

УДК 342

## ПРИРОДА КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ

П.С. КОВАЛЬЧУК

(Представлено: И.В. ШАХНОВСКАЯ)

*Рассматриваются вопросы, посвящённые природе конституционного права на образование, вопросы принадлежности к категориям «естественных» или «приобретённых» прав, вопросы взаимодействия права на образования с иными правами. Предлагается и обосновывается необходимость отнесения права на образование к категории «приобретённых» прав и обозначается тесная связь конституционного права на образование с иными правами.*

Среди учёных-конституционалистов не выработано единого подхода в отношении конкретного периода времени, с которым был бы связан момент возникновения конституционного права на образование.

Смеем предположить, что образование, как процесс получения знаний, умений и навыков, появилось ещё до возникновения государства, т.к. без получения определённых знаний, человек не способен был выжить. Следует отметить, что в разные времена цель получения знаний отличалась. Так, например, в наше время целью получения знаний является саморазвитие, когда в древние времена – выживание.

Право на получение образования, как возможность получения каких-либо новых и специальных знаний, появилось в момент возникновения первых в мире школ. Первые школы в мире появились в Древнем Египте примерно в 3 тыс. до н. э. Считалось, что древнеегипетские школы были созданы для того, чтобы воспитать в подростке идеального египтянина, тем самым проведя его во взрослую жизнь [1, с. 10].

Причины возникновения школ многообразны. Самой главной причиной возникновения права на образование послужило возникновение письменности и переход от устного и изобразительного закрепления к письменному, когда появились первые символы и иероглифы [2, с. 9]. Письмо, как способ передачи информации, требовало получения специальных навыков, т. е. обучения в специальной школе.

Согласно подходу Бордовской Н. В. и Реан А. А. [3, с. 104], причиной возникновения школ послужило разделение деятельности человека на умственный и физический труд, а также усложнение характера последнего. Разделение труда повлекло за собой формирование различных специализаций и специальностей, в том числе профессии учителя и воспитателя.

Изначально право на образование было доступно только определённым слоям общества, таким как аристократия, служители культа, ремесленники и торговцы. И только в 19-20 веках начальное образование становится общедоступным. Например, в России, согласно Положению о начальных училищах 1864 г., начальное образование становилось общедоступным и бессловным [4]. Во Франции в 80-х годах 20 века крупный политик Жюль Ферри выступил за отделение школы от церкви, бесплатное и общедоступное начальное образование [5]. В Казахстане всеобщее общеобязательное начальное образование было введено в 1930 г [6]. А на территории Беларуси принцип общедоступного и бесплатного образования нашёл своё отражение в п. 11 р. 1 Конституции Социалистической Советской Республики Белоруссии 1919 года [7].

Анализируя вопрос о принадлежности права на образование к категориям «естественных» или «приобретённых» прав, тяжело найти точный ответ на этот вопрос. Рассмотрим данную ситуацию с двух сторон.

Предположим, что право на образование относится к категории «естественных» прав, т.к. образование, как процесс получения знаний, умений и навыков, даровано природой и человек, вне зависимости от его возраста, пола, расы или принадлежности к государству, постоянно получает те или иные навыки. Например, с первых секунд жизни новорождённый делает первый вдох, тем самым учится дышать, т.е. обретает навык дыхания. Аналогично и с умением двигаться, ходить, смеяться и т.д.

С другой стороны, с юридической точки зрения, можно рассматривать право на образование, как дарованную государством возможность получать знания, умения и навыки в специальных учреждениях. В таких условиях, данное право будет относиться к категории «приобретённых», что в принципе, по нашему мнению, тоже будет верно.

Как было оговорено ранее, конституционное право на образование впервые было закреплено в п. 11 р. 1 Конституции ССРБ 1919 года и нашло своё отражение и в последующих Конституциях БССР. Например, в Конституции БССР 1927 года (ст. 11) [8], Конституции БССР 1937 года (ст. 96) [9], где впервые на территории Беларуси было закреплено всеобщее обязательное начальное образование, Конституции БССР 1878 года (ст. 43) [10], а также в современной Конституции Республики Беларусь (ст. 49) [11].

Исходя из вышеизложенного, мы считаем, что конституционное право на образование следует отнести к категории «приобретенных» прав, т.к. в данной ситуации мы рассматриваем процесс получения знаний именно в учебных учреждениях, а не как получения каких-либо навыков самостоятельно, без участия государства.

При рассмотрении вопроса о взаимосвязи права на образование с иными правами, следует обратить внимание на такие права как право граждан Республики Беларусь на равный доступ к любым должностям в государственных органах (ст. 39 Конституции Республики Беларусь (далее - Конституция)) [11], право на труд (ч. 1 ст. 41 Конституции) [11] и право на юридическую помощь для осуществления и защиты прав и свобод (ч. 1 ст. 62 Конституции) [11].

