобщая вышеизложенные позиции можно сделать вывод, что под правом на образование следует понимать гарантированное государством право каждого человека, проживающего на территории Республики Беларусь, беспрепятственно и на одинаковых условиях получать образование на любом образовательном уровне, как до, так вовремя и после трудовых отношений.

Относительно законодательного регулирования отметим, что вопросы, касающиеся права на образование, вопросов доступности и получения образования, порядка поступления в учебные заведения и др. нашли закрепление в Конституции Республики Беларусь (далее – Конституция), в Кодексе Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс об образовании) и иных законодательных актах.

Так, согласно ч. 1 ст. 49 Конституции «каждый имеет право на образование» [6]. В соответствии с п. 1.6 ст. 1 Кодекса об образовании: «Образование – обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося» [7].

На наш взгляд, данное определение не совсем полно раскрывает суть образования, т. к. в нем отсутствует конкретная цель – получение личностью знаний. Законодатель предоставляет нам право самостоятельно определять для себя цель получения образования, однако, следует также отметить, что без получения общего базового образования человек не сможет в полной мере реализовать свои права как в сфере трудовой деятельности, так и в социальной сфере. Такая интерпретация даст чёткое понятие молодому поколению необходимости получения базовых знаний и образования в целом.

Поскольку норма ч. 1 ст. 49 Конституции является управомочивающей, следовательно, все вопросы, связанные с получением образования должны быть отданы лицам на самостоятельное решение. В то

же время согласно п. 1.5 ч.1 ст.2 Кодекса об образовании одним из принципов государственной политики в сфере образования закреплен принцип обязательности общего базового образования [7].

Кроме этого, согласно п. 1 ч. 1 ст. 35 Кодекса об образовании закреплено, что «законные представители несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечивать условия для получения и развития обучающихся» [7].

Следовательно, между Конституцией и Кодексом об образовании возникает коллизия норм права. Она легко разрешается в соответствии со ст. 10 Закона «О нормативных правовых актах» в пользу Конституции [8]. Но в то же время противоречивость законодательства свидетельствует о снижении качества нормативных правовых актов и о недоработке системы законодательных органов, что влияет на работу всей системы права и может привести к различным последствиям от банальной путаницы в самой системе права до нарушения прав и свобод граждан Республики Беларусь

В связи с этим предлагаем внести изменения в Конституцию Республики Беларусь, установив, что получение общего базового образования – это «обязанность каждого гражданина Республики Беларусь».

Для сравнения отметим, что в законодательстве зарубежных стран обязанность получать образование закрепляется на конституционном уровне. К примеру, в Конституции Российской Федерации (ч. 4 ст. 43), в Конституции Туркменистана (ч.1 ст.35), в Конституции Украины (ч.2 ст. 53), в Конституции Республики Молдова (ч. 1 ст.35), в Конституции Итальянской Республики (ч. 2 ст. 34), в Конституции Испанской Республики (ч. 4 ст. 27), в Конституции Греции (ч. 3 ст. 16) и др.

Кроме того, в законодательстве Республике Беларусь можно констатировать наличие пробела в правовом регулировании установления ответственности для родителей за неустройство детей в школы для получения обязательного общего среднего образования. Единственной правовой нормой, позволяющей привлечь родителей к ответственности за невыполнение обязанностей по воспитанию детей, является норма ст. 9.4 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее - Кодекс об административных правонарушениях) [9]. Однако здесь закреплен материальный состав, и применяется данная норма может только при наступлении последствий - совершение ребенком административного правонарушения. Уголовный кодекс Республики Беларусь также не содержит норм об ответственности родителей по данному вопросу.

На основании этого предлагается дополнить Кодекс об административных правонарушениях соответствующей нормой, устанавливающей ответственность родителей (законных представителей) за невыполнение ими своих обязанностей по получению детьми общего базового образования.

В то же время, без конституционного закрепления обязанности получать образование невозможно вносить изменения в Кодекс об административных правонарушениях. Это объясняется невозможностью привлечения лиц к ответственности за предполагаемые обязанности, т.к это противоречит белорусскому законодательству.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Акционерное общество «Рейтинговое Агентство «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>. – Дата доступа: 16.03.2016.
2. Василевич, Г.А. Права человека : пособие для студентов юрид. фак. специальности 1-24 01 02 «Правоведение» / Г.А. Василевич, А.В. Шавцова. – Минск : БГУ, 2006. – 247 с.
3. Пугачев, А. Н. Конституционное право : учеб.-метод. комплекс для студентов юрид. специальностей. В 3 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. 2 : Рекомендации к практическим занятиям / А.Н. Пугачев, И.В. Вегера. – Новополоцк : ПГУ, 2009. – 240 с.
4. Пляхимович, И.И. Комментарий к Конституции Республики Беларусь. В 2 т. Т. 1 / И.И. Пляхимович. – Минск : Амалфея, 2015. – 1224 с.
5. Пастухов, М.И. Конституционное право : энциклопед. словарь / М.И. Пастухов, В.Г. Тихиня. – Минск : Право и Экономика, 1996. – 176 с.
6. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 11-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2015. – 64 с.
7. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
8. О нормативных правовых актах Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 10 янв. 2000 г., №361-З : с изм. и доп. от 7 мая 2007 г. № 112-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
9. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : 21 апр. 2003 г., № 194-З : принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г. : одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.04.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.