Рассмотрим ст. 39 Конституции, которая гласит, что «граждане Республики Беларусь в соответствии со своими способностями, профессиональной подготовкой имеют право равного доступа к любым должностям в государственных органах» [11]. К примеру, согласно п. 2.14 Постановления Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь от 02.11.2010 №70 «Об утверждении авиационных правил «Профессиональная подготовка авиационного персонала по организации воздушного движения» [12] под профессиональной подготовкой понимается образовательный процесс приобретения и непрерывного совершенствования работниками знаний, умений и навыков, необходимых для успешного решения служебных задач, включающий обучение по месту работы, в учреждениях образования (учебных центрах) или при необходимости в учреждениях образования других республиканских органов государственного управления, организаций Республики Беларусь или иностранных государств. Анализируя данное определение, можно сделать вывод, что без приобретения специальных знаний, умений и навыков, успешное выполнение служебных задач исключено. Также отметим, что в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 26 Закона Республики Беларусь «О государственной службе в Республике Беларусь» [13] «квалификационным требованием, предъявляемым при поступлении на государственную службу, является соответствующее образование, за исключением случаев, когда для занятия государственной должности наличие определенного образования не требуется». Например, в соответствии со ст. 84 Кодекса Республики Беларусь о судостроительстве и статусе судей (далее – Кодекс о судостроительстве и статусе судей) [14] судьи являются государственными служащими. Одним из требований к зачислению в число кандидатов на должность судьи является наличие диплома о высшем юридическом образовании с присвоением квалификации юрист, о чём гласит ч. 1 ст. 94 Кодекса о судостроительстве и статусе судей. Исходя из этой нормы, мы можем сделать вывод о том, что без получения определённого образования, в данном случае юридического, поступление на государственную службу невозможно.

Относительно права каждого на труд, закреплённого в ч. 1 ст. 41 Конституции [11], можно отметить, что без получения образования возникновение трудовых правоотношений невозможно, т. к. в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 26 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – Трудовой кодекс) [15] при заключении трудового договора гражданин должен предъявить нанимателю документ об образовании или документ об обучении. При отсутствии данных документов приём на работу не допускается, о чём свидетельствует ч. 2 ст. 26 Трудового кодекса.

Рассмотрим ещё один пример взаимосвязи конституционного права на образование с иными правами. Так, согласно ч. 1 ст. 62 Конституции гласит «Каждый имеет право на юридическую помощь для осуществления и защиты прав и свобод, в том числе право пользоваться в любой момент помощью адвокатов и других своих представителей в суде, иных государственных органах, органах местного управления, на предприятиях, в учреждениях, организациях, общественных объединениях и в отношениях с должностными лицами и гражданами» [11]. В соответствии со ст. 1 Закона Республики Беларусь «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь» (далее – Закон «об адвокатуре и адвокатской деятельности»), «юридическая помощь – деятельность по оказанию содействия клиентам в понимании, правильном использовании и соблюдении законодательства, которая направлена на осуществление и защиту прав, свобод и интересов клиентов, а также представительство клиентов в судах, государственных органах, иных организациях и перед физическими лицами» [16].

Взаимосвязь данного права с правом на образование состоит в том, что юридическую помощь осуществляют адвокаты, которые в соответствии со ст. 7 Закона «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» [16] обязаны иметь диплом о высшем юридическом образовании, следовательно, при отсутствии данного документа, осуществление юридической помощи противоречит законодательству Республики Беларусь.

Исходя из вышеизложенного, следует обозначить, что право на образование так или иначе связано с другими правами, предусмотренными Конституцией. Помимо этого, следует отметить, что реализация некоторых конституционных прав невозможна без получения соответствующего образования, что свидетельствует о весомом вкладе данного конституционного права.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Строчук, М.С. История образования и педагогической мысли : учеб.-метод. комплекс / М.С. Строчук, Е.П. Шевчук. – Брест : Брест. гос. ун-т, 2013. – 267 с.
2. Джурицкий, А.Н. История зарубежной педагогики : учеб. пособие для вузов / А.Н. Джурицкий. – М: ФОРУМ-ИНФРА-М, 1998. – 272 с.
3. Бордовская, Н.В. Педагогика : учеб. для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. –СПб. : Питер, 2000. – 304 с.
4. История школьного образования России: от древней руси до наших дней [Электронный ресурс] // Веселая школа. – 2015. – Режим доступа: <http://veselajashkola.ru/interesno/istoriya-shkolnogo-obrazovaniya-v-rossii-ot-drevnej-rusido-nashix-dnej/>. – Дата доступа: 08.08.2016.
5. Юрченко, И. Проверка на интеллектуальность [Электронный ресурс] / И. Юрченко // Учительская газета. – 2007. – Режим доступа: <http://lib.rin.ru/doc/i/126039p.html>. – Дата доступа: 08.08.2016.
6. Культурное строительство в Казахстане (1920–1930-е годы) [Электронный ресурс] // Казахстанская библиотека. – Режим доступа: <http://bibliotekar.kz/istoriki-kazahstana-za-9-klass-nachalo-x/-24-kulturnoe-stroitelstvo-v-kazahstane.html>. – Дата доступа: 08.08.2016.
7. Конституция Социалистической Советской Республики Белоруссия 1919 года [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=2041>. – Дата доступа: 08.08.2016.
8. Конституция Белорусской Социалистической Советской Республики 1927 года [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=2051>. – Дата доступа: 08.08.2016.
9. Конституция Белорусской Социалистической Советской Республики 1937 года [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=2061>. – Дата доступа: 08.08.2016.
10. Конституция Белорусской Социалистической Советской Республики 1978 года [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=2081>. – Дата доступа: 08.08.2016.
11. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 11-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2015. – 64 с.
12. Об утверждении авиационных правил «Профессиональная подготовка авиационного персонала по организации воздушного движения» [Электронный ресурс] : постановление Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь, 2 нояб. 2010 г., № 70 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
13. О государственной службе в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2003 г., № 204-З : с изм. и доп. от 15 июля 2015 г. № 305-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
14. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей [Электронный ресурс] : 29 июня 2006 г., № 139-З : принят Палатой представителей 31 мая 2006 г. : одобр. Советом Респ. 16 июня 2006 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
15. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296-З : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 15.07.2015 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
16. Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 30 дек. 2011 г., № 334-З : с изм. и доп. от 29 дек. 2012 г. № 7-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